

JĘZYK POLSKI

Zacniemy od analizy i interpretacji utworu lirycznego, następnie wrócimy do zdań pojedynczych i złożonych a zakończymy na ćwiczeniach interpunkcyjnych. We wtorek konsultacje online z gramatyki.

Temat nr 1: **Smak przygody**

1. Zapisz temat lekcji.
2. Przeczytaj tekst Jacka Cygana „Kto przygód zna smak” - podręcznik str. 286-287.
3. W zeszyte odpowiedz na pytanie: Jaka jest myśl przewodnia piosenki?
4. Wskaż w tekście i zapisz przerośnię, epitety i rymy. Zastanów się, jak wpływają one na odbiór utworu.
5. Wymyśl i zapisz zakłęcie na udaną lekcję języka polskiego.
6. Narysuj samodzielnie wykresy podanych zdań w zeszyte:

Wybitna aktorka otrzymała wczoraj nagrodę za rolę w filmie.

Agnieszka pospiesznie udała się na spotkanie z nowym pracodawcą.

Szanowani eksperci wykonali ciężką pracę.

Temat nr 2: **Tworzymy zdania złożone współrzędnie i podrzędnie**

Zdanie złożone składa się z dwóch lub więcej zdań pojedynczych, nazywanych **zdaniami składowymi**. Wyróżniamy dwa typy zdań złożonych: **zдания złożone współrzędnie** i **zдания złożone podrzędnie**.

Zdanie złożone współrzędnie składa się ze zdań, które mogą istnieć niezależnie od siebie. łączą się one za pomocą takich spójników, jak: *i, a, ale, albo, lecz, więc, oraz, lub czy, dlatego, natomiast, jednak* lub bezspójnikowo.

Porozmawiam z mamą i pójdę na spacer.

Zdanie złożone podrzędnie składa się ze **zдания nadrzędnego** i **podrzednego**. Zdanie podrzędne odpowiada na pytanie wynikające z treści zdania nadrzędnego. Zdania składowe mogą łączyć się za pomocą takich słów, jak: *ponieważ, aby, kiedy, gdzie, mimo że, że, który*.

Pójdę na spacer z psem, kiedy odrobię lekcje.

1. Zapisz temat lekcji i notatkę.

8 – 10 czerwca 2020

2. Dokończ w zeszycie wypowiedzenia tak, aby powstały zdania złożone.

Na obozie sportowym pływamy i ...

Obejrzę film albo ...

Wcześniej wyjdę z domu, więc ...

Kupiłam zielony śpiwór ...

3. Zapisz wypowiedzenia, wskaż zdania podrzędne. Określ na jakie pytania odpowiadają.

Wyruszyliśmy na wędrowkę, o której wszyscy marzyliśmy.

Wstaliśmy wcześniej, aby nie przegapić wschodu słońca

Zabrałem parasol, ponieważ ma dziś padać deszcz.

Kiedy przyjdzie wiosna, zakwitną kwiaty.

Napiję się herbaty aby zjeść ciasto.

Temat nr 3: **Gdzie postawić przecinek w zdaniu złożonym?**

Oddzielamy przecinkiem zdania składowe:

- w zdaniach złożonych współrzędnie (nie stawiamy przecinka przed: i, oraz, albo, lub, czy, bądź, ani);

- w zdaniach złożonych podrzędnie.

1. Zapisz temat lekcji i notatkę.

2. Przepisz tekst i wstaw przecinki tam, gdzie to konieczne.

Większość przedmiotów jest wykonana z tworzywa które nadaje się do recyklingu. Oznacza to że można je powtórnie wykorzystać. Z plastiku przetopionego z zakrętek po napojach robi się między innymi polar z którego później szyje się bluzy. Szkło można przetwarzać w nieskończoność a dzięki temu zużywa się mniej piasku. Wystarczy oddać do odzysku jedną szklaną butelkę by ograniczyć zużycie energii równe czterem godzinom pracy żarówki.

W tym tygodniu nie odsyłaj do mnie notatek!

Powodzenia!

MATEMATYKA

Zadania z matematyki dostępne pod linkiem:

<https://drive.google.com/open?id=1EE50LBeka7pRxsRTaK-rNChSF0KHbfjf>

8 – 10 czerwca 2020

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa 1 (p. A. Lewandowski)

Dzień dobry. Dla przypomnienia zagadnień z poprzedniego zakresu tematycznego poproszę, abyście otworzyli podręczniki na stronie 89 i z zadania 1 wypisali te aktywności, które robiliście w zeszłym tygodniu. Mam nadzieję, że przypomnieliście sobie o końcówkach *-ed*, które trzeba dopisywać, gdy mówimy o przeszłych wydarzeniach. Spójrzmy jeszcze do tekstu *A year with top pop band "Three Islands"*. Opisuje on miniony rok z aktywności pewnego pop'owego zespołu. Na podstawie tej czytanki trzeba będzie uzupełnić tabelę znajdującą się pod spodem. Oczywiście nie możemy tego zrobić w podręczniku, dlatego poproszę, abyście ją przerysowali do zeszytu i tam uzupełnili. Będziecie w niej wpisywali w kolejności (patrzac od lewej): wspomniany w tekście miesiąc lub miesiące, gdzie i jaka była aktywność oraz przymiotnik ją opisujący.

Czas nas zapisać kolejnego tematu.

Topic: Describing places

Do opisywania miejsc na pewno przyda nam się kolejna porcja przymków miejsca. Najłatwiej zapoznać się z nimi tutaj: <https://quizlet.com/pl/417710652/unit-7-location-flash-cards/>. Znajdują się one również w zad. 1, str. 88 – są podkreślone, a w załączniku 1 znajdziecie nagranie z wymową (powtórzcie). Przedstawione są też na obrazkach poniżej, a waszym zadaniem będzie je połączyć we właściwy sposób (jak w przykładzie). Kolejne zad. 2, str. 88 jest podobne do poprzedniego, tym razem jednak lokalizacje przedstawione zostały na jednym rysunku i oprócz umiejscowienia, trzeba będzie jeszcze dopasować opisy domów.

Ostatnie zadanie na ten tydzień to będzie ćwiczenie umiejętności słuchania. W zad. 3, str. 88 znajdują się dwa mini dialogi, które trzeba będzie uzupełnić na podstawie nagrania z załącznika 2.

Powyższych zadań nie musicie przysyłać, gdyż w załącznikach do zakresu materiału na XIV tydzień zamieszczę do nich odpowiedzi.

Pozdrowienia.

Grupa - p. K. Majchrzak

Witajcie :)

W tym tygodniu mamy tylko 3 dni nauki (Boże Ciało - czwartek oraz piątek po nim są dniami wolnymi), więc materiału będzie trochę mniej.

Tym razem poznamy nazwy miesięcy:

- zapiszcie w zeszycie temat lekcji: **Months** (miesiące)
- otwórzcie podręcznik na str. 86
- spróbujcie przypomnieć sobie, co oznaczają słowa z pomarańczowej ramki u góry strony – jeśli czegoś nie pamiętacie, sprawdźcie proszę w słowniku
- popatrzcie na zad. 1 str. 86 – na pomarańczowym tle wypisane są nazwy miesięcy od stycznia do grudnia

!!! zapamiętajcie, że w języku angielskim nazwy miesięcy piszemy wielką literą !!!

- odtwórzcie nagranie do zad. 1 – nagranie znajdziecie na <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> – wybieracie folder szkoła podstawowa klasy 4-8, później wybieracie Wasz podręcznik i Student's Audio CD2 – nr nagrania 29).

8 – 10 czerwca 2020

Postuchajcie słówek i powtarzajcie je za nagraniem. Postuchajcie ich jeszcze raz, powtórzcie i każde z nich zapiszcie w zeszytcie wraz z polską nazwą danego miesiąca (znajdziecie je w słowniczku na str. 93)

- przeczytajcie tekst "Five years on a bicycle!" - "Pięć lat na rowerze" i spróbujcie uzupełnić luki nazwami miesięcy

- zad. 2 str. 86 – Spróbujcie uzupełnić ten krótki komiks zwrotami z zielonych ramek – sprawdźcie swoje odpowiedzi z nagraniem – Student's Audio CD2 – nr nagrania 30.

- zad. 3 str. 86 – z każdej rozsypanki literowej ułóżcie 2 nazwy miesięcy i zapiszcie je w zeszytcie, pamiętajcie o wielkiej literze na początku wyrazów.

- żeby utrwalić poznane słowa zróbcie zad. 1 str. 58 w zeszytcie ćwiczeń

Zadań z tego tygodnia nie musicie mi odsyłać, życzę Wam miłego wypoczynku podczas długiego weekendu :)

HISTORIA

TEMAT : Kryzys i odbudowa państwa polskiego w XI wieku

Temat w podręczniku na stronach: 175- 177

Zagadnienia zostaną omówione na konsultacjach na Microsoft Teams: szczegółowo zapoznamy się z tematem i najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi kryzysu i odbudowy Polski w XI wieku. Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online proszę o zapoznanie się z zagadnieniami na stronach:175 – 177, a następnie wykonanie notatki:

1. Kryzys państwa w XI wieku - *proszę zapoznać się z charakterystyką rządów Mieszka II, okolicznościami utraty ziem: proszę wypisać jakie tereny utraciliśmy (str.175)*

2. Odbudowa Polski w XI wieku – *po zapoznaniu z informacjami na str.176, proszę wyjaśnić dlaczego Kazimierz uzyskał przydomek Odnowiciel?*

3. Rządy Bolesława Śmiałego– koronacja władcy(1076r.) i konflikt z biskupem Stanisławem(1079r.) – *po przeczytaniu informacji na stronie 177, proszę napisać jak zakończył się konflikt króla z biskupem*

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Powoli kończy się rok szkolny. Te ostatnie miesiące to był dziwny czas i na pewno wyczerpujący. Dlatego w tym tygodniu zachęcam Was do relaksu, tańca i innych aktywności przy Waszej ulubionej muzyce. Jeśli ktoś z Was chciałby podzielić się ze mną swoimi propozycjami muzycznymi, wykonawcami najbardziej przez Was ulubionymi, to zapraszam na konsultacje na Teamsie.

Życzę Wam dużo zdrowia i uśmiechu.

Pozdrawiam serdecznie
Małgorzata Łyko-Szczygieł

8 – 10 czerwca 2020

PLASTYKA

W tym tygodniu nie macie żadnego zadania z plastyki – **proszę abyście uzupełnili braki i zadania dodatkowe.**
Dla chętnych dwa krótkie filmiki:

Największe cuda architektury część #1. Lista Fokusa

- <https://www.youtube.com/watch?v=ZxZmlC9Exlc>

Największe cuda architektury część #2. Lista Fokusa

- <https://www.youtube.com/watch?v=2vrrwDQ8bKE>

BIOLOGIA

Witam

W kolejnym tygodniu przesyłam kartę dotyczącą sposobów rozprzestrzeniania się roślin okrytonasiennych.

Zróbcie ją na podstawie podręcznika 143 – 147 . Obejrzyj film na ten temat .

https://www.youtube.com/results?search_query=okrytonasienne+klasa+5

Kartę wklej do zeszytu, lub umieść w nim odpowiedzi do zagadnień.

Karty nie odsyłaj – nie będzie oceniana.

Zapraszam za to na cotygodniowe konsultacje na Teams.

INFORMATYKA

Konsekwencje zagrożeń w Internecie i sposoby ich unikania

Dowiem się, jakie niebezpieczeństwa czekają na mnie w sieci, jeśli będę nieuważnie z niej korzystać.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.

TECHNIKA

Temat: Szkice techniczne.

1. Przeczytać – Do czego służy szkic techniczny.
2. Strona 57 Ćw. 1 wykonać w zeszycie.
3. Strona 57 Ćw. 2 wykonać w zeszycie.
4. Strona 58 Ćw. 3 wykonać w zeszycie.
5. Strona 58 Ćw. 4 wykonać w zeszycie.

8 – 10 czerwca 2020
Zadań – nie wysyłamy

RELIGIA

Proszę uczniów klas piątych o przeczytanie następującego tematu:

- Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej - temat 58 str. 195

Proszę o obejrzenie następujących filmów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=jl4E91uNSOc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=UWHPemMyVQ4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=f22IVblomL8>

Krótkie powtórzenie wiadomości:

- <https://www.youtube.com/watch?v=8HSxt4GYWSE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-eYdrrJjJNY>

Uwaga!!

Osoby, które biorą udział w projekcie "Przepisujemy Biblię" -przepisany fragment przynosimy do szkoły dopiero we wrześniu(!), po wakacjach. Proszę teraz nie przynosić przepisanego fragmentu.

Gdyby coś się zmieniło to dam wszystkim znać. W razie pytań proszę o kontakt: tkoralpsp2@onet.pl

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysłały do mnie żadnej notatki o wysłanie np. tej o Janie Pawle II(może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: tkoralpsp2@onet.pl

Wszyscy, którzy już do tej pory przesłali jakąś notatkę, zadanie, brali udział w konkursie, przepisują Biblię itd. to proszę nie wysłać notatek.

Pamiętajmy o codziennej modlitwie, a także za osoby chore i szybki koniec epidemii!

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was test z wiedzy o Igrzyskach Olimpijskich – zapraszamy do zabawy !!!

Kliknij w poniższy link:

<https://forms.gle/b7QfMmGx78sBP9vMA>

