

JĘZYK POLSKI

Dzień dobry moi Piątoklasiści!

Przed nami siódmy tydzień nauki, ale też dwa niezwykle dni – **Międzynarodowe Święto Pracy** oraz **Święto Konstytucji 3 Maja**.



Tym razem zrobimy dwie zdalne lekcje języka polskiego oraz jedną za pośrednictwem zoom.us Zaproszenie znajdziecie wkrótce w skrzynce w e-dzienniku. Po majowym weekendzie zaczynamy pracę nad naszą lekturą pt. „Katarynka”.

Temat nr 1 – Dramat w przestworzach

Dziś poznamy bardzo ważny mit. Historia Dedala i Ikarą inspiruje (pobudza) wielu artystów, którzy odwołują się do bohaterów i wydarzeń przedstawionych w tej opowieści (malują obrazy, rzeźbią, piszą wiersze, komponują muzykę).



Pieter Breugel (starszy)

„Pejzaż z upadkiem Ikarą”, ok. 1557

Najbardziej znany obraz poruszający temat przedstawiony w micie. Czy widzicie tytułowego Ikarę? Trudno go zobaczyć, ponieważ naszą uwagę przyciąga oracz, statek, morze.

Ikar na tym obrazie tonie...



Igor Mitoraj

Rzeźba „Ikaro Alato”, 2004

Rzeźba stoi w sadzawce na cokole (postumencie) pośród wytrysków wodnych, jest ograniczona szkłem.



1. Przeczytaj mit – s. 232 w podręczniku.
2. Obejrzyj film – rozbudowana wersja mitu <https://www.youtube.com/watch?v=MBV6CbCR91U>
3. Uzupełnij tabelę informacjami oraz nazwami cech bohaterów.

Dedał	
Informacje o bohaterze	Cechy
Pochodził z, ale teraz przebywał, gdzie dla władcy Minosa	Wyjątkowo w tym jednym polu nie zapisuj cechy.
Był nie tylko wynalazcą, ale też..... Wymyślił..... Potrafił zrobić.....	
Dokładnie i z pełnym zaangażowaniem wykonywał swoją pracę.	
Przewidział niebezpieczeństwa związane z lotem. Wiedział, że nie mogą	
Zdecydował się na lot mimo związanych z nim niebezpieczeństw, ponieważ	
Ikar	
Informacje o bohaterze	Cechy
Nikomu nie powiedział o planie ucieczki – dochował tajemnicy.	
Nie posłuchał przestroż ojca, ponieważ.....	
Nie przejął się niebezpieczeństwami związanymi z lotem.	
Był tak zachwycony lotem, że zupełnie zapomniał o niebezpieczeństwie.	

4. Do podanych niżej przymiotników dopisz wyrazy bliskoznaczne. Połącz nazwy cech z odpowiednimi imionami bohaterów mitologicznych. W razie trudności skorzystaj z mojej wypowiedzi pod zadaniem.

pomysłowy – _____ •
 mądry – _____ • • Dedał
 lekkomyślny – _____ •
 nieposłuszny – _____ •
 rozważny – _____ • • Ikar
 dokładny – _____ •

Moja odpowiedź → jeśli zabraknie Ci odpowiedniego wyrazu, możesz skorzystać z podanego niżej banku słów (oczywiście jeśli rozumiesz znaczenie):

skrupulatny, kreatywny, rzetelny, buntowniczy, roztargniony, roztropny, beztroski, precyzyjny, błyskotliwy, pracowity, nieuważny, zuchwały, twórczy, inteligentny, sumienny.

Temat nr 2 – Spotkanie z podmiotem domyślnym

Teraz już będzie dużo łatwiej, bo jesteście po lekcji online, na której tłumaczyłam zagadnienie i wykonaliśmy sporo ćwiczeń.

Pamiętasz, moją informację z lekcji o zdaniach: **Czasami nie mam dodatkowego wyrazu, który podkreślę jako podmiot. Nic nie szkodzi, bo często mogę domyślić się, kto wykonuje czynność, np. jakiś on, jakaś ona, jakiś ja, jacyś my.**

Ponieważ **domyślamy się**, kto wykonuje czynność, nasz podmiot nazywa się **domyślny** – łatwe i oczywiste, prawda?

1. Pracuj z podręcznikiem – zapisz przykłady z zad. 2/236 – podkreśl podmioty i orzeczenia w pierwszym i drugim zdaniu.
2. Przeczytaj informację z tabeli **Nowa wiadomość** – zrób skróconą notatkę w zeszytcie.
3. Wykonaj w zeszytcie zad. 3,4/237.
4. Wykonaj zad. 6/237 – bez wykresu zdania.
5. Ostatnie zadanie – bardzo proste – ćw. 7/48 z zeszytu ćwiczeń.

Mamy to!

Uwaga! Cała notatka z podmiotu szeregowego i domyślnego będzie oceniona (dwie lekcje). Wyślij mi zdjęcie z zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (str. 46-48).

Termin: 4 maja 2020r.

MATEMATYKA

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000...

1. Przeczytaj uważnie w jaki sposób mnożymy ułamki dziesiętne przez 10,100,1000...- podręcznik str.154-155.
2. Przepisz do zeszytu wszystkie przykłady z zielonej ramki ze str.155, a informacje zapisane obok niej jeszcze raz uważnie przeczytaj.
3. Proszę zapoznać się z informacjami zawartymi pod tym odnośnikiem

<https://pistacja.tv/film/mat00186-mnozenie-ulamkow-dziesietnych-przez-10-100-1000?playlist=299>

4. Wykonaj w zeszytcie zadania: Z.1 str.155 a), b) oraz Z.3 str.156.

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000...- ćwiczenia.

1. Przypomnij sobie w jaki sposób mnożymy ułamki dziesiętne przez 10,100,1000...(podręcznik str.154-155).
2. Wykonaj ćwiczenia: 1,2,3,4 str. 65 oraz 7,8 str.66.

Uczniu, jeżeli masz problem z samodzielnym rozwiązaniem powyższych ćwiczeń lub przykładów z zadań z podręcznika napisz mi o tym na podany wcześniej adres.

Zadanie domowe na ocenę dla wszystkich uczniów:

Rozwiązać zadanie 7 str.156 i zadanie 2 str.155.proszę przesłać zdjęcie rozwiązanych zadań na podany adres: psp2katowicka@gmail.com, (proszę nie zapomnieć o podpisaniu się przy rozwiązywanym zadaniu i bardzo proszę o staranne i czytelne pismo). Termin wysyłania zadań do 3 maja.

Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000...

1. Przeczytaj uważnie w jaki sposób dzielimy ułamki dziesiętne przez 10,100,1000...(podręcznik str.157).
2. Przepisz do zeszytu wszystkie przykłady z zielonej ramki ze str.157, a informacje zapisane obok niej jeszcze raz uważnie przeczytaj.
3. Proszę zapoznać się z informacjami zawartymi pod tym odnośnikiem, <https://pistacja.tv/film/mat00191-dzielenie-ulamkow-dziesietnych-przez-10-100-1000?playlist=299>
4. Wykonaj w zeszycie zadania: Z.1 str.157 a), b) oraz Z.3,5,6,7 str.158.

JĘZYK ANGIELSKI

Dzień dobry. Dla przypomnienia tego, czym zajmowaliście się w zeszłym tygodniu proponuję, abyście przećwiczyli czas *Present Continuous* w jednym ćwiczeniu online: <https://www.ang.pl/cwiczenia/891/present-continuous-budowa> - Wasze odpowiedzi będą od razu sprawdzone.

Dobra wiadomość jest taka, że w tym tygodniu odpocznimy trochę od gramatyki (na ile to będzie możliwe ☺). Zaczniemy od zapisania tematu.

Topic: Talking about preferences

Ten temat oznacza, że zajmiemy się wyrażaniem upodobań. Jeśli macie otwarte zeszyty to otwórzcie też do tego podręczniki na str. 62 – będzie łatwiej. Teraz pod tematem zapiszcie:

- *Things I like doing* (rzeczy, które lubię robić) –
- *Things I don't like doing* (rzeczy, których nie lubię robić) –
- *Things I never do* (rzeczy, których nigdy nie robię) –

Zgodnie z prawdą dopiszcie teraz nazwy czynności, które zostały wymienione w zad. 1, str. 62. Jeśli zdjęcia nie podpowiedzą Wam co te czynności znaczą – zajrzyjcie tu: <https://quizlet.com/417710171/flashcards>

Dla rozluźnienia – ankieta „Przyjacielski czy nieśmiały”? Odpowiedzcie na 3 pytania o Wasze preferencje (co wolicie). Każda odpowiedź z pomarańczowego pola to jeden punkt. Podliczcie je i sprawdźcie podsumowanie pod spodem. Czy jest zgodne z prawdą?

W załączniku dla Waszej klasy zamieściłem nagranie. Jest tam 6 dialogów z pytaniami o upodobania i odpowiedzi do nich. Odpowiedzi te są również podane w przypadkowej kolejności w zad. 6, str. 62. Dla każdego dialogu dopasujcie właściwą odpowiedź – dla przykładu: **1. d)**. Czy wiecie co one znaczą?

W znanym Wam Quizlet'cie przećwiczcie poznane słownictwo (wybierając z prawej strony: *Ucz się, Pisanie, Ćwiczenie, Test, Dopasowania, Grawitacja*): <https://quizlet.com/pl/417710171/unit-5-hobbies-1-flash-cards/>

Na koniec przećwiczmy umiejętność czytania za zrozumieniem. Z następnej strony przeczytajcie dialog między Adamem a Lukiem (zad. 2, str. 63). Sprawdźmy czy go zrozumieliście w zdaniach poniżej. Zapiszcie w zeszycie, które są prawdziwe (*True*), a które fałszywe (*false*). Wystarczy, że napiszecie jak w przykładzie: **1. false**.

To wszystko! Gdybyście chcieli o coś zapytać – piszcie na: angielskipsp2@gmail.com

HISTORIA

TEMAT: Epoka rycerzy

Moi Drodzy,

W tym tygodniu przyjrzymy się najważniejszym bohaterom epoki średniowiecza, czyli rycerstwu. Rycerzy znamy z książek, filmów i gier komputerowych. Przyjrzyjcie się bliżej wojownikom wieków średnich, zapoznając się z materiałem w podręczniku (temat: Epoka rycerzy str. 136-139, oraz 140-141). Możecie również przypomnieć sobie nieco informacji z klasy 4, w czym pomoże Wam filmik na kanale Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=427i0Pz8kYg>

Waszym zadaniem w tym tygodniu będzie przygotowanie mapy myśli, na temat średniowiecznych rycerzy. Na pewno pracowaliście już na mapie myśli, ale jeśli nie pamiętacie, albo ktoś nie spotkał się z takim schematem - to w załączniku znajduje się informacja jak taką mapę/schemat wykonać:

w centrum mapy umieszczamy zagadnienie, którym mamy się zająć, w przypadku dzisiejszej lekcji to: ŚREDNIOWIECZNI RYCERZE, a wokół niego opisujemy najważniejsze informacje pogrupowane w kilka podtematów, np. ubiór, turniej rycerski, kodeks itp. Waszym pomysłem pozostawiam tytuły tych podtematów/ zagadnień, następnie krótko je opisujemy.

Szczegółowe informacje znajdziecie w załączniku. Jest tam również mała podpowiedź jak taka mapa może wyglądać, ale nie macie przerysowywać mojej propozycji, tylko opracować swoją. Oczywiście temat jest ten sam dla wszystkich. Ja podpowiadam dwa zagadnienia/podtematy: ubiór i kodeks (i też ich całych nie opisałam, aby Wam za dużo nie podpowiedzieć). Was proszę o wymyślenie co najmniej 5 (może być 6,7 nie więcej).

Liczę na Waszą pomysłowość i jakość wykonania. Mapę możecie wykonać na dwóch stronach w zeszycie (albo na osobnej kartce formatu A4 i wkleić do zeszytu). Bardzo proszę przeczytajcie spokojnie moje uwagi jak ma wyglądać

taka mapa/schemat, abyśmy potem uniknęli niezrozumienia przy ocenianiu. Liczę na Waszą samodzielną pracę (to nie jest praca na konkurs plastyczny, ani historyczny), ale jednak zadanie na ocenę.

Zadanie z tego tygodnia należy odesłać na moją pocztę do sprawdzenia – to zadanie podlega ocenie. W przypadku wątpliwości, problemów proszę oczywiście do mnie pisać: jkotowskaps2@gmail.com

Czekam na Wasze wspaniałe prace!

BIOLOGIA

Witam w kolejnym tygodniu!

Przechodzimy do kolejnego organu roślinnego – pędu.

Przeczytajcie tekst ze stron 102 – 103. Możecie obejrzeć krótki film

<https://www.youtube.com/watch?v=GUnYr0zRaoc> – pęd.

Zróbcie kartę pracy z załącznika w folderze Waszej klasy lub przepisuj zadania (lub rozwiązania zadań) do zeszytu.

Zadanie 1 to rysunek rośliny, zaznaczcie na nim elementy budowy pędu.

Możecie samodzielnie narysować i zaznaczyć.

Na kolejnym rysunku zad.2 (ze strzałkami), napiszcie, co roślina transportuje z gleby w górę rośliny, a co w kierunku przeciwnym (podpowiadam, że związek ten powstaje w procesie fotosyntezy).

Doświadczenie 3, nie jest obowiązkowe, ale jeżeli go zrobicie na pewno sprawi Wam przyjemność – zamiast tulipanów, goździków lub róż mogą być zwykłe stokrotki.

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

W tym tygodniu proponuję Wam zapoznanie się z bardzo optymistyczną i pogodną piosenką pt. „Żyj do przodu” podręcznik str. 110.

Na nagraniu usłyszycie dziewczynkę młodszą od Was i mam nadzieję że wspólnie śpiewanie sprawi Wam radość.

Oto link do piosenki: <https://youtu.be/6U-sMFW4iO0>

Pozdrawiam Was serdecznie.

PLASTYKA

Przeprowadź eksperyment malarsko - muzyczny. Zilustruj na obrazie ulubiony utwór muzyczny i swoje emocje z nim związane. Użyj fantazji! Pamiętaj o tym, że staranna, dokończona praca posiada tło. Na wykonanie zadania masz dwa

tygodnie, następnie prześlij ją na adres: dominika.walus@o2.pl umieszczając w tytule swoje imię i nazwisko oraz klasę.

INFORMATYKA

Grupa 1 (p. A. Raźniewska)

Dzień dobry, te trzy dni przeznaczam z informatyki na uzupełnienie brakujących zadań z ubiegłych tygodni. Proszę o przesłanie wykonanych prac na e-mail: info5b@interia.pl W nazwie proszę podać klasę oraz imię i nazwisko.

Zróbcie też wiosenne porządki.

PORZĄDKOWANIE PRAC

1. Utwórz w folderze dokumenty (lub bezpośredni na pulpicie) folder o swoim imieniu, a w nim podfoldery: język polski, matematyka, informatyk, itp.
2. W tak utworzonej strukturze folderów umieść odpowiedni swoje prace wykonane w kolejnych tygodniach
3. W kolejnych tygodniach umieszczaj swoje prace w odpowiednich folderach. W razie potrzeby dodaj kolejne foldery.
4. Swoim pracom nadawaj takie nazwy, abyś mógł je z łatwością rozpoznawać.

Grupa 2 (p. R. Elias)

Przyciski akcji – PowerPoint

Na tej lekcji nauczę się wklejać przyciski akcji w programie PowerPoint i z nich korzystać.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

Prace z imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 3 maja 2020

TECHNIKA

Załącznik do przedmiotu znajduje się w folderze klasy.

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie!

Proszę o zapoznanie się (przeczytanie z podręcznika) tematu **50. Dary Zmartwychwstałego**. W tym tygodniu nie będzie zadania.

Pozdrawiam.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Na kolejny tydzień zdalnego nauczania mamy dla Was propozycję sprawdzenia własnej sprawności fizycznej za pomocą prostego testu przygotowanego przez pana Patryka Komara 😊

Kliknij na poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=F8yN2kgmOEA>

Tabela z wynikami testu jest dostępna w załączniku nr 1 - test wf.

2. Zabawa sportowa dla chętnych – załącznik nr 2 wf.