

JĘZYK POLSKI

Rozpoczynamy 12. tydzień!

Temat nr 1 – Prasa w naszym życiu

Na tej lekcji będziesz czytać tekst informacyjny, wyszukiwać informacje oraz sporządzać notatkę. Dowiesz się, co to jest prasa i poznasz jej rodzaje.



1. Pracuj z podręcznikiem. Przeczytaj informacje na str. 271
2. Wyjaśnij w zeszycie pojęcie: prasa.
3. Uzupełnij notatkę.

RODZAJE PRASY ZE WZGLĘDU NA:

- a) częstotliwość ukazywania się;
- b) tematykę;
- c) odbiorcę;

4. Zapoznaj się z informacjami na temat pracy w redakcji i osób przygotowujących gazetę – podręcznik str. 272 - 273. Następnie ułóż nazwy zawodów w kolejności alfabetycznej. Krótko napisz, czym zajmuje się dana osoba.
5. Wybierz jedno z czasopism umieszczonych powyżej. Na podstawie informacji znajdujących się na okładce lub w sieci uzupełnij notatkę.

Tytuł:

Rodzaj (ze względu na częstotliwość ukazywania się):

Adresat gazety:

Tematyka:

Temat nr 2 – Opowiadanie odtwórcze – ćwiczenia

1. Przypomnij sobie z poprzedniej lekcji, co wiesz na temat opowiadania odtwórczego.
2. Przeczytaj zasady zapisu dialogu.

- 1) Po zdaniu wprowadzającym stawiamy dwukropek, np.
Na przerwie Kasia podeszła do Ani i zapytała:
- 2) Każdą wypowiedź bohatera zaczynamy myślnikiem i od nowego wersu, np.
– Przyjdiesz do mnie dzisiaj?
- 3) W wypowiedź bohatera mogą być wtrącone słowa osoby opowiadającej, które oddzielamy myślnikami, np.
– Dobrze – powiedziała Ania. – Ale obiecaj, że później odwiedzimy Olkę.

3. Zapisz w zeszycie dialog. Uzupełnij go odpowiednimi znakami interpunkcyjnymi (kropka, myślnik, dwukropek).

Ania, wchodząc do domu, głośno zawołała
Mamusi! Dostałam zaproszenie na urodziny
Od kogo zapytała zadowolona mama
Jak to od kogo ze zdziwieniem odrzekła Ania

4. Pracuj w zeszycie ćwiczeń - zad. 2 /128, zad. 5 / 130.

Temat nr 3 – konsultacje online – Dopełniamy zdania – ćwiczenia utrwalające

Uczniowie, którzy nie uczestniczą w spotkaniu, uzupełniają notatkę we własnym zakresie.

Przypomnienie z poprzednich zajęć.

PODMIOT	ORZECZENIE	PRZYDAWKA	DOPEŁNIENIE
Kto to jest? Co to jest?	Co robi? Co się dzieje?	Jaki? Który? Czyj? Ile? Czego? Z czego?	Kogo? Czego? Komu? Czemu? Kogo? Co? Z kim? Z czym? O kim? O czym?
WYKONAWCA	CZYNNOŚĆ	SZUKAJ JEJ PRZY RZECZOWNIKU!	SZUKAJ GO PRZY CZASOWNIKU!

1. Przypomnij informacje o dopełnieniu <https://www.youtube.com/watch?v=kn0d4laPi9g> .
2. Pracuj w zeszycie ćwiczeń – zad. 1 -5 str. 52 - 53.
3. Zapisz zdania w zeszycie. Uzupełnij dopełnieniami poszczególne punkty planu na sobotnie popołudnie. Zapisz obok pytanie.
 - a) Zjem _____ . (_____)
 - b) Umyję _____ . (_____)
 - c) Pomogę _____ w _____. (_____) (_____)
 - d) Porozmawiam z _____ o _____. (_____) (_____)
 - e) Zaproszę do domu _____ i posłuchamy razem _____. (_____)
(_____)

1 - 5 czerwca 2020

MATEMATYKA

Temat: Powtórzenie wiadomości z ułamków dziesiętnych- zadania .

1. Przypomnij sobie w jaki sposób wykonujemy działania na ułamkach dziesiętnych- podręcznik str141- 171.
2. Wykonaj w zeszyte zadania powtórzeniowe z podręcznika:1,2,3,4,5,6,7 str.179.

(Wyniki tych zadań omówimy na konsultacjach on- line w piątek) .

Temat: Powtórzenie wiadomości z ułamków dziesiętnych - ćwiczenia.

1. Przypomnij sobie w jaki sposób wykonujemy działania na ułamkach dziesiętnych- podręcznik str.141- 171.
2. Wykonaj ćwiczenia powtórzeniowe ze strony 85 i 86.

(Wyniki tych ćwiczeń również omówimy na konsultacjach on- line w piątek).

Temat : Liczby ujemne.

Zrealizujemy teraz jeden temat z działu: „ Liczby całkowite”, (pozostałe tematy z tego działu będziemy realizować w klasie VI).

Do działu „ Pola Figur” przejdziemy w następnym tygodniu, gdyż wtedy będziemy korzystali już tylko z ćwiczeń do geometrii (tych niebieskich) i podręcznika- tak będzie do końca roku szkolnego.

Przeczytaj uważnie wszystkie informacje o liczbach całkowitych- podręcznik str. 206-208.

1. Zapisz w zeszyte przykłady liczb ujemnych i liczb dodatnich oraz zaznacz je na osi liczbowej(podręcznik str.207).
2. Proszę zapisać w zeszyte i zapamiętać zdania:

Liczba 0 nie jest ani liczbą dodatnią, ani ujemną.

Liczby, które znajdują się na osi liczbowej w tej samej odległości od zera po przeciwnych jego stronach nazywamy liczbami przeciwnymi, np.:

liczbą przeciwną do -5 jest 5,

liczbą przeciwną do -1 jest 1,

liczbą przeciwną do 0 jest 0.

Liczby naturalne oraz liczby -1,-2,-3,-4 itd. Nazywamy liczbami całkowitymi.

3. Proszę zapoznać się z informacjami zawartymi pod tymi odnośnikami:

<https://pistacja.tv/film/mat00154-liczby-calkowite-wprowadzenie?playlist=432>

<https://pistacja.tv/film/mat00155-liczby-calkowite-na-osi-liczbowej?playlist=432>

4. Wykonaj w zeszyte zadania 1 i 7 str.208.
5. Wykonaj ćwiczenia: 1,2/87 i 6/88.

W tym tygodniu nie zadaję zadania na ocenę, nic nie trzeba wysyłać.

1 - 5 czerwca 2020

JĘZYK ANGIELSKI

Dzień dobry. Na początek zapiszcie temat.

Topic: Five years on a bicycle!

Zacniemy od przypomnienia sobie angielskich nazw miesięcy. Wypisane są one w zad. 1, str. 86, a w załączniku 1 znajdziecie nagranie do powtórzenia tych nazw. Natomiast do ich przeciwiczenia, zajrzyjmy tu: <https://www.helloangielski.pl/rozmowki/test-miesiace-po-angielsku/>

Możemy teraz przejść do tekstu, którego tytuł zapisaliście w temacie. Jest w nim mowa o dwójce osób uwielbiających rowerowe podróże. W samym tekście brakuje pewnych nazw miesięcy, które należy wpisać tak, aby były w chronologicznej kolejności. Do sprawdzenia użyjcie pobranego wcześniej załącznika 1 (w dalszej części nagrania znajduje się ten tekst). Przecwiczcie również jego czytanie.

Czy zauważyliście, że w tym tekście znajduje się wiele wyrazów zakończonych na **-ed**? Czy to przypadek? Otóż nie! Tekst opisywał wydarzenia z przeszłości, dlatego chcąc opisać to, co się już wydarzyło, do większości czasowników dodaje się wspomnianą końcówkę. Dopisując **-ed** do czasownika należy jednak pamiętać o drobnych wyjątkach:

- ✚ jeśli czasownik zakończony jest na *-e*, dodajemy samo *-d*;
- ✚ w czasownikach zakończonych na *spółgłoskę + y*, końcowe *-y* przechodzi w *i*;
- ✚ w czasownikach dwu- i więcej sylabowych zakończonych na *-l* (jeśli poprzedza je krótka samogłoska) podwajamy końcowe *-l*.

W podręczniku na str. 87, pod wyjaśnieniem *Lou* znajduje się ramka LOOK z przykładami do powyższych zasad.

Dla przeciwiczenia poproszę o zrobienie zad. 4, str. 87, w którym do każdego zdania należy dobrać najlepiej pasujący czasownik z ramki i odpowiednio dodać końcówkę *-ed*.

Nie jest to trudne, prawda? Musicie jednak wiedzieć, że to dopiero wstęp do czasu przeszłego (*Past Simple*) i będziemy się nim dokładniej zajmować w klasie szóstej.

Nie musicie przysyłać tych zadań, chyba że chcecie coś skonsultować, dopytać, albo po prostu upewnić się czy wszystko zrobiliście dobrze. Pozdrawiam

HISTORIA

TEMAT : Bolesław Chrobry – pierwszy król Polski

Temat w podręczniku na stronach: 170- 173

Zagadnienia zostaną omówione na konsultacjach na Microsoft Teams: szczegółowo zapoznamy się z tematem i najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi rządów pierwszego polskiego króla. Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online proszę o zapoznanie się z zagadnieniami na stronach:170-173, a następnie wykonanie notatki:

1. Misja biskupa Wojciecha do Prusów - *proszę zapoznać się z okolicznościami misji biskupa praskiego Wojciecha i wsparcia polskiego władcy (str.170)*
2. Zjazd w Gnieźnie 1000r.- *proszę wymienić postanowienia zjazdu gnieźnieńskiego (str.171)*

1 - 5 czerwca 2020

3. Wojny Bolesława Chrobrego – *przeczytajcie rozdział na str.172 oraz przeanalizujcie mapę na stronie 173, a następnie wypiszcie tereny, które przyłączył do Polski Bolesław Chrobry*

4. Koronacja Bolesława Chrobrego na pierwszego króla Polski 1025r.

BIOLOGIA

Witam

Przechodzimy do **roślin nagonasiennych**. Zróbcie kartę pracy w oparciu o podręcznik str. 129 – 131 . Obejrzyjcie filmik na you tube

- <https://www.youtube.com/watch?v=zNKV0P6rQ50>

lub

- <https://www.youtube.com/watch?v=SV4jh2ZvmPE>

(adres skopijuj i wklej doprzeglądarki). Temat będziemy omawiać na konsultacjach przez Teams.

Karty nie odsyłajcie .

Teraz skupcie się na ewentualnych zaległych kartach.

GEOGRAFIA

Temat: **Krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej.**

Temat lekcji: Krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej, znajdziecie w podręczniku na s.127 – 133. Zapraszam wszystkich uczniów na spotkanie - konsultacje online z geografii na Microsoft Teams, które odbędą się w **czwartek 4.06.2020 o godzinie 13:00** – podczas konsultacji szczegółowo omówię temat lekcji i przekażę materiały do pracy.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy.

Zapoznaj się z tematem lekcji „Krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej” w podręczniku s. 122 – s. 133, następnie jako notatkę z lekcji, wykonaj zadanie 1,3 i 4 z podręcznika, strona 133. Powodzenia

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Kontynuując temat opery, w tym tygodniu kilka informacji o najsyńniejszym polskim kompozytorze tego gatunku. Warto, abyście poznali jego sylwetkę. Mam też nadzieję, że zaproponowane przeze mnie arie z poprzedniego tygodnia przypadły Wam do gustu. A oto film...

- " 10 faktów o STANISŁAWIE MONIUSZCE " - <https://youtu.be/r4YT94A4EBU>

Pozdrawiam serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

1 - 5 czerwca 2020

PLASTYKA

W tym tygodniu kończymy pracę plastyczną polegającą na narysowaniu lub namalowaniu domu letniskowego nad jeziorem. Zadbaj o to, aby Twoja praca była staranna, pomysłowa i zgodna z tematem. Zadania prześlij do **05.06.2020** r. na adres : dominika.walus@o2.pl wpisując w tytule klasę, imię i nazwisko.

INFORMATYKA

Grupa - p. Anita Raźniewska

Zagrożenia w Internecie

Dowiem się, jakie są konsekwencje zagrożeń w Internecie oraz nauczę się, jak ich unikać.

- [Lekcja z e-podręcznika 1](#)
- [Lekcja z e-podręcznika 2](#)

Uwaga: jest to ostatni tydzień na odesłanie zaległych prac. Materiały dzisiejszej lekcji pomogą tym, którzy jeszcze nie przesłali prezentacji PowerPoint "Blaski i cienie internetu". Pozostali przekonają się, czy potrafiliby zachować się bezpiecznie w internecie.

Grupa - p. Robert Elias

Bezpieczna przeglądarka i jej ochrona

Dowiem się, jak działa ochrona przeglądarki i jakie są cechy bezpiecznej przeglądarki.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.

TECHNIKA

Temat: Elementy rysunku technicznego.

1. Przeczytać – Normalizacja w rysunku technicznym.
2. Strona 53 Ćw. 2 wykonać w zeszycie.
3. Przeczytać – Rodzaje linii rysunkowych i ich zastosowanie (treści z tabelki przepisać do zeszytu) str.54.
4. Strona 55 Ćw. 4 wykonać w zeszycie.
5. Przeczytać – Zasady wykonania rysunków.
6. Strona 56 Ćw. 5 (drobna zmiana w ćwiczeniu) – Przygotuj arkusz formatu A4 (210x297) kartka z drukarki, narysuj na niej tabliczkę z ćw. 5 zgodnie z wymiarami, a następnie złóż w pół i wklej do zeszytu (tabliczka będzie wykorzystywana w klasie 6 do wykonywania rysunków technicznych).

Zadań – nie wysyłamy

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie!

Proszę o zapoznanie się z treścią tematów :

1 - 5 czerwca 2020

- 58. Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej
- 59. Uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa

Link do tematów: <https://www.youtube.com/watch?v=JC6KuEp0uCs>.

Pozdrawiam

Adriana Misztela

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W XII tygodniu zdalnego nauczania kontynuujemy tematykę Igrzysk Olimpijskich. Poniżej znajdują się linki do lekcji muzealnych prosto z Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie. Słuchajcie ich uważnie, ponieważ w czerwcu dostaniecie od nas quiz do wypełnienia.

Po każdej z lekcji prowadzący zadaje pytanie lub zadanie – zachęcamy Was, byście je wykonywali i przesyłali odpowiedzi w komentarzach lekcji lub facebookowej stronie Muzeum Sportu i Turystyki – zawsze w taki przypadku podajcie dodatkowo nazwę naszej szkoły :) - dzięki temu promujecie naszą szkołę!

W tym tygodniu wysłuchajcie 2 krótkich lekcji:

1. Lekcja, Igrzyska, których nie było...

https://www.youtube.com/watch?v=pcTQHxE_vxs&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=3

2. Lekcja Medale Olimpijskie.

https://www.youtube.com/watch?v=180Ks2_Zjto&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=8

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

