

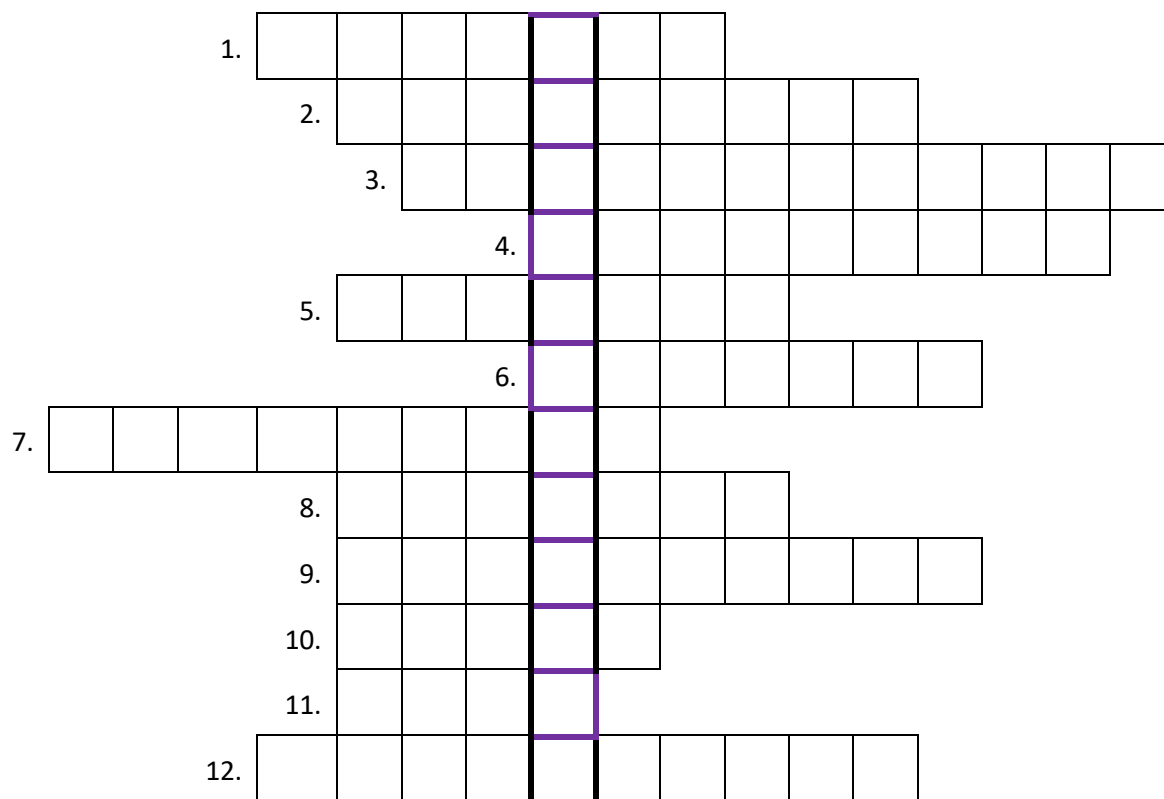
## KLASA 4B

### JĘZYK POLSKI

Temat: Jestem bezpieczny na co dzień i pomagam innym.

Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych – umiem powiedzieć NIE.

Ćw. 1. Rozwiąż krzyżówkę:



Hasła do krzyżówki:

1. Jeżdżą po niej samochody.
2. Stróż prawa.
3. W szkole dba o Twoje zdrowie, w szpitalu opiekuje się chorymi.
4. Spis dań w stołówce szkolnej.
5. Uczniowie w szkole lubią ją najbardziej (między lekcjami).
6. Gasi pożary.
7. Za jego pomocą sprawdzisz, czy masz gorączkę.
8. Wynalazek Alexandra Grahama Bella.
9. Leczy próchnicę.
10. Odbywają się w niej zajęcia lekcyjne.
11. Obchodzi swoje święto 26 maja.
12. Mówi się o niej 'królowa nauk'.

Ćw. 2. Wypisz kilka sytuacji „z życia wziętych”, w których Ty sam potrzebowałeś pomocy lub potrzebował jej ktoś inny oraz kto tej pomocy udzielił.

- W mieszkaniu w kamienicy wybuchł pożar – potrzebna była interwencja strażaków. Ktoś zadzwonił pod numer 998.

- W nocy strasznie rozbolał mnie ząb – pilnie potrzebowałem pomocy stomatologa.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**Zadanie.** Przeczytaj uważnie poniższy tekst.

ODMAWIAM...

Jeśli znajdziecie się kiedykolwiek w sytuacji, w której ktoś namawia Was do czynów niebezpiecznych, sprzecznych z Waszą wolą, mogących Wam zaszkodzić czy chociażby spowodować, że będziecie czuli dyskomfort, macie prawo powiedzieć NIE, macie pełne prawo odmawiać innym ludziom.

Przeanalizuj etapy związane z odmawianiem:

✓ **ETAP PIERWSZY**

Sprawdzam, czy złożona mi propozycja jest dla mnie dobra i bezpieczna.

Zadaję sobie pytania:

- Czy to jest zdrowe i bezpieczne?
- Co powiedzieliby rodzice, osoby, którym na mnie zależy?
- Jak się poczuję, gdy to zrobię?
- Czy jest to zgodne z moimi wartościami i z tym, w co wierzę?

✓ **ETAP DRUGI**

Jeśli czuję, że to nie jest dla mnie dobre, istnieje jakikolwiek powód, by tego nie robić, podejmuję wewnętrzną decyzję: Nie! Nie zrobię tego. Odmówię.

✓ **ETAP TRZECI**

Od myśli przechodzę do czynu. Głośno odmawiam. Bez angażowania się w dodatkowe dyskusje, uprzejmie, ale stanowczą mówię 'Nie', np.:

Nie dziękuję. Nie będę tego robił/robiła (palił/paliła papierosa, pił/piła piwa, pożyczał/pożyczała pieniądze, chodził/chodziła do dyskoteki bez wiedzy lub wbrew woli rodziców).

Odmówiwszy mogę:

- zmienić temat rozmowy,
- zaproponować inną formę spędzania czasu (spacer, basen),
- dziękując za propozycję zająć się własnymi obowiązkami,
- zwyczajnie odejść.

15 i 19 czerwca 2020r, XIV tydzień nauki

Nasz wybór uzależniamy od sytuacji, w której się znaleźliśmy i od reakcji drugiej osoby.

**Ćw. 3.** Zastanów się przez chwilę... Czy jesteś osobą, która potrafi odmówić, kiedy czegoś nie chce robić? A może masz z tym trudności i uginasz się pod presją innych? Jak się wtedy czujesz?

**Ćw. 4.** Dowiedz się, co to znaczy być asertywnym.

Pozdrawiam Was serdecznie, Anna Milejska 😊

## MATEMATYKA

Karta pracy znajduje się w załączniku **matematyka**.

## JĘZYK ANGIELSKI

**Wykonuj polecenia po kolei.**

**1. Wykonaj projekt na kartce papieru formatu A4.**

- wymyśl menu dla swojej restauracji serwującej zdrową żywność
- spisz potrawy i narysuj je
- ustal ceny potraw
- wymyśl nazwę restauracji

**2. Zapraszam do quizu. Wejdź na kahoot.it wpisz numer 09328463, imię i graj**

## HISTORIA

**TEMAT : Odbudowa Polski po wojnie. Budowa Gdyni**

Temat w podręczniku na stronach: 122 - 124

W tym tygodniu nie spotykamy się na konsultacjach na Microsoft Teams. Bardzo proszę o zapoznanie się z tematem na stronach: 122-124, a następnie wykonanie krótkiej notatki dotyczącej odbudowy kraju po I wojnie światowej, według dwóch punktów:

1. Okno na świat – *proszę wyjaśnić dlaczego Gdynia była nazywana polskim oknem na świat? str.123*
2. Rozwój przemysłu po wojnie – *proszę zapoznać się z mapą na stronie 124, a następnie odpowiedzieć na pytanie 1 do mapy.*

Nie musicie odsyłać zadania na pocztę mailową. Do usłyszenia w przyszłym (ostatnim w tym roku szkolnym) tygodniu nauki.

## MUZYKA

Drodzy uczniowie,

W tym tygodniu absolutny relaks 😊 mam nadzieję że muzyka, której link znajdziecie poniżej Wam w tym pomoże.

Pozdrawiam Was serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

<https://youtu.be/JLsomqe8un4>

## INFORMATYKA

Grupa – p. Robert Elias

### *Tabele w MS Word*

Dowiem się, jak wstawić tabelę do dokumentu tekstowego i nauczę się ją edytować.

- [Lekcja z e-podrecznika](#)

**W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.**

### Grupa - p. Anita Raźniewska

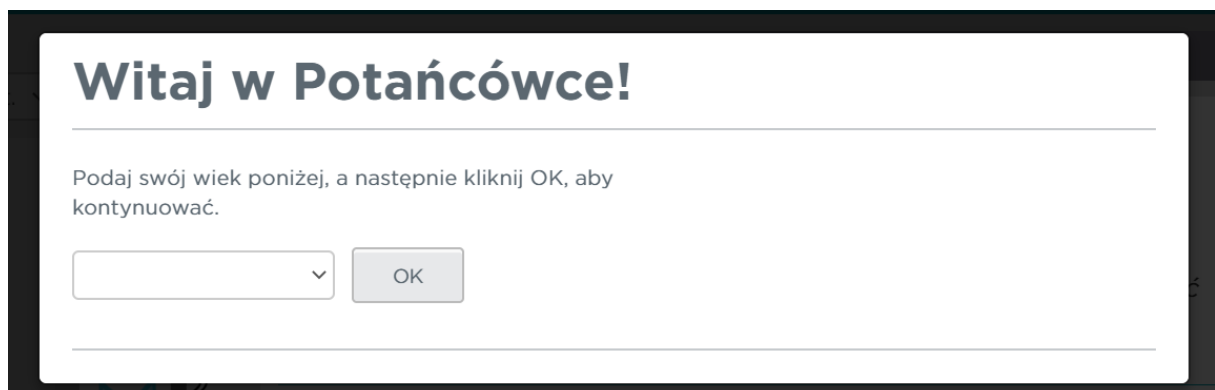
Moi Drodzy przygotowałam dla Was krótki kurs programowania. Będziecie programować tańczące zwierzątka. Cześć osób spotkała się już z podobnymi kursami. Dla niektórych będzie, to nowość. Mam nadzieję, że wszyscy będą się dobrze bawić.

Bawcie się dobrze i poznawajcie tajniki programowania.

Link do kursu <https://studio.code.org/s/dance-2019/stage/1/puzzle/1>

Po kliknięciu na link pojawi się filmik, a potem okno. Rozwiń listę i wybierz swój wiek, a potem kliknij OK.

Bawcie się dobrze i poznawajcie tajniki programowania. (filmiki możecie pomijać klikając na krzyżyk lub korzystać z podpowiedzi).



## RELIGIA

Proszę uczniów klas czwartych o przeczytanie następującego tematu:

- Ezechiel-prorok wyzwolenia z niewoli - temat 49 str. 166

Proszę o obejrzenie następujących filmów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=UVHkeM2s5vA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=DI6Uet4pmzs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Xx-0IYGV7C8>

Krótkie filmy:

- [https://www.youtube.com/watch?v=xv5zQU\\_6dO8](https://www.youtube.com/watch?v=xv5zQU_6dO8)
- <https://www.youtube.com/watch?v=joBSdPV3oMo>

**Uwaga!!**

Osoby, które biorą udział w projekcie "Przepisujemy Biblię" - przepisany fragment przynosimy do szkoły dopiero we wrześniu(!), po wakacjach. Proszę teraz nie przynosić przepisanego fragmentu.

Gdyby coś się zmieniło to dam wszystkim znać. W razie pytań proszę o kontakt: [tkoralpsp2@onet.pl](mailto:tkoralpsp2@onet.pl)

Pamiętajmy o codziennej modlitwie, a także za osoby chore i szybki koniec epidemii!

## WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

### TEMAT: Dobre wychowanie

- Za otrzymany prezent należy podziękować.
- Spotykając rano nauczyciela w szkole witacie się z nim.
- Jeśli kogoś potrącicie , przepraszacie go.

**Prawda? Prawda!** Wiecie o tym, dlatego, że jesteście dobrze wychowani, czyli wiecie jak kulturalnie, grzecznie i elegancko zachować się w różnych sytuacjach.

Pierwszym, bardzo ważnym miejscem, gdzie uczymy się dobrych manier jest dom rodzinny. Kolejnym - szkoła. Zastanówcie się, w jakich miejscach obowiązują nas zasady dobrego wychowania, podajcie przykłady, wykonując poniższe ćwiczenia:

#### Ćw. 1

Zastanówcie się nad przykładami (postarajcie się podać 3-4 przykłady):

- kulturalnych wypowiedzi:
- kulturalnego zachowania się:
- kulturalnego wyglądu i ubioru:
- kulturalnego spożywania posiłków:

#### Ćw.2

Zastanówcie się i zaznaczcie, czy poniższe zachowanie jest zgodne z zasadami dobrego wychowania, wpisując + Tak , lub – Nie:

ZACHOWANIE/SYTUACJA	+ / -
Pokazywanie palcem na jakąś osobę	
Żucie gumy w czasie rozmowy z drugą osobą	
Przepuszczenie nauczyciela w drzwiach wejściowych	
Odwracanie się do kogoś plecami w czasie rozmowy	
Wzruszanie ramionami	
Trzaskanie drzwiami	
Wtrącanie się do rozmowy nauczyciela z drugim uczniem	
Głośne śmianie się w trakcie oglądania filmu w kinie	
Rozpychanie się w autobusie, by przejść do wybranego miejsca	

15 i 19 czerwca 2020r, XIV tydzień nauki

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

**Wakacje się zbliżają, pamiętajcie o bezpieczeństwie podczas nich !!!!**

W tym tygodniu mamy dla was film pt „Płytką wyobraźnia to kalectwo”

Kliknij na poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ywtQfPYj7v4>

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach !!!

