

**Pora na kolejne lekcje.**  
**Wszystkie odpowiedzi zapisz w zeszycie**

**1. Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat korzystania z Internetu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1.1–1.4) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. (Słuchankę do tego zadania znajdziesz na [https://padlet.com/alice\\_slusarczyk/dzbt5xzvaxm8](https://padlet.com/alice_slusarczyk/dzbt5xzvaxm8))**

A I don't like it when people are too open about their personal lives.

B I don't mind people being angry with me.

C I use the Internet when I'm planning to travel somewhere.

D I like to upload my favourite pictures.

E I surf the Net when I'm bored.

1.1		1.2			1.3		1.4
-----	--	-----	--	--	-----	--	-----

**2. Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (2.1–2.4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. (Słuchankę do tego zadania znajdziesz na [https://padlet.com/alice\\_slusarczyk/dzbt5xzvaxm8](https://padlet.com/alice_slusarczyk/dzbt5xzvaxm8))**

A Yes, I have a new laptop.

B I guess I prefer chatting with them online.

C Hold on, I must restart it.

D I can find information really fast.

E Yes, and it's free.

2.1		2.2		2.3		2.4	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

**3. Przeczytaj opisy trzech miejsc popularyzujących naukę i technikę (A–C) oraz pytania ich dotyczące (3.1–3.4). Do każdego pytania dopasuj właściwą propozycję. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna z propozycji pasuje do dwóch pytań**

**A.**

Our museum of transport and technology is full of vintage vehicles that were used both for private and public transport. You can get on a bus or a train from the 19th century to see what they looked like close up. You can also drive a virtual bus online, or even design a transport system for your city or town on our computers. Come and see how transport has

changed over the ages.

B.

If you're bored with your school science lessons, bring your teacher and classmates to our *Live Science* workshops. The workshops are open to students of any age, and last 90 minutes each. You can learn the laws of physics by building your own vehicle or robot to see if they will actually work or you can mix different chemical elements in our lab in order to see what happens.

C.

Come and visit our new educational centre. You will learn about natural science through interactive exhibits. For example, you can take a ride on the buses, trains or planes of the future. We also organise science picnics and shows about physics, chemistry, astronomy and mathematics, during which you can observe scientific experiments. We also have a special playroom for younger visitors.

Which offer is best for a teenager who:

3.1 is interested in vehicles of the future?

3.2 would like to learn more about stars and planets?

3.3 likes to use a computer while learning?

3.4 likes to do chemical experiments?

4. W każdej grupie słów podkreśl wyrazy lub wyrażenia, które nie pasują do pozostałych.

1	website	keyboard	printer	screen
2	food processor	dishwasher	hairdryer	microwave oven
3	mobile phone	laptop	smartphone	vacuum cleaner
4	keyboard	memory card	mouse	MP4 player
5	break down	delete	save	type

**5. Uzupełnij zdania, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Użyj strony czynnej lub biernej.**

- 1 My printer ..... (repair) next week.
- 2 My laptop suddenly stopped working while .....I (browse) some websites.
- 3 Brazil..... (discover) by Amerigo Vespucci in the 16th century.
- 4 My sister .....(study) mathematics before she started working as a teacher in a secondary school.
- 5 Billions of text messages .....(send) all over the world every day