

Poprzednią kartą zakończyliśmy pracę z ułamkami zwykłymi. Kolejną kartą zaczniemy realizować dział „Ułamki dziesiętne”.

Na kolejny tydzień przygotowałem materiał dotyczący ułamków o mianownikach 10, 100, 1000.

Kartę należy rozwiązać w okresie od 01.06 – 05.06.20r.

Proponuję następujący tok pracy :

1. Zapisz w zeszycie temat : „Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000,...”.
2. Zobacz cztery filmiki(linki do filmów poniżej)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=169&v=kVvWpFMTxH0&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=NMB4738BeFU&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=kBIBCHoI0nY&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=rYtdJhbFAHQ&feature=emb_logo

3. Zapisz w zeszycie pod tematem poniższe informacje(jeśli masz możliwość wydrukowania to wklej do zeszytu)

Zapamiętaj

Wyrażenia dwumianowane możemy zapisać za pomocą liczb dziesiętnych i odwrotnie.

wyrażenie dwumianowane	liczba dziesiętna
6 zł 25 gr	6,25 zł
64 km 256 m	64,256 km
1 kg 45 dag	1,45 kg

Przecinek w liczbie dziesiętnej oddziela całości od części ułamkowych.



Cyfry po przecinku w liczbie dziesiętnej to licznik ułamka o mianowniku 10, 100 lub 1000 itd.

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

jedna cyfra po przecinku oznacza części dziesiąte

$$3,27 = 3\frac{27}{100}$$

dwie cyfry po przecinku oznaczają części setne

$$12,001 = 12\frac{1}{1000}$$

trzy cyfry po przecinku oznaczają części tysięczne



Zamiana liczb dziesiętnych na ułamki zwykłe:

$$0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

$$0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$0,5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

Zera na końcu liczby dziesiętnej możesz pominąć.

$$0,300 = 0,3$$

$$\frac{300}{1000} = \frac{3}{10}$$



4. Przejdź do pracy z kartą – rozwiązania prześlij do 06.06.2020r. na adres mojej poczty :

sokolpiotr@vp.pl

INFORMACJE DODATKOWE

Ceny, masy, odległości itp. są często zapisywane za pomocą liczb z przecinkami. Takie liczby to inaczej zapisane ułamki lub liczby mieszane.



0,4
to inny
zapis ułamka

$$\frac{4}{10}$$

Zapis 0,4 czytamy:
cztery dziesiąte lub po-
tocznie zero przecinek
cztery.



1,33
to inny
zapis liczby

$$1\frac{33}{100}$$

Zapis 1,33 czytamy:
jeden i trzydzieści trzy
setne lub potocznie je-
den przecinek trzydzie-
ści trzy.



0,055
to inny
zapis ułamka

$$\frac{55}{1000}$$

Zapis 0,055 czytamy:
pięćdziesiąt pięć tysięcz-
nych lub potocznie zero
przecinek zero pięćdzie-
siąt pięć.

Zwróć uwagę, jakie są mianowniki ułamków zwykłych występujących w powyższych przykładach. Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000 itd. można zapisać bez kreski ułamkowej, używając przecinka.

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

↑ jedno zero ↑ jedno miejsce po przecinku

$$\frac{3}{100} = 0,03$$

↑ dwa zera ↑ dwa miejsca po przecinku

$$\frac{5}{1000} = 0,005$$

↑ trzy zera ↑ trzy miejsca po przecinku

Liczby typu 0,3 lub 5,27, czyli zapisane z użyciem przecinka, nazywać będziemy **ułamkami dziesiętnymi**. W ułamku dziesiętnym przecinek oddziela część całkowitą od części ułamkowej.

przykłady

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{27}{100} = 0,27$$

$$\frac{12}{1000} = 0,012$$

$$1\frac{7}{10} = 1,7$$

$$42\frac{3}{100} = 42,03$$

$$7\frac{153}{1000} = 7,153$$

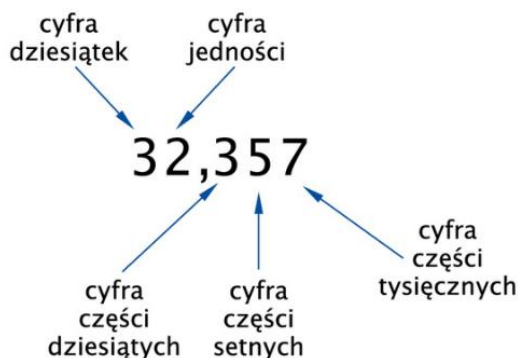
$$\frac{26}{10} = 2\frac{6}{10} = 2,6$$

$$\frac{107}{100} = 1\frac{7}{100} = 1,07$$

$$\frac{3088}{1000} = 3\frac{88}{1000} = 3,088$$

Każdy ułamek dziesiętny można przedsta-
wić w postaci ułamka zwykłego. Niektóre
ułamki możemy potem skrócić.

$$0,6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$



W zapisie ułamka dziesiętnego ko-
lejne cyfry występujące po prze-
cinku nazywamy cyfrą części dzie-
siątych, cyfrą części setnych, cyfrą
części tysięcznych itd.

KARTA PRACY – „Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000,...” – wprowadzenie.

Nazwisko i imię : Klasa 4a nr w dzienniku

Pracuj samodzielnie, czytaj uważnie polecenia, pisz czytelnie i estetycznie!!!

POWODZENIA – TWOJA PRACA ZOSTANIE OCENIONA!

1. Zapisz, nie używając kreski ułamkowej.

a) $\frac{1}{10} = 0,1$

d) $\frac{1}{100} =$

g) $\frac{1}{1000} =$

$1\frac{1}{10} =$

$3\frac{1}{100} =$

$4\frac{1}{1000} =$

b) $\frac{9}{10} =$

e) $\frac{3}{100} =$

h) $\frac{3}{1000} =$

$2\frac{9}{10} =$

$5\frac{3}{100} =$

$7\frac{3}{1000} =$

c) $\frac{3}{10} =$

f) $\frac{27}{100} =$

i) $\frac{63}{1000} =$

$5\frac{3}{10} =$

$4\frac{27}{100} =$

$9\frac{63}{1000} =$

2. Wyłącz całości z ułamka i zapisz liczbę mieszaną, nie używając kreski ułamkowej.

a) $\frac{28}{10} = 2\frac{8}{10} = 2,8$

d) $\frac{83}{10} =$

g) $\frac{129}{100} =$

b) $\frac{19}{10} =$

e) $\frac{47}{10} =$

h) $\frac{313}{100} =$

c) $\frac{37}{10} =$

f) $\frac{97}{10} =$

i) $\frac{531}{100} =$

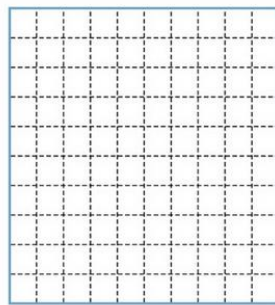
3. Pokoloruj odpowiednie części prostokątów.



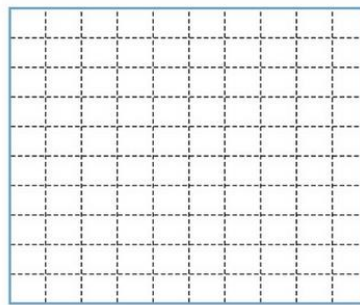
0,5



0,9



0,63



0,19

4. Zapisz za pomocą ułamków dziesiętnych, jakie części prostokątów stanowią zamalowane kratki.

a)

.....

.....

b)

5. a) Zapisz słowami liczby:

0,7

0,13

b) Zapisz cyframi liczby:

pięć dziesiątych

dwanaście setnych

6. Zapisz na dwa sposoby, ile pieniędzy jest w każdej pętli.



31 gr = 0,31 zł



gr = zł



zł gr = zł



zł gr = zł

7. Uzupełnij zdania.

a) 0,27 to jedności, części dziesiąte i części setnych.

b) 7,09 to jedności, części dziesiątych i części setnych.

c) 3,92 to jedności, części dziesiątych i części setne.

8. Na podstawie podanych informacji wpisz cyfry w kratkach.

,

,

Cyfra jedności tej liczby i cyfra części setnych są równe 1, cyfra części dziesiątych i cyfra części tysięcznych są równe 7.

Ta liczba jest mniejsza od 1. Jej cyfra części setnych wynosi 3, a cyfra części dziesiątych jest o 4 większa od cyfry części setnych.

9. Zaznacz podane liczby na osi liczbowej.

a) 0,4 0,8 0,9 1,2 1,5



b) 1,9 2,4 2,8 3,1



