

JĘZYK POLSKI

<https://pl.padlet.com/kcalicka/Bookmarks>

Zagadnienie nr 1

W ubiegłym tygodniu prosiłam, abyście zrobili test, kto z Was jest hobbitem. Po powrocie do szkoły wyciągniemy wnioski. Tymczasem zapraszam Was do pewnej norki. Na pewno wiecie, kto jest jej właścicielem.

Temat: Magiczna przestrzeń w powieści Johna Ronalda Reuela Tolkiena pt. „Hobbit, czyli tam i z powrotem”

1. Zapisz temat lekcji.
2. Zapoznaj się z informacjami na temat autora lektury - Johna Ronalda Reuela Tolkiena - załącznik nr 1a. Napisz krótką notatkę z zeszytu.
3. Określ **czas** wydarzeń – załącznik nr 1b.
4. Wypisz **miejsca** wydarzeń.
5. Wymień **bohaterów** lektury.
6. Uporządkuj **wydarzenia** – załącznik nr 1c.
7. **Wymowa utworu** – uzupełnij tekst wyrazami w odpowiedniej formie.

smok, podróż, wzajemne wsparcie, wszyscy, czarodziej, własne słabości,

współpraca, dobry, nieufność, lojalność

W powieści „Hobbit, czyli tam i z powrotem” została opisanaBilba Bagginsa, krasnoludów iGandalfa po skarby skradzione przezSmauga.

Początkowo uczestnicy wyprawy odnoszą się do siebie z W trakcie wędrówki jednak, dzięki wspólnym doświadczeniom i, uczą się i motywują do pokonywania trudności. Stają sięprzyjaciółmi, gotowymi narażać swoje życie w obronie kompanów.

W przygodach wędrowców znaczącą rolę odgrywają czarodziejskie moce. Pomagają im pokonać zło. Świat opisany przez Tolkiena jest nieprawdziwy. Rządzą nim legendy, pieśni i magia. Mimo to wydaje się czytelnikom bliski, ponieważ bohaterowie doświadczają uczuć znanych każdemu człowiekowi. Zniechęcenie, nadzieja, chęć osiągnięcia czegoś wielkiego, pragnienie bycia lubianym dotycząludzi. Wyruszając w podróż z hobbitem i krasnoludami, mamy okazję się przekonać, że warto pokonywać..... Troszcząc się o innych, zyskujemy przyjaciół. Przedkładając przyjaźń nad inne bogactwa, dokonujemy naprawdęwyboru.

20 – 24 kwietnia 2020

Temat: „Hobbit, czyli tam i z powrotem” - spotkanie z bohaterami wyruszającymi w niezwykłą podróż

1. Zapisz temat lekcji.
2. Narysuj pięcioramienną gwiazdę.

W jej środku napisz:

Dlaczego u Bilba Bagginsa zjawili się nieproszeni goście?

Na każdym z ramion umieść kolejne pytania:

- a) Kto i w jakim celu odwiedził Bilba Bagginsa we wtorek?
- b) Co zrobił Gandalf po pierwszym spotkaniu z hobbitem?
- c) Kiedy zjawili się nieproszeni goście?
- d) Jak się zachowywał Bilbo podczas wizyty Gandalfa i krasnoludów?
- e) O czym rozmawiano?

Odpowiedz na postawione pytania.

4. Uczestnicy wyprawy – załącznik nr 2.

Temat: „Hobbit, czyli tam i z powrotem” - zapamiętujemy memy

Memy, jak świetnie wiecie, to obrazki opatrzone krótkim, zabawnym tekstem. Większość ludzi kojarzy je z niewiele znaczącymi poprawiaczami humoru. Najczęściej wyśmiewają wypowiedziane przez kogoś słowa, pokazane gesty, podjęte działania. Są związane ze światem m.in. polityki, kultury, sportu. A co by się stało, gdybyśmy zaprosili je na naszą lekcję? Chciałabym Wam zaproponować zrobienie memu odnoszącego się do omawianej przez nas lektury - „Hobbit, czyli tam i z powrotem”.

Możecie wykorzystać własne zdjęcia lub ściągnąć grafikę z internetu. Legalnie można ją pobrać np. ze strony www.pixabay.com. Tekst, który zostanie do niego dodany, musi być charakterystyczny dla lektury, nawiązywać do jej treści.

Możecie wykorzystać np. generator memów www.iloveimg.com/pl lub inny program komputerowy. Można też taki mem zrobić w wersji plastycznej, wykorzystując np. zdjęcie z jakiegoś czasopisma. Gotowe prace możecie wysłać na k.calicka@op.pl.

Bawcie się dobrze!

MATEMATYKA

LICZBY DODATNIE I UJEMNE – UTRWALENIE I PODSUMOWANIE

W tym tygodniu utrwalimy pracę z liczbami dodatnimi i ujemnymi; przypomnę wszystkie działania na liczbach, przypomnę działania na ułamkach dziesiętnych i zwykłych.

$$-3,5 + 2,1 = -1,4; \quad -2,6 + 4,8 = 4,8 - 2,6 = 2,2; \quad -1,3 + (-3,9) = -5,2;$$

$$3,7 - 4,9 = -1,2; \quad -1,9 - 2,6 = -4,5; \quad -5,2 - (-4,9) = -5,2 + 4,9 = -0,3;$$

20 – 24 kwietnia 2020

$$-1,2 \cdot 0,5 = -0,6; \quad -2,4 \cdot (-1,5) = 3,6$$

$$3,6 : (-0,4) = -9; \quad -4,8 : (-1,2) = 4$$

Handwritten mathematical calculations on grid paper:

bo dodawanie pierwiastków

$$-1\frac{1}{4} + 3\frac{2}{3} = -1\frac{3}{12} + 3\frac{8}{12} = 3\frac{8}{12} - 1\frac{3}{12} = 2\frac{5}{12}$$
$$-3\frac{1}{2} + (-4\frac{2}{5}) = -3\frac{5}{10} + (-4\frac{4}{10}) = -7\frac{9}{10}$$
$$1\frac{2}{7} - 3\frac{1}{4} = 1\frac{8}{28} - 3\frac{7}{28} = 1\frac{8}{28} + (-3\frac{7}{28}) = -1\frac{12}{28}$$

bo odejście linijki, to dodać linijkę przeciwną

$$-5\frac{3}{4} - (-3\frac{1}{8}) = -5\frac{6}{8} + 3\frac{1}{8} = -2\frac{5}{8}$$
$$-1\frac{1}{5} \cdot 4\frac{3}{4} = -\frac{6}{5} \cdot \frac{19}{4} = -\frac{57}{10} = -5\frac{7}{10}$$
$$-6\frac{1}{2} \cdot (-3\frac{1}{5}) = -\frac{13}{2} \cdot (-\frac{16}{5}) = \frac{104}{5} = 20\frac{4}{5}$$
$$3\frac{1}{2} : (-\frac{3}{10}) = \frac{7}{2} \cdot (-\frac{10}{3}) = -\frac{35}{3} = -11\frac{2}{3}$$
$$(-\frac{4}{5}) : (-\frac{2}{15}) = (-\frac{4}{5}) \cdot (-\frac{15}{2}) = 6$$

Zadania do wykonania:

Podręcznik: 8/171, 5,6/174, przed klasówką – 175 – proszę wykonać w zeszyte!

Zeszyt ćwiczeń: 10/70, „Sprawdź, czy umiesz”: str. 71-72, do zadania 9 – poproszę o obliczenia!

Na efekty pracy (zdjęcia wykonanych zadań) czekam do piątku 24.04.2020 r.

Miłej pracy ☺

pozdrawiam,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI:

Drodzy uczniowie,

W tym tygodniu omówimy dwa zagadnienia – jedno związane z gramatyką, a drugie ze słownictwem.

I. GRAMATYKA – pytania w czasie Past Continuous

1. Zanim przejdziemy do tworzenia pytań, zajrzyj do materiałów z poprzednich tygodnia, dotyczących tworzenia zdań twierdzących i przeczących w czasie Past Continuous. Przećwicz je w zadaniach online tutaj:

<http://testyourenglish.pl/Test/25/past-continuous-wstaw-czasownik-w-odpowiedniej-formie>

2. Przeanalizuj zasady tworzenia pytań

Tworzenie pytań jest bardzo proste: **was / were** musimy użyć **przed podmiotem** (osoba), później **czasownik z końcówką ing**. Zwróć też uwagę, jak udziela się krótkich odpowiedzi:

Was/Were + podmiot + czasownik (z końcówką „ing”) + reszta zdania, np.:

- Were you watching TV at 7 pm.? (Oglądałeś TV o 19?)
Yes, I was lub No, I wasn't
- Were the boys playing in the garden? (Czy chłopcy bawili się w ogrodzie?)
Yes, they were lub No, they weren't

Przeanalizuj też przykłady w podręczniku na str.59 – Rah's grammar. Bardzo dobrze prezentują tworzenie pytań i odpowiedzi w czasie Past Continuous

3. Zgodnie z powyższymi zasadami poćwicz tworzenie pytań i odpowiedzi. Wykonaj zadania:
- **podręcznik str. 59, zad.5** Uzupełnij dialog. Wpisz właściwą formę czasownika be (was / were) lub odpowiednią formę czasownika w nawiasie.
 - **podręcznik str. 59, zad. 2 (w części extra)** Ułóż pytania i odpowiedzi do podanego obrazka
 - **podręcznik str. 59, zad. 2 (w części extra)** Ułóż pytania i odpowiedzi do obrazka z ćw. 2. Skorzystaj z przykładu 1 wykonanego przeze mnie:
1 Was the dog eating a hamburger? No, it wasn't
 - **ćwiczenia, str. 39 zad. 4**
 - dla chętnych, ćwiczenia str. 39 zad. 5 (na +)

II. SŁOWNICTWO – ubrania

1. **Podręcznik, str. 60, zad. 1.** Wykonaj kolejno:

- Posłuchaj i powtórz na głos słowa oznaczające ubrania (Mam nadzieję, że każdy pobrał już nagrania do podręcznika. Jeśli nie to przypominam <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> Należy wybrać szk.podst. 4-8, potem tytuł podręcznika, potem Student's Audio CD2)
- Sprawdź w słowniczku znaczenie tych słów i dopasuj je do cyfr 1-9 widocznych na obrazkach w zad. 2. Odpowiedzi napisz w zeszycie
- Słownictwo przećwicz w aplikacji Quizlet tak jak robiłeś/łaś to już wcześniej <https://quizlet.com/pl/406464680/unit-5-clothes-flash-cards/>

2. **Podręcznik, str. 60, zad. 3** Napisz w zeszycie 4 zdania o tym, jakie ubrania kupiła każda osoba. Pamiętajcie o użyciu a / an przed ubraniami w l. pojedynczej

3. **Ćwiczenia, str. 40, zad 2 i 3** (Nagranie do zadania <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> Należy wybrać szk.podst. 4-8, potem tytuł podręcznika, potem workbook Audio)

W tym tygodniu nie musisz mi nic wysyłać, chyba że chcesz się upewnić, że zadania wykonałeś/aś poprawnie. Czekam natomiast na zaległe zadania z 4 tygodnia od tych, którzy jeszcze się nie wywiązali

Przypominam kontakt do mnie: krolkatarzyna02@gmail.com

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VI b . To już szóste nasze spotkanie. Na początku jeszcze raz przypominam o konieczności systematycznego prowadzenia notatek. To się naprawdę opłaci. Mam nadzieję, że zadania, które Wam wysyłam są robione systematycznie. Jest duża grupa uczniów w tej klasie, którzy regularnie przesyłają mi zadania. Posypały się plusy i piątki. Proszę, aby pozostali uczniowie też o tym pomyśleli.

Wróćmy do naszej dzisiejszej e-lekcji . Dzisiaj zapoznamy się z treścią tematu kolejnego rozdziału, tym razem

20 – 24 kwietnia 2020

dotyczącego państwa polskiego . Równocześnie przesyłam Wam plik z zeszytu ćwiczeń dla klas VI –tych, a będących podsumowaniem rozdziału IV. Bardzo zależy mi na tym , aby z wykonania tej pracy ze mną się rozliczyć.

Temat : Rzeczpospolita pod rządami Wettinów. Panowanie Augusta II Mocnego.

W naszej burzliwej historii Polski na przełomie XVII i XVIII wieku wybierając kolejnego króla elekcyjnego -Augusta II Mocnego, znaleźliśmy się w unii personalnej z Saksonią (jedno z państw niemieckich). Pamiętamy, że w takim wypadku oba kraje łączy tylko monarcha.

I/ Proszę, aby przeczytać treści podręcznika na stronach (152 -153).

II/ Wykonaj zadanie w zeszycie w oparciu o podręcznik (str.152-153).

1. Połącz każde pojęcie z właściwym wyjaśnieniem.

- związek, najczęściej zbrojny, zawiązywany przez szlachtę •sejm niemy w celu obrony własnych interesów lub praw
 - wojna o panowanie nad Bałtykiem toczona przez Rosję, •unia personalna Szwecję i Saksonię na przełomie XVII i XVIII wieku
 - sejm, który odbył się w 1717 roku; zabroniono na nim •wojna północna
- dyskusji postom
- związek dwóch lub więcej państw, które łączy osoba władcy •konfederacja
 - stan chaosu i samowoli spowodowany słabością władz•anarchia państwowych

2. Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

-August II Mocny był przedstawicielem dynastii Wettinów. **P/ F**

-Stanisława Leszczyńskiego w staraniach o tron polski popierał władca Saksonii. **P/ F**

-August II Mocny był wspierany przez Rosję . **P/ F**

3.Sejm niemy odbył się w 1717r. Zamień datę na wiekNastępnie zapisz ją cyfrą rzymską

*III/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy:

link do filmu oelekcji Augusta II Mocnego: https://www.wilanow-palac.pl/palac_nie_dla_krola.html

link do filmuo Dreźnie: <https://www.youtube.com/watch?v=szUuJQOnjbc>

link na stronę MHP-<https://muzhp.pl/pl/e/1666/elekcja-augusta-ii-mocnego>

*IV/Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową

e – podręcznika , gdzie jest umieszczone są informacje na temat elekcji Augusta II Mocnego

link :<https://epodreczniki.pl/a/czasy-saskie---rzeczpospolita-wettynow/DIZZoARLw>

* *Zadanie dla chętnych*

Karta Pracy

Dodatkowy plik o nazwie **Historia_klasa_VIa_b_c_e_Podsumowanie_ rozdziału_ IV** -wypełnijcie. **Proszę , aby na podany adres e-mail przesać mi odpowiedzi , w formie zapisu w programie Word , lub zdjęcia odpowiedzi zapisanych w zeszycie . Mój adres dla odbioru ewentualnych prac:**

20 – 24 kwietnia 2020

m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Temat: **Rozmnażanie się i rozwój gadów. Przegląd i znaczenie gadów.**

1. Skorzystaj z linku zamieszczonego na https://padlet.com/izabela_burdziag/87hvc7qb3xxg dotyczącego rozmnażania się i rozwoju gadów.

2. Wykonaj prezentację lub sporządź notatkę dotyczącą różnorodności gadów ze szczególnym uwzględnieniem gadów żyjących (chronionych) w Polsce.

GEOGRAFIA

Temat: **Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn.**

Ten temat znajduje w podręczniku Planeta nawa 6 s.85 - s.90 oraz na stronie

<https://padlet.com/ewakit1977/6fej653gnddj>.

1. Zajrzyjcie w zakładki, przepiszcie notatki, wykonajcie zadania, ćwiczcie rozmieszczenie krain geograficznych i państw na mapie Europy.
2. Logujcie się na stronę Microsoft Office - Microsoft Teams (dane do logowania znajdują się na waszym profilu w e-dzienniku w zakładce Uczeń Nowość).
3. Wykonajcie **kartę pracy „Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn” na ocenę** i prześlijcie mi do **26.04.2020r.**
4. **PAMIĘTAJcie** padlet jest aktywny do piątku, w sobotę umieszczę na nim nowy temat. Powodzenia!

INFORMATYKA

Grupa 1 – p. Joanna Nieschwietz

Temat na ten tydzień: **Animacje niestandardowe.**

Nauczysz się

Prezentację możesz wzbogacić efektami wyróżnienia, wyjścia oraz ścieżkami ruchu. Animacja wykorzystana w przemyślany sposób jest doskonałym sposobem na zwrócenie uwagi odbiorcy na ważne informacje lub zdjęcia. Pamiętaj jednak żeby ograniczać ilość tych animacji.

Prześledź lekcję i filmiki w epodreczniku

<https://epodreczniki.pl/a/animacja-niestandardowa/D1C6QBHYU>

Wykonaj i prześlij ćwiczenie.

Grupa 2 – p. Robert Elias

Projekt zaproszenia plakatu w programie graficznym

Edytor graficzny on-line jakim jest **Photopea** pozwala zaimportować pliki **.psd** czy **.xcf**. Można na nim pracować **na warstwach i maskach warstw**. Program działa w przeglądarce bardzo stabilnie. Zachęcam do przetestowania.

20 – 24 kwietnia 2020

Bez problemu da się w nim wykonać proste modyfikacje graficzne i podstawową korektę zdjęć. Formaty wyjściowe to między innymi: JPG, PNG, TIFF, PDF, PSD czy SVG.

Webowa aplikacja dostępna pod adresem www.photophea.com

<https://www.youtube.com/watch?v=mUwoA69HDbE>

<https://www.youtube.com/watch?v=6mNzj7a-1WA>

RELIGIA

Szczęść Boże Drodzy Uczniowie!

Proszę o zapoznanie się z prezentacją "Sakrament Pokuty" oraz z podanymi linkami.

1. Sakrament Pokuty

<https://www.youtube.com/watch?v=tFjrko68I5k>

2. Rachunek sumienia

<https://www.youtube.com/watch?v=jTlziu2pxN0>

MUZYKA

Witajcie KOCHANI w kolejnym tygodniu nauki zdalnej. Mam nadzieję że miewacie się dobrze.

Tym razem zachęcam Was do posłuchania i oczywiście do pośpiewania piosenki pt. " Będziesz mają Panią " Marka Grechuty (podręcznik str. 84) . Jestem przekonana że śpiewać z Wami będą też Wasi Rodzice, zachęcam abyście się nie powstrzymywali, głośno, radośnie, z głębi serca!!!!

Oto link: <https://youtu.be/XWgehPzY-rE>

PLASTYKA

Drodzy uczniowie – bierzemy udział w akcji **#kartkadlabohatera**.

Wykonajcie pracę plastyczną: **KARTKA DLA BOHATERA** której tematem będą bohaterowie walki z koronawirusem – lekarze, pielęgniarki, pracownicy ochrony zdrowia, żołnierze, strażacy, policjanci i wszyscy, którzy w obliczu pandemii codziennie walczą o nasze zdrowie i bezpieczeństwo.

Wasze prace prześlę do biura poselskiego posła Marcina Ociepy, gdzie zostaną wydrukowane i przekazane Bohaterom dnia codziennego.

Pokażmy naszym Bohaterom, że o nich myślimy!

O akcji możecie przeczytać <https://www.facebook.com/Mar.Ociepa/posts/3161562997188252>.

Bardzo dziękuję za Wasze prace, a tych którzy jeszcze nie wysłali do mnie zadań z ostatnich tygodni proszę o uzupełnienie do końca miesiąca.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Kolejny tydzień zdalnego nauczania przed nami –mam nadzieję, że nowa propozycja ćwiczeń z panem Łukaszem Dabbachi pomoże Wam w utrzymaniu dobrej formy!!! 😊

Trening 1

Czas treningu 20 min.

Opis: co 4 minuty przez 5 rund musisz wykonać:

- 12 pompek (push up)
- 20 skłonów tułowia w leżeniu (sit-up)
- 30 przysiadów (squat)

20 – 24 kwietnia 2020

Pokaz i szczegóły na filmie:

https://youtu.be/Qsjy_qmZo-M

Trening 2

Czas treningu 20 min.

1 min. pracy/ 1 min. odpoczynku:

A. Ćwiczenie 1

B. Ćwiczenie 2

Czyli wykonujesz ćwiczenie pierwsze; następnie odpoczywasz; a po odpoczynku wykonujesz przez minutę ćwiczenie drugie. Kończysz trening gdy zegar wybije 20 minutę.

Film ze szczegółami:

<https://youtu.be/ebO6hxmG6QM>

Dziękuję uczniom, którzy przestali prace i bardzo proszę o dostarczenie zaległych zadań do końca miesiąca.

Informację zwrotną proszę przesyłać na adres: Ldabbachi@gmail.com