

JĘZYK POLSKI

Uczniowie klasy piątej, witajcie w siódmym tygodniu!

Tym razem trzy lekcje. Pozostajemy w dobrze znanej tematyce – mediów oraz skoncentrujemy się na orzeczeniu i podmiocie.

Temat nr 1: Przy wypowiedzeniu myśl o orzeczeniu!

Na pewno pamiętacie, że orzeczenie w zdaniu określa **czynności lub stany**,

pytamy o nie: **co robi? co się z nim dzieje?**

Orzeczenie najczęściej wyrażone jest **czasownikiem w formie osobowej**.

1. Zapisz temat lekcji i moją notatkę w zeszycie.
2. Przepisz do zeszytu zdania i podkreśl w nich orzeczenia.

W uroczystości uczestniczyli Ala, Ola i Wojtek.

Jurorzy po długiej naradzie ogłosili werdykt.

Paulina wygłosiła krótkie przemówienie.

Najlepsi uczniowie otrzymali nagrody.

Temat nr 2: Bez kłopotu rozpoznasz typy podmiotów

Na pewno pamiętacie, że podmiot w zdaniu oznacza **wykonawcę czynności**,

pytamy o niego: **kto/co to robi?**

kto? - jeśli chodzi o ludzi,

co? - jeśli chodzi o zwierzęta, rośliny, przedmioty, zjawiska itp.

Podmiot to najczęściej rzeczownik albo zaimek w mianowniku. Tak typ podmiotu nazywa się **gramatycznym**.

Podmiot **szeregowy** to podmiot, który składa się z dwóch lub więcej równorzędnych wyrazów, np. Kasia i Ola poszły do kina.

Istnieją zdania, w których nie występuje bezpośrednio żaden podmiot, ale forma orzeczenia informuje, kto wykonuje czynność lub jej ulega, np. Wyszedłem (ja). Taki typ podmiotu nazywa się **domyślnym**.

1. Zapisz temat lekcji i moją notatkę w zeszytcie.
2. Pracuj w zeszytcie ćwiczeń - zad.1 i 2 str. 46, zad. 3 i 4 str. 47, zad. 6 i 7 str. 48. Jeśli nie masz ćwiczeń, skorzystaj z tych elektronicznych, które Ci wysłałam i odpowiedzi zapisz w zeszytcie.

Temat nr 3: Czy można żyć bez mediów?

1. Przeczytaj tekst Barbary Stenki *Masło przygodowe* – podręcznik str. 269-270.
2. Zapisz temat lekcji a pod nim hasło: **Rozrywka jest z ludźmi, a nie z urządzeniami**. Poniżej zdania podziel stroną pionową linią na dwie części. Nad jedną częścią zapisz słowa: Zgadzam się, ponieważ..., nad drugą - Nie zgadzam się ponieważ... Sformułuj argumenty popierające i niezgadające się z tymi słowami i zapisz je w odpowiednim miejscu.
3. Wykonaj plakat przestrzegający przed nadużywaniem różnych mediów. Pracę wykonaj dowolną techniką.

W tym tygodniu nie musisz wysłać mi notatek. **Natomiast wyślij mi plakat, który wykonasz dowolną techniką.**

Pamiętajcie o lekturze! Jeśli nauka zdalna jeszcze trochę potrwa, niedługo zaczniemy ją omawiać!

MATEMATYKA

Zadania z matematyki dostępne pod linkiem:

<https://drive.google.com/open?id=1EE50LBeka7pRxsRTaK-rNChSF0KHbfjf>

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa 1 (p. A. Lewandowski)

Dzień dobry. Dla przypomnienia tego, czym zajmowaliście się w zeszłym tygodniu proponuję, abyście przećwiczyli czas *Present Continuous* w jednym ćwiczeniu online: <https://www.ang.pl/cwiczenia/891/present-continuous-budowa> - Wasze odpowiedzi będą od razu sprawdzone.

Dobra wiadomość jest taka, że w tym tygodniu odpocznimy trochę od gramatyki (na ile to będzie możliwe ☺). Zaczniemy od zapisania tematu.

Topic: Talking about preferences

Ten temat oznacza, że zajmiemy się wyrażaniem upodobań. Jeśli macie otwarte zeszyty to otwórzcie też do tego podręczniki na str. 62 – będzie łatwiej. Teraz pod tematem zapiszcie:

- *Things I like doing* (rzeczy, które lubię robić) –
- *Things I don't like doing* (rzeczy, których nie lubię robić) –
- *Things I never do* (rzeczy, których nigdy nie robię) –

Zgodnie z prawdą dopiszcie teraz nazwy czynności, które zostały wymienione w zad. 1, str. 62. Jeśli zdjęcia nie podpowiedzą Wam co te czynności znaczą – zajrzyjcie tu: <https://quizlet.com/417710171/flashcards>

Dla rozluźnienia – ankieta „Przyjacielski czy nieśmiały”? Odpowiedzcie na 3 pytania o Wasze preferencje (co wolicie). Każda odpowiedź z pomarańczowego pola to jeden punkt. Podliczcie je i sprawdźcie podsumowanie pod spodem. Czy jest zgodne z prawdą?

W załączniku dla Waszej klasy zamieściłem nagranie. Jest tam 6 dialogów z pytaniami o upodobania i odpowiedzi do nich. Odpowiedzi te są również podane w przypadkowej kolejności w zad. 6, str. 62. Dla każdego dialogu dopasujcie właściwą odpowiedź – dla przykładu: **1. d**). Czy wiecie co one znaczą?

W znanym Wam Quizlet'cie przećwiczcie poznane słownictwo (wybierając z prawej strony: *Ucz się, Pisanie, Ćwiczenie, Test, Dopasowania, Grawitacja*): <https://quizlet.com/pl/417710171/unit-5-hobbies-1-flash-cards/>

Na koniec przećwiczmy umiejętność czytania za zrozumieniem. Z następnej strony przeczytajcie dialog między Adamem a Lukiem (zad. 2, str. 63). Sprawdźmy czy go zrozumieliście w zdaniach poniżej. Zapiszcie w zeszycie, które są prawdziwe (*True*), a które fałszywe (*false*). Wystarczy, że napiszecie jak w przykładzie: **1. false**.

To wszystko! Gdybyście chcieli o coś zapytać – piszcie na: angielskipsp2@gmail.com

Grupa 2 (p. K. Majchrzak)

Witajcie :)

W tym tygodniu wrócimy do gramatyki, którą zaczęliśmy przed świętami, czyli do czasu Present Continuous – opisuje on czynności, które dzieją się teraz, w danym momencie.

Dla przypomnienia w załączniku macie dokładny opis tego czasu.

Przygotowałam dla Was kartę pracy (również w załączniku), żebyście mogli sobie ten czas poćwiczyć i utrwalić. Poniżej macie rozwiązane kilka przykładów z każdego zadania – na ich podstawie spróbujcie zrobić resztę. W kolejnym tygodniu wyślę Wam rozwiązane zadania, żebyście mogli sprawdzić swoje odpowiedzi.

Zad. 1

1. I **am** listening to music.
2. They **are** eating pizza.

Zad. 2

1. We **are watching** TV now.
2. My sister **is dancing** at the moment.

Zad. 3

1. Lisa **isn't** walking in the park.
2. I'**m not** waiting for my friend.

Zad. 4

1. Is John swimming in the sea?
2. Are Barbara and Susan eating spaghetti?

Zad. 5

1. Yes, they are. / No, they aren't.
2. Yes, she is. / No, she isn't.

Dla chętnych na plusa z aktywności: podręcznik str. 65 Culture: Sport relief.

Tym razem nie musicie odsyłać mi zadań. Jeżeli macie z czymś problem i chcecie o coś zapytać lub jeśli chcecie się upewnić czy dobrze zrobiliście zadania, to napiszcie na mojego maila: katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com

Możecie też zrobić sobie ćwiczenia online, z możliwością sprawdzenia swoich odpowiedzi:

<http://znamangielski.com/present-continuous-exercises.html>

Zaglądajcie również na swoją klasę na *Quizlecie*, bo będą się tam pojawiać dla Was zadania.

HISTORIA

TEMAT: Epoka rycerzy

Moi Drodzy,

W tym tygodniu przyjrzymy się najważniejszym bohaterom epoki średniowiecza, czyli rycerstwu. Rycerzy znamy z książek, filmów i gier komputerowych. Przyjrzyjcie się bliżej wojownikom wieków średnich, zapoznając się z materiałem w podręczniku (temat: Epoka rycerzy str. 136-139, oraz 140-141). Możecie również przypomnieć sobie nieco informacji z klasy 4, w czym pomoże Wam filmik na kanale Youtube (na następnej stronie):

27 - 29 kwietnia 2020 r. – VII tydzień nauki

<https://www.youtube.com/watch?v=427iOPz8kYg>

Waszym zadaniem w tym tygodniu będzie przygotowanie mapy myśli, na temat średniowiecznych rycerzy. Na pewno pracowaliście już na mapie myśli, ale jeśli nie pamiętacie, albo ktoś nie spotkał się z takim schematem - to w załączniku znajduje się informacja jak taką mapę/schemat wykonać:

w centrum mapy umieszczamy zagadnienie, którym mamy się zająć, w przypadku dzisiejszej lekcji to: ŚREDNIOWIECZNI RYCERZE, a wokół niego opisujemy najważniejsze informacje pogrupowane w kilka podtematów, np. ubiór, turniej rycerski, kodeks itp. Waszym pomysłem pozostawiam tytuły tych podtematów/ zagadnień, następnie krótko je opisujemy.

Szczegółowe informacje znajdziecie w załączniku. Jest tam również mała podpowiedź jak taka mapa może wyglądać, ale nie macie przerysowywać mojej propozycji, tylko opracować swoją. Oczywiście temat jest ten sam dla wszystkich. Ja podpowiadam dwa zagadnienia/podtematy: ubiór i kodeks (i też ich całość nie opisałam, aby Wam za dużo nie podpowiedzieć). Was proszę o wymyślenie co najmniej 5 (może być 6,7 nie więcej).

Liczę na Waszą pomysłowość i jakość wykonania. Mapę możecie wykonać na dwóch stronach w zeszycie (albo na osobnej kartce formatu A4 i wkleić do zeszytu). Bardzo proszę przeczytajcie spokojnie moje uwagi jak ma wyglądać taka mapa/schemat, abyśmy potem uniknęli niezrozumienia przy ocenianiu. Liczę na Waszą samodzielną pracę (to nie jest praca na konkurs plastyczny, ani historyczny), ale jednak zadanie na ocenę.

Zadanie z tego tygodnia należy odesłać na moją pocztę do sprawdzenia – to zadanie podlega ocenie. W przypadku wątpliwości, problemów proszę oczywiście do mnie pisać: jkotowskaps2@gmail.com

Czekam na Wasze wspaniałe prace!

BIOLOGIA

Witam.

W kolejnym tygodniu poznamy liść – kolejny organ roślinny.

Tekst w podręczniku str. 106-109. Proszę o zrobienie karty z załącznika w folderze Waszej klasy (drugi liść dębu w kolorach jesieni proszę dorysować). Kartę proszę wkleić do zeszytu lub przypisać / przerysować zadania z karty. Proszę o odesłanie tych, którzy nie wysłali do mnie ani jednego zadania. Dla tych, co mają oceny, ale odeślą +.

Proponuję adresy, na których są atrakcyjne treści nt. liścia:

<https://epodreczniki.pl/a/lisc/D10Bcl5mN> - lekcje, zadania

<https://www.youtube.com/watch?v=AzHHw4-TyKA> - krótki film

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

W tym tygodniu proponuję Wam zapoznanie się z bardzo optymistyczną i pogodną piosenką pt. „Żyj do przodu” podręcznik str. 110.

Na nagraniu usłyszycie dziewczynkę młodszą od Was i mam nadzieję że wspólnie śpiewanie sprawi Wam radość.

27 - 29 kwietnia 2020 r. – VII tydzień nauki

Oto link do piosenki: <https://youtu.be/6U-sMFW4iO0>

Pozdrawiam Was serdecznie.

PLASTYKA

Dokończcie pracę plastyczną: **KARTKA DLA BOHATERA**

której tematem będą bohaterowie walki z koronawirusem – lekarze, pielęgniarki, pracownicy ochrony zdrowia, żołnierze, strażacy, policjanci, straż graniczna i wszyscy, którzy w obliczu pandemii codziennie walczą o nasze zdrowie i bezpieczeństwo.

Proszę też o wysłanie zaległych prac do końca miesiąca na adres katarzyna.miernicka@interia.pl

Przy okazji możecie pokazać wszystkim jak uczycie się w domu. Zróbcie zdjęcie podczas nauki i wyślijcie je na adres: katarzyna.miernicka@interia.pl

Fotki będziemy udostępniać na stronie szkoły, abyście znów mogli poczuć się jedną, wielką klasą PSP 2:)

INFORMATYKA

Przyciski akcji – PowerPoint

Na tej lekcji nauczę się wklejać przyciski akcji w programie PowerPoint i z nich korzystać.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

Prace z imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 3 maja 2020

TECHNIKA

Załącznik do przedmiotu znajduje się w folderze klasy.

RELIGIA

CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas piątych o przeczytanie następującego tematu:

Niedziela Miłosierdzia Temat 51 str.172

I odpowiedź na pytanie w zeszycie w formie krótkiej notatki:

Co to jest miłosierdzie? str.174

A także w miarę możliwości (dla chętnych), o pomodlenie się koronką do Miłosierdzia Bożego str.174 (film poniżej)

27 - 29 kwietnia 2020 r. – VII tydzień nauki

Proszę także o obejrzenie następujących filmów:

https://www.youtube.com/watch?v=984Jyp65J_Y

<https://www.youtube.com/watch?v=cl0VeJWZDwM>

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysyłały do mnie żadnych notatek o wysłanie tej z dzisiejszej katechezy (może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: tkoralpsp2@onet.pl
Wszyscy, którzy już do tej pory przesłali jakąś notatkę to proszę nie wysłać.

Bardzo was proszę pamiętać o modlitwie, także o szybki koniec epidemii, i za osoby chore!

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Na kolejny tydzień zdalnego nauczania mamy dla Was propozycję sprawdzenia własnej sprawności fizycznej za pomocą prostego testu przygotowanego przez pana Patryka Komara 😊

Kliknij na poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=F8yN2kgmOEA>

Tabela z wynikami testu jest dostępna w załączniku nr 1 - test wf.

2. Zabawa sportowa dla chętnych – załącznik nr 2 wf.