

JĘZYK POLSKI

Ósmoklasisto!

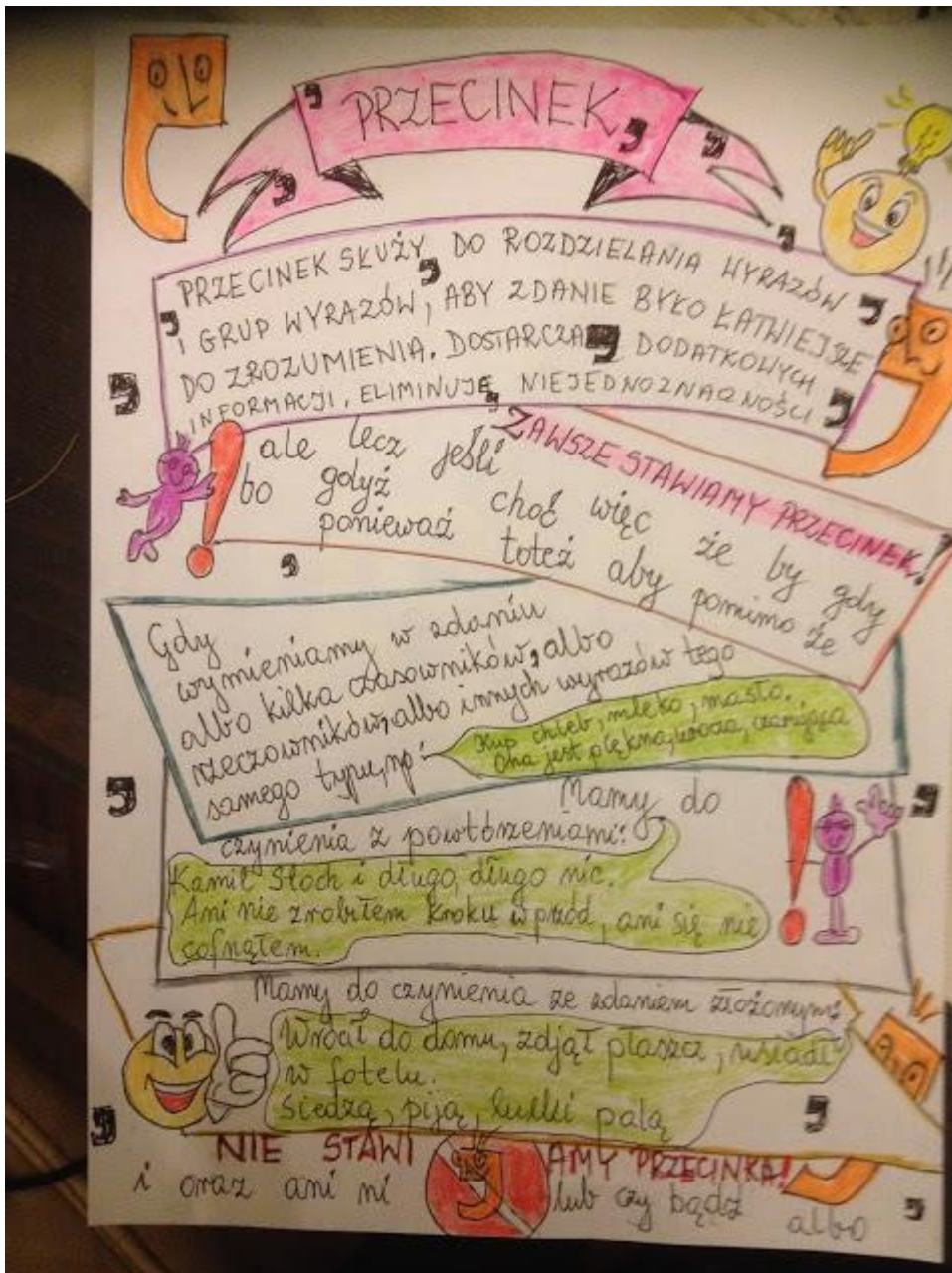
Przed nami kolejny tydzień powtórek , więc do dzieła ☺

\*Temat 1 : Przecinek ma znaczenie.

1. Proszę przeczytać tekst na temat zasad stawiania przecinka znajdujący się pod tym linkiem

<http://aleklasa.pl/gimnazjum/gramatyka/c186-ortografia/zasady-zastosowania-przecinka-w-zdaniu-pojedynczym-i-zlozonym>

Poniżej zamieszczam skróconą wersję zasad interpunkcji.



1 – 5 czerwca 2020

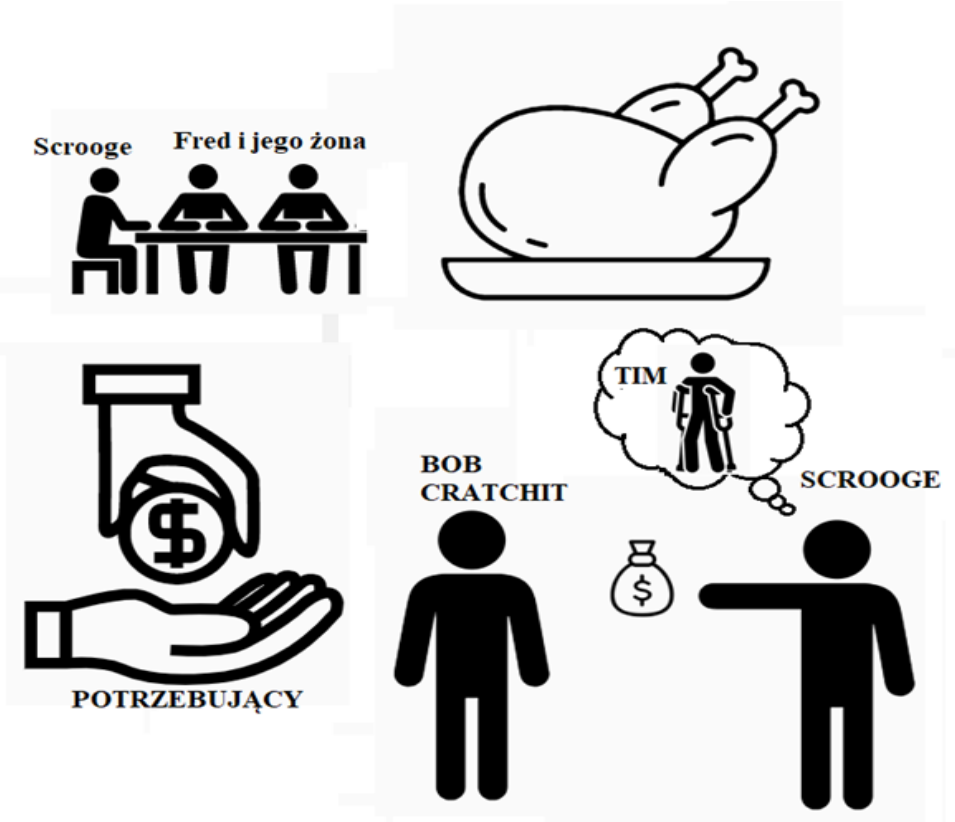
2. A teraz wykorzystaj powtórzoną wiedzę w praktyce: <http://deser.gazeta.pl/deser/13,143462,7068,wiesz-gdzie-postawic-przecinek-quiz-dla-orlow-interpunkcji.html?bo=1>

**\*Temat nr 2, 3 : Poznajemy Melchiora Wańkowicza na podstawie fragmentów *Ziela na kraterze oraz Tędy i owędy*.**

W załączniku znajduje się test zawierający fragmenty utworów oraz pytania do tekstu. Bardzo proszę o wypełnienie go do 3.06 , ponieważ będziemy analizowali odpowiedzi podczas konsultacji na Teamsie.

**Temat 4, 5 : Przemiana Ebenezera Scrooge'a - Opowieść wigilijna Charlesa Dickensa.**

1. Podaj 2 cechy Ebenezera Scrooge'a przed wizytą trzech duchów. Każdą cechę udowodnij konkretnym przykładem z lektury.
2. Wyjaśnij:
  - kim dla Scrooge'a był Jakub Marley?
  - jakim człowiekiem był za życia Jakub Marley i jaka kara go za to spotkała?
  - po co jego duch odwiedza bohatera?
3. Duch Wigilijnej Przeszłości – wymień i opisz 2 sytuacje, które duch pokazuje Scrooge'owi.
4. Duch Tegorocznej Wigilii – wymień i opisz 2 sytuacje, które duch pokazuje Scrooge'owi.
5. Duch Przyszłych Wigilii – wymień i opisz 2 sytuacje, które duch pokazuje Scrooge'owi.
6. Na czym polegała przemiana Scrooge'a :
  - A. Co uświadomiły bohaterowi duchy, co dzięki nim zrozumiał?
  - B. Wymień 2 przykłady zachowania bohatera świadczące o jego przemianie – mogą ci pomóc poniższe ikony:



Pozdrawiam  
Joanna Krasnodębska

## MATEMATYKA

Dla klasy 8A link:

<https://drive.google.com/open?id=1oQWwBE2gwV5JfZi43p4Q75zyIID6Sk9n>

## JĘZYK ANGIELSKI

Grupa p. K. Król

Wszystkie zadania i materiały znajdują się tutaj (aktualizuję na bieżąco):

<https://padlet.com/krolkatarzyna02/fddnxb1uzqe1>

Kontakt do mnie: [krolkatarzyna02@gmail.com](mailto:krolkatarzyna02@gmail.com)

Grupa - p. A. Ślusarczyk

W tym tygodniu przypominamy sobie konstrukcje czasownikowe

Bezokolicznik ze słowem 'to'

- jako odpowiednik polskiego 'żeby/aby' (We went to the cinema **to see** a film)
- po niektórych przymiotnikach (We were really excited **to meet** the actors)
- po takich czasownikach oznaczających wolę, zamiar: want, would like, choose, plan, decide,
- po takich czasownikach; agree, promise, offer, manage

### Czasowniki z przyimkami

listen to	think of/about
agree with	escape from
dream of/about	inform of/about
laugh at	arrive at/in
ask about/for	prepare for

### Czasownik z końcówką ing

- po czasownikach wyrażających emocje :like/love/enjoy/hate/don't mind/prefer
- po wyrażaniach: good at/keen on/ fond of/ interested in/ bad at

W każdym zdaniu znajdź jeden błąd gramatyczny i popraw go.

1. The man which teaches me English comes from London.
2. It is very difficult write a book which will become a best-seller.
3. My favourite director, which films are always unpredictable, is Christopher Nolan.
4. I don't mind to watch Polish comedies.
5. There's a small cinema in my town which you can see some good documentaries

Uzupełnij zdania, używając czasowników w nawiasach w odpowiedniej formie.

1. My sister is thinking of .....(study) medicine.

1 – 5 czerwca 2020

2. I promised .....(help) my brother with his English.
3. My grandma thanked me for .....(do) her shopping.
4. I'm not very good at .....(cook) although I can make some really good cakes.
5. My teacher wants me .....(take) part in a physics competition, but I'm too busy/

**Przetłumacz fragmenty zdań w języku polskim na język angielski.**

1. This is the restaurant..... (gdzie można zjeść) the best pizza in town.
2. My mum .....(chce, żebym pojechał) to a summer camp this year.
3. The book called 'Eragon', .....(której autorem jest) Christopher Paolini, was published when he was just 18.
4. Can you give me back the book..... (którą ci pożyczyłem) last year?
5. I often (śnię o lataniu) – .....those dreams are so amazing
6. This is the boy (który mieszka) next to me. Isn't he handsome?
7. My dad (chce, żebym zaczął) exercising more, but I don't have the time.
8. The book called 'Eragon', (której autorem jest) Christopher Paolini, was published when he was just 18.
9. I often (śnię o podróżowaniu) to exotic countries – I hope one day I will do it for real.
10. Sorry, I can't find the scarf (który mi pożyczyłeś) last week.

W tym tygodniu nie musicie mi nic odsyłać

**JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi**

**Thema:** Ihm geht es nicht gut. Celownik zaimków osobowych i rzeczowników.

*Tematyka i słownictwo:* **Zdrowie – wyrażanie samopoczucia; informowanie o stanie zdrowia**

*Gramatyka:* **Celownik (Dativ) zaimków osobowych i rzeczowników**

1. Zad. 7a/95 HÖREN / LESEN / SPRECHEN CD 53

erkältet sein – być przeziębionym erkältet - przeziębiony

die Grippe – grypa

RZECZOWNIKI I ZAIMKI OSOBOWE W CELOWNIKU (DATIV)

**deinem** Freund (der) – twojemu przyjacielowi **ihm** – jemu

**deiner** Freundin\_(die) – twojej przyjaciółce **ihr** – jej

**deinen** Brüdern (die – l.mn.)/**deinen** Schwestern – twoim braciom/twoim siostram **ihnen** – im

Nein, sie ist nicht mehr erkältet/krank.

2.Zad. 7b/95 DIALOGUE

\* *Wie geht's deiner Schwester/deinem Bruder?*

^ *Ihr/ihm geht's gut/schlecht/nicht so gut/sehr gut/besser/so la la.*

3. Zad. 8a/96 LESEN / SPRECHEN / SCHREIBEN – opisz obrazki

**r. męski** – celownik – **dem** Opa/ dem Vater/ dem Jungen/dem Bruder/dem Freund

1 – 5 czerwca 2020

**r.żeński** – celownik – **der** Oma/der Mutter/ der Schwester/ der Freundin/der Frau

**r. nijaki** – celownik – **dem** Kind/**dem Mädchen** (dziewczynie)

**l.mn.** rzeczowników w celowniku – **den Zwillingsschwestern/ den Zwillingbrüdern**

*Dem Mädchen tut der Hals weh. // Der Hals tut dem Mädchen weh.* Dziewczynę boli gardło.

*Dem Jungen tun die Ohren weh. // Die Ohren tun dem Jungen weh.* Chłopca bolą uszy.

4. Zad. 8c/97 SPRECHEN ; **Wem tut .... weh? Wem tun ...weh? /** Kogo boli ....? Kogo bolą ... ?

5. Zad. 9a,9b/97 HÖREN LESEN SPRECHEN CD 55

6. Wykonaj ćw. 9,10,11,12,13,14/57 i 58

## **JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi**

Przebrnęliście przez tajniki czasu passe compose. Mam nadzieję, że zasady tworzenia już opanowaliście pozostaje zdobyć wprawę w używaniu tego czasu. W ramach relaksu między powtórkami z języka polskiego, matematyki poćwiczcie nasz nowy czas robiąc ćwiczenia: 2,4 str.85,7,8 str.87 😊

## **JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi**

Kochani! Przed Wami kolejne tematy, które są ważne ze względu na praktyczne posługiwanie się językiem rosyjskim.

### **Lekcja 1**

Temat: **W restauracji – menu.**

Zapoznaj się dialogami( W restauracji), następnie ze słownictwem (Menu w restauracji). Po tych czynnościach wykonaj test.

- ✓ [https://rosyjski.ang.pl/lekcje/w\\_restauracji/slownictwo](https://rosyjski.ang.pl/lekcje/w_restauracji/slownictwo)
- ✓ [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=9&v=Oq8OSIMhNPw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=Oq8OSIMhNPw&feature=emb_logo)
- ✓ <http://www.rosyjski.slowka.pl/testy,jedzenie-i-restauracja,tw,152,903.html>

### **Lekcja 2**

Temat: **Stopniowanie przymiotników – teoria i ćwiczenia.**

Zapoznaj się z filmem (stopniowanie przymiotników). Po tej czynności wykonaj test. Powodzenia.

- ✓ [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=5&v=k0hRytfu80U&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=k0hRytfu80U&feature=emb_logo)
- ✓ <http://www.rosyjski.slowka.pl/testy,stopien-wyzszy-przymiotnikow,tw,174,962.html>

**Zadania mają charakter ćwiczeniowy. W tym tygodniu nie musicie mi niczego wysłać!**

Pozdrawiam i życzę powodzenia, Anna Milejska

## HISTORIA

### TEMAT : Daleki Wschód po II WŚ. Upadek kolonializmu

Temat w podręczniku na stronach: 121-123, 126-129

Zagadnienia zostaną omówione na konsultacjach na Microsoft Teams. Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online proszę o zapoznanie się z zagadnieniami na str. 121-123, 126-129, a następnie wykonanie **notatki**:

1. Powstanie ChRL 1949r.- *proszę przeczytać informacje o powstaniu ChRL na stronie 121, a następnie wymienić „reformy” Mao Zedonga w Chinach (str.122-123)*
2. Przyczyny upadku systemu kolonialnego – *proszę wypisać przyczyny które doprowadziły do rozpadu kolonializmu na świecie (str.126)*
3. Bierny opór w Indiach - *proszę napisać na czym polegał bierny opór i kiedy Indie uniezależniły się od Wlk. Brytanii str.126-128*
4. Upadek kolonializmu w Afryce - *proszę wyjaśnić pojęcie rok Afryki (str.129)*

## BIOLOGIA

Witam

W kolejnym tygodniu proponuję kartę na temat **jak człowiek wpływa na ekosystem?** Opracuj ją w oparciu o podręcznik, zachęcam do zapoznania się z filmem wpływ człowieka na różnorodność biologiczną :

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=54nCGtZ8ws8&t=1s>

**Kartę wklej do zeszytu – nie odsyłaj.**

Zapraszam konsultacje na Teams, gdzie omawiamy poszczególne tematy.

## GEOGRAFIA

**Temat: Urbanizacja w Ameryce**

Konsultacje odbędą się podczas spotkania online na platformie Microsoft Office - Microsoft Teams, w środę **3.06.2020r. o godzinie 10:00**. Wszystkie materiały do lekcji zostały zapisane na platformie i zostaną udostępnione podczas spotkania online. Temat obejmuje zagadnienia z podręcznika s.126 – 131. Osoby nieobecne podczas lekcji online wykonują zadania w zeszytach ćwiczeń s.60 - 62. Zapraszam.

## FIZYKA

### Oddział OPTYKA

Temat : **Zwierciadła sferyczne ( kuliste)- wklęsłe i wypukłe.**

Zapiszcie temat lekcji.

Przeczytajcie uważnie strony 232-235 w podręczniku. Po dokładnym przeczytaniu tekstu zobaczcie film <https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMTS0cQ> ( od 5,46 minuty filmu- do końca)

Po przeczytaniu tekstu i zobaczeniu filmu zabierzcie się za wykonanie notatki, przygotujcie ołówkę, linijkę i cyrkiel.

1 – 5 czerwca 2020

W zeszyte wykonajcie notatkę, w której znajdą się odpowiedzi na pytania :

1. Jakie zwierciadła nazywamy sferyczne?
2. Co to jest oś główna zwierciadła sferycznego?
3. Co to jest ognisko zwierciadła wklęsłego?
4. Co to jest ognisko pozorne zwierciadła wypukłego?
5. Co to jest ogniskowa, ile wynosi?
6. Co to znaczy, że obraz jest rzeczywisty ( prawdziwy)?
7. Narysujcie konstrukcję ogniska prawdziwego i pozornego- str. 234, 235

Notatkę wykonajcie w zeszyte ale jej nie odsyłajcie- będziemy ją czytać i sprawdzać na konsultacjach w Teamsach.

### **DLA CHĘTNYCH !!!**

Czyli tych, którym się nudzi i lubią robić zadania z fizyki: str. 237 zadania 5,6,7,8. Odpowiedzi należy odesłać na zeszyt w Teamsach jako wydruk pliku. Kto nadal nie potrafi - na mojego maila, do 6.06

Pozdrawiam

Elżbieta Suchińska

## **CHEMIA**

Temat: **Aminokwasy, cegiełki budujące białka.**

Dzień dobry,

Na dzisiejszej lekcji poznacie związki chemiczne, które są podstawowymi związkami budującymi białka.

Korzystając z podręcznika w zeszyte przedmiotowym pod tematem lekcji proszę zrobić notatkę:

1. Co to są aminokwasy?
2. Zapisać wzór strukturalny i nazwę systematyczną glicyny.
3. Co to jest reakcja kondensacji.
4. Zapisać reakcję kondensacji glicyny z glicyną w utworzonym produkcie reakcji zaznaczyć wiązanie peptydowe i nazwać produkty reakcji.

Zadanie do przestania nauczycielowi (proszę umieścić zdjęcia zadań w Teamsach, w Notesie, sekcja: zadania domowe, a te osoby, które nie zalogowały się do Offica 365 na mojego maila). Zeszyt ćwiczeń s.107-108. Zadania dotyczą podsumowania działu „ Pochodne węglowodorów” .

Temat: **Białka(1).**

Korzystając z podręcznika z chemii w zeszyte zapisać:

1. Ile jest aminokwasów białkowych?
2. Jaki jest podział białek?

1 – 5 czerwca 2020

3. Gdzie występują białka?

4. Jaki jest podstawowy skład pierwiastkowy białek?

## **EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

### **Podstawowe zasady postępowania ratownika na miejscu wypadku**

Proszę się zapoznać

<https://epodreczniki.pl/a/podstawowe-zasady-postepowania-ratownika-na-miejscu-wypadku/DkFXLFGg8>

**W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.**

## **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

### **TEMAT : Organizacje międzynarodowe – ONZ i NATO**

Konsultacje odbędą się podczas spotkania online na platformie Microsoft Office – Microsoft Teams (środa , godz.12.00). Osoby nie mogące uczestniczyć w spotkaniu, proszę o zapoznanie się z zagadnieniami w podręczniku na stronach 168-171:

- rola ambasadorów i konsulów w polityce zagranicznej prowadzonej przez państwo - *str.168: proszę wymienić po dwa przykłady zadań ambasadorów i konsulów*

- ONZ - str.169: *proszę wypisać cele Organizacji Narodów Zjednoczonych, liczbę członków, a następnie poszukać informacji w internecie i wypisać trzy przykładowe misje pokojowe, w których uczestniczyli żołnierze z krajów członkowskich*

- NATO - str.170: *proszę wyjaśnić okoliczności i czas powołania Paktu Północnoatlantyckiego, zapoznajcie się z mapą krajów członkowskich, przeanalizujcie czas włączania się poszczególnych państw do organizacji*

## **INFORMATYKA**

### **Narzędzia diagnostyczne w systemach operacyjnych**

Dowiem się, jakie narzędzia diagnostyczne znajdują się w systemach Windows, Mac OS X, Linux Ubuntu i jak z nich korzystać.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

**W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.**

## **WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE**

### **Temat : Antykoncepcja**

Współżycie to sprawa dwóch osób, które powinny równomiernie dzielić się odpowiedzialnością za tę sferę życia . A jednak gdziekolwiek, gdzie poszukamy informacji dotyczących antykoncepcji, okazuje się, że większość środków



1 – 5 czerwca 2020

antykonceptyjnych przyjmują lub stosują kobiety. To one sięgają częściej po te środki, w przypadku „męskiej” antykoncepcji temat jest bardzo wąski..... Nie można więc na pewno mówić o równouprawnieniu.....

W obecnej sytuacji, nie mamy możliwości podyskutowania na powyższy temat, proponuję zajrzeć na stronę kanału Youtube, gdzie możecie obejrzeć film poświęcony antykoncepcji, poniżej link:

<https://www.youtube.com/watch?v=sdl1HQNvIH4>

## RELIGIA

PRZYJDŹ DUCHU ŚWIĘTY!!!

Proszę uczniów klas ósmych o przeczytanie następujących tematów:

- ✓ Powołanie do świętości Temat 52
- ✓ Zesłanie Ducha Świętego Temat 56

PROSZĘ POMODLIĆ SIĘ SEKWENCJĄ - HYMNEM DO DUCHA ŚWIĘTEGO (Koniec tematu 56)

Trzy krótkie filmy:

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=qcOgiWflts>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=gIFepOONs4A>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=P5tYAZf4uQO>

Jan Paweł II 100-lecie urodzin-ciekawe filmy (fajnie śpiewają w pierwszym!):

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=-nFyN2LFKGM>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=YPUBL0lvNMg>

**Uwaga!!**

**Osoby, które biorą udział w projekcie "Przepisujemy Biblię" -przepisany fragment przynosimy do szkoły dopiero we wrześniu(!), po wakacjach. Proszę teraz nie przynosić przepisanego fragmentu.**

**Gdyby coś się zmieniło to dam wszystkim znać. W razie pytań proszę o kontakt: [tkoralpsp2@onet.pl](mailto:tkoralpsp2@onet.pl)**

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysłały do mnie żadnej notatki o wysłaniu np. tej o Janie Pawle II(może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: [tkoralpsp2@onet.pl](mailto:tkoralpsp2@onet.pl)

Wszyscy, którzy już do tej pory przesłali jakąś notatkę, zadanie, brali udział w konkursie, przepisują Biblię itd. to proszę nie wysyłać notatek.

**Bardzo was proszę pamiętać o modlitwie, także o szybkim końcu epidemii, i za osoby chore!**

1 – 5 czerwca 2020

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

W XII tygodniu zdalnego nauczania kontynuujemy tematykę Igrzysk Olimpijskich. Poniżej znajdują się linki do lekcji muzealnych prosto z Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie. Słuchajcie ich uważnie, ponieważ w czerwcu dostaniecie od nas quiz do wypełnienia.

Po każdej z lekcji prowadzący zadaje pytanie lub zadanie – zachęcamy Was, byście je wykonywali i przesyłali odpowiedzi w komentarzach lekcji lub facebookowej stronie Muzeum Sportu i Turystyki – zawsze w taki przypadku podajcie dodatkowo nazwę naszej szkoły :) - dzięki temu promujecie naszą szkołę!

**W tym tygodniu wysłuchajcie 2 krótkich lekcji:**

- ✓ **Lekcja, Igrzyska, których nie było...**

[https://www.youtube.com/watch?v=pcTQHxE\\_vxs&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q\\_I17agmJKzT8OERS&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=pcTQHxE_vxs&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=3)

- ✓ **Lekcja Medale Olimpijskie.**

[https://www.youtube.com/watch?v=180Ks2\\_Zjto&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q\\_I17agmJKzT8OERS&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=180Ks2_Zjto&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=8)

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

