

Na kolejny tydzień przygotowałem materiał dotyczący dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym. Kartę należy rozwiązać w okresie od 08.06 – 10.06.20r.

UWAGA !

Karty nie odsyłamy do oceny.

Proponuję następujący tok pracy :

1. Zapisz w zeszycie temat : „Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych”.
2. Zobacz trzy filmiki(linki do filmów poniżej)

https://www.youtube.com/watch?v=14vMyird3vo&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=eiTqDtJAYOQ&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=2BtFTM7mCcg&feature=emb_logo

3. Zapisz w zeszycie pod tematem poniższe informacje(jeśli masz możliwość wydrukowania to wklej do zeszytu)

Zapamiętaj

40 gr + 17 gr = 57 gr
 $3,4 + 2,17 = 5,57$
 3 zł + 2 zł = 5 zł

82 gr + 37 gr = 119 gr = 1 zł 19 gr
 $6,82 + 4,37 = 11,19$
 6 zł + 4 zł = 10 zł

3,4 to inaczej 3,40

100 gr to 1 zł



$6,40 \text{ zł} - 2,35 \text{ zł} = 4,05 \text{ zł}$
 40 gr - 35 gr = 5 gr
 6 zł - 2 zł = 4 zł

$3,25 \text{ zł} - 1,70 \text{ zł} = 1,55 \text{ zł}$
 25 gr - 70 gr ← nie możesz odjąć, rozmiń złotówkę
 $125 \text{ gr} - 70 \text{ gr} = 55 \text{ gr}$
 2 zł - 1 zł = 1 zł

Zapisz liczby tak, by przecinek był pod przecinkiem.
 Puste miejsca możesz uzupełnić zerami.

$3,24 + 12,7$	$124 - 12,83$
$\begin{array}{r} 3,24 \\ + 12,70 \\ \hline 15,94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 124,00 \\ - 12,83 \\ \hline 111,17 \end{array}$



4. Przejdź do pracy z kartą – w razie pytań proszę o kontakt przez pocztę elektroniczną : sokolpiotr@vp.pl

INFORMACJE DODATKOWE

1. Dodawanie ułamków dziesiętnych

Popatrz, w jaki sposób obliczamy sumę liczb 5,37 i 2,89:

Najpierw dodajemy części setne:
 $7 + 9 = 16$
16 setnych to 1 dziesiąta i 6 setnych.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5,37 \\ +2,89 \\ \hline 6 \end{array}$$

Potem dodajemy części dziesiąte:
 $1 + 3 + 8 = 12$
12 dziesiątych to 1 całość i 2 dziesiąte.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5,37 \\ +2,89 \\ \hline 26 \end{array}$$

Na końcu dodajemy jedności:
 $1 + 5 + 2 = 8$
W wyniku stawiamy przecinek pod przecinkiem.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5,37 \\ +2,89 \\ \hline 8,26 \end{array}$$

Gdy obliczamy sposobem pisemnym sumę ułamków dziesiętnych, podpisujemy przecinek pod przecinkiem, jedności pod jednościami, części dziesiąte pod częściami dziesiątymi itd., a następnie postępujemy tak samo jak przy dodawaniu liczb naturalnych.

przykłady

$73,467 + 2,85 = ?$

$$\begin{array}{r} 73,467 \\ + 2,850 \\ \hline 76,317 \end{array}$$

$83,6 + 5,427 = ?$

$$\begin{array}{r} 83,600 \\ + 5,427 \\ \hline 89,027 \end{array}$$

Gdy w dodawanych ułamkach liczba cyfr po przecinku nie jest jednakowa, możemy dopisać zera.

2. Odejmowanie ułamków dziesiętnych

Popatrz, jak obliczamy różnicę liczb 3,57 i 2,93.

Najpierw odejmujemy części setne:
 $7 - 3 = 4$

$$\begin{array}{r} 3,57 \\ -2,93 \\ \hline 4 \end{array}$$

3 jedności i 5 dziesiątych to 2 jedności i 15 dziesiątych.
Odejmujemy części dziesiąte:
 $15 - 9 = 6$

$$\begin{array}{r} 215 \\ 3,57 \\ -2,93 \\ \hline 64 \end{array}$$

Na końcu odejmujemy jedności:
 $2 - 2 = 0$

$$\begin{array}{r} 215 \\ 3,57 \\ -2,93 \\ \hline 0,64 \end{array}$$

Gdy obliczamy sposobem pisemnym różnicę ułamków dziesiętnych, podpisujemy przecinek pod przecinkiem, jedności pod jednościami, części dziesiąte pod częściami dziesiątymi itd., a następnie postępujemy tak samo jak przy odejmowaniu liczb naturalnych.

przykłady

$8,207 - 5,6 = ?$

$$\begin{array}{r} 712 \\ 8,207 \\ -5,600 \\ \hline 2,607 \end{array}$$

$24,7 - 1,431 = ?$

$$\begin{array}{r} 6910 \\ 24,700 \\ - 1,431 \\ \hline 23,269 \end{array}$$

Gdy obliczamy różnicę ułamków dziesiętnych, w których liczba cyfr po przecinku nie jest jednakowa, możemy dopisać zera.

KARTA PRACY – „Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych”.

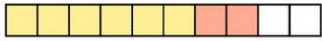
Nazwisko i imię : Klasa 4b nr w dzienniku

Pracuj samodzielnie, czytaj uważnie polecenia, pisz czytelnie i estetycznie!!!

POWODZENIA – pracy nie wysyłamy do oceny !

1. Dodawanie

Ćwiczenie. Korzystając z rysunków, oblicz sumy liczb:



$0,6 + 0,2 = ?$



$0,7 + 0,8 = ?$

Zad.1

Oblicz w pamięci

$0,3 + 0,3 = \dots\dots\dots$

e) $0,6 + 0,4 = \dots\dots\dots$

i) $0,8 + 0,6 = \dots\dots\dots$

$0,7 + 0,1 = \dots\dots\dots$

f) $2,5 + 0,5 = \dots\dots\dots$

j) $1,7 + 0,8 = \dots\dots\dots$

$1,4 + 0,5 = \dots\dots\dots$

g) $2,3 + 1,7 = \dots\dots\dots$

k) $3,5 + 0,7 = \dots\dots\dots$

d) $1,5 + 2,3 = \dots\dots\dots$

h) $0,6 + 2,4 = \dots\dots\dots$

l) $2,4 + 0,8 = \dots\dots\dots$

Zad.2

Oblicz sumy liczb

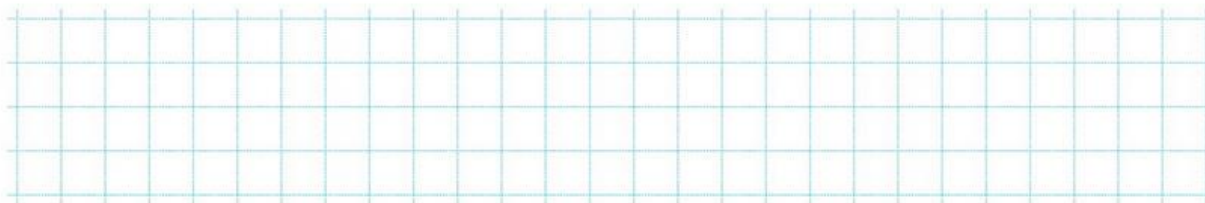
a)

1			
2,43	5,84	3,477	96,82
+ 3,7	+ 4,56	+ 7,97	+ 27,083
6,13			

b) $5,78 + 4,58$

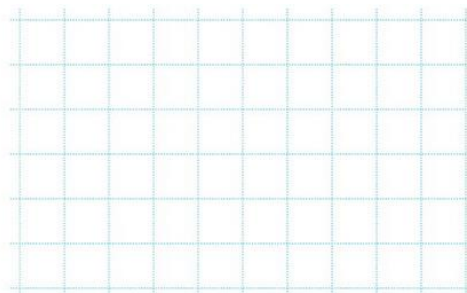
$41,6 + 7,75$

$14,97 + 7,586$



Zad.3

W pewnym ZOO mieszka rodzina słoń. Słoń waży 4,5 t, słońca 2,54 t, a słońiatko — 0,672 t. Ile ton łącznie waży ta rodzina?

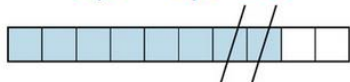


Odp.

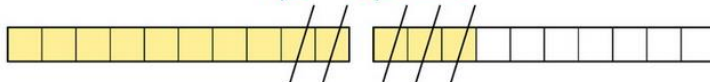
2. Odejmowanie

Ćwiczenie A. Korzystając z rysunków, oblicz różnice liczb:

$$0,8 - 0,2 = ?$$



$$1,3 - 0,5 = ?$$



Zad.1

Oblicz w pamięci

a) $0,8 - 0,4 = \dots\dots\dots$

e) $6,8 - 5 = \dots\dots\dots$

i) $3,5 - 0,7 = \dots\dots\dots$

b) $1,8 - 0,6 = \dots\dots\dots$

f) $4,8 - 2,5 = \dots\dots\dots$

j) $7,2 - 0,6 = \dots\dots\dots$

c) $2,7 - 0,3 = \dots\dots\dots$

g) $3,1 - 0,2 = \dots\dots\dots$

k) $5,5 - 3,8 = \dots\dots\dots$

d) $1,9 - 0,4 = \dots\dots\dots$

h) $2,5 - 0,8 = \dots\dots\dots$

l) $4,1 - 3,4 = \dots\dots\dots$

Zad.2

Oblicz, a następnie sprawdź wynik za pomocą dodzwania

$$\begin{array}{r} 5,75 \\ - 3,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,23 \\ - 4,15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,743 \\ - 3,27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,063 \\ - 3,8 \\ \hline \end{array}$$

Sprawdzenie:

Zad.3

Cenę drukarki obniżono o 127,52 zł.
Ile kosztuje drukarka po obniżce?

An empty grid for writing the answer to the problem.



Odp.