

JĘZYK POLSKI

<https://pl.padlet.com/kcalicka/Bookmarks>

Zagadnienie nr 1

Przypomnijmy sobie terminy: związek wyrazowy, wyraz nadrzędny (określany), wyraz podrzędny (określający), związek główny, związek poboczny.

Przyjrzyjmy się „relacjom”, jakie zachodzą w związkach wyrazowych. Poznajmy pojęcia: związek zgody, związek rządu, związek przynależności.

Temat: Związki wyrazowe

1. Zapisz temat lekcji.
2. Wykonaj zdanie *Na rozgrzewkę* – str. 229. - podręcznik. Zaznacz związek główny oraz związki poboczne.

Przypomnij sobie informacje zamieszczone poniżej, następnie wykonaj zad. 1. str. 229. - podręcznik.

3. Przeanalizuj informacje zamieszczone na str. 230. - podręcznik. Sporządź notatkę.

Do każdego związku wybierz dodatkowo po jednym przykładzie:

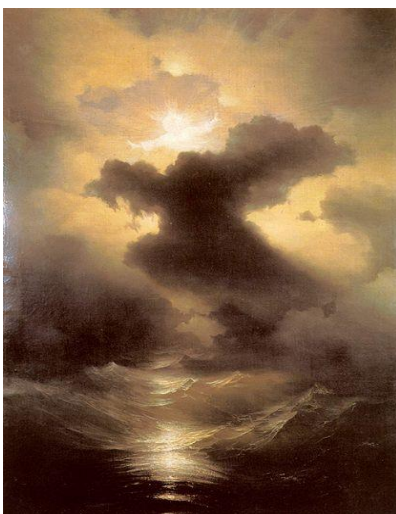
zdołowcy pucharu, uśmiechał się pogodnie, wspaniałej przyjaźni

4. Wykonaj zad. 2., 3. str. 53. - 54. - zeszyt ćwiczeń.
5. Wykonaj zad. 5. str. 55. - zeszyt ćwiczeń. Następnie przeczytaj informacje zamieszczone na str. 231. - podręcznik. Jeśli popełniłeś błędy, dokonaj autokorekty.

Dodatkowe materiały, w tym ćwiczenia interaktywne, znajdziesz na stronie <https://epodreczniki.pl/a/zgoda-rzad-czy-przynalezosc/DysgM519o>. Zachęcam!

Zagadnienie nr 2

Spójrz, w jaki sposób rosyjski malarz ukazał moment stworzenia świata.



Iwan Konstantynowicz Ajwazowski, *Chaos (Stworzenie)*, 1841 rok

8 – 10 czerwca 2020

Dziś przeczytamy fragment Księgi Rodzaju, do którego nawiązał artysta.

Temat: Biblijny początek świata

1. Zapisz temat lekcji.
2. Zapoznaj się z informacjami na temat Pisma Świętego, jego kompozycji i budowy – str. 238. - podręcznik.
3. Przeczytaj tekst „Stworzenie świata” - str. 238. - 240. - podręcznik.
4. Wykonaj zad. 1., 2. str. 240. - podręcznik.
5. Na podstawie informacji zamieszczonych na str. 241. sporządź notatkę na temat *powtórzenia*. Następnie wykonaj zad. 3. str. 240.
6. Wykonaj zad. 4. str. 241.
7. Jakie zadanie od Boga otrzymali ludzie? Jak się z niego wywiązują?
8. Z jakim tekstem kojarzy Ci się czytany dziś opis stworzenia świata? Podaj podobieństwa i różnice.
9. Z Biblii, podobnie jak z mitologii, pochodzi wiele związków frazeologicznych. Poniżej podałam kilka przykładów. Uzupełnij nimi zdania.

*wieża Babel, manna z nieba, egipskie ciemności,
alfa i omega, salomonowy wyrok, ziemia obiecana*

Usłyszałem straszny huk, zgasły światła i zapadły
Lepiej weź się do pracy, zamiast czekać na
To był, po rozprawie czuliśmy satysfakcję.
Marczewscy zachwycili się okolicą i swoim nowym gospodarstwem, czuli, że to ich
Podczas spotkania panował chaos i rozgardiasz, istna
Kazik jest w dziedzinie ekonomii, wie wszystko na ten temat.

Zagadnienie nr 3

Temat: Ukryte znaczenie przypowieści o siewcy

1. Zapisz temat lekcji.
2. Zapoznaj się z definicją kolejnego gatunku literackiego, jakim jest **przypowieść**. Opracuj notatkę w formie schematu (wypisz 5 cech). Zaplanuj miejsce na przykłady z tekstu. Pisz wyjątkowo starannie.
3. Przeczytaj tekst „Przypowieść o siewcy” - str. 251. - podręcznik.
4. Opisz krótko sytuację przedstawioną w przypowieści.
5. Wyjaśnij, czego symbolami są: siewca, ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna gleba. Przy każdym symbolu wykonaj mały rysunek.
6. Uzupełnij notatkę o przykłady z tekstu.

8 – 10 czerwca 2020

MATEMATYKA

Zapisywanie równań

Poniższe przykłady pokazują, jak za pomocą równań można zapisywać podane informacje.

Gdy liczbę x zwiększymy o 6, to otrzymamy 100.

$$x + 6 = 100$$

Liczba 3 razy większa od y jest równa 51.

$$3 \cdot y = 51$$

Liczba 5 razy mniejsza od y wynosi 21.

$$\frac{y}{5} = 21$$

Liczba o x mniejsza od 130 jest równa 85.

$$130 - x = 85$$

Materiały z podręcznika Matematyka z plusem 6, wydawnictwo GWO.

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 193 - 194

Zadania do wykonania – podręcznik: 1, 2, 3, 4/194 – 195, (proszę wykonać w zeszycie).

UWAGA: nie przysyłamy wyników zadań; będzie można je sprawdzić w poniedziałek 15.06.2020 r. (załącznik: odpowiedzi wyrażenia algebraiczne – XIII tydzień)

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą 😊 poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI

Drodzy uczniowie,

W tym tygodniu poćwiczmy umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz funkcje językowe czyli składanie propozycji i udzielanie na nie odpowiedzi. Przypominam, że wszystkie nagrania do zadań słuchowych, które macie wykonać w danym tygodniu znajdziecie tutaj: <https://pl.padlet.com/kasiulka78/Bookmarks>

I. SKILLS - READING

1. Podręcznik, str. 89

- **Zad. 1** Przeczytaj 3 e-maile. W każdym z nich ujęty jest jakiś problem. Do każdego problemu dobierz właściwą poradę A – C.
- **Zad. 2 – dla chętnych** Do każdej rady A – C z zad. 1 dobierz właściwe zdanie końcowe
- **Zad. 3** Przeczytaj podane sytuacje. W zeszycie napisz radę, którą udzieliłbyś/łabyś osobie w takiej sytuacji


II. MAKING OFFERS AND DECISIONS


8 – 10 czerwca 2020


Ten materiał językowy jest bardzo ważny – zawiera zwroty, które przydadzą Wam się choćby podczas wizyty w restauracji lub u kogoś w odwiedzinach. Dlatego **wykonaj rzetelnie po kolei:**

1. Najpierw poznaj i przećwicz słownictwo w **podręczniku na str. 88**

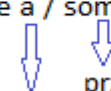
- **Zad. 1** W zeszytcie napisz słowa związane z zastawą stołową. Skorzystaj ze słowniczka. Następnie posłuchaj i powtórz wyrazy na głos. Zwróć uwagę na liczbę mnogą wyrazów knife i shelf (ramka LOOK)
- Przećwicz słownictwo w aplikacji QUIZLET <https://quizlet.com/pl/406467635/unit-7-on-the-table-flash-cards/>
- **Zad. 2** Do podanych wyrażen dopasuj właściwe słowa. Wykonaj to w poniższy sposób

a glass 

a cup of 

a bowl of 

2. Zapoznaj się z poniższymi zwrótami

<p>Najczęściej do składania propozycji używamy zapytań:</p> <p>1. Would you like a / some...? - Czy chciałbyś/ masz ochotę na...?</p> <p> przed rzeczownikami niepoliczalnymi lub w l. mnogiej przez rzeczownikami policzalnymi w l. poj</p> <p>2. What would you like? Na co masz ochotę?</p>	<p>Odpowiedzi:</p> <p>1. Yes, please lub No, thank you</p> <p>2. I would like a/ some... lub I'd like...</p> <p>I would like = I'd like</p>
---	---

3. Podręcznik, str. 88 zad. 4

- Powyższe zwroty wysłuchaj w dialogach
- Uzupełnij brakujące wyrazy
- Przeczytaj dialogi na głos (2-3 razy). Jeśli masz problemy z wymowa, sprawdź w nagraniu

4. Ćwiczenia, str. 1, 2, 3, 4 (dla chętnych zad. 5)

W tym tygodniu nie musisz mi nic wysłać. O wysłanie poproszę konkretne osoby tylko wtedy, jeśli będę miała wątpliwości przy wystawianiu oceny końcoworocznej. Przypominam kontakt do mnie:

krolkatarzyna02@gmail.com

BIOLOGIA

Temat: **Przegląd i znaczenie ssaków**

W tym tygodniu zapraszam do obejrzenia filmu na temat ssaków żyjących w Polsce. Zachęcam również do poszukania i obejrzenia innych filmów dotyczących przedstawicieli gromady ssaków.

<https://youtu.be/nD6lfTjdJXw>

8 – 10 czerwca 2020

GEOGRAFIA

Temat: Zmiany w przemyśle Niemiec

Zapisz temat lekcji „Zmiany w przemyśle Niemiec” w zeszyte. Następnie zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku Planeta Nowa 6 s. 130 – 137 oraz z materiałem znajdującym się na platformie YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=H5uJCvH1cac>.

Po obejrzeniu filmu do zeszytu przepisuj informacje „To najważniejsze” z podręcznika s. 135 oraz wykonaj zadanie 3 ze strony 135. Tych zadań nie wysyłasz.

Powodzenia.

INFORMATYKA

Grupa – p. Robert Elias

Wyszukiwanie informacji i elementów graficznych (otwarte zasoby)

Dowiem się, w jaki sposób wyszukiwać informacje graficzne i dlaczego warto korzystać z otwartych zasobów sieci.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie ☺!

Proszę o zapoznanie się z treścią tematu: **58. Sakrament małżeństwa**

oraz linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=dpK4GTr9F4Y>

Pozdrawiam

Adriana Misztela

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Powoli kończy się rok szkolny. Te ostatnie miesiące to był dziwny czas i na pewno wyczerpujący. Dlatego w tym tygodniu zachęcam Was do relaksu, tańca i innych aktywności przy Waszej ulubionej muzyce. Jeśli ktoś z Was chciałby podzielić się ze mną swoimi propozycjami muzycznymi, wykonawcami najbardziej przez Was ulubionymi, to zapraszam na konsultacje na Teamsie.

Życzę Wam dużo zdrowia i uśmiechu.

Pozdrawiam serdecznie
Małgorzata Łyko-Szczygieł

8 – 10 czerwca 2020

TECHNIKA

Karta pracy jest w załączniku.

PLASTYKA

W tym tygodniu nie macie żadnego zadania z plastyki – **proszę abyście uzupełnili braki i zadania dodatkowe.**
Dla chętnych dwa krótkie filmiki:

Największe cuda architektury część #1. Lista Fokusa

- <https://www.youtube.com/watch?v=ZxZmlC9Exlc>

Największe cuda architektury część #2. Lista Fokusa

- <https://www.youtube.com/watch?v=2vrrwDQ8bKE>

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was test z wiedzy o Igrzyskach Olimpijskich – zapraszamy do zabawy !!!

Kliknij w poniższy link:

<https://forms.gle/b7QfMmGx78sBP9vMA>

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

