

MOI DRODZY !

Przed zawieszeniem zajęć mieliśmy jedną lekcję z działu – „Ułamki zwykłe”. Przygotowałem kartę pracy, którą proponuję zrealizować w okresie od 20.04. – 24.04.2020r.

Proponuję następujący tok pracy :

1. Zapisz w zeszyte temat : „Ułamek jako część całości – ćwiczenia”.
2. Zobacz dwa filmiki(linki do filmów poniżej)

<https://drive.google.com/file/d/1j9dGYfxCMWbiQutdWrKp-F2a2x7ypYVm/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1U-fDGTPUof-N76KmRzWZYCKRWT-X1_bk/view?usp=sharing

3. Zapisz w zeszyte pod tematem poniższe informacje(jeśli masz możliwość wydrukowania to wytnij i wklej do zeszytu)



4. Przejdź do pracy z kartą – rozwiązania prześlij do 25.04.2020r. na adres mojej poczty :

sokolpiotr@vp.pl

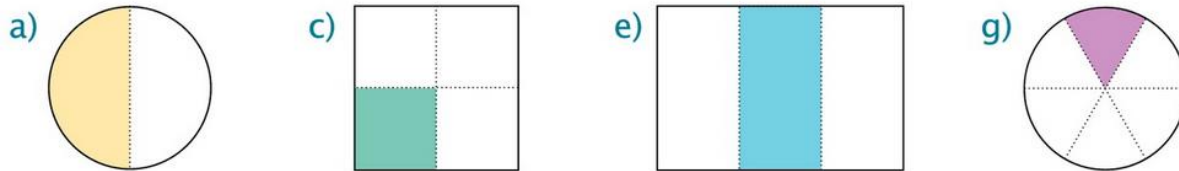
KARTA PRACY – „Ułamek jako część całości – ćwiczenia”.
(karta jest na okres od 20.04 -24.04.2020r.)

Nazwisko i imię : Klasa 4b nr w dzienniku

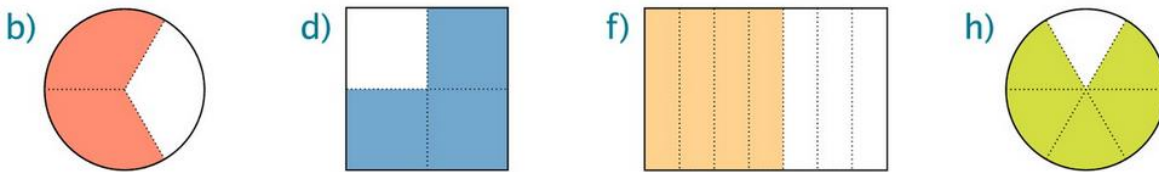
Pracuj samodzielnie, czytaj uważnie polecenia, pisz czytelnie i estetycznie!!!

POWODZENIA – TWOJA PRACA ZOSTANIE OCENIONA!

Ćwiczenie A. Ustal, na ile równych części jest podzielona każda z figur oraz ile z tych części zamalowano. Jaki ułamek figury zamalowano?

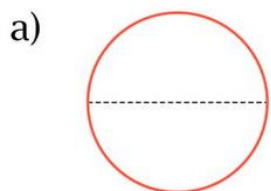


a)	dwie	<u>1</u>	c)	cztery	<u>1</u>	e)		g)
		<u>2</u>			<u>4</u>			

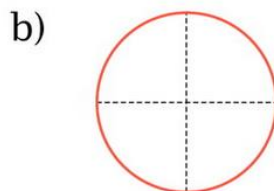


b)		d)		f)		h)

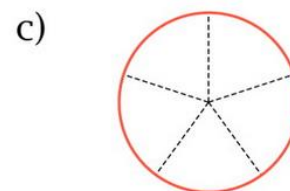
1. Zapisz na ile jednakowych części podzielono koła :



..... części
Pokoloruj $\frac{1}{2}$ koła.

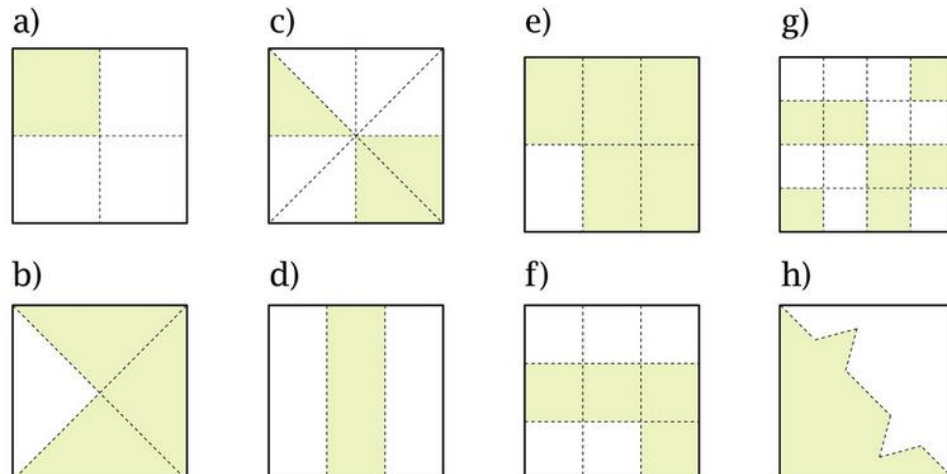


..... części
Pokoloruj $\frac{1}{4}$ koła.

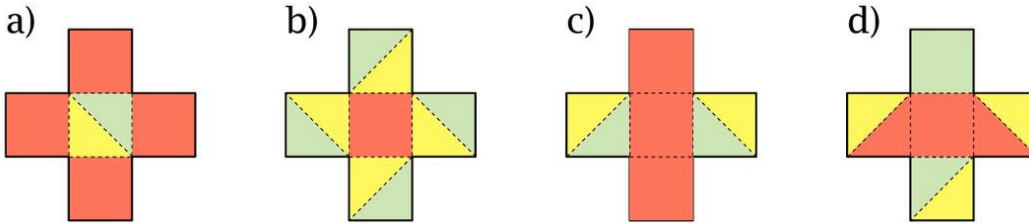


..... części
Pokoloruj $\frac{1}{5}$ koła.

2. Jaka część każdej z figur jest zamalowana ? (odpowiedź zapisz z prawej strony rysunku)

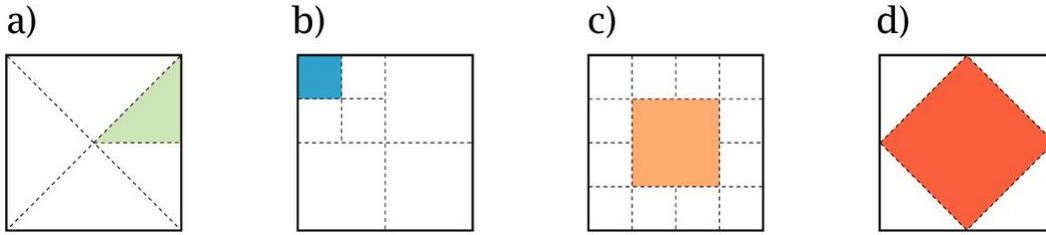


3. Ustal jaką część figury zamalowano na żółto(ż), jaką na zielono(z), a jaką na czerwono(cz).



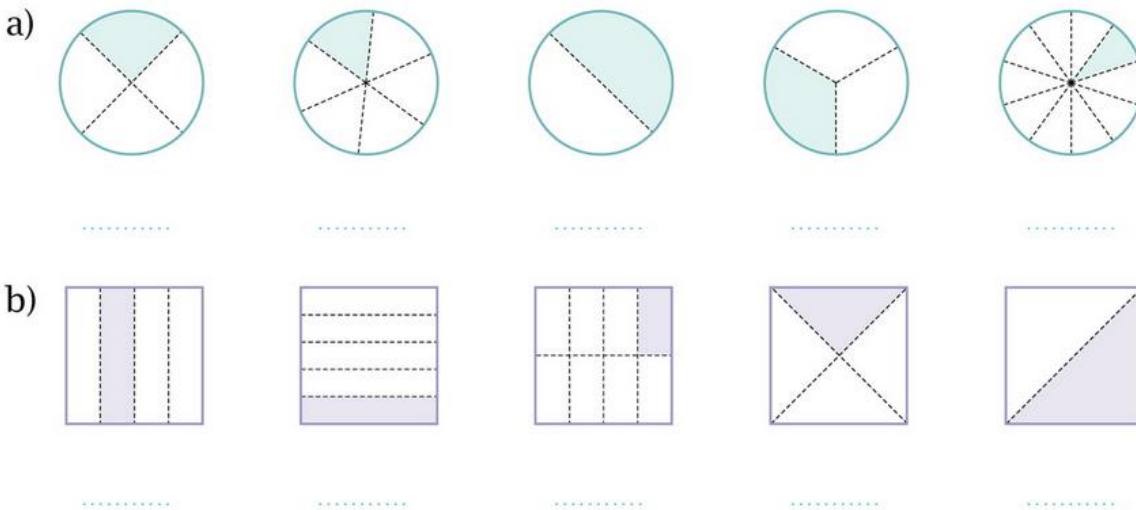
a)					b)				c)				d)						
ż		z		cz	ż		z		cz	ż		z		cz	ż		z		cz
<u>1</u>		<u>1</u>		<u>8</u>															
10		10		10															

4. Jaka część kwadratu nie została zamalowana? (odpowiedź zapisz z prawej strony rysunku)



5. Suma licznika i mianownika pewnego ułamka wynosi 12. Licznik jest o 2 mniejszy od mianownika. Jaki to ułamek?

6. Zapisz pod każdą figurą, jaką jej część pomalowano.



7. Pokoloruj wskazane części prostokątów. (wskazówka – podziel każdy z prostokątów na odpowiednią liczbę równych części)

