

KLASA 4B

JĘZYK POLSKI

Witajcie w kolejnym tygodniu nauki 😊. Przed Wami interesujące tematy!

Będziecie pracować głównie w oparciu o platformę : e-podręczniki.pl.

Przeczytacie ciekawe teksty. Zadania i ćwiczenia wykonujcie starannie (ustnie lub na komputerze).

W tym tygodniu nie musicie niczego wysłać do mnie!

Lekcja 1

Temat: W czasie deszczu.

Słota – deszczowa pogoda, nie zawsze wprowadza nas w dobry nastrój.

Przeczytaj wiersz i wykonaj zadania, które zamieszczone są na platformie.

<https://epodreczniki.pl/a/w-czasie-deszczu/Dy7mMEMzr>

Lekcja 2,3

Temat: Zamknij oczy. Co słyszysz?

Czasami potrzeba ciszy, aby usłyszeć własne myśli, zastanowić się nad sobą i nad tym, co nas otacza. Udaj się w podróż. Więcej informacji znajdziesz na platformie.

<https://epodreczniki.pl/a/zamknij-oczy-co-slyszysz/DT1MfjuBi>

Lekcja 4

Temat: To o Tobie mówi ta bajka.

Bajka często opowiada o czymś ważnym, może wiele nas nauczyć, ma morał i płynnie z niej pewien przekaz. Czego dowiedziałeś się o sobie po tej lekcji? Szczegóły na platformie.

<https://epodreczniki.pl/a/to-o-tobie-mowi-bajka/DI65IXZiC>

Lekcja 5

Temat: Psie życie.

Większość z Was bardzo lubi zwierzęta. Niektórzy mają swojego ukochanego pupila, inni ciągle o tym marzą. Przenieście się do psiego świata. Piękne przeżycia przed Wami. Tekst i zadania na platformie.

<https://epodreczniki.pl/a/psie-zycie/DXHc5Nfdc>

Życzę powodzenia 😊 Anna Milejska

1 - 5 czerwca 2020

MATEMATYKA

Karta pracy znajduje się w załączniku **matematyka**.

JĘZYK ANGIELSKI

Wykonuj polecenia po kolei.

1. Otwórz zeszyt i zapisz w nim temat:

Topic: **Do you like pizza?**

2. Otwórz książkę na str. 96 posłuchaj nagrania 1 i powtórz wyrazy, a w drugiej części nagrania wskaż palcem na te obrazki, które usłyszysz.

Link do nagrania – <https://padlet.com/aliceslusarczykhome/1v9ky0tfwdycbsh5> - Słuchanka - 1 klasa 4abc

3. Zapisz 10 słówek z zadania 1 w zeszycie i przetłumacz

1. pizza -
2. crisps -
3. cheese -
4. salad -
5. yogurt -
6. hamburger -
7. sausage -
8. sandwich-
9. soup -
10. ice cream –

Jeśli masz problem z tłumaczeniem sprawdź wyrazy w książce na str. 105

1. 4. Teraz czas na posłuchanie dialogu w zadaniu 2 (książka str. 96).

2.

Link do nagrania <https://padlet.com/aliceslusarczykhome/1v9ky0tfwdycbsh5> Słuchanka 2 klasa 4a,b,c

5. W dialogu pojawiły się te zdania, przepisz je do zeszytu i przetłumacz.

- ✓ Yummy! They're delicious!
- ✓ It's my favourite food.

6. Teraz trochę gramatyki. Przepisz to do zeszytu.

- ✓ **Do I like** apples? (czy ja lubię jabłka?)
 - Yes, I do.
 - No, I don't.
- ✓ **Do you like** apples? (czy ty lubisz jabłka?)
 - Yes, I do.
 - No, I don't.
- ✓ **Do we like** apples? (czy my lubimy jabłka?)
 - Yes, we do.
 - No, we don't.
- ✓ **Do you like** apples? (czy wy lubicie jabłka?)

1 - 5 czerwca 2020

- Yes, we do.
- No, we don't.
- ✓ **Do they like** apples? (czy oni lubią jabłka?)
 - Yes, they do.
 - No, they don't.

W tym tygodniu nie musicie mi nic odsyłać.

HISTORIA

TEMAT : Józef Piłsudski – ojciec niepodległej Polski

Temat w podręczniku na stronach: 112 - 116

Zagadnienia zostaną omówione na konsultacjach na Microsoft Teams: szczegółowo zapoznamy się z tematem i najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi odzyskania niepodległości przez Polskę i postaci Józefa Piłsudskiego.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy:

proszę zapoznać się z tematem na stronach: 112-116, a następnie wykonać **notatkę**:

1. Wybuch I wojny światowej 1914 rok i utworzenie Legionów Polskich – *proszę zapoznać się okolicznościami utworzenia Legionów (str.112)*
2. Odzyskanie niepodległości przez Polskę 11.11.1918 rok - *proszę zapoznać się z przyczynami i skutkami odzyskania niepodległości przez Polskę i przepisać schemat do zeszytu (str.113)*
3. Walka o granice odrodzonego państwa – *zapoznajcie się z infografiką na str.114-115 i wymieńcie o jakie obszary toczyli walki Polacy w latach 1918-1921*
4. *Zapoznajcie się z mapą kształtowania się granic Polski w latach 1918-1922 –str.116 i odpowiedzcie na pytanie 2 do pracy z mapą*

PRZYRODA

Temat: **Organizmy słodkowodne**

Podręcznik s. 189-192

1. Wymień rośliny i zwierzęta zamieszkujące jeziora.
2. Wykonaj pracę plastyczną przedstawiającą jezioro oraz organizmy w nim żyjące.

Temat: **Podsumowanie działu „Środowisko przyrodnicze najbliższej okolicy”**

Podręcznik s. 193-196

Powtórz materiał z tego rozdziału

Odpowiedz na pytania 9, 12, 13, 14, 15 i 17 ze s. 196

1 - 5 czerwca 2020

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

W tym tygodniu, zachęcam Was do obejrzenia filmu " **Jak powstaje balet** ". Mam nadzieję że zachęcę Was do dyskusji na temat czy łatwo, a może nie, jest wyrażenie emocji ruchem, tańcem...miłych wrażeń

✓ <https://youtu.be/lo2UBmiBTNM>

Pozdrawiam serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

PLASTYKA

W tym tygodniu sprawdź czy przesłałeś wszystkie dotychczasowe prace plastyczne. Jeśli nie, uzupełnij braki. Chętni mogą wykonać pracę malarską „**Moje wymarzone wakacje**” i przesłać ją na adres : dominika.walus@o2.pl do dnia 05.06.2020r. wpisując w tytule „Praca dla chętnych” - imię , nazwisko i klasę.

INFORMATYKA

Grupa – p. Robert Elias

Grafika w dokumencie

Nauczę się wklejać grafikę do dokumentu i używać narzędzi otaczania jej tekstem.

- [Lekcja z e-podręcznika](#)

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysyłać.

Grupa – p. Anita Raźniewska

Zapoznaj się z treścią tematu **24 Scratch - rysuj z duszkiem** - podręcznik str. 99.

Dowiesz się jak:

- rysować na scenie,
- zmieniać kolor pisaka,
- zmieniać odcień koloru pisaka.

Zaloguj się do Scratch i wykonaj ćwiczenia proponowane w treści lekcji. Możesz zapisać swoje projekty. Nie musisz ich odsyłać. W twojej pracy pomogą ci instrukcje z filmów:

- Pióro czyli pisak i jego zastosowanie - Scratch 3 <https://youtu.be/0ga4Z6zVoC4>
- Miana koloru pisaka - Scratch 3 <https://youtu.be/q6noEztxJzs>
- Rysowanie duszkiem w Scratch <https://youtu.be/7GNGLTr3Wtc>
- Scratch - rysowanie kwadratu <https://youtu.be/JbLrdmKzk5o> /Kwadrat to czworokąt który ma 4 boki równej długości i 4 kąty proste - 90⁰. W rysowaniu kwadratu korzystamy z bloku "powtarzaj"- 4 razy.

POWODZENIA!

Proponowane filmiki można znaleźć na *YouTube* , blok o Scratch scratch-krok-po-kroku.blokspot.com

Uwaga: jest to ostatni tydzień przesyłania zaległych prac.

1 - 5 czerwca 2020

TECHNIKA

Karty pracy znajdują się w załączniku.

RELIGIA

DUCHU ŚWIĘTY PRZYJDŹ!!!

Proszę uczniów klas czwartych o przeczytanie następujących tematów:

- Tobiasz-dobre uczynki - temat 47 - str.160
- Daniel-wierność w ucisku - temat 48 - str.163

Proszę po przeczytaniu o zrobienie w zeszycie krótkiej notatki, która będzie odpowiedzią na następujące pytania:

- O czym pamiętał Tobiasz? - str. 162
- W jaki sposób Daniel i jego przyjaciele dochowali wierności Bogu? - str.165

I odmów wieczorem modlitwę do św. Rafała Archanioła - str.162

Proszę także w miarę możliwości o obejrzenie następujących filmów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=j0Inyp-zTI4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=rqnxLJxz6M8>

Jan Paweł II 100-lecie urodzin-ciekawy film:

- <https://www.youtube.com/watch?v=YPUBL0lvNMg>

Uwaga!!

Osoby, które biorą udział w projekcie "Przepisujemy Biblię" -przepisany fragment przynosimy do szkoły dopiero we wrześniu(!), po wakacjach. Proszę teraz nie przynosić przepisanego fragmentu.

Gdyby coś się zmieniło to dam wszystkim znać. W razie pytań proszę o kontakt: tkoralpsp2@onet.pl

Pamiętajmy o codziennej modlitwie, a także za osoby chore i szybki koniec epidemii!

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

TEMAT: Intymność

Pojęcie intymności zapewne jest Wam znane, choć trudno wyjaśnić jego sens jednym słowem. Najczęściej kojarzymy je z prywatnością, wstydlivością, bliskością, czymś sekretnym i poufnym.

Intymność ściśle łączy się z godnością. Każdy człowiek zasługuje na prywatność, godność i szacunek. Jeśli ktoś nas przezywa, naśmiewa się z nas, czujemy się bardzo źle.....

W sensie fizycznym intymna jest nasza nagość, dlatego intymne części naszego ciała zakrywamy ubraniem. Poczucie wstydu podpowiada nam, że w pewnych sytuacjach musimy zachować pełną prywatność, np. w łazience.

Inaczej możemy zachowywać się wobec naszych najbliższych, ponieważ nas kochają, znają od początku naszego życia. Pozwalamy im na gesty, zachowania, na które nie pozwalamy innym, np. przytulenie.

1 - 5 czerwca 2020

W załączniku znajdują się dla Was ćwiczenia do wykonania/przemyślenia, które na pewno przybliżą powyższe zagadnienie.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W XII tygodniu zdalnego nauczania kontynuujemy tematykę Igrzysk Olimpijskich. Poniżej znajdują się linki do lekcji muzealnych prosto z Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie. Słuchajcie ich uważnie, ponieważ w czerwcu dostaniecie od nas quiz do wypełnienia.

Po każdej z lekcji prowadzący zadaje pytanie lub zadanie – zachęcamy Was, byście je wykonywali i przesyłali odpowiedzi w komentarzach lekcji lub facebookowej stronie Muzeum Sportu i Turystyki – zawsze w taki przypadku podajcie dodatkowo nazwę naszej szkoły :) - dzięki temu promujecie naszą szkołę!

W tym tygodniu wysłuchajcie 2 krótkich lekcji:

Lekcja, Igrzyska, których nie było...

- https://www.youtube.com/watch?v=pcTQHxE_vxs&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=3

Lekcja Medale Olimpijskie

- https://www.youtube.com/watch?v=180Ks2_Zjto&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=8

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

