

JĘZYK POLSKI

Właśnie rozpoczynamy 12. tydzień nauki zdalnej!

Zacniemy od napisania dedykacji, następnie wrócimy do ortografii a zakończymy na ćwiczeniach dotyczących związków wyrazowych. We wtorek konsultacje online z gramatyki.

Temat nr 1: Jak napisać dedykację?

Dedykacja to krótki tekst umieszczany na początku książki lub dołączany do podarunku. Skierowana jest do osoby, której coś ofiarowujesz. Może mieć charakter oficjalny lub osobisty. Często zawiera elementy życzeń, gratulacji.

Układ tekstu:

1. Osoba, której dotyczy dedykacja;
2. Określenie okazji;
3. Kto dedykuje;
4. Data.

1. Zapisz temat lekcji.

2. Zapoznaj się z informacjami na temat dedykacji tymi zamieszczonymi przeze mnie oraz z podręcznika - str. 298.

3. Zgromadź słownictwo przydatne do tworzenia dedykacji, dokończ podane sformułowania.

w dniu.....

za.....

z okazji.....

w podziękowaniu.....

z życzeniami.....

z wyrazami.....

4. Wybierasz się na urodziny kolegi lub koleżanki. Chcesz w prezencie podarować książkę. Zredaguj dedykację, którą można by wpisać do tej książki i zapisz jej tekst do zeszytu.

1 – 5 czerwca 2020

Temat nr 2: **Ortografia co do głowy trafia - utrwalenie pisowni *nie* z różnymi częściami mowy**

1. Zapisz temat lekcji.

2. Przypomnij sobie zasady ortograficzne umieszczone w podręczniku na str. 280-281. Naucz się ich.

3. Teraz pracuj w zeszytcie ćwiczeń. Wykonaj zadania 2., 3., 4., 6., i 7. ze str. 82–85. Wbrew pozorom zrobisz to szybko i naprawdę nie musisz wiele pisać. Jeśli nie masz ćwiczeń, skorzystaj z elektronicznych i odpowiedzi zapisz w zeszytcie.

Temat nr 3: **Jak są powiązane wyrazy w zdaniu?**

Wyrazy w zdaniu łączą się ze sobą w różny sposób, tworząc związki wyrazowe.

Związek wyrazowy to takie połączenie wyrazów, w którym jeden wyraz jest **nadrzędny (określany)**, a drugi **podrzędny (określający)**.

W zdaniu można wyróżnić:

związek główny - podmiotu z orzeczeniem;

związki poboczne - wszystkie pozostałe np. podmiotu z przydawką, orzeczenia z okolicznikiem.

1. Zapisz temat lekcji oraz notatkę zamieszczoną powyżej.

2. Wykonaj pisemnie zadania 1. i 2. z podręcznika ze str. 299.

3. Dopisz do podanych wyrazów słowa, które odpowiadają na pytania umieszczone w nawiasach.

spać (jak?)

obejrzymy (co?)

przyjdź (o której?)

4. Podkreśl wyraz określany w podanych związkach.

kręta rzeka, zjadłem kanapkę, wiem o tym, pójdiesz do szkoły, zgubiłeś klucze,

wzruszyć ramionami, czerwoną różą, pociąg z Krakowa, krem do rąk,

ręcznik papierowy, trudna decyzja, ferie zimowe

5. Z podanego zdania wypisz związek główny oraz związki poboczne.

Wybitna aktorka filmowa otrzymała główną nagrodę za pierwszoplanową rolę w filmie kostiumowym.

.....

1 – 5 czerwca 2020

.....

6. Przypominasz sobie jak rysowaliśmy wykresy zdań pojedynczych na języku polskim? Jeśli nie bardzo, to zamieszczam poniżej krótkie przypomnienie.

Nasi uczniowie z radością powitali nowego kolegę.

- ✓ Zaczynam od znalezienia orzeczenia –co robi? co się dzieje? -powitali?-orzeczenie zawsze zapisuję po prawej stronie.
- ✓ Teraz szukam podmiotu, zadając sobie pytanie: kto powitał? W ten sposób znajduję podmiot -uczniowie- podmiot zawsze zapisuję po lewej stronie.
- ✓ Szukam słowa, które opisuje podmiot uczniowie. Jacy / czyi oni są? -nasi. Te dwa wyrazy się ze sobą łączą, więc zaznaczę to na wykresie.
- ✓ Nie ma więcej słów opisujących mój podmiot (uczniów), więc sprawdzę, które wyrazy łączą się z orzeczeniem powitali. Jak powitali? –z radością. Kogo powitali? –kolegę. Te dwa słowa łączą się z orzeczeniem, więc zaznaczam to na wykresie.
- ✓ Zostało mi słowo nowego. Z którym wyrazem się ono łączy? Kto jest nowy? -kolega. Zaznaczam na wykresie.
- ✓ W ten sposób powstał wykres zdania pojedynczego.

7. Spróbuj postępować tak jak w instrukcji powyżej i narysować samodzielnie wykres zdania pojedynczego. Sprawdźmy jak Ci poszło na konsultacjach online.

Szanowna komisja ogłosi dzisiaj w szkole wyniki konkursu.

W tym tygodniu nie odsyłaj do mnie notatek!

Powodzenia i owocnej pracy!

MATEMATYKA

Zadania z matematyki dostępne pod linkiem:

<https://drive.google.com/open?id=1EE50LBeka7pRxsRTaK-rNChSF0KHbfj>

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa 1 (p. A. Lewandowski)

Dzień dobry. Na początek zapiszcie temat.

Topic: Five years on a bicycle!

1 – 5 czerwca 2020

Zacniemy od przypomnienia sobie angielskich nazw miesięcy. Wypisane są one w zad. 1, str. 86, a w załączniku 1 znajdziecie nagranie do powtórzenia tych nazw. Natomiast do ich przeciwienia, zajrzyjmy tu: <https://www.helloangielski.pl/rozmowki/test-miesiace-po-angielsku/>

Możemy teraz przejść do tekstu, którego tytuł zapisaliście w temacie. Jest w nim mowa o dwójce osób uwielbiających rowerowe podróże. W samym tekście brakuje pewnych nazw miesięcy, które należy wpisać tak, aby były w chronologicznej kolejności. Do sprawdzenia użyjcie pobranego wcześniej załącznika 1 (w dalszej części nagrania znajduje się ten tekst). Przecwiczcie również jego czytanie.

Czy zauważyliście, że w tym tekście znajduje się wiele wyrazów zakończonych na **-ed**? Czy to przypadek? Otóż nie! Tekst opisywał wydarzenia z przeszłości, dlatego chcąc opisać to, co się już wydarzyło, do większości czasowników dodaje się wspomnianą końcówkę. Dopisując **-ed** do czasownika należy jednak pamiętać o drobnych wyjątkach:

- ✚ jeśli czasownik zakończony jest na *-e*, dodajemy samo *-d*;
- ✚ w czasownikach zakończonych na *spółgłoskę + y*, końcowe *-y* przechodzi w *i*;
- ✚ w czasownikach dwu- i więcej sylabowych zakończonych na *-l* (jeśli poprzedza je krótka samogłoska) podwajamy końcowe *-l*.

W podręczniku na str. 87, pod wyjaśnieniem *Lou* znajduje się ramka LOOK z przykładami do powyższych zasad.

Dla przeciwienia poproszę o zrobienie zad. 4, str. 87, w którym do każdego zdania należy dobrać najlepiej pasujący czasownik z ramki i odpowiednio dodać końcówkę *-ed*.

Nie jest to trudne, prawda? Musicie jednak wiedzieć, że to dopiero wstęp do czasu przeszłego (*Past Simple*) i będziemy się nim dokładniej zajmować w klasie szóstej.

Nie musicie przysyłać tych zadań, chyba że chcecie coś skonsultować, dopytać, albo po prostu upewnić się czy wszystko zrobiliście dobrze.

Pozdrawiam.

Grupa 2 (p. K. Majchrzak)

Witajcie :)

W tym tygodniu utrwalimy odmianę czasownika "być" w czasie przeszłym. Czasownik "być" w czasie przeszłym przybiera dwie formy: **was** (przy osobach I, he, she, it) oraz **were** (you *l.poj*, we, you *l.mn.* , they).

W załączniku z 11 tygodnia macie tą odmianę dokładnie rozpisaną.

W załączniku znajdują się zadania na ten tydzień, jest to dalej odmiana czasownika być w czasie przeszłym. Jest to praca na ocenę, proszę odeślijcie ją do końca tygodnia na mojego maila: katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com

HISTORIA

TEMAT : Bolesław Chrobry – pierwszy król Polski

Temat w podręczniku na stronach: 170- 173

Zagadnienia zostaną omówione na konsultacjach na Microsoft Teams: szczegółowo zapoznamy się z tematem i najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi rządów pierwszego polskiego króla. Uczniów, którzy nie mogą

1 – 5 czerwca 2020

uczestniczyć w spotkaniu online proszę o zapoznanie się z zagadnieniami na stronach:170-173, a następnie wykonanie notatki:

1. Misja biskupa Wojciecha do Prusów - *proszę zapoznać się z okolicznościami misji biskupa praskiego Wojciecha i wsparcia polskiego władcy (str.170)*
2. Zjazd w Gnieźnie 1000r.- *proszę wymienić postanowienia zjazdu gnieźnieńskiego (str.171)*
3. Wojny Bolesława Chrobrego – *przeczytajcie rozdział na str.172 oraz przeanalizujcie mapę na stronie 173, a następnie wypiszcie tereny, które przyłączył do Polski Bolesław Chrobry*
4. Koronacja Bolesława Chrobrego na pierwszego króla Polski 1025r.

BIOLOGIA

Witam

W kolejnym tygodniu przechodzicie już do ostatniej grupy roślin tzn. **Okrytonasiennych**. Nasiona tych roślin są osłonięte przeważnie owocnią. To większość roślin, które Was otaczają. Proponuję abyście na podstawie podręcznika str. 137-142 oraz filmiku

✓ <https://www.youtube.com/watch?v=QMPrcjWJnl&t=4s>

zrobili kartę pracy zamieszczoną w załączniku i wkleili do zeszytu.

Będziemy omawiać ten temat na konsultacjach przez Teams – zapraszam.

Teraz skupcie się na ewentualnych zaległych kartach pracy.

Karty nie odsyłajcie – nie będę jej sprawdzała

GEOGRAFIA

Temat: **Krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej.**

Temat lekcji: Krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej, znajdziecie w podręczniku na s.127 – 133. Zapraszam wszystkich uczniów na spotkanie - konsultacje online z geografii na Microsoft Teams, które odbędą się w **środę3.06.2020 o godzinie 13:00** – podczas konsultacji szczegółowo omówię temat lekcji i przekażę materiały do pracy.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy.

Zapoznaj się z tematem lekcji „Krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej” w podręczniku s. 122 – s. 133, następnie jako notatkę z lekcji, wykonaj zadanie 1,3 i 4 z podręcznika, strona 133.

Powodzenia

1 – 5 czerwca 2020

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Kontynuując temat opery, w tym tygodniu kilka informacji o najśłynniejszym polskim kompozytorze tego gatunku. Warto, abyście poznali jego sylwetkę. Mam też nadzieję, że zaproponowane przeze mnie arie z poprzedniego tygodnia przypadły Wam do gustu. A oto film...

- " 10 faktów o STANISŁAWIE MONIUSZCE " - <https://youtu.be/r4YT94A4EBU>

Pozdrawiam serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

PLASTYKA

Temat pracy – **MAMA**

Technika dowolna, sposób przedstawienia również – możecie wykonać portret swojej mamy, możecie pokazać mamę w czasie czynności dnia codziennego. To może być również np. lurka czy kartka z mamą – jako podziękowanie za wszystko co dla Was robi.

Na wykonanie pracy macie 2 tygodnie, czyli do 7 czerwca - do dzieła :)

Uzupełnijcie zaległe prace.

Przypominam adres e-mail katarzyna.miernicka@interia.pl

INFORMATYKA

Bezpieczna przeglądarka i jej ochrona

Dowiem się, jak działa ochrona przeglądarki i jakie są cechy bezpiecznej przeglądarki.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.

TECHNIKA

Temat: **Elementy rysunku technicznego.**

1. Przeczytać – Normalizacja w rysunku technicznym.
2. Strona 53 Ćw. 2 wykonać w zeszyte.
3. Przeczytać – Rodzaje linii rysunkowych i ich zastosowanie (treści z tabelki przepisać do zeszytu) str.54.
4. Strona 55 Ćw. 4 wykonać w zeszyte.
5. Przeczytać – Zasady wykonania rysunków.
6. Strona 56 Ćw. 5 (drobna zmiana w ćwiczeniu) – Przygotuj arkusz formatu A4 (210x297) kartka z drukarki, narysuj na niej tabliczkę z ćw. 5 zgodnie z wymiarami, a następnie złoż w pół i wklej do zeszytu (tabliczka będzie wykorzystywana w klasie 6 do wykonywania rysunków technicznych).

Zadań – nie wysyłamy

RELIGIA

DUCHU ŚWIĘTY PRZYJDŹ!!!

Proszę uczniów klas piątych o przeczytanie następującego tematu:

- Wspomnienie NMP Opolskiej - str.190

Proszę po przeczytaniu o zrobienie w zeszycie krótkiej notatki, która będzie odpowiedzią na następujące pytanie:

- Kim stała się Matka Boża po wypowiedzianych z krzyża słowach Pana Jezusa "Oto Matka Twoja"? - str.191

Proszę także w miarę możliwości o obejrzenie następujących filmów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=I9YMXziYnvQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=C6Arde1isQo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=A7wDtIgbu4M>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SSAaGrG1V-k>

Jan Paweł II 100-lecie urodzin-ciekawy film:

- <https://www.youtube.com/watch?v=YPUBL0lvNMg>

Uwaga!!

Osoby, które biorą udział w projekcie "Przepisujemy Biblię" - przepisany fragment przynosimy do szkoły dopiero we wrześniu(!), po wakacjach. Proszę teraz nie przynosić przepisanego fragmentu.

Gdyby coś się zmieniło to dam wszystkim znać. W razie pytań proszę o kontakt: tkoralpsp2@onet.pl

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysłały do mnie żadnej notatki o wysłanie np. tej o Janie Pawle II (może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: tkoralpsp2@onet.pl

Wszyscy, którzy już do tej pory przesłali jakąś notatkę, zadanie, brali udział w konkursie, przepisują Biblię itd. to proszę nie wysyłać notatek.

Pamiętajmy o codziennej modlitwie, a także za osoby chore i szybki koniec epidemii!

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

TEMAT: Higiena okresu dojrzewania

Okres dojrzewania to czas, kiedy zmiany zachodzące w Waszym organizmie wymuszają w sposób szczególny przestrzegania zasad higieny. Samo określenie HIGIENA, oznacza „to, co zdrowe”. Problem, który szybko zauważacie to nadmierne wydzielanie się potu, które może stać się dodatkowym niemiłym obciążeniem. O wodzie i mydle musicie pamiętać na co dzień. Szczególnej troski wymaga higiena okolic intymnych, warto pomyśleć o zaopatrzeniu się w dezodoranty, redukujące nieprzyjemny zapach, a codzienna zmiana bielizny, czy skarpetek powinna wejść Wam w nawyk.

Niestety trudno nam w obecnym czasie wymienić się spostrzeżeniami i wątpliwościami na powyższe zagadnienia, dlatego proszę obejrzeć 10 minutowy film na kanale Youtube, dotyczący higieny czasu dojrzewania:

<https://www.youtube.com/watch?v=3Hjgl02oAPQ>

1 – 5 czerwca 2020

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W XII tygodniu zdalnego nauczania kontynuujemy tematykę Igrzysk Olimpijskich. Poniżej znajdują się linki do lekcji muzealnych prosto z Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie. Słuchajcie ich uważnie, ponieważ w czerwcu dostaniecie od nas quiz do wypełnienia.

Po każdej z lekcji prowadzący zadaje pytanie lub zadanie – zachęcamy Was, byście je wykonywali i przesyłali odpowiedzi w komentarzach lekcji lub facebookowej stronie Muzeum Sportu i Turystyki – zawsze w taki przypadku podajcie dodatkowo nazwę naszej szkoły :) - dzięki temu promujecie naszą szkołę!

W tym tygodniu wysłuchajcie 2 krótkich lekcji:

1. Lekcja, Igrzyska, których nie było...

https://www.youtube.com/watch?v=pcTQHxE_vxs&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=3

2. Lekcja Medale Olimpijskie.

https://www.youtube.com/watch?v=180Ks2_Zjto&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=8

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

