

JĘZYK POLSKI:

W tym tygodniu zajmiemy się zagadnieniami dotyczącymi lektury R. Kosika „Felix, Net i Nika...”. Przygotowałam dla Was trzy tematy, które proszę o przesłanie do 30.04.2020. Drugi i trzeci temat będzie oceniany. Życzę miłej przygody z bohaterami książki. Powodzenia 😊

Temat: **Wprowadzenie do lektury.**

- czas akcji
- miejsce wydarzeń
- bohaterowie.....

Temat: **Problematyka powieści „Felix, Net i Nika ...”.**

Opisz w ciekawy sposób o czym była książka i czego dotyczyła problematyka.

Temat: **Plan wydarzeń.**

MATEMATYKA

Rozpoznawanie figur przestrzennych

GRANIASTOSŁUPY:

- mają dwie równoległe podstawy, będące jednakowymi wielokątami;
- ściany boczne są prostokątami;
- wysokość graniastosłupa, to odcinek łączący podstawy, prostopadły do każdej z nich.

OSTROSŁUPY:

- mają jedną podstawę, będącą wielokątem;
- ściany boczne są trójkątami;
- wysokość ostrosłupa to odcinek łączący wierzchołek ostrosłupa z podstawą i prostopadły do podstawy.

WALEC:

- ma dwie równoległe podstawy, które są jednakowymi kołami;
- wysokość walca to odcinek łączący podstawy, prostopadły do nich;
- powierzchnia boczna walca jest prostokątem.

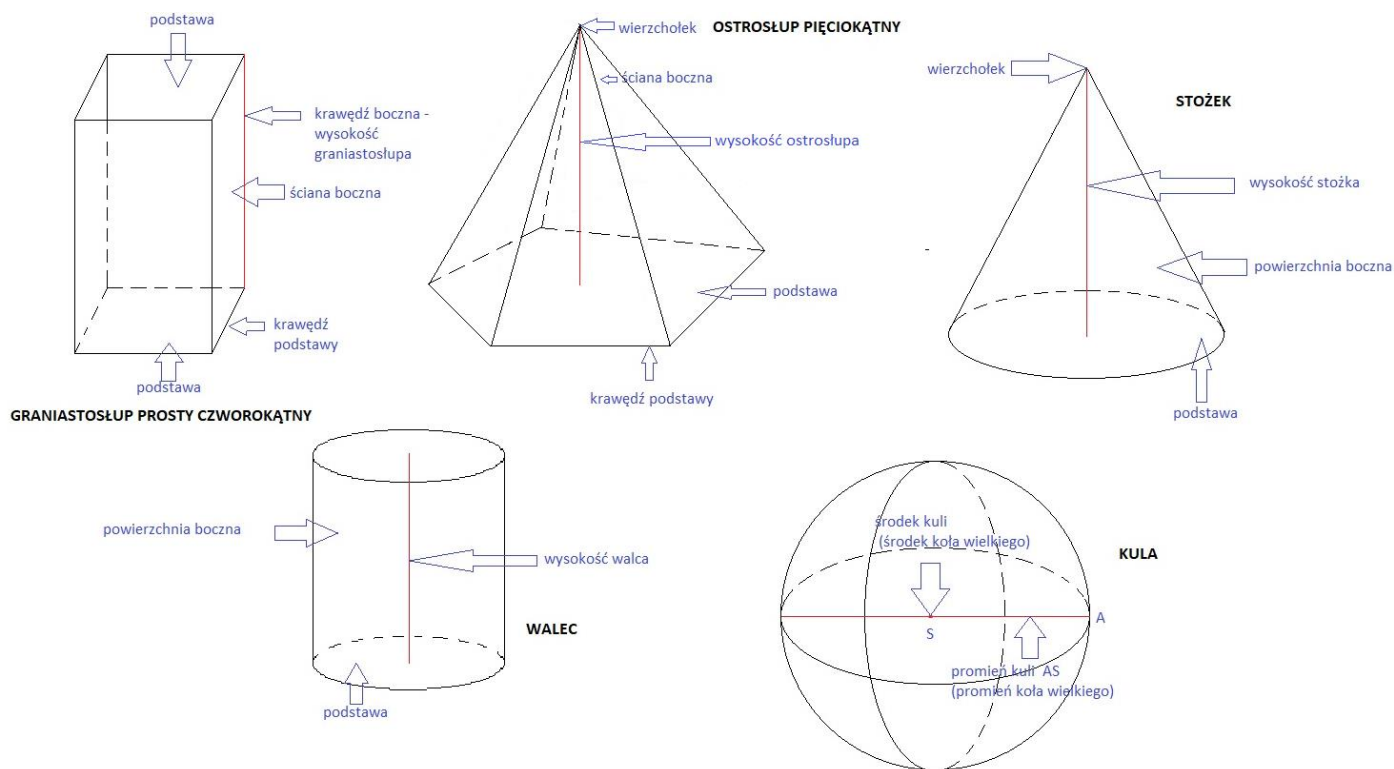
STOŻEK:

- ma jedną podstawę będącą kołem;
- wysokość stożka to odcinek łączący wierzchołek stożka z podstawą pod kątem prostym (prostopadły do podstawy)
- powierzchnia boczna stożka jest częścią koła, zwaną wycinkiem koła.

KULA:

- przecinając kulę przez jej środek otrzymujemy koło, zwane kołem wielkim kuli;
- promień kuli to promień koła wielkiego tej kuli.

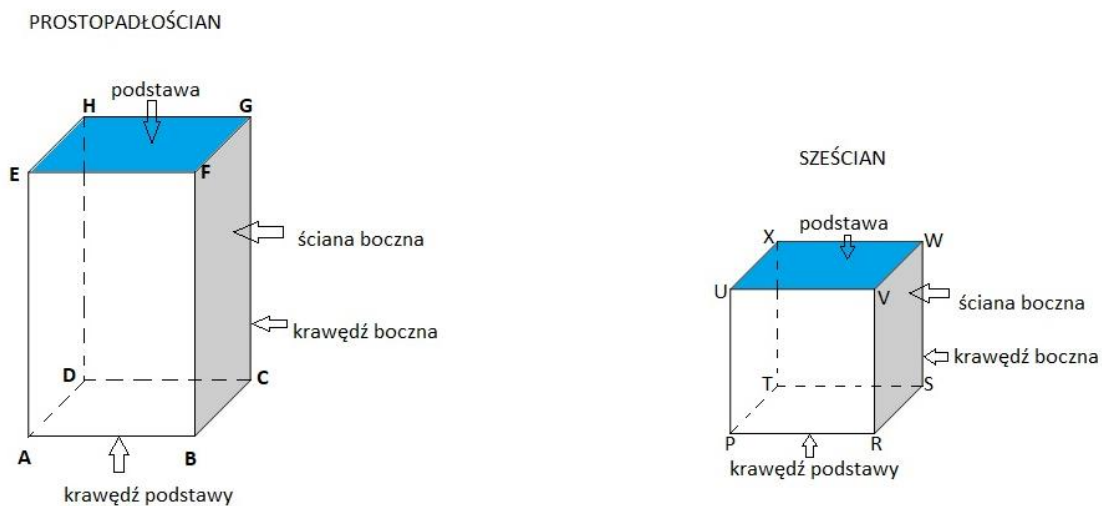
PONIŻEJ PRZYKŁADY FIGUR PRZESTRZENNYCH



TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 212-215

Zadania do wykonania (w zeszytach!): Podręcznik: 1,2,3,5,8,9/215-217

Prostopadłościany i sześciany

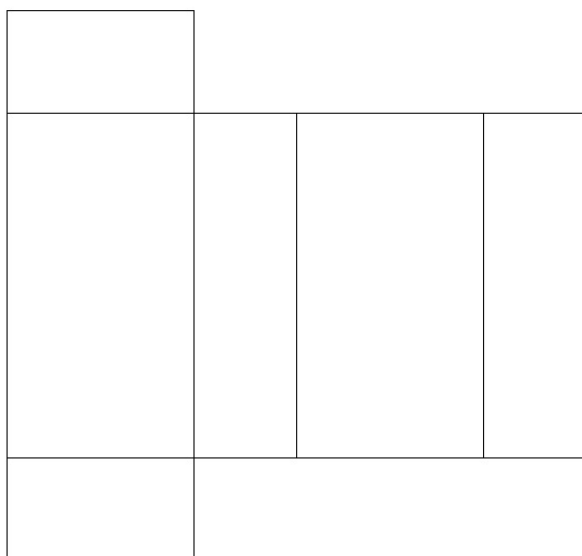


Prostopadłościan ma 8 wierzchołków, 12 krawędzi, 6 ścian. Jego ściany są prostokątami!
Z jednego wierzchołka prostopadłościanu wychodzą trzy różnej długości odcinki, będące jego długością, szerokością i wysokością!

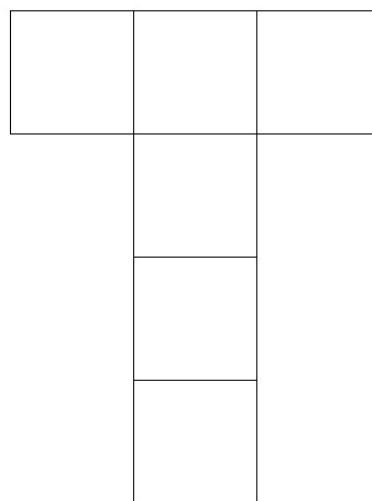
Sześcian, tak jak prostopadłościan, ma 8 wierzchołków, 12 krawędzi, 6 ścian. Ściany sześcianu są kwadratami!

SIATKI:

PROSTOPADŁOŚCIAN



SZEŚCIAN



TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 218-219

Zadania do wykonania – zeszyt ćwiczeń (niebieski): 1,4,5/36-37

Zdjęcia wykonanych zadań proszę przysyłać do 04.05.2020 r.!!!

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI

Dzień dobry. W tym tygodniu odpoczniemy trochę od gramatyki (na ile to możliwe ☺). Zapiszcie temat.

Topic: Telling stories

Czy wiecie co on znaczy? Tak – opowiadanie historii. Najpierw skupimy się na wyrażeniach, dzięki którym możemy nadać porządek przedstawionym wydarzeniom. Są one wypisane w zad. 1, str. 62 podręcznika. Teraz posłuchajcie nagrania znajdującego się w folderze Waszej klasy. Które z wypisanych wyrażen usłyszeliście w słuchance? Wypiszcie je w zeszycie w następującej kolejności:

- *Starting the story* (rozpoczynające historię):
- *Listing events* (wymieniające wydarzenia):
- *Finishing the story* (kończące historię):

Jeżeli chcecie być pewni czy zrobiliście to dobrze – spójrzcie na fiszki z polskimi tłumaczeniami:

<https://quizlet.com/406464753/flashcards> i powtórzcie angielskie wyrazy.

Teraz tymi samymi wyrazami uzupełnijcie teksty w zadaniu poniżej (zad. 2). Pomórzcie sobie nagraniem z załącznika (w razie potrzeby).

W znanym Wam nieco *Quizlet*'cie przećwiczcie poznane słownictwo (wybierając z prawej strony: *Ucz się, Pisanie, Ćwiczenie, Test, Dopasowania, Grawitacja*) <https://quizlet.com/pl/406464753/unit-5-telling-stories-flash-cards/>

27 – 29 kwietnia 2020

Czas na przeczytanie kilku „historyjek”. Spójrzcie na następną stronę – zad. 1, str. 63. Do każdego z czterech tekstów dopasujcie odpowiedni nagłówek (z tych wypisanych na samej górze).

Teksty te zostały oznaczone – A, B, C, D – po ich ponownym przeczytaniu zaznaczcie, których dotyczą zdań z zad. 2, str. 64. Dla przykładu: **[1.] A and B.**

W zad. 3, str. 63 znajdują się pytania szczegółowe do tych tekstów. Zastanówcie się nad odpowiedziami, ale nie musicie ich zapisywać.

To wszystko! Gdybyście chcieli o coś zapytać – piszcie na: angielskipsp2@gmail.com

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VIa . To już siódme nasze spotkanie. Na początku jeszcze raz przypominam o konieczności systematycznego prowadzenia notatek. Szczególnie zależy mi na ostatniej karcie pracy, która jest podsumowaniem naszych dotychczasowych lekcji.

Proszę ją uzupełnić i przesłać na podany adres. Szczególnie te osoby, które do tej pory się nie pochwały swoją pracą muszą to zrobić.

Wróćmy do naszej dzisiejszej e-lekcji . Dzisiaj będziemy kontynuować nasz ostatni temat lekcyjny poświęcony rządóm Wettinów (zazwyczaj nazywanych Sasami)

Temat : **Rzeczpospolita pod rządami Wettinów. Panowanie Augusta III Sasa.**

I/ Proszę, aby przeczytać treści podręcznika na stronach (155 -156).

II/ Wykonaj zadanie w zeszycie w oparciu o podręcznik

1. Przyporządkuj projekty reform Rzeczypospolitej do ich autorów. Wpisz w odpowiednią rubrykę tabeli literę oznaczającą dany pogląd.

Stanisław Leszczyński	Stanisław Konarski

A Ograniczenie liberum veto.

B Zniesienie liberum veto.

C Przyznanie chłopom wolności osobistej.

D Zamiana pańszczyzny na czynsz.

E Głosowanie w sejmie większością głosów.

2. Wyszukaj w dowolnych źródłach informacje, które pomogą Ci odpowiedzieć na pytanie.

Wyjaśnij, jak rozumiesz powiedzenie umieszczone w poniższej ramce. Co oznaczało ono dosłownie w czasach, gdy powstało, a co znaczy dziś w przenośni?

Jedni do Sasa, drudzy do Lasa.

27 – 29 kwietnia 2020

Znaczenie dosłowne:

Znaczenie w przenośni:

*III/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy:

link do filmu oZamku Królewskim w Warszawie (ogrody zamkowe)

https://www.youtube.com/watch?v=C_uxALHWvcU

link do filmu oZamku Królewskim 9widok z drona)

<https://www.youtube.com/watch?v=A2n1Jk4rLHA>

*IV/Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową

e – podręcznika , gdzie jest umieszczone są informacje na temat elekcji Augusta II Mocnego

link :<https://epodreczniki.pl/a/pierwsze-projekty-reform/DweeHf5PX> : ćw.1

** Zadanie dla chętnych*

Proszę , aby na podany adres e-mail przesłać mi odpowiedzi , w formie zapisu w programie Word , lub zdjęcia odpowiedzi zapisanych w zeszycie . Mój adres dla odbioru ewentualnych prac:

m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Temat: **Znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka. Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości.**

Materiały powtórzeniowe, ćwiczenia do wypełnienia i odesłania oraz formularz sprawdzający wiedzę znajdują się na tablicy padlet: https://padlet.com/izabela_burdziag/87hvc7qb3xxg oraz na platformie MS Teams.

INFORMATYKA

Projekt „tapety na pulpit” w programie graficznym

Webowa aplikacja dostępna pod adresem www.photophea.com

<https://www.youtube.com/watch?v=mUwoA69HDbE>

<https://www.youtube.com/watch?v=6mNzj7a-1WA>

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 3 maja 2020

TECHNIKA

Karta pracy jest w załączniku.

27 – 29 kwietnia 2020

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie !

W tym tygodniu nie będzie zadania. Proszę o zapoznanie się (przeczytanie z podręcznika) wskazanych tematów oraz obejrzenie filmików z podanych linków.

Pozdrawiam

Adriana Misztela

Temat: Żal z grzechy i mocne postanowienie poprawy.

- <https://www.youtube.com/watch?v=ab74knFiLpQ>
- https://www.youtube.com/watch?v=G9n4Lrt95_Y

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

W tym tygodniu zachęcam Was do zapoznania się z barokową muzyką mistrza J.S.Bacha str 91 w podręczniku. Choć z pozoru nie brzmi zachęcająco i muzyka barokowa wydaje Wam się odległa zachęcam do obejrzenia i wysłuchania jednego z najpopularniejszych utworów tego kompozytora, który stał się absolutnym drogowskazem dla kolejnych pokoleń tworzących muzykę.

Oglądając nagranie zwróćcie uwagę na skład wykonawczy, na instrument stojący po środku, to nie fortepian, to jego przodek, brzmiący nieco inaczej. To klawesyn. Na pewno pamiętacie jego mechanizm działania i czym różni się od fortepianu. Posłuchajcie do końca!

Zachęcam do pośpiewania innych utworów tego kompozytora...

Oto link - https://youtu.be/QLj_gMBqHX8

Pozdrawiam Was serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

PLASTYKA

Dokończcie pracę plastyczną: **KARTKA DLA BOHATERA**

której tematem będą bohaterowie walki z koronawirusem – lekarze, pielęgniarki, pracownicy ochrony zdrowia, żołnierze, strażacy, policjanci, straż graniczna i wszyscy, którzy w obliczu pandemii codziennie walczą o nasze zdrowie i bezpieczeństwo.

Proszę też o wysłanie zaległych prac do końca miesiąca na adres katarzyna.miernicka@interia.pl

Przy okazji możecie pokazać wszystkim jak uczycie się w domu.

Zróbcie zdjęcie podczas nauki i wyślijcie je na adres: katarzyna.miernicka@interia.pl

Fotki będziemy udostępniać na stronie szkoły,

abyście znów mogli poczuć się jedną, wielką klasą PSP 2:)

27 – 29 kwietnia 2020

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Na kolejny tydzień zdalnego nauczania mamy dla Was propozycję sprawdzenia własnej sprawności fizycznej za pomocą prostego testu przygotowanego przez pana Patryka Komara 😊
Kliknij na poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=F8yN2kgmOEA>

Tabela z wynikami testu jest dostępna w załączniku nr 1 - test wf.

2. Zabawa sportowa dla chętnych – załącznik nr 2 wf.