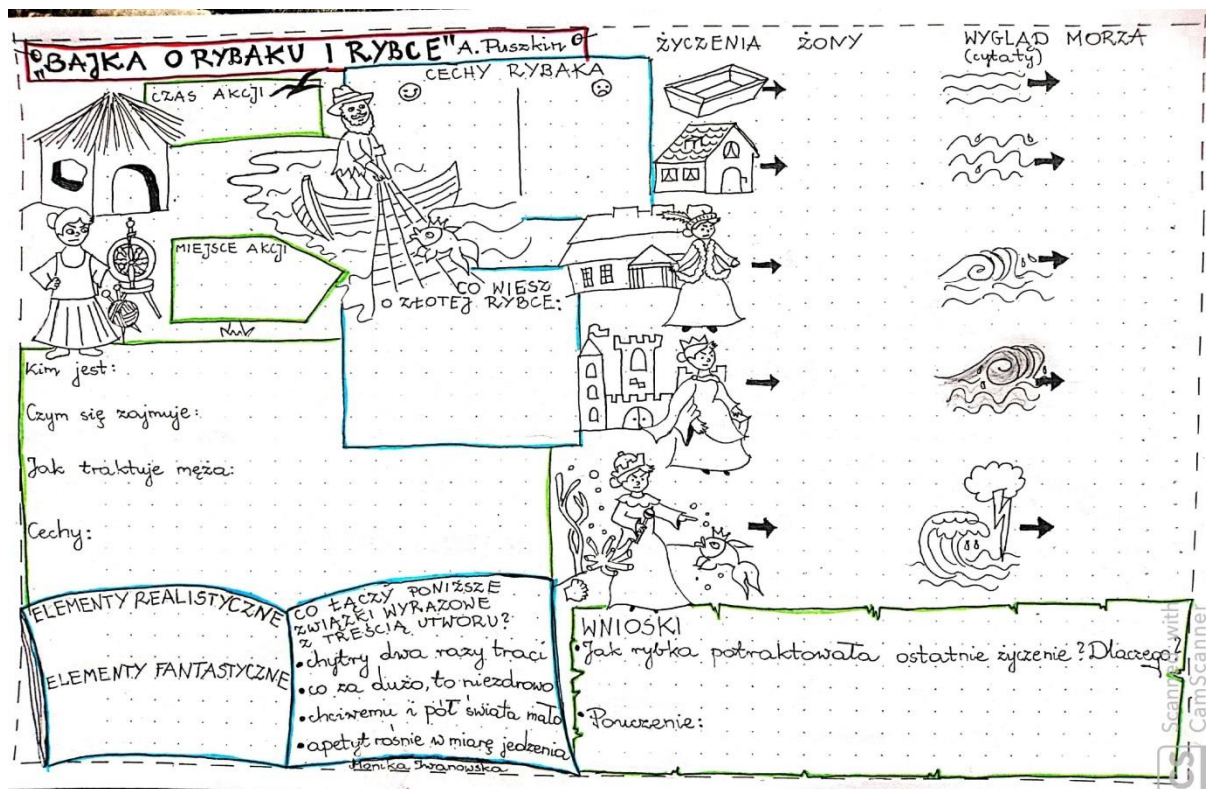


JĘZYK POLSKI:

1. Przeczytaj bajkę „O rybaku i złotej rybce”
<http://www.orsza.pl/images-media/wszystko-o-szkole/l-03-lektury/puszkina-bajka-o-rybaku-i-rybce.pdf>
2. W tym miejscu będzie test. Rozwiąż go:
<http://pisupisu.pl/klasa4/bajka-o-rybaku-i-rybce>
3. Narysuj w swoim OK zeszyte podobną kartę pracy. Wypełnij ją.



4. O co Ty poprosiłbyś złotą rybkę, gdyby mogła spełnić Twoje życzenie? Napisz na ten temat 8 zdań.

MATEMATYKA

Karta pracy znajduje się w załączniku **matematyka**.

JĘZYK ANGIELSKI

Karta pracy znajduje się w załączniku.

HISTORIA

Temat: Stanisław August Poniatowski- ostatni król Polski

Drodzy Uczniowie!

Bohaterem tematu lekcji w tym tygodniu, jest ostatni polski król Stanisław August Poniatowski.

Zasiadał on na polskim tronie w II połowie XVIII wieku. Za jego panowania doszło niestety do trzech rozbiorów naszego państwa (nasi sąsiedzi podzielili się ziemią naszego państwa i Polska zniknęła z mapy Europy i świata na 123 lata). Z tego powodu król Stanisław August Poniatowski bardzo często jest postacią ocenianą negatywnie.

Ale w czasie swoich rządów władca starał się **zreformować**, czyli ulepszyć nasz kraj, przeprowadził wiele pozytywnych zmian. Waszym zadaniem będzie przyjrzenie się tym dokonaniom króla.

W podręczniku na stronach 85-87 znajduje się temat „Czasy stanisławowskie” - pewnie domyślacie się dlaczego „stanisławowskie”?

Proszę po przeczytaniu informacji w książce, zapisać temat w zeszycie i sporządzić tak zwaną „mapę myśli”, czyli schemat, na którym zapiszecie najważniejsze dokonania króla. Proponuję otworzyć zeszyt, tak abyście mieli wolne całe dwie strony - będziecie potrzebowali trochę miejsca na rozpisanie/rozrysowanie tematu. Proszę wymienić najważniejsze dokonania króla w różnych dziedzinach życia, np. w polityce, czy kulturze. Każde dokonanie króciutko opiszcie. W załączniku znajdziecie schemat, na którym jest moja odpowiedź – dwa dokonania/dwie reformy króla. W podręczniku znajdziecie oczywiście inne (kolejna moja odpowiedź: wiele ważnych informacji jest wyodrębnionych pogrubioną czcionką, choć nie wszystkie!).

PRZYRODA

1. Zapoznaj się z rozdziałem 37 w podręczniku, s. 147. Zapisz temat i punkty do zeszytu, a następnie wypełnij kartę pracy „Warunki życia na lądzie”.

Temat: **Warunki życia na lądzie.**

1. Cechy wspólne środowisk lądowych

- a) stałe podłoże
- b) powietrze
- c) dostęp do dużych ilości tlenu

2. Woda

- a) przystosowanie do różnej ilości wody

3. Światło

- a) organizmy światłolubne
- b) organizmy cieniolutne

4. Podłoże

- a) przystosowanie do różnego rodzaju podłoża

2. Zapoznaj się z rozdziałem 38 w podręczniku, s. 151. W zeszycie zapisz temat i odpowiedz na pytania, a następnie uzupełnij kartę pracy „Poznajemy różne drzewa”.

Temat: **Organizmy najbliższej okolicy.**

1. Czym charakteryzują się drzewa? Jakiego rodzaju liści mogą mieć?

2. Czym się różnią krzewy od drzew? Podaj 3 przykłady krzewów.

3. Wymień 5 przykładów **wiosennych** roślin zielnych.

4. Jakiego owady, ptaki oraz ssaki żyją w twojej okolicy?

MUZYKA

Witam Was serdecznie w kolejnym tygodniu nauki zdalnej. Mam nadzieję że macie się dobrze, a kierując się tym abyście mieli się jeszcze lepiej mam dla Was propozycję obejrzenia filmiku, który być może znacie (książkę czytaliście z pewnością), otóż obejrzyjcie "Akademię Pana Kleksa" ze szczególnym uwzględnieniem piosenek. Mam nadzieję że będzie to dla Was miła chwila relaksu. Oto link:

<https://youtu.be/1jkAB5q3pt4>

INFORMATYKA

Gr 1 –p. Robert Elias

Plakat (edytor tekstowy)

Na tej lekcji dowiem się, w jaki sposób zapisywać dokument w różnych formatach. Nauczę się wklejać obrazek do dokumentu oraz zmieniać jego styl i obramowanie. Dowiem się też, w jaki sposób zmienić tło strony (kolor, wypełnienie).

- [Lekcja z e-podręcznika](#)
- [Materiał dodatkowy 1](#)
- [Materiał dodatkowy 2](#)

Gr 2 – p. Anita Raźniewska

Wykonaj w programie Paint kartkę z życzeniami wielkanocnymi. Ustal tło, wykonaj rysunek i wprowadź tekst (życzenia). To ma być twój pomysł. Ocenię Twój wysiłek. **Postaraj się wykonać pracę do 24.04.20r.** i prześlij na adres info5b@interia.pl

WDŹR

TEMAT: Człowiek- istota płciowa.

Moi Drodzy,

Nasza płeć zostaje określona już w momencie zapłodnienia. Kobieta i mężczyzna różnią się budową anatomiczną- sylwetką, proporcjami ciała. Najistotniejsza różnica anatomiczna dotyczy narządów płciowych mężczyzny i kobiety, ale to tematy kolejnych lekcji. Bardzo ważne są także kwestie psychiczne. Kobiety i mężczyźni przez stulecia nieco inaczej podchodzili do życia. Uważa się, że mężczyźni są bardziej nastawieni na zdobywanie i współzawodnictwo, a kobiety są bardziej skłonne do współpracy i negocjowania. Choć zapewne nie można trzymać się takiego sztywnego podziału.

Są dziedziny życia, w których możliwości psychiczne i fizyczne kobiet i mężczyzn odgrywają istotną rolę, np. przy wyborze zawodu: marynarza, pielęgniarki, murarza. Współcześnie kobiety i mężczyźni wymieniają się rolami (kobieta może utrzymywać rodzinę, a mężczyzna zajmować się dziećmi) i nie oznacza to, że będą w tych zamienionych rolach gorsi.

Proszę zapisać temat w zeszytcie, a następnie wykonać dwa poniższe ćwiczenia:

Ćw. 1- Zastanówcie się co odróżnia was od siebie, a co może być wspólne dla obu płci:

	CHŁOPCY	DZIEWCZĘTA
WYGLĄD		
UBIÓR		
ZACHOWANIA		
ZAINTERESOWANIA		

Ćw. 2 - Sporządźcie krótką listę domowych obowiązków w rodzinie i zaznaczcie literą (K) te, które wykonuje zazwyczaj kobieta, literą (M) zadania, które wykonuje mężczyzna. Będą też takie zajęcia, które wykonują oboje – te zaznaczcie literami (K) i (M)

PLASTYKA

Zaprojektuj i narysuj, na kartce w formacie A 4 „**Dom swoich marzeń**”. Pamiętaj o tym, aby Twoja praca była staranna, nie zapomnij o tle! Na wykonanie zadania masz dwa tygodnie.

Prace przesyłamy na adres: dominika.walus@o2.pl w tytule umieszczamy klasę oraz imię i nazwisko ucznia.

RELIGIA

CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas czwartych o przeczytanie następujących tematów:

- Dawid pokonuje Goliata- temat 36 (można też w zamian obejrzeć pierwszy film poniżej)
- Psalm- modlitwa króla Dawida-temat 37

Proszę po przeczytaniu o zrobienie w zeszycie krótkich notatek, które będą odpowiedzią na następujące pytania:

- Dlaczego Dawid pokonał Goliata? str. 127
- Czego król Dawid uczy nas o modlitwie? str.130

Proszę także w miarę możliwości o obejrzenie następujących filmów:

<https://www.youtube.com/watch?v=6dqL1sqk5Jg>

<https://www.youtube.com/watch?v=n4PyAHOoo1g>

<https://www.youtube.com/watch?v=mmrG907pyo>

Dla osób chętnych spróbować swoich sił, Quiz w Internecie:

https://wiadomosci.onet.pl/religia/bog-w-wielkim-miescie/wielkanoc-2020-co-wiesz-o-swietach-wielkanocnych-quiz/y1rpj5r?utm_source=wiadomosci.onet.pl_viasg_wiadomosci&utm_medium=referral&utm_campaign=leo_automatic&srcc=ucs&utm_v=2

Bardzo was proszę pamiętać o modlitwie, także o szybkim końcu epidemii, i za osoby chore!

Dziękuję i pozdrawiam

Tomasz Koralewski

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Kolejny tydzień zdalnego nauczania przed nami –mam nadzieję, że nowa propozycja ćwiczeń z panem Łukaszem Dabbachi pomoże Wam w utrzymaniu dobrej formy!!! 😊

Trening 1

Czas treningu 20 min.

Opis: co 4 minuty przez 5 rund musisz wykonać:

- 12 pompek (push up)
- 20 skłonów tułowia w leżeniu (sit-up)
- 30 przysiadów (squat)

Pokaz i szczegóły na filmie:

https://youtu.be/Qsjy_qmZo-M

Trening 2

Czas treningu 20 min.

1 min. pracy/ 1 min. odpoczynku:

A. Ćwiczenie 1

B. Ćwiczenie 2

Czyli wykonujesz ćwiczenie pierwsze; następnie odpoczywasz; a po odpoczynku wykonujesz przez minutę ćwiczenie drugie. Kończysz trening gdy zegar wybije 20 minutę.

Film ze szczegółami:

<https://youtu.be/ebO6hxmG6QM>

Dziękuję uczniom, którzy przesłali prace i bardzo proszę o dostarczenie zaległych zadań do końca miesiąca.

Informację zwrotną proszę przesyłać na adres: kontakt.paniola.wf@wp.pl