

Witam w kolejnym tygodniu !

Przechodzimy do kolejnego organu roślinnego – pędu.

Przeczytajcie tekst ze stron 102 – 103.

Zróbcie kartę pracy lub przepisuj zadania (lub rozwiązania zadań) do zeszytu.

Zadanie 1 to rysunek rośliny, zaznacz na nim elementy budowy pędu.
Możesz samodzielnie narysować i zaznaczyć.

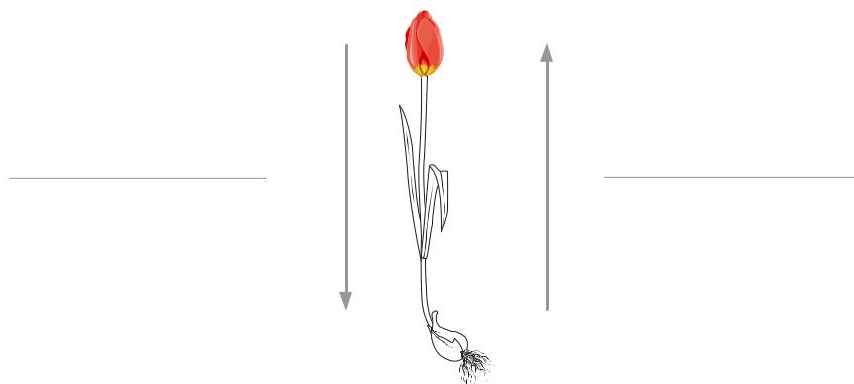
Na kolejnym rysunku zad.2 (ze strzałkami) , napisz co roślina transportuje z gleby w górę rośliny, a co w kierunku przeciwnym (podpowiadam, że związek ten powstaje w procesie fotosyntezy).

Doświadczenie 3 , nie jest obowiązkowe, ale jeżeli go zrobicie na pewno sprawi Wam przyjemność – zamiast tulipanów , goździków lub róż mogą być zwykłe stokrotki.



Pęd. Budowa i funkcje łodygi

Diagram illustrating the structure and function of a stem (pęd) using a tomato plant as an example. The diagram includes a yellow smiley face icon at the top left, a red circle at the top left, and a red circle at the bottom left. A horizontal line with a rounded end is connected to the stem of the tomato plant. A vertical line with a rounded end is also connected to the stem. A bracket on the left side of the tomato plant is connected to a rectangular box. To the right of the tomato plant are four empty rectangular boxes stacked vertically. Below the tomato plant are two horizontal lines.



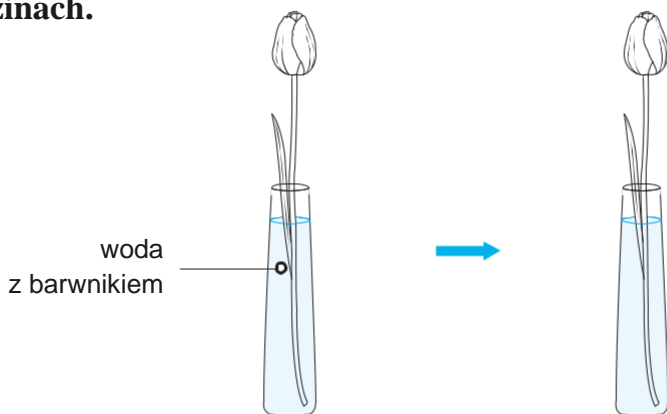


Łatwo to sprawdzić

Badanie kierunku transportu wody w roślinie

Instrukcja: Przygotuj wąską szklankę i roślinę o białych kwiatach (np. różę, goździk, margerytkę), niebieski barwnik, na przykład do jajek, lub tusz. Rozpuść barwnik w wodzie i włóż do niej roślinę. Odstaw zestaw na 48 godzin.

- 3** Zilustruj wyniki obserwacji. Pokoloruj roślinę tak, aby pokazać, jak wyglądała po 48 godzinach.



- 4** Zapisz wniosek z obserwacji. Uwzględnij kierunek transportu wody w roślinie.

- 5** Podkreśl nazwę tkanki, która odpowiada za przewodzenie wody i substancji mineralnych.

skórka

miękkisz

drewno

łyko

- 6** Na ilustracji przedstawiono fragment pędu mydlnicy lekarskiej, pospolitej rośliny zielnej występującej na przykład w przydrożnych rowach.

a) Przyjrzyj się rysunkowi, a następnie zaznacz na nim kropkami węzły, a klamrą – międzywęźla.

b) Policz i podaj liczbę:

• węzłów. _____

• międzywęźli. _____



