

JĘZYK POLSKI**Zagadnienie nr 1**

W V klasie poznaliśmy mit, który opowiadał o odwiecznym marzeniu człowieka – o lataniu. Czy pamiętacie, kim byli jego główni bohaterowie? Tak, to Dedal - niezwykle uzdolniony wynalazca i konstruktor, a także Ikar – syn, który zapomniał o przestrożach ojca.

Temat: „Synu mój, nie leć za wysoko...”

Proponuję, abyś przypomniał sobie treść mitu o Dedalu i Ikarze - <https://www.youtube.com/watch?v=dvWnakQkVqY>
Teraz możesz przystąpić do wykonania zestawu zadań. Jestem pewna, że świetnie sobie poradzisz. Zatem...*leć* po zeszyt ćwiczeń – zad. 1. – 13. ze str. 150. – 154. czekają na rozwiązania. Pamiętaj, że teraz już nie musisz się śpieszyć. Czas nie jest dobrym doradcą.

Chciałabym sprawdzić, czy pamiętasz treść „Mitu o powstaniu świata”. Wypełnij kartę pracy, którą znajdziesz w załączniku. Prześlij ją do sprawdzenia – k.calicka@op.pl.

Zagadnienie nr 2

Temat: Czy hobbici są wśród nas?

Przypominam o czytaniu lektury. Wkrótce będziemy ją omawiać. Tymczasem rozwiąż test (znajdziesz go w załączniku), by dowiedzieć się, czy jesteś hobbitem.

1. Zapisz temat lekcji.
2. Narysuj w zeszycie, jak wyobrażasz sobie prawdziwego hobbita.
3. Wypisz z testu informacje na temat hobbitów.

MATEMATYKA**LICZBY DODATNIE I UJEMNE – KONTYNUACJA**

- Porównywanie liczb – teoria: strony 164-165,
- Dodawanie i odejmowanie – teoria: strony 168-169
- Mnożenie i dzielenie: (teoria: strony 172-173)

Przypomnienie:

Znak liczby <i>a</i>	Znak liczby <i>b</i>	Znak iloczynu <i>a·b</i>	Znak ilorazu <i>a:b</i>
+	+	+	+
+	-	-	-
-	+	-	-
-	-	+	+

Podsumowując, iloczyn/iloraz parzystej ilości liczb dodatnich jest zawsze dodatni, parzystej ilości liczb ujemnych jest zawsze dodatni, a nieparzystej ilości liczb ujemnych – zawsze ujemny!!!

15 – 17 kwietnia 2020

Np.

$$2 \cdot (-3) = (-6); \quad (-7) \cdot (-3) \cdot 2 = 42; \quad (-5) \cdot (-3) \cdot (-1,5) \cdot (-2) = 45$$

Zadania do wykonania:

zeszyt ćwiczeń - str. 67(cała); str. 68(cała)

Dla tych, którzy nie mają ćwiczeń, zrzuty ekranowe w załączniku - strona 1 na 15-17.04! (za zgodą koordynatora GWO)

Miłej pracy ☺ pozdrawiam,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

P.S.

Zawsze możecie sprawdzić, jak sobie radzicie na stronie Wydawnictwa naszych podręczników – GWO. W zakładce uczeń są testy on - line do każdego działu oraz multimedia.

JĘZYK ANGIELSKI

Drodzy uczniowie,

jeśli po świętach nie wrócimy do szkoły, to na odległość kontynuujemy realizowanie materiału z rozdziału 5 - tym razem słownictwo z lekcji 2, podobnie jak to robiliśmy wcześniej.

1. Podręcznik str.58, zad.1 Zapoznaj się ze słownictwem. Są to wyrażenia z czasownikiem „get” (słowniczek na końcu rozdziału)
2. Poćwicz słownictwo w aplikacji Quizlet. Ćwiczcie za pomocą fiszek, a potem wykonajcie wszystkie opcje z menu po lewej stronie

<https://quizlet.com/pl/406464480/unit-5-phrases-with-get-flash-cards/>

3. Podręcznik, str.58, zad. 2 - przeczytaj i wysłuchaj rozmowę pomiędzy Sophie, Theo i Gracie o Londynie. Następnie zgodnie z tą rozmową ponumeruj zdjęcia w odpowiedniej kolejności

(Nagranie do zadań można pobrać tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>

Należy wybrać szk.podst. 4-8, potem tytuł podręcznika, potem Student's Audio CD

Jeśli nie masz możliwości wysłuchania, to po prostu przeczytaj.)

4. Przeczytaj rozmowę ponownie i nazwij wydarzenia, które są przedstawione na zdjęciach.
5. Podręcznik, str.58, zad.4 – Uzupełnij wyrażenia brakującymi wyrazami, wpisz je do zeszytu i napisz ich polskie znaczenie (możesz je sprawdzić w słowniczku).
6. Wykonaj zadania w ćwiczeniach – str.39, zad. 1,2,3

(Nagranie do zad. 2 - <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> Należy wybrać szk.podst. 4-8, potem tytuł podręcznika, potem Workbook Audio CD)

W razie pytań czy wątpliwości proszę o kontakt na adres krolkatarzyna02@gmail.com lub na e-dziennik. Jeśli macie trudność z wykonaniem zadania albo chcecie się upewnić, czy wykonałście je dobrze, wystarczy zrobić zdjęcie i wysłać. Na pewno wyślę informację zwrotną.

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VIb . To już piąte spotkanie w sieci. Mam nadzieję, że wszystkie notatki są uzupełniane, a dodatkowe zadania wykonywane. Pamiętajcie to bardzo ważne. Przyjdzie czas , że rozpoczniemy zajęcia w szkole i będę chciała sprawdzić Wasze zeszyty. Są uczniowie klas VI , którzy przesyłają mi na podany adres zdjęcia swoich prac i otrzymują oceny.

Wróćmy jednak do naszych e – lekcji. Po naszych ostatnich tematach lekcyjnych wiemy już, że wolna elekcja i zasada jednomyślności osłabiała nasze państwo. Tym bardziej, że państwa sąsiednie – Rosja, Austria i Prusy były krajami o silnej władzy króla lub cesarza (we wszystkich dziedzinach). Zanim przyjrzymy się dalszym przyczynom słabości państwa polskiego w XVIII wieku , próbom reform i upadku- zajmiemy się postacią historyczną, która odegrała zasadniczą rolę w ostatnich latach istnienia Polski, a równocześnie była bohaterem Stanów Zjednoczonych Ameryki . chodzi o Tadeusza Kościuszkę.

Zanotujcie w zeszycie nowy temat lekcyjny:

Temat : **Tadeusz Kościuszko.**

I/ Zapoznać się proszę z treścią podręcznika (str.145)

II/ Wykonaj zadanie w zeszycie w oparciu o podręcznik (str.145) i informacje ze strony internetowej [link :http://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/2678-pulaski-kazimierz](http://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/2678-pulaski-kazimierz).

1. Podaj nazwiska dwóch Polaków, którzy walczyli po stronie amerykańskich kolonistów w wojnie o niepodległość Stanów Zjednoczonych. Następnie wyjaśnij, jaką funkcję sprawował każdy z nich:

a/

b/

2.W oparciu o podręcznik, a także informacje ze strony internetowej -

Napisz krótką informację na temat Tadeusza Kościuszki, z uwzględnieniem opisu jego pasji i zainteresowań.

link do str.:<http://kopieckosciuszki.pl/pl/tadeusz->

link do str.: [kosciuszkohttps://historiaposzukaj.pl/wiedza,historiomat,642,historiomat_pasje_kosciuszki.html](https://historiaposzukaj.pl/wiedza,historiomat,642,historiomat_pasje_kosciuszki.html)

3. Tadeusz Kościuszko się urodził się w 1746r..

Zamień datę urodzenia na wiek

Następnie zapisz ją cyfrą rzymską

Oblicz ile lat miał, gdy przeprowadzono III rozbiór Polski w 1795r. -

*III/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy: **link do filmu** (Mereczowszczyzna miejsce urodzenia Tadeusza Kościuszki): https://www.youtube.com/watch?v=x5vZzot_llw

link do filmu (animacja bitwy pod Racławicami) -

<https://www.youtube.com/watch?v=88hvmzS52UE>

link do filmu (Kościuszko pod Saratogą) : https://www.youtube.com/watch?v=pVfxlNDw_js

*IV/Na posumowanie możesz poszerzyć swoją wiedzę wypełniając załączoną do informacji kartę pracy :

Historia_kl_VI_a_b_c_e_Tadeusz_Kościuszko, która dotyczy wydarzeń z życia Tadeusza Kościuszki . **Jeżeli chcecie otrzymać ocenę proszę , aby na podany adres e- mail przesłać mi odpowiedzi : w formie zapisu w programie Word , w formacie pdf, lub zdjęcia odpowiedzi zapisanych w zeszycie.**

Mój adres dla odbioru ewentualnych prac:m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M

* Zadanie dla chętnych

15 – 17 kwietnia 2020

MUZYKA

Bardzo proszę o realizację zadań poniższych zadań i przesłanie mi odpowiedzi w formie pisemnej, w Wordzie na adres mailowy malgorzata.lykoszczygiel@gmail.com ,do 17.04.2020. Bardzo proszę w temacie napisać klasę, imię i nazwisko.

ZADANIA: zadanie 1 strona 46 (podręcznik), zadanie 1 i 2 strona 82 (podręcznik).

Życzę Wam wszystkiego dobrego i dużo zdrowia.

Pozdrawiam serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

BIOLOGIA

Temat: **Gady – kręgowce, które opanowały ląd.**

Materiały związane z tym tematem zostaną umieszczone na tablicy:

https://padlet.com/izabela_burdziag/87hvc7qb3xxg

GEOGRAFIA

Temat: **Zróźnicowanie ludności Europy. Migracje - ćwiczenia.**

Ten temat znajduje w podręczniku Planeta nawa 6 s.78 - s.84 oraz na stronie

<https://padlet.com/ewakit1977/6fej653gnddj>.

1. **Na padlecie 15.04.2020r.** znajdziecie zakładkę tylko dla uczniów klasy VIc i VIb – wykonajcie te zadania w zeszytach.
2. **PAMIĘTAJcie** padlet jest aktywny do piątku 18.04.2020, w sobotę umieszczę na nim nowy temat.
3. **Zeszyty z notatkami, sprawdzę po powrocie do szkoły.**
Powodzenia!

TECHNIKA

Temat: **Wycieczka do muzeum – on-line.**

Podaję Państwu poniżej linki do różnych muzeów na świecie (mam nadzieję, że będą osoby, które w wolnym czasie skorzystają ze zwiedzania on-line).

Zbiór Google Arts&Culture obejmuje Muzeum Brytyjskie w Londynie, Muzeum Van Gogha w Amsterdamie, Guggenheim w Nowym Jorku i dosłownie setki innych miejsc, gdzie możesz zyskać wiedzę na temat sztuki, historii i nauki. Ten zbiór może okazać się szczególnie przydatny dla uczniów i studentów, którzy szukają sposobu na to, aby nie pozostać w tyle z materiałem w czasie, kiedy szkoły pozostają zamknięte.

Muzeum Brytyjskie, Londyn

To kultowe muzeum zlokalizowane w centrum Londynu pozwala wirtualnym odwiedzającym zwiedzić Great Court oraz odkryć starożytny Kamień z Rosetty i egipskie mumie. W wirtualnej wycieczce znajdziesz także setki innych eksponatów.

15 – 17 kwietnia 2020

<https://britishmuseum.withgoogle.com/>

Muzeum Guggenheima, Nowy Jork

Funkcja streetview w Google pozwala odwiedzającym zobaczyć słynną spiralną klatkę schodową Guggenheima bez wychodzenia z domu. Możesz tam również odkryć niesamowite dzieła sztuki ery impresjonistycznej, post-impresjonistycznej oraz współczesnej.

https://artsandculture.google.com/streetview/solomon-r-guggenheim-museum-interior-streetview/jAHfbv3JGM2KaQ?hl=en&sv_lng=-73.95902634325634&sv_lat=40.78285751667664&sv_h=322.3936462402344&sv_p=-0.9779434204101562&sv_pid=MfnUmHRyOSzMtY3vtYU05g&sv_z=0.09915263419124798

Narodowa Galeria Sztuki, Waszyngton

To słynne amerykańskie muzeum sztuki udostępnia dwie wystawy online za pośrednictwem Google. Pierwsza z nich dotyczy amerykańskiej mody w latach 1740-1895 i zawiera wiele sztuk odzieży z ery kolonialnej i czasów rewolucji. Druga wystawa to zbiór prac holenderskiego malarza barokowego Johannes Vermeera.

<https://artsandculture.google.com/partner/national-gallery-of-art-washington-dc?hl=en>

Muzeum Orsay, Paryż

Możesz wybrać się na wirtualny spacer po tej popularnej galerii sztuki, w której znajdują się dziesiątki prac słynnych artystów tworzących i żyjących w latach 1848-1914. Rzuć okiem na dzieła Moneta, Cézanna, Gauguina i innych.

<https://artsandculture.google.com/partner/musee-dorsay-paris?hl=en>

Narodowe Muzeum Sztuki Współczesnej, Seul

Jedno z popularnych koreańskich muzeów jest teraz dostępne z dowolnego miejsca na ziemi. Wirtualna wycieczka z Google zabierze Cię na sześć pięter sztuki współczesnej z Korei i całej kuli ziemskiej.

<https://artsandculture.google.com/partner/national-museum-of-modern-and-contemporary-art-korea?hl=en>

Muzeum Pergamońskie, Berlin

Jako jedno z największych muzeów w Niemczech, Pergamon ma wiele do zaoferowania – nawet jeśli nie jesteś tam fizycznie. To historyczne muzeum posiada w swoich zbiorach mnóstwo starożytnych eksponatów, łącznie z Bramą Isztar z Babilonu i, oczywiście Wielkim Ołtarzem Zeusa.

<https://artsandculture.google.com/entity/pergamon/m05tcm?hl=en>

Rijksmuseum, Amsterdam

Odkryj osiągnięcia sztuki Złotego Wieku Holandii, włączając w to dzieła Vermeera i Rembrandta. Google umożliwia wycieczkę w tym kultowym muzeum za pomocą funkcji StreetView, więc możesz poczuć się, jakbyś faktycznie wędrował po jego salach.

https://artsandculture.google.com/streetview/rijksmuseum/iwH5aYGoPwSf7g?hl=en&sv_lng=4.885283712508563&sv_lat=52.35984312584405&sv_h=291.1699875145569&sv_p=-5.924133903625474&sv_pid=fOVcUXQW2wpRf33iUmxEfg&sv_z=1.0000000000000002

Muzeum Van Gogha, Amsterdam

15 – 17 kwietnia 2020

Każdy fan tego genialnego artysty o tragicznym życiorysie może zobaczyć jego dzieła z bliska (lub prawie bliska) odwiedzając to muzeum wirtualnie – znajduje się tu największa kolekcja dzieł Vincenta van Gogha, obejmująca ponad 200 obrazów, 500 rysunków i ponad 750 prywatnych listów.

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

Muzeum J. Paula Getty'ego, Los Angeles

Europejskie dzieła sztuki z czasów tak odległych, jak 8 wiek można zobaczyć w tym kalifornijskim muzeum sztuki. Wybierz się na wycieczkę StreetView i odkryj ogromną kolekcję obrazów, rysunków, rzeźb, manuskryptów i fotografii.

<https://artsandculture.google.com/partner/the-j-paul-getty-museum?hl=en>

Galeria Uffizi, Florencja

W tej mniej znanej galerii znajduje się kolekcja jednej z najszlachetniejszych włoskich rodzin – Medyceuszy. Budynek został zaprojektowany przez Giorgio Vasariego w 1590 roku, specjalnie dla Kosmy I Medyceusza, lecz każdy może spacerować się po jego pokojach z każdego miejsca na świecie.

<https://artsandculture.google.com/partner/uffizi-gallery?hl=en>

Narodowe Muzeum Antropologiczne w Meksyku

Zbudowane w 1964 roku, muzeum to jest poświęcone archeologii i historii meksykańskiego dziedzictwa z czasów przed pojawieniem się Hiszpanów. Są tam 23 sale wystawowe wypełnione starożytnymi eksponatami, obejmującymi także te związane z cywilizacją Majów.

<https://artsandculture.google.com/asset/the-national-museum-of-anthropology-mexico-city-ziko-van-dijk-wikimedia-commons/bAGSHRdlzSRcdQ?hl=en>

Niestety, nie wszystkie popularne muzea i galerie sztuki mogły zostać włączone do kolekcji Google Arts&Culture, lecz niektóre proponują opcję wirtualnego zwiedzania niezależnie. Według Fast Company Luwr także udostępnia wirtualne wycieczki na swojej stronie internetowej.

<https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>

Aby zobaczyć więcej muzeów z kolekcji Google Arts&Culture, zajrzyj na ich stronę internetową.

<https://artsandculture.google.com/partner?hl=en&tab=pop>

W wyszukiwarce Google znajdziesz także tysiące StreetView z różnych muzeów.

<https://artsandculture.google.com/search/streetview?hl=en>

Google Arts&Culture oferuje też możliwość odwiedzenia słynnych miejsc o znaczeniu historycznym.

<https://artsandculture.google.com/project/openheritage>

PLASTYKA

Zaprojektuj graffiti z napisem WIOSNA (możesz użyć pisaków, kredek, farb, długopisu, węgla)

Zdjęcia prac poproszę na adres: katarzyna.miernicka@interia.pl

15 – 17 kwietnia 2020

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was nową propozycję ćwiczeń w formie zabawy z kostką – może uda się Wam namówić rodziców do wspólnej zabawy!!! (plansza do gry jest załącznikiem)

GRA Z KOSTKĄ

Rzuć dwoma kostkami i zobacz co wypadło! 😊

Znajdź na planszy konfigurację liczb z kostek (np. na pierwszej kostce 3, na drugiej 1, czyli szukasz 3+1) i wykonaj zadanie

Modyfikacja dla dwóch osób - rozgrywamy pojedynek w kamień-papier-nożyce. Wygrany rzuca kostkami, a przegrany wykonuje zadanie (lub wymyślcie sobie inne zasady).

W razie pytań proszę o kontakt na adres: ldabbachi@gmail.com