

## JĘZYK POLSKI:

Kochani Uczniowie!

To już ostatni tydzień nauki zdalnej. Jeszcze kilka informacji na ostatni tydzień i doczekaliście się upragnionych wakacji ☺.

Temat: Utrwalenie wiadomości z interpunkcji

Niedawno mówiliśmy o interpunkcji. Przypominaliście sobie, kiedy stawiamy przecinek.

<https://epodreczniki.pl/a/przecinek-kropka-myslnik-wykrzyknik-pytajnik---co-krok/DntMLkSib>

Wykonaj ćwiczenie 1,3,4 i sprawdź jak wykonałeś zadanie.

<https://polszczyzna.pl/quiz-interpunkcyjny/>

Temat: Jestem mistrzem ortografii

<https://dyktanda.online/app/#>

Proszę wybierzcie klasę i wykonajcie wybrane przez siebie dyktanda, tylko pamiętajcie żeby ćwiczyć wszystkie poznane reguły z *u, ó, ch, h, rz, ź*.

Oprócz tych zadań, jeśli ktoś nie wykonał wszystkich omawianych tematów z zeszytu ćwiczeń, to proszę o uzupełnienie w ramach utrwalenia wiadomości.

Powodzenia!

Życzę wszystkim zdrowych i bezpiecznych wakacji.

## MATEMATYKA

### WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE I RÓWNANIA– XV tydzień nauki zdalnej

#### Rozwiązywanie równań

Gdy od obu stron równania odejmiemy to samo wyrażenie lub do obu stron równania dodamy to samo wyrażenie, zmienia się postać równania, ale nie zmienia się jego rozwiązanie. Podobnie jest, gdy obie strony równania mnożymy lub dzielimy przez tę samą liczbę różną od zera.

Gdy rozwiązujemy równanie, wykonywane kolejno operacje na obu stronach równania wygodnie jest zapisać z boku równania (za kreską). Po rozwiązaniu równania warto sprawdzić, czy otrzymana liczba spełnia to równanie.

22 - 25 czerwca 2020 r.

Można zapisywać tak:	Można zapisywać tak:	
$5x + 6 = 10$	$5x + 6 = 10 \quad   - 6$	Sprawdzenie:
$\begin{array}{c} -6 \downarrow \quad \downarrow -6 \\ 5x = 4 \end{array}$	$5x = 4 \quad   : 5$	$5 \cdot \frac{4}{5} + 6 = 4 + 6 = 10$
$\begin{array}{c} : 5 \downarrow \quad \downarrow : 5 \\ x = \frac{4}{5} \end{array}$	$x = \frac{4}{5}$	Liczba $\frac{4}{5}$ jest rozwiązaniem równania.

**Materiały z podręcznika Matematyka z plusem 6, Wydawnictwo GWO.**

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 200 - 202

Zadania do wykonania – podręcznik: 1 a, c, d, e, i; 5, 6/198 – 199, (proszę wykonać w zeszytcie) oraz zeszyt ćwiczeń (zielony) 10, 11/88

### **Zadania tekstowe**

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 204

Zadania do wykonania – zeszyt ćwiczeń (zielony) 1, 2, 3, 8 /89 – 92 – klasa VI a;

**UWAGA!!! Klasa VI c: tylko: 1, 2 / 89**

***A jako, że to już koniec nauki – ŻYCZĘ WAM:***

***UDANYCH, SŁONECZNYCH, WSPANIAŁYCH I NIEZAPOMNIANYCH WAKACJI, DUŻO AKTYWNEGO WYPOCZYNKU,  
RELAKSU I WSPANIAŁYCH WRAŻEŃ  
ORAZ POWROTU DO NORMALNOŚCI PO WAKACJACH!!!***

Pozdrawiam serdecznie,  
Bożena Kędzierska

## **JĘZYK ANGIELSKI**

Dzień dobry. Zaczniemy od zapisania tematu.

**Topic: Beautiful places**

Na początek zastanówcie się, które z wymienionych wyrażeń w zad. 1, str. 94 są w swoim znaczeniu pozytywne, a które negatywne dla środowiska (jeśli ktoś nie ma podręcznika – skan znajduje się w załączniku 1). W razie konieczności pomóżcie sobie słownikami lub skorzystajcie z aplikacji Quizlet: <https://quizlet.com/pl/406467902/unit-8-the-environment-flash-cards/>.

Czy wiecie, gdzie leży Kostaryka (po angielsku: *Costa Rica*), jeśli nie – spójrzcie tutaj:

[https://www.google.pl/maps/place/Kostaryka/@9.6974058,-](https://www.google.pl/maps/place/Kostaryka/@9.6974058,-89.5960805,5297831m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x8f92e56221acc925:0x6254f72535819a2b!8m2!3d9.748917!4d-83.753428)

[89.5960805,5297831m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x8f92e56221acc925:0x6254f72535819a2b!8m2!3d9.748917!4d-83.753428](https://www.google.pl/maps/place/Kostaryka/@9.6974058,-89.5960805,5297831m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x8f92e56221acc925:0x6254f72535819a2b!8m2!3d9.748917!4d-83.753428)

22 - 25 czerwca 2020 r.

Jak Wam się wydaje – czy to państwo jest przyjazne dla środowiska? Wszystko stanie się jasne po przeczytaniu (i posłuchaniu z załącznika 2) tekstu z zad. 2, str. 94. Następnie, na podstawie czytanki, uzupełnijcie wyrażenia z ramki EASY ENGLISH i zapiszcie je do zeszytu z polskim tłumaczeniem. Z nagraniem poćwiczcie również czytanie tego tekstu.

Na koniec wybierzemy się w podróż do innego pięknego miejsca: <https://www.youtube.com/watch?v=WensbSipLD8> (nie zapomnijcie o włączeniu napisów w odtwarzaczu!). Karta pracy związana z tym nagraniem wideo znajduje się w załączniku 3, a swoje odpowiedzi sprawdzicie z załącznikiem 4.

**Życząc Wam słonecznych wakacji (dosłownie i w przenośni) zwracam uwagę na to, abyście spędzili je zdrowo i bezpiecznie. Nic nie zastąpi zdrowego rozsądku, ale na pewno warto zapoznać się z poradami, które są zamieszczone na naszej stronie:** <http://psp2.opole.pl/web.n4?go=1544>

**Do zobaczenia!**

## **HISTORIA**

Moi drodzy uczniowie z kl. Via . Nasze piętnaste spotkanie ponownie poświęcimy rewolucji francuskiej. Na poprzedniej lekcji zastanawialiśmy się nad przyczynami i skutkami wybuchu rewolucji. Po wybuchu rewolucji Francja przechodziła dalsze zmiany. Na początku Francja stała się monarchią konstytucyjną, gdzie król Ludwik XVI Burbon miał określone prawa i obowiązki. W 1792r. w wyniku radykalizacji nastrojów Francja została ogłoszona republiką, a króla po procesie tracono.

**Temat : Republika Francuska.**

I/ W pracy należy oprzeć się na treściach podręcznika **(s.190 -192).**

II/

1.)Napisz w zeszycie w jakich okolicznościach doszło do ustanowienia Republiki Francuskiej:

---

2. Na czym polegały rządy terroru jakobinów:

---

2.) Napisz co oznaczają pojęcia :

republika-

jakobini-

Wielki Terror-

Dyrektoriat -

III/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy:

**link do filmu o rewolucji:**

[https://www.youtube.com/watch?v= YgHObsLozE](https://www.youtube.com/watch?v=YgHObsLozE)

**IV/PONIEWAŻ PODRĘCZNIKI ZOSTAŁY ZWRÓCONE DO BIBLIOTEKI POWINNO SIĘ KORZYSTAĆ Z E – PODRĘCZNIKA , GDZIE MOŻNA ZNALEŹĆ INFORMACJE POMOCNE W WYKONANIU NOTATKI:**

<https://epodreczniki.pl/a/pozegnanie-z-monarchia-przyczyny-wielkiej-rewolucji-francuskiej/DMrhLrazS>

<https://epodreczniki.pl/a/obywatele-i-kaci-francja-w-dobie-rewolucji/DLqVXKZ0E>

**Mój adres:** [m.marcinkiewicz.20@wp.pl](mailto:m.marcinkiewicz.20@wp.pl)

Pozdrawiam - M.M.

22 - 25 czerwca 2020 r.

## BIOLOGIA

**Temat: Podsumowanie wiadomości o kręgowcach stałocieplnych**

Zebrane informacje o kręgowcach znajdują się na stronie 143-144 podręcznika. Skany są umieszczone na klasowym Teams z biologii. Po powtórzeniu wykonaj w zeszycie zadania „**Wiesz czy nie wiesz?**”

## GEOGRAFIA

**Temat: Turystyka w Europie Południowej**

Temat lekcji: Turystyka w Europie Południowej znajduje się w podręczniku na str. 120 -124. Zapoznaj się z tematem w podręczniku i obejrzyj prezentację: [https://geografia.gozych.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/europa\\_poludniowa\\_turystyka.pdf](https://geografia.gozych.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/europa_poludniowa_turystyka.pdf)

Następnie wykonaj następujące zadania w zeszycie:

1. Zapiszcie temat lekcji w zeszycie.
2. W punkcie 1 wymień czynniki rozwoju turystyki w Europie Południowej.
3. W punkcie 2 wymień 4 atrakcje turystyczne Europy Południowej i krótko je opisz (atrakcje turystyczne znajdują się w podręczniku na stronie 122 – 123). Tego zadania NIE WYSYŁASZ DO OCENY.

Powodzenia

## INFORMATYKA

**Grupa - p. R Elias**

**Modele kolorów**

Dowiem się, czym są modele kolorów i jak je stosować.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

**W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać**

## RELIGIA

Szczęść Boże Drodzy Uczniowie☺ !

W ostatni tydzień roku szkolnego proszę zapoznajcie się z przygotowaną prezentacją „**List od Boga**”. Pamiętajmy w okresie wakacji o modlitwie. Życzę Wam zdrowych i bezpiecznych wakacji! Dziękuję za Waszą pracę!

Pozdrawiam

Adriana Misztela

## MUZYKA

Drodzy uczniowie,

W tym tygodniu absolutny relaks, mam nadzieję że muzyka, której link znajdziecie poniżej Wam w tym pomoże.

22 - 25 czerwca 2020 r.

Pozdrawiam Was serdecznie  
Małgorzata Łyko-Szczygieł

<https://youtu.be/JLsomqe8un4>

## PLASTYKA



Rok szkolny 2019/2020 właśnie się kończy – był zupełnie nietypowy, zaskoczyło nas nauczanie zdalne, dziękuję Wam za to, że tak dobrze odnaleźliście się w nietypowej sytuacji.

Dziękuję, za wszystkie piękne i kreatywne prace, które do mnie wysyłałicie, miałam prawdziwą ucztę kulturalną ☺

Dziękuję za wszystkie ciepłe słowa

od Was i Waszych Rodziców ☺

Życzę Wam udanych i bezpiecznych wakacji, nie przestawajcie w poszukiwaniu piękna i odkrywaniu – wypoczywajcie, twórcie i malujcie jeżeli tylko sprawia Wam to przyjemność ☺

Katarzyna Miernicka

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

**Wakacje się zbliżają, pamiętajcie o bezpieczeństwie podczas nich !!!!**

Prezentacja znajduje się w folderze klasy.

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach !!! Bezpiecznych wakacji !!!

22 - 25 czerwca 2020 r.

