

## JĘZYK POLSKI

Przed nami kolejna porcja wiadomości.

Życzę Wam wspaniałego odkrywania wiedzy z j. polskiego.

**W tym tygodniu nie ma potrzeby niczego już wysłać.**

### Lekcja 1,2,3

**Temat: Jaki piękny byłby świat!**

Już trochę mówiliśmy o marzeniach. Świetnie napisaliście porady, jak spełniać swoje marzenia.

1. W słowniku języka polskiego (on – line) wyszukaj znaczenie wyrazów: marzyciel i marzenie. Zapisz wyjaśnienie tych słów w zeszytcie.
2. Przeczytaj wiersz Juliana Tuwima pt. „Dyzio marzyciel”.

Julian Tuwim  
Dyzio Marzyciel

Położył się Dyzio na łące,  
Przygląda się niebu błękitnemu  
I marzy:  
"Jaka szkoda, że te obłoczki pływące  
Nie są z waniliowego kremu...  
A te różowe -  
Że to nie lody malinowe...  
A te złociste, pierzaste -  
Że to nie stosy ciastek...  
I szkoda, że całe niebo  
Nie jest z tortu czekoladowego...  
Jaki piękny byłby wtedy świat!  
Leżałbym sobie, jak leżę,  
Na tej murawie świeżej,  
Wyciągnąłbym tylko rękę  
I jadł... i jadł... i jadł..."

3. Wykonaj rysunki ilustrujące treść wiersza. Czyż nie jest to „smakowity” wierszyk ☺?

Temat: Jak napisać podziękowanie?

# Podziękowanie

Wypowiedź ustna lub pisemna, której celem jest wyrażenie **WDZIĘCZNOŚCI**.

## JAK ZAPISAĆ PODZIĘKOWANIE?

- ✓ W PRAWYM, GÓRNYM ROGU KARTKI ZAPISZ NAZWĘ, MIEJSCOWOŚĆ I DATĘ.
- ✓ PO LEWEJ STRONIE LUB POŚRODKU UMIEŚĆ INFORMACJĘ O ADRESACIE LUB - GDY KIERUJESZ SŁOWA DO INSTYTUCJI - NAGŁÓWEK **PODZIĘKOWANIE**.
- ✓ TEKST PODZIĘKOWAŃ MOŻE BYĆ MNIĘJ LUB BARDZIEJ ROZBUDOWANY.
- ✓ NAPISZ, **KOMU I ZA CO** dziękujesz. Ton twojej wypowiedzi powinien być **UPRZEJMY I RZECZOWY**.
- ✓ ZAKOŃCZ PODZIĘKOWANIE **ZWROTEM GRZECZNOŚCIOWYM**, np. z wyrazami szacunku, uznania, wdzięczności.
- ✓ **PODPISZ SIĘ!** JEŚLI PRZYGOTOWUJESZ TEKST NA KOMPUTERZE - WYDRUKUJ GO I PODPISZ SIĘ **ODRĘCZNIE**.



TEST: ANNA MILLEJSKA  
SAS. MALGORZATA GORNA

1. Już wiesz, jak napisać podziękowanie. Spróbuj to zrobić samodzielnie (według wzoru, który jest poniżej).

Miejscowość, data

Adresat podziękowań

Pragnę podziękować / Serdecznie dziękuję /  
Chciałbym podziękować / Składam podziękowania za ....  
wpisujemy za co dziękujemy danej osobie

Z wyrazami szacunku /  
Z wyrazami wdzięczności

Podpis

Powodzenia! Anna Millejska

## MATEMATYKA

Karta pracy znajduje się w załączniku **matematyka**.

8 - 10 czerwca 2020

## JĘZYK ANGIELSKI

### Wykonuj polecenia po kolei.

1. Otwórz zeszyt i zapisz w nim temat:

Topic: **She likes orange juice too!**

2. Otwórz książkę na str. 98 posłuchaj nagrania 1 i ponumeruj przepisane do zeszytu wyrazy. Następnie podaj nazwy produktów na zdjęciach.

Link do nagrania – <https://padlet.com/aliceslusarczykhome/cy2hwdhcfogg8v86> Słuchanka 1 klasa 4 a,b,c

3. Zapisz 8 słówek z zadania 1 w zeszycie i przetłumacz

1. Coke -
2. orange juice -
3. milk -
4. lemonade -
5. fizzy drink -
6. water -
7. tea -
8. coffee-

Jeśli masz problem z tłumaczeniem sprawdź wyrazy w książce na str. 105

1. 4. Teraz czas na posłuchanie komiksu w zadaniu 2 (książka str. 98). Przeczytaj komiks i zastanów się, gdzie powinny znajdować się brakujące zdania. Potem posłuchaj i sprawdź.

2.

Link do nagrania <https://padlet.com/aliceslusarczykhome/cy2hwdhcfogg8v86> Słuchanka 2 klasa 4a,b,c

5. Teraz trochę gramatyki. Przepisz to do zeszytu

He likes apples.

She likes apples.

It likes apples.

Gdy mówimy o osobie (he,she,it) wtedy do musimy dodać do wyrazu 'like' końcówkę s

He **doesn't** like apples.

She **doesn't** like apples.

It **doesn't** like apples.

Gdy mówimy o osobie (he,she,it), iż nie lubi czegoś musimy postawić **doesn't** i wyraz 'like' bez końcówki s.

## PRZYRODA

Temat: **Sekretne życie drzew – środowisko najbliższej okolicy**

W tym tygodniu zapraszam do obejrzenia filmu:

[https://youtu.be/e\\_HqmkiLAro](https://youtu.be/e_HqmkiLAro)

8 - 10 czerwca 2020

## MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Powoli kończy się rok szkolny. Te ostatnie miesiące to był dziwny czas i na pewno wyczerpujący. Dlatego w tym tygodniu zachęcam Was do relaksu, tańca i innych aktywności przy Waszej ulubionej muzyce. Jeśli ktoś z Was chciałby podzielić się ze mną swoimi propozycjami muzycznymi, wykonawcami najbardziej przez Was ulubionymi, to zapraszam na konsultacje na Teamsie.

Życzę Wam dużo zdrowia i uśmiechu.

Pozdrawiam serdecznie  
Małgorzata Łyko-Szczygieł

## INFORMATYKA

Grupa – p. Robert Elias

### *Jak prawidłowo pracować z komputerem?*

Dowiem się, jakie są zasady prawidłowej pracy przy komputerze (postawa, praca ze sprzętem podłączonym do prądu).

- [Lekcja z e-podrecznika](#)

**W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.**

## TECHNIKA

Karty pracy znajdują się w załączniku.

## PLASTYKA

W tym tygodniu sprawdź czy przesłałeś wszystkie dotychczasowe prace plastyczne. Jeśli masz zaległości, prześlij brakujące zadania na adres: [dominika.walus@o2.pl](mailto:dominika.walus@o2.pl) do dnia 07.06.2020 r. wpisując w tytule: imię, nazwisko i klasę.

## RELIGIA

Proszę uczniów klas czwartych o przeczytanie następującego tematu:

- **Wspomnienie św. Jacka** - temat 60 str. 203

Proszę o obejrzenie następujących filmów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=3TAB2UETo6g>
- <https://www.youtube.com/watch?v=G8nOrvLyUIk>

Krótkie powtórzenie wiadomości:

- <https://www.youtube.com/watch?v=8HSxt4GYWSE>

8 - 10 czerwca 2020

- <https://www.youtube.com/watch?v=-eYdrrJjJNY>

**Uwaga!!**

Osoby, które biorą udział w projekcie "Przepisujemy Biblię"-przepisany fragment przynosimy do szkoły dopiero we wrześniu(!), po wakacjach. Proszę teraz nie przynosić przepisanego fragmentu.

Gdyby coś się zmieniło to dam wszystkim znać. W razie pytań proszę o kontakt: [tkoralpsp2@onet.pl](mailto:tkoralpsp2@onet.pl)

**Pamiętajmy o codziennej modlitwie, a także za osoby chore i szybki koniec epidemii!**

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

W tym tygodniu mamy dla Was test z wiedzy o Igrzyskach Olimpijskich – zapraszamy do zabawy !!!

Kliknij w poniższy link:

<https://forms.gle/b7QfMmGx78sBP9vMA>

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

