

JĘZYK POLSKI

Uczniowie klasy 5a, witajcie w szóstym tygodniu!

W tym tygodniu 3 lekcje, ale za to dość różnorodne. Będzie i ortografia, i baśń, i spotkanie z prasą. Zaczniemy od najłatwiejszego, czyli ortografii!

Temat nr 1: Ortografia, co do głowy trafia – ćwiczymy pisownię wyrazów z „ch” i „h”

1. Przypomnij sobie zasady ortograficzne umieszczone w podręczniku na str. 238. Naucz się ich.
2. Wykonaj pisemnie zadania 2 i 4 z podręcznika ze str. 238–239.
3. Teraz pracuj w zeszyście ćwiczeń. Na str. 78 uzupełnij notatkę, pomagając sobie wiadomościami z podręcznika. Wykonaj zadania 2–9 ze str. 78–81. Wbrew pozorom zrobisz to szybko i naprawdę nie musisz wiele pisać. Jeśli nie masz ćwiczeń, skorzystaj z elektronicznych i odpowiedzi zapisz w zeszyście.

Pamiętaj, warto pracować ze słownikiem – tym papierowym lub elektronicznym (zachęcam do papierowego, utrwalisz wtedy alfabet).

Dodatkowe ćwiczenia interaktywne znajdziesz pod adresem: <https://epodreczniki.pl/a/hrabia-i-chinska-herbata-czyli-o-ch-i-h/DySHewB2N>

Temat nr 2: Co jest w życiu najważniejsze?

1. Przeczytaj baśń Charlesa Perrault’a *Knyps z Czubkiem* – podręcznik str. 248-252.
2. Przypomnij sobie cechy baśni. Notatka do pobrania z oddzielnego załącznika w folderze klasy.
3. Wykonaj pisemnie zadanie 4 z podręcznika str. 252.
4. Narysuj portrety Knypsa i księżniczki. Przy każdym z bohaterów umieść dymek, w którym zapiszesz jego wypowiedz na temat drugiej postaci (np. On jest...Ona jest...). Twoim zadaniem jest ukazanie tego jak Knyps i księżniczka wzajemnie się postrzegają (muszą wymienić przynajmniej po trzy cechy).
5. Zadanie dla chętnych: Narysuj trzy drogowskazy, na których wypiszesz wskazówki, którymi należy się kierować w życiu.

Temat nr 3: Prasa w naszym życiu

1. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 271. Na ich podstawie wykonaj w dowolnej formie notatkę w zeszyście.

2. Znajdź w wykreślance ludzi prasy, pomogą Ci w tym informacje z podręcznika ze str. 272-273. Wykreślanka do pobrania z oddzielnego załącznika w folderze klasy.
3. Wybierz jedną gazetę lub czasopismo, które znajdziesz w domu. Następnie odpowiedz pisemnie na pytania: Jaki tytuł ma dana gazeta lub wybrane czasopismo? Jak często się ukazuje? Jaka jest tematyka?
4. Zadanie dla chętnych: Zapoznaj się z nową wiadomością z podręcznika ze str. 274. Odszukaj w wybranej gazecie nagłówek i lid. Jak sądzisz, czemu służy każdy z tych elementów?

Zadania z tego tygodnia nie podlegają ocenie, wyślijcie je do mnie tylko w razie trudności z ich wykonaniem.

MATEMATYKA

Zadania z matematyki dostępne pod linkiem:

<https://drive.google.com/open?id=1EE50LBeka7pRxsRTaK-rNChSF0KHbfjf>

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa 1 (p. A. Lewandowski)

Dzień dobry. W tym tygodniu zajmiemy się najważniejszym zagadnieniem z rozdziału 5 (jeśli chodzi o gramatykę) czyli nowym czasem: **Present Continuous (teraźniejszy ciągły)**. Tak, tak... dobrze przeczytaliście – jest to kolejny czas teraźniejszy. Różni go od tego, który już poznaliście w rozdziale 3 i 4 (*Present Simple*) to, że używamy go opisując czynności, które dzieją się tylko teraz, w momencie, gdy o nich mówicie.

Przygotowałem dla Was dokładne wyjaśnienie odnośnie budowy w załączniku Waszej klasy. Poproszę, abyście tam spojrzeli, gdyż oprócz wyjaśnienia są jeszcze trzy ćwiczenia. Możecie je wykonać bezpośrednio w programie Word lub zrobić zdjęcie z wykonanym zadaniem w zeszytach i wysłać na adres: angielskipsp2@gmail.com do piątku (24 kwietnia). Wspomniane wyżej zadania będę oceniał.

Jeżeli będziecie mieli z czymś problem lub zapytanie piszcie na e-mail lub przez e-dziennik.

Grupa 2 (p. K. Majchrzak)

Witajcie :)

W tym tygodniu poznamy kolejne słówka związane ze sportem.

- Otwórzcie sobie, proszę, podręczniki na str. 60. W pomarańczowej ramce na górze strony jest przypomnienie nazw części garderoby – przypomnijcie sobie te słówka. Kto nie pamięta, sprawdza w słowniku :)
- Popatrzcie na zad. 1 str. 60. Spróbujcie przeczytać ten tekst (zachęcam również do posłuchania go – nagranie znajdziecie na <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> – wybieracie folder szkoła podstawowa klasy 4-8, później wybieracie Wasz podręcznik i Student's Audio CD1 – nr nagrania 82).

- Dopasujcie nazwy sprzętów sportowych, które są napisane w tekście pogrubionym drukiem do ich polskich tłumaczeń w pomarańczowej ramce pod tekstem.
- Sprawdźcie w słowniczku na stronie 67, czy dobrze dopasowaliście.
- Poprawne tłumaczenia nazw sprzętu zapiszcie w zeszytcie w formie słowniczka.
- Pisemnie w zeszytcie zróbcie zad. 3 str. 60 (musicie napisać jakie sprzęty widzicie w torbach sportowych). Dla chętnych zad. 1, 2 extra str. 61.
- W zeszytcie ćwiczeń zróbcie zad. 1 str. 40 (dla chętnych przypomnienie czasu present continuous – zad. 2, 3, 4 str. 40)
- Dla miłośników sportu (na plusa z aktywności) – ćwiczenia na poszerzenie zasobu słownictwa – podręcznik str. 131 :)

Zaglątajcie również na swoją klasę na *Quizlecie*, bo będą się tam pojawiać dla Was zadania z nowym słownictwem.

HISTORIA

TEMAT: System feudalny w średniowieczu

Moi Drodzy,

Tematem o systemie feudalnym zaczynamy nowy V dział: **Spółeczeństwo średniowiecza (podręcznik str.132-134).**

Epoka średniowiecza (przypominam: średniowiecze trwało od V do XV wieku!) charakteryzuje się występującym w niej systemem zależności jednych osób od drugich: poddanych (**wasali**) od panów (**seniorów**). Przyczyną takich zależności były nadania ziemskie, których dokonywał pan(senior) - właściciel ziemi swoim poddanym (wasalom). Ziemię przekazywano jako dowód wdzięczności, albo dla zyskania wsparcia. Przekazywanie ziemi (zwanej **lennem**) odbywało się w czasie ceremonii **hołdu lennego** (informacja str.132).

Schemat zależności feudalnej przedstawia rysunek tzw. „drabiny feudalnej” w podręczniku na stronie 133, proszę go dokładnie przeanalizować, zwracając uwagę na wzajemne zależności: kto dla kogo był seniorem, a kto wasalem, np. dla kogo seniorem był król?, albo czyimi wasalami byli rycerze?.

W załączniku znajdziecie notatkę, którą należy zapisać i uzupełnić w zeszytcie.

Zadania z tego tygodnia nie trzeba wysyłać na moją pocztę do sprawdzenia, ale w przypadku wątpliwości, problemów proszę oczywiście do mnie pisać: jkotowskasp2@gmail.com

BIOLOGIA

Witam w kolejnym tygodniu!

Przechodzimy do kolejnego organu roślinnego – pędu.

Przeczytajcie tekst ze stron 102 – 103.

Zróbcie kartę pracy lub przepisz zadania (lub rozwiązania zadań) do zeszytu. Zadanie 1 to rysunek rośliny, zaznacz na nim elementy budowy pędu. Możesz samodzielnie narysować i zaznaczyć.

Na kolejnym rysunku zad.2 (ze strzałkami), napisz co roślina transportuje z gleby w górę rośliny, a co w kierunku przeciwnym (podpowiadam, że związek ten powstaje w procesie fotosyntezy).

Doświadczenie 3, nie jest obowiązkowe, ale jeżeli go zrobicie na pewno sprawi Wam przyjemność – zamiast tulipanów, goździków lub róż mogą być zwykłe stokrotki.

GEOGRAFIA

Temat: Pogoda a klimat

Ten temat znajdziesz w podręczniku Planeta Nowa 5 na stronach 102 – 105.

- Zapisz temat „Pogoda a klimat” w zeszycie, następnie otwórz podaną stronę e-podręcznika <https://epodreczniki.pl/a/film/DNAcB9mN3> tam znajdziesz film, który w ciekawy sposób wyjaśni Ci zagadnienia dzisiejszej lekcji.
- Po obejrzeniu filmu rozwiąż interaktywne ćwiczenia multimedialne ze strony <https://epodreczniki.pl/a/wprowadzenie/DyDdHNJn6> . Powodzenia
- Teraz przyszedł czas na notatkę z lekcji, zapisz w zeszycie:
 1. Pogoda to chwilowy stan atmosfery, występujący w określonym miejscu i czasie.
 2. Elementy pogody:
 - a) temperatura powietrza,
 - b) zachmurzenie,
 - c) opady atmosferyczne i osady atmosferyczne,
 - d) ciśnienie atmosferyczne,
 - e) wiatr
 3. Klimat – ogół warunków atmosferycznych (pogodowych) występujących na danym obszarze przez długi okres czasu (np. 50 lat).
 4. Klimatogram – to wykres wykorzystywany do przedstawienia rocznego rozkładu temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w określonym miejscu.
- Zadanie domowe na ocenę – przygotuj klimatogram, instrukcję znajdziesz w załączniku nr 1. Zadanie prześlij mi do 27.04.2020 na adres mail ewakit1977@gmail.com

MUZYKA

Witajcie moi drodzy,

Mam dla Was muzyczną propozycję na kolejny tydzień zdalnej nauki. Tym razem zachęcam do słuchania.

Mimo iż dawno przesunął już czas karnawału zapraszam do wysłuchania utworu, który składa się z kilku części, a każda część opowiada inną historię, innego zwierzątka.

Otóż wysłuchajcie utworu pt "Karnawał zwierząt" C.Saint-Saënsa. Posłuchajcie muzyki bez większego skupienia, tak mimochodem, np gdy odrabiacie lekcje. Bardzo jestem ciekawa czy tak Wam się uda...?

Oto link: <https://youtu.be/k2RPKMJmSp0>

Pozdrawiam serdecznie.

PLASTYKA

Drodzy uczniowie – bierzemy udział w akcji **#kartkadlabohatera**.

Wykonajcie pracę plastyczną: **KARTKA DLA BOHATERA**,

której tematem będą bohaterowie walki z koronawirusem – lekarze, pielęgniarki, pracownicy ochrony zdrowia, żołnierze, strażacy, policjanci i wszyscy, którzy w obliczu pandemii codziennie walczą o nasze zdrowie i bezpieczeństwo.

Wasze prace prześlę do biura poselskiego posła Marcina Ociepy, gdzie zostaną wydrukowane i przekazane Bohaterom dnia codziennego.

Pokażmy naszym Bohaterom, że o nich myślimy!

O akcji możecie przeczytać <https://www.facebook.com/Mar.Ociepa/posts/3161562997188252>.

Bardzo dziękuję za Wasze prace, a tych którzy jeszcze nie wysłali do mnie zadań z ostatnich tygodni proszę o uzupełnienie do końca miesiąca.

INFORMATYKA

Microsoft Power Point, (płatny)

LibreOffice Impress (darmowy) <https://www.libreoffice.org/download/download/>

OpenOffice Impress (darmowy) <https://www.openoffice.org/pl/download/index.html>

Na tej lekcji stworzę prezentację, używając autokształtów i grafiki. Nauczę się też tworzyć ścieżki animacji.

- [Materiał do zajęć 1](#)
- [Materiał do zajęć 2](#)
- [Materiał do zajęć 3](#)

TECHNIKA

Załącznik do przedmiotu znajduje się w folderze klasy.

RELIGIA

CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas piątych o przeczytanie następujących tematów:

Wigilia Paschalna-znaczenie liturgii, Wigilia Paschalna-szczyt roku liturgicznego (zwłaszcza fragment na brązowo-str.162) Tematy 47 i 48

I odpowiedź na pytanie w zeszyte w formie krótkiej notatki:

Co stało się z ciałem Pana Jezusa po śmierci krzyżowej? str.161

Co oznacza, że Pan Jezus "zstąpił do piekieł"? str.161

A potem proszę także w miarę możliwości o obejrzenie następującego filmu o ZMARTWYCHWSTANIU PANA JEZUSA:

https://www.youtube.com/watch?v=ZfN6lx37_K0

A także teledysków:

<https://www.youtube.com/watch?v=joBSdPV3oMo>

https://www.youtube.com/watch?v=rr_P-pUTgu4

Dla chętnych chcących spróbować swoich sił quiz do rozwiązania w internecie:

https://wiadomosci.onet.pl/religia/bog-w-wielkim-miescie/wielkanoc-2020-co-wiesz-o-swietach-wielkanocnych-quiz/y1rpj5r?utm_source=wiadomosci.onet.pl_viasg_wiadomosci&utm_medium=referral&utm_campaign=leo_auto_matic&srcc=ucs&utm_v=2

Bardzo was proszę pamiętać o modlitwie, także o szybkim końcu epidemii, i za osoby chore!

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

TEMAT: Jak mądrze zaplanować odpoczynek

Odpoczynek - jest niezbędny dla każdego z nas. Możemy mówić o dwóch rodzajach odpoczynku: biernym i czynnym. Myślę, że nie miałobyście problemu z podaniem przykładów do każdego z nich. Oglądanie filmów, czy granie na komputerze, a uprawianie sportu to dwie odmienne formy odpoczyniania.

W załączniku umieszczony jest dokument, który dotyczy omawianych zagadnień. Proszę po zapoznaniu się z nim wykonać ćwiczenie, dzięki któremu dowiecie się w jakim stopniu staliście się być może „niewolnikami” współczesnych środków przekazu?

Pozdrawiam i życzę czynnego odpoczynku!

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Kolejny tydzień zdalnego nauczania przed nami – mam nadzieję, że nowa propozycja ćwiczeń z panem Łukaszem Dabbachi pomoże Wam w utrzymaniu dobrej formy!!! 😊

Trening 1.

Czas treningu 20 min.

Opis: co 4 minuty przez 5 rund musisz wykonać:

- 12 pompek (push up)
- 20 skłonów tułowia w leżeniu (sit-up)
- 30 przysiadów (squat)

Pokaz i szczegóły na filmie: https://youtu.be/Qsjy_qmZo-M

Trening 2.

Czas treningu 20 min.

1 min. pracy/ 1 min. odpoczynku:

A. Ćwiczenie 1

B. Ćwiczenie 2

Czyli wykonujesz ćwiczenie pierwsze; następnie odpoczywasz; a po odpoczynku wykonujesz przez minutę ćwiczenie drugie. Kończysz trening, gdy zegar wybije 20 minutę.

Film ze szczegółami: <https://youtu.be/ebO6hxmG6QM>

Dziękuję uczniom, którzy przesłali prace i bardzo proszę o dostarczenie zaległych zadań do końca miesiąca.