

JĘZYK POLSKI

Dzień dobry w 6. tygodniu nauki zdalnej!

Tym razem dwie lekcje. Pozostajemy w dobrze znanej nam tematyce – będziemy czytać kolejne mity oraz dokładniej skoncentrujemy się na jednej z pięciu części zdania, mianowicie podmiocie.

Temat nr 1: Jak Ariadna pomogła Tezeuszowi?

Tezeusz, podobnie jak Herakles, nie był jednoznacznym bohaterem. Możemy go podziwiać, ale też nie zawsze rozumiemy jego postępowanie.

1. Pracuj z podręcznikiem – przeczytaj mit na str. 228-229.
2. Obejrzyj rozbudowaną wersję tego mitu: <https://www.youtube.com/watch?v=-j-jex2q2Q> Na pewno dzięki niej Twoja wiedza o bohaterach opowieści będzie pełniejsza.
3. Na podstawie tekstu z podręcznika krótko, hasłowo przedstaw w zeszycie informacje o następujących postaciach:



- ✓ MINOS,
- ✓ DEDAL,
- ✓ MINOTAUR (jak wyglądał?, gdzie przebywał?, co o nim jeszcze wiemy?),
- ✓ TEZEUSZ (skąd pochodził?, czego dokonał?)
- ✓ ARIADNA (kim była?, jak pomogła Tezeuszowi?, jaki był jej los?),
- ✓ AFRODYTA (kim była?, jak pomogła Tezeuszowi?),
- ✓ DIONIZOS (kim był?, jak pomógł Ariadnie?).

4. Odpowiedz pisemnie na pyt. 2/229.
5. Przeczytaj ostatni akapit mitu. Znajdziesz w nim wyjaśnienie związku frazeologicznego **dojść po nitce do kłębka**. Narysuj w zeszycie kłębek wełny.

Teraz wokół kłębka dopisz wyrazy o podobnym znaczeniu, np. rozszyfrować...



dojść / trafić po nitce do kłębka.

6. Na koniec zagraj w grę: <https://learningapps.org/9857911> Zobaczysz, czy umiesz ułożyć wydarzenia z mitu we właściwej kolejności. Powodzenia!

Temat nr 2: Spotkanie z podmiotem szeregowym

Na pewno pamiętacie, że podmiot w zdaniu **oznacza wykonawcę czynności** i pytam o niego: **kto/co to robi?**
kto? - jeśli chodzi o ludzi,
co? - jeśli chodzi o zwierzęta, rośliny, przedmioty, zjawiska itp.

Wyobraź sobie, że uczniowie stoją w szeregu, czyli w porządku, jeden za drugim. Tak samo wyrazy ustawiają się w szeregu.

1. Przeczytaj zadanie na rozgrzewkę ze str. 236. **Zapisz przykłady w zeszycie.**
Jak zawsze najpierw zaznaczamy orzeczenie (co robi?/ co się dzieje?), a później **zadajemy pytanie o podmiot.**

Starożytni Grecy wierzyli w wielu bogów. – tu podmiotem jest jedno słowo

Nauczyciele i uczniowie pojechali na wycieczkę do Krakowa.

UWAGA! Tu podmiotem są dwa słowa, które odpowiadają na to samo pytanie.

Zarówno nauczyciele, jak i uczniowie wykonują tę samą czynność „pojechali”.

JEST TO PODMIOT SZEREGOWY.

2. Przeczytaj informację **Nowa wiadomość** ze str. 236 i wykonaj w zeszycie notatkę.
3. Zapisz także moją notatkę.

✚ **PODMIOT SZEREGOWY najczęściej wymaga tego, aby czasownik występował w liczbie mnogiej.**

Ser, jogurt i masło leżały na półce w lodówce.
czasownik w l.mn.

✚ **Jeśli PODMIOT SZEREGOWY składa się z wyrazów oznaczających osoby różnej płci, wtedy orzeczenie musi mieć formę męskoosobową.**

Ciocia i wujek przyszli na moje urodziny.
l. mn., rodzaj męskoosobowy

4. Wykonaj w zeszycie zad. 1/236. W zapisanych zdaniach podkreśl orzeczenie i podmiot.
5. Pracuj w zeszycie ćwiczeń – zad. 2/46, zad. 3,4/47, zad. 6/48. Zawsze zaznacz orzeczenie i podmiot.

W tym tygodniu nie musisz wysłać mi zdjęć notatek. W następnym, gdy poznamy podmiot domyślny, na pewno poproszę Cię o zdjęcie wykonanych zadań.

MATEMATYKA

Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych.

1. Przeczytaj uważnie w jaki sposób dodajemy ułamki dziesiętne- podręcznik str.151.
2. Przepisz do zeszytu wszystkie dwa przykłady z zielonej ramki ze str.151, a informacje zapisane obok niej jeszcze raz uważnie przeczytaj.
3. Proszę zapoznać się z informacjami zawartymi pod tym odnośnikiem

<https://pistacja.tv/film/mat00142-dodawanie-i-odejmowanie-pisemne-ulamkow-dziesietnych?playlist=242>

4. Wykonaj w zeszycie zadania: Z.1 str.152 a), b) oraz Z.3 str.152 a), b), c).

Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych.

1. Przeczytaj uważnie w jaki sposób odejmujemy ułamki dziesiętne- podręcznik str.152.
2. Przepisz do zeszytu wszystkie dwa przykłady z zielonej ramki ze str.152, a informacje zapisane obok niej jeszcze raz uważnie przeczytaj.
3. Proszę jeszcze raz zapoznać się z informacjami zawartymi pod tym odnośnikiem, jeżeli czujecie taką potrzebę <https://pistacja.tv/film/mat00142-dodawanie-i-odejmowanie-pisemne-ulamkow-dziesietnych?playlist=242>
4. Wykonaj w zeszycie zadania: Z.1 str.152 c), d) oraz Z.3 str.152 d), e), f) i prześlij mi swoje obliczenia na adres psp2katowicka@gmail.com do 26 kwietnia. Przykłady nie są na ocenę- chcę się tylko zorientować jak sobie radzisz.

Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.

1. Przypomnij sobie w jaki sposób dodajemy i odejmujemy ułamki dziesiętne (podręcznik str.151-152).
2. Wykonaj ćwiczenia: 1,2,3 str. 63 oraz 5,7 str.64.

Uczniu, jeżeli masz problem z samodzielnym rozwiązaniem powyższych ćwiczeń lub przykładów z zadań z podręcznika napisz mi o tym na podany wcześniej adres.

Zadanie dla chętnych:

Rozwiązać zadanie 8 i 9 str.153 i Super zagadkę str.153. (Z chęcią pozytywnie ocenię aktywność ucznia, dlatego zachęcam, by przestać zdjęcie rozwiązanych zadań na podany adres: psp2katowicka@gmail.com, proszę nie zapomnieć o podpisaniu się przy rozwiązywanym zadaniu i bardzo proszę o staranne i czytelne pismo). Termin wysyłania zadań do 26 kwietnia.

JĘZYK ANGIELSKI

Dzień dobry. W tym tygodniu zajmiemy się najważniejszym zagadnieniem z rozdziału 5 (jeśli chodzi o gramatykę) czyli nowym czasem: **Present Continuous (teraźniejszy ciągły)**. Tak, tak... dobrze przeczytaliście – jest to kolejny czas teraźniejszy. Różni go od tego, który już poznaliście w rozdziale 3 i 4 (*Present Simple*) to, że używamy go opisując czynności, które dzieją się tylko teraz, w momencie, gdy o nich mówicie.

Przygotowałem dla Was dokładne wyjaśnienie odnośnie budowy w załączniku Waszej klasy. Poproszę, abyście tam spojrzeli, gdyż oprócz wyjaśnienia są jeszcze trzy ćwiczenia. Możecie je wykonać bezpośrednio w programie Word lub zrobić zdjęcie z wykonanym zadaniem w zeszycie i wysłać na adres: angielskipsp2@gmail.com do **piątku (24 kwietnia)**. Wspomniane wyżej zadania będę oceniał.

Jeżeli będziecie mieli z czymś problem lub zapytanie piszcie na e-mail lub przez e-dziennik.

HISTORIA

TEMAT: System feudalny w średniowieczu

Moi Drodzy,

Tematem o systemie feudalnym zaczynamy nowy V dział: **Społeczeństwo średniowiecza (podręcznik str.132-134)**.

Epoka średniowiecza (przypominam: średniowiecze trwało od V do XV wieku!) charakteryzuje się występującym w niej systemem zależności jednych osób od drugich: poddanych (**wasali**) od panów (**seniorów**). Przyczyną takich zależności były nadania ziemskie, których dokonywał pan(senior) - właściciel ziemi swoim poddanym (wasalom). Ziemię przekazywano jako dowód wdzięczności, albo dla zyskania wsparcia. Przekazywanie ziemi (zwanej **lennem**) odbywało się w czasie ceremonii **hołdu lennego** (informacja str.132).

Schemat zależności feudalnej przedstawia rysunek tzw. „drabiny feudalnej” w podręczniku na stronie 133, proszę go dokładnie przeanalizować, zwracając uwagę na wzajemne zależności: kto dla kogo był seniorem, a kto wasalem, np. dla kogo seniorem był król?, albo czyimi wasalami byli rycerze?.

W załączniku znajdziecie notatkę, którą należy zapisać i uzupełnić w zeszycie.

Zadania z tego tygodnia nie trzeba wysyłać na moją pocztę do sprawdzenia, ale w przypadku wątpliwości, problemów proszę oczywiście do mnie pisać: jkotowskasp2@gmail.com

BIOLOGIA

Witam, proszę abyście w dniach 20-24.04.20 przeczytali dokładnie test z podręcznika str. 98-101 i zrobili zadania z karty. Wklejcie ją do zeszytu, zróbcie zdjęcie odeślijcie mi na adres: malgosiabli60@gmail.com na +.

Pozdrawiam.

GEOGRAFIA

Temat: Pogoda a klimat

Ten temat znajdziesz w podręczniku Planeta Nowa 5 na stronach 102 – 105.

- Zapisz temat „Pogoda a klimat” w zeszyście, następnie otwórz podaną stronę e-podręcznika <https://epodreczniki.pl/a/film/DNAcB9mN3> tam znajdziesz film, który w ciekawy sposób wyjaśni Ci zagadnienia dzisiejszej lekcji.
- Po obejrzeniu filmu rozwiąż interaktywne ćwiczenia multimedialne ze strony <https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/DyDdHNJn6> . Powodzenia
- Teraz przyszedł czas na notatkę z lekcji, zapisz w zeszyście:
 1. Pogoda to chwilowy stan atmosfery, występujący w określonym miejscu i czasie.
 2. Elementy pogody:
 - a) temperatura powietrza,
 - b) zachmurzenie,
 - c) opady atmosferyczne i osady atmosferyczne,
 - d) ciśnienie atmosferyczne,
 - e) wiatr
 3. Klimat – ogół warunków atmosferycznych (pogodowych) występujących na danym obszarze przez długi okres czasu (np. 50 lat).
 4. Klimatogram – to wykres wykorzystywany do przedstawienia rocznego rozkładu temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w określonym miejscu.
- Zadanie domowe na ocenę – przygotuj klimatogram, instrukcję znajdziesz w załączniku nr 1. Zadanie prześlij mi do 27.04.2020 na adres mail ewakit1977@gmail.com

MUZYKA

Witajcie moi drodzy,

Mam dla Was muzyczną propozycję na kolejny tydzień zdalnej nauki. Tym razem zachęcam do słuchania.

Mimo iż dawno przesunął już czas karnawału zapraszam do wysłuchania utworu, który składa się z kilku części, a każda część opowiada inną historię, innego zwierzątka.

Otóż wysłuchajcie utworu pt "Karnawał zwierząt" C.Saint-Saënsa. Posłuchajcie muzyki bez większego skupienia, tak mimochodem, np gdy odrabiacie lekcje. Bardzo jestem ciekawa czy tak Wam się uda...?

Oto link: <https://youtu.be/k2RPMJmSp0>

Pozdrawiam serdecznie.

PLASTYKA

W tym tygodniu kontynuujecie pracę z poprzedniego, czyli projektujecie graffiti z wyrazem wiosna. Prace odsyłacie do 24 kwietnia na adres: dominika.walus@o2.pl

INFORMATYKA

Grupa p. A. Raźniewskiej

Wykonaj w środowisku *Scratch* życzenia wielkanocne. Ustal scenę, duszki, możesz wprowadzić ruch, komunikaty, muzykę. To ma być twój pomysł. Następnie udostępnij swój projekt i prześlij link - postępuj zgodnie z załącznikiem. Postaraj się wykonać pracę do 24.04.20r. Ocenię Twój wysiłek.

Grupa p. R. Elias

Microsoft Power Point, (płatny)

LibreOffice Impress (darmowy) <https://www.libreoffice.org/download/download/>

OpenOffice Impress (darmowy) <https://www.openoffice.org/pl/download/index.html>

Na tej lekcji stworzę prezentację, używając autokształtów i grafiki. Nauczę się też tworzyć ścieżki animacji.

- [Materiał do zajęć 1](#)
- [Materiał do zajęć 2](#)
- [Materiał do zajęć 3](#)

TECHNIKA

Załącznik do przedmiotu znajduje się w folderze klasy.

RELIGIA

Szczęść Boże Drodzy Uczniowie!

Proszę o zapoznanie się z poniższymi tematami.

48.Wigilia Paschalna – Szczyt Roku Liturgicznego str.97

Link do tematu 48: <https://www.youtube.com/watch?v=ZL1oFWgDLLU>

49. Spotkania ze Zmartwychwstałym str.98

Zadanie (Krzyżówka) do tematu w osobnym pliku.

Link do tematu 49: <https://deon.pl/wiara/duchowosc/droga-swiatla-spotkania-ze-zmartwychwstalym,134580>

Życzę dużo zdrowia!

Pozdrawiam.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Kolejny tydzień zdalnego nauczania przed nami – mam nadzieję, że nowa propozycja ćwiczeń z panem Łukaszem Dabbachi pomoże Wam w utrzymaniu dobrej formy!!! 😊

Trening 1.

Czas treningu 20 min.

Opis: co 4 minuty przez 5 rund musisz wykonać:

- 12 pompek (push up)
- 20 skłonów tułowia w leżeniu (sit-up)
- 30 przysiadów (squat)

Pokaz i szczegóły na filmie: https://youtu.be/Qsjy_qmZo-M

Trening 2.

Czas treningu 20 min.

1 min. pracy/ 1 min. odpoczynku:

A. Ćwiczenie 1

B. Ćwiczenie 2

Czyli wykonujesz ćwiczenie pierwsze; następnie odpoczywasz; a po odpoczynku wykonujesz przez minutę ćwiczenie drugie. Kończysz trening, gdy zegar wybije 20 minutę.

Film ze szczegółami: <https://youtu.be/ebO6hxmG6QM>

Dziękuję uczniom, którzy przestali prace i bardzo proszę o dostarczenie zaległych zadań do końca miesiąca.