

## JĘZYK POLSKI

Nauczyciel jest w kontakcie ze wszystkimi uczniami na Messenger – e-lekcja.

## MATEMATYKA

Dla klasy 8 B, ale tu inny link:

<https://drive.google.com/open?id=1XF2xAcb-CQktk0qXZmRaPiJ0GWSEoolX>

## JĘZYK ANGIELSKI

Grupa p. K. Majchrzak

Witajcie :)

Na Padlecie udostępniam Wam kolejne materiały – zadania przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty. Zagadnienia będziemy omawiać podczas konsultacji. Link do materiałów: <https://padlet.com/majkasia/j5gtng3nz5t8>

Jeżeli mielibyście problem z odczytaniem lub pobraniem materiałów z Padleta, napiszcie do mnie na maila to wyślę Wam to w załączniku.

Grupa p. A. Ślusarczyk

W tym tygodniu będziemy rozwiązywać różne typy zadań egzaminacyjnych. Proszę pobrać załącznik, zadania będziemy omawiać podczas konsultacji na Teams.

W tym tygodniu nie musicie mi nic odsyłać.

## JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

**Thema:** Ich bin krank. Körperteile. Krankheiten.

Tematyka i słownictwo tych zajęć zdalnych dotyczyć będzie:

- Nazewnictwa części ciała po niemiecku – die Körperteile
- Nazewnictwa chorób i dolegliwości – die Krankheit,-en / choroba,choroby; die Beschwerde – dolegliwość ; die Gesundheit - zdrowie
- Udzielania informacji o stanie zdrowia
- Udzielania informacji o lekach

Podstawowe wyrażenia:

1. Ich bin *krank*. / Jestem chora/-y.

2. Ich bin *gesund*. / Jestem zdrowa/-y.

1. Aufgabe 1a S.92 / Zad. 1a /92 Hören – Sprechen CD 50

**der Notfall – nagły wypadek**

2. *Aufgabe 2/93 Hören – Lesen - Sprechen CD 51* Zapisz do zeszytu nowe zwroty i je zapamiętaj:

**Was tut dir weh?** - Co cię boli? **Tut dir ..... weh?** - Boli cię ....?

..... **tut mir weh.** – Boli mnie ..... **Mir tut ... weh.** - Boli mnie ... .

**Ich habe .....** **schmerzen.** / Boli mnie ... . np. *Ich habe Kopfschmerzen.*/ Boli mnie głowa.

### 3. Körperteile - części ciała ; zad. 3a/93

**der Kopf** – głowa ; **das Ohr, -en** – ucho ; **die Nase** – nos ; **das Auge, -en** – oko/oczy

**der Hals** – szyja, gardło ; **der Mund** – usta ; **der Zahn** - die Zähne / ząb –zęby ; **die Hand/die Hände** – dłoń/dłonie ; **der Finger/ die Finger** – palec/palce ; **der Arm/die Arme** – ramię, ręka/ramiona,ręce

**der Bauch** – brzuch; **das Bein/die Beine** – noga/nogi ; **der Fuß/ Füße** – stopa /stopy ; **das Knie** – kolano

Wykonaj ćw. 1,2,3/55 w ćwiczeniach

**Thema:** Was tut dir weh? Wie fühlst du dich? Dialoge.

*Zad. 4/94 – Was tut dir weh? - Der Finger **tut** mir weh. - Die Beine **tun** mir weh.* – Napisz krótki dialog, w którym pytasz kogoś o stan jego zdrowia; uzyskujesz odpowiedź; wyrażasz ubolewanie z powodu sytuacji.

*Zad. 5/94 - Wie **fühlst** du dich? /Jak się czujesz? - Ich **fühle** mich nicht so gut. Mir tut der Bauch weh.*

Wykonaj ćw. 4,5,6,7,8/55 i 56

## JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Przypomnijcie sobie odmianę czasowników : **etre i avoir**. Są to bardzo ważne czasowniki bo służą do tworzenia między inny czasu przeszłego **passe compose**. Poczytajcie o tym czasie w podręczniku (str. 85 i 123), poszukajcie informacji w gramatykach języka francuskiego, w internecie. Wypiszcie w zeszytcie wszystkie czasowniki, które odmieniają się z czasownikiem posiłkowym **etre**.

Zapamiętajcie zasadę tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (participe passe).

Spróbujcie teraz napisać w zeszytcie 5 zdań o tym co robiliście w ostatnią niedzielę używając nowo poznanego czasu.

## JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Witam Was w kolejnym tygodniu nauki☺

### Tema 1: Produkty spożywcze.

1. W podanym linku znajduje się podstawowa leksyka z działu produkty spożywcze. Zapoznaj się z nią. Zwróć uwagę, że można poćwiczyć tam również wymowę.

[https://pl.wiktionary.org/wiki/Indeks:Rosyjski - Jedzenie#Owoce](https://pl.wiktionary.org/wiki/Indeks:Rosyjski_-_Jedzenie#Owoce)

2. Kiedy już orientujesz się w nazwach produktów spożywczych, wykonaj kolejne ćwiczenie. Poniżej przesyłam link do przeciwiczenia słownictwa „Produkty spożywcze”

<https://wordwall.net/play/956/059/879>

25 – 29 maja 2020

## Тема 2: Liczebniki porządkowe.

W języku rosyjskim liczebniki porządkowe dzielimy na rodzaje:

-męski – końcówka **-ый, -ой**

-żeński – końcówka **-ая**

-nijaki – końcówka **-ое**

Liczebnik trzy (3) rządzi się swoimi prawami, ma swoista odmianę:

**третий, третья, третье.**

Aby stworzyć odpowiedni zapis liczebnika z rzeczownikiem, musimy najpierw stwierdzić, jakiego rodzaju (męskiego, żeńskiego czy nijakiego ) jest rzeczownik.

Пр.

1. класс – klasa - w języku rosyjskim ma rodzaj męski. Więc jeśli chcemy napisać / powiedzieć:

klasa pierwsza- **первый** класс

klasa druga- **второй** класс

klasa trzecia- **третий** класс

klasa siódma- **седьмой** класс

2. доска –tablica - w języku rosyjskim ma rodzaj żeński:

pierwsza tablica- **первая** доска

druga tablica- **вторая** доска

3. упражнение – ćwiczenie- w j. ros. ma rodzaj nijaki:

ćwiczenie szóste- **шестое** упражнение

ćwiczenie dziesiąte- **десятое** упражнение

Ćwiczenie.

Przetłumacz na j. rosyjski podane zdania i zapisz je w zeszycie

1. Już drugi dzień czytam tę książkę.

2. W szóstej klasie lubiłam matematykę.

3. Nauczyciel objaśnia zadanie już trzeci raz.

4. Jesteś uczniem trzeciej czy czwartej klasy?

5. Ona uczy się w klasie siódmej.

6. To ćwiczenie w podręczniku znajduje się na stronie siódmej.

25 – 29 maja 2020

Powodzenia!

Pozdrawiam Was serdecznie,

Anna Milejska

## HISTORIA

### TEMAT : Podzielona Europa- powtórzenie wiadomości

Temat w podręczniku na stronach: 109-112, 116-118

Zagadnienia zostaną omówione na konsultacjach na Microsoft Teams: przypomnimy zagadnienia, które opracowywaliście na początku nauki zdalnej.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy:

proszę przypomnieć sobie zagadnienia dotyczące podzielonej Europy po II wś - podręcznik str.109-112, 116-118, a następnie wykonać **notatkę**:

1. Podzielona Europa:  
blok wschodni- sojusz z ZSRR  
blok zachodni- sojusz z USA (*mapa str. 109*)
2. Zimna wojna- *proszę wyjaśnić pojęcie (str. 110)*
3. Powstanie dwóch państw niemieckich - *na podstawie mapy proszę zapisać z jakich stref utworzono dwa państwa NRD i RFN (str.112-113)*
4. Kraje demokracji ludowej- *proszę wyjaśnić pojęcie (str.117)*
5. Odwilż w Europie- rok 1956- *proszę zapisać jakie wydarzenie zapoczątkowało odwilż, czego dotyczył tajny referat Chruszczowa (str. 117-118)*

## BIOLOGIA

Witaj !

W tym tygodniu dowiesz się, czym jest różnorodność biologiczna. Poznasz poziomy różnorodności biologicznej.

Nauczysz się, jakie czynniki kształtują różnorodność biologiczną.

Kartę pracy zrób na podstawie podręcznika 137 – 142., odeślij **do 8.06.20** na +, brak -

Obejrzyj krótki film na temat bioróżnorodności

<https://www.youtube.com/watch?v=HdH-5p02S7Y> ( adres skopiuj i wklej do przeglądarki ).

## GEOGRAFIA

### Temat: Ludność Ameryki

Konsultacje odbędą się podczas spotkania online na platformie Microsoft Office - Microsoft Teams, we wtorek **19.05.2020r. o godzinie 12:00**. Wszystkie materiały do lekcji zostały zapisane na platformie i zostaną udostępnione podczas spotkania online. Temat obejmuje zagadnienia z podręcznika s.122 – 125. Osoby nieobecne podczas lekcji online wykonują zadania w zeszytach ćwiczeń s.57 - 59. Zapraszam.

## FIZYKA

### Dział **OPTYKA**

Temat : **Zwierciadła płaskie- obrazy w zwierciadłach płaskich.**

Zapiszcie temat lekcji.

Przeczytajcie uważnie strony 229-231 w podręczniku. Po dokładnym przeczytaniu tekstu zobaczcie film <https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMTS0cQ> ( do 5,46 minuty filmu- możecie dalej, ale obowiązkowo tyle)

Po przeczytaniu tekstu i zobaczeniu filmu zabierzcie się za wykonanie notatki, przygotujcie ołówek oraz ekierkę i linijkę ( pomocny będzie też kątomierz).

W zeszyte wykonajcie notatkę, w której znajdą się odpowiedzi na pytania :

1. Jakie zwierciadło nazywamy płaskim, przykłady takich zwierciadeł.
2. Narysujcie konstrukcję obrazu punktu w zwierciadle płaskim ( na podstawie filmu lub z podręcznika str.230).
3. Wymieńcie cechy obrazu powstałego w zwierciadle płaskim.
4. Wyjaśnijcie, co to znaczy, że obraz jest pozorny.

Notatkę wykonajcie w zeszyte ale jej nie odsyłajcie- będziemy ją czytać i sprawdzać na konsultacjach w Teamsach.

### **DLA CHĘTNYCH !!!**

Czyli tych, którym się nudzi i lubią robić zadania z fizyki: str. 237 zadanie 4 ( trzeba wykonać konstrukcję, czyli bez linijek i kątomierza- nie podchodź!). Zdjęcie wykonanej konstrukcji proszę odesłać na zeszyt w Teamsach jako wydruk pliku. Kto nadal nie potrafi - na mojego maila.

Pozdrawiam

Elżbieta Suchińska

## CHEMIA

**Temat: Obliczenia stechiometryczne, zastosowanie w chemii organicznej.**

Przypomnienie z klasy 7 obliczeń stechiometrycznych i zastosowanie ich w obszarze chemii organicznej.

1. Zapisz równanie reakcji odpowiednie do treści zadania.
2. Dobierz współczynniki w równaniu reakcji.
3. Pod równaniem (pod odpowiednimi substancjami, które masz dane i które są szukane) zapisz wartość dla danej i X dla szukanej. Nad równaniem reakcji zapisz masy cząsteczkowe tych substancji.
4. Dalsze kroki wyjaśnię podczas zdalnego nauczania w MS Teams.

Zad.1. W reakcji zobojętniania kwasu octowego wodorotlenkiem wapnia zużyto 6 g kwasu. Ile gram soli powstało w reakcji?

Zad.2. W reakcji wytrącania się nierozpuszczalnego stearynianu magnezu otrzymano 1 kg tej substancji. Ile gram stearynianu sodu (mydła sodowego) przereagowało?

Zad.3. Podczas spalania butanolu powstało 14 g czadu. Ile gram butanolu wzięło udział w reakcji?

25 – 29 maja 2020

## Temat: Podsumowanie działu „ Pochodne węglowodorów”.

Na zdalnym nauczaniu w MS Teams podsumujemy dział dotyczący pochodnych węglowodorów. W celu przygotowania się proszę zapoznać się z zadaniami umieszczonymi w zeszytcie ćwiczeń z chemii na str. 107-108.

## EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

### Wszechobecne zagrożenia

Proszę się zapoznać

<https://epodreczniki.pl/a/wszechobecne-zagrozenia/DVDf9Pi2e>

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.

## WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Witam ,

tematem kolejnych zajęć są problemy współczesnego świata.

Zachęcam do skorzystania z opracowanego materiału na stronach e podręczniki pod adresem :

<https://epodreczniki.pl/a/globalizacja-dysproporcje-rozwojowe-wspolczesnego-swiata/DI5zOMh95>

Odpowiedzi na poniższe polecenia wpisz do zeszytu , zrób zdjęcie i odeślij do 8.06.20 na +, brak - .

## INFORMATYKA

Wykonaj obliczenia (**nazwę sklepu, ilości grzybów proszę zmienić!**).

|    | A | B  | C               | D             | E               | F               | G                  | H               | I            |
|----|---|--|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------|
| 1  |   |  |                 |               |                 |                 |                    |                 |              |
| 2  |   | <b>Skup grzybów leśnych prowadzony przez firmę „Leśne Runo” w miesiącach czerwiec – listopad (dane w kg)</b> |                 |               |                 |                 |                    |                 |              |
| 3  |   |  |                 |               |                 |                 |                    |                 |              |
| 4  |   | <b>Gatunek grzybów</b>   | <b>Czerwiec</b> | <b>Lipiec</b> | <b>Sierpień</b> | <b>Wrzesień</b> | <b>Październik</b> | <b>Listopad</b> | <b>Razem</b> |
| 5  |   | bocznik  | 0               | 0             | 0               | 0               | 688                | 843             |              |
| 6  |   | borowik  | 0               | 144           | 1748            | 2299            | 1891               | 145             |              |
| 7  |   | gąska  | 0               | 0             | 0               | 611             | 1625               | 463             |              |
| 8  |   | kania  | 89              | 146           | 236             | 338             | 219                | 0               |              |
| 9  |   | koźlarz  | 46              | 188           | 198             | 319             | 448                | 85              |              |
| 10 |   | kurka  | 463             | 388           | 845             | 967             | 743                | 283             |              |
| 11 |   | maślak   | 267             | 392           | 468             | 611             | 637                | 204             |              |
| 12 |   | opieńka  | 45              | 178           | 289             | 375             | 898                | 742             |              |
| 13 |   | podgrzybek   | 647             | 1490          | 1884            | 2715            | 3412               | 409             |              |
| 14 |   | rydz   | 0               | 28            | 84              | 165             | 102                | 0               |              |
| 15 |   | <b>Łącznie</b>   |                 |               |                 |                 |                    |                 |              |
| 16 |   |  |                 |               |                 |                 |                    |                 |              |
| 17 |   |  |                 |               |                 |                 |                    |                 |              |

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przysyłać na adres [elias.rob@gmail.com](mailto:elias.rob@gmail.com) do 31 maja 2020

25 – 29 maja 2020

## RELIGIA

### CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas ósmych o przeczytanie następujących tematów:

- ✓ Powołanie do życia w samotności - temat 50
- ✓ Podjęcie świadomej decyzji - temat 51

Oraz o napisanie kilku zdań w zeszycie o św. Janie Pawle II np. z książki, Internetu.

Lub odpowiedzi na pytanie:

- ✓ Czym powinien kierować się młody człowiek, poszukując drogi swojego powołania? - temat 51

I proszę Was o krótką modlitwę za osoby konsekrowane i księży, oraz osoby samotne np. Zdrowaś Maryjo.

Proszę o obejrzenie filmu pt. „Karol Wojtyła – nasz Papież” 100-lecie urodzin Jana Pawła II”

<https://www.youtube.com/watch?v=HHOX03Pmd5s>

Jan Paweł II 100-lecie urodzin-ciekawe zdjęcia:

<https://wiadomosci.onet.pl/religia/aktualnosci/jan-pawel-ii-100-rocznica-urodzi-papieza/ejsw64x>

### Uwaga!!

**Osoby, które biorą udział w projekcie "Przepisujemy Biblię" - przepisany fragment przynosimy do szkoły dopiero we wrześniu(!), po wakacjach. Proszę teraz nie przynosić przepisanego fragmentu.**

**Gdyby coś się zmieniło to dam wszystkim znać.**

**Pamiętajmy o codziennej modlitwie, a także za osoby chore i szybki koniec epidemii!**

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysłały do mnie żadnej notatki o wystanie tej o św. Janie Pawle II, (może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: [tkoralpsp2@onet.pl](mailto:tkoralpsp2@onet.pl)

Wszyscy, którzy już do tej pory przesłali jakąś notatkę, zadanie, brali udział w konkursie, przepisują Biblię itd. to proszę nie wysyłać notatek.

**Bardzo Was proszę pamiętajmy o modlitwie, także o szybki koniec epidemii, i za osoby chore!**

## WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

### Temat : Płodność mężczyzny i kobiety – co już wiem?

Jeden z ostatnich tematów poświęcony był płodności kobiety i mężczyzny- jest to kwestia dotycząca jednej i drugiej osoby, ponieważ wspólna jest odpowiedzialność za poczęcie dziecka.

W tym tygodniu proszę sprawdzić swoją wiedzę na w/w temat: w załącznikach pytania i odpowiedzi.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

W kolejnym tygodniu zdalnego nauczania przygotowaliśmy dla Was - uczniów szkoły **im. Polskich Olimpijczyków** specjalne zadanie. Poniżej znajdują się linki do lekcji muzealnych prosto z Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie. Słuchajcie ich uważnie, ponieważ w czerwcu dostaniecie od nas quiz do wypełnienia.

Po każdej z lekcji prowadzący zadaje pytanie lub zadanie – zachęcamy Was, byście je wykonywali i przesyłali odpowiedzi w komentarzach lekcji lub facebookowej stronie Muzeum Sportu i Turystyki – zawsze w taki przypadku podajcie dodatkowo nazwę naszej szkoły :) - dzięki temu promujecie naszą szkołę!

W tym tygodniu wysłuchajcie 3 krótkich lekcji:

### 1. Lekcja Antyczna Grecja

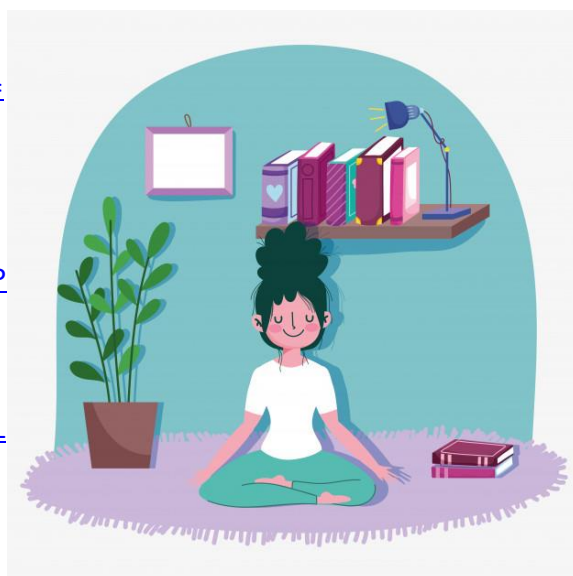
[https://www.youtube.com/watch?v=kX96UgO4FW4&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q\\_I17agmJKzT8OERS&index=7&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=kX96UgO4FW4&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=7&t=0s)

### 2. Lekcja w krainie pięciu kótek olimpijskich

[https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q\\_I17agmJKzT8OERS&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=4)

### 3. Lekcja edukacyjna historia Pochodni Olimpijskich

[https://www.youtube.com/watch?v=sI9KoK1oFA8&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q\\_I17agmJKzT8OERS&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=sI9KoK1oFA8&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=5)



**zadanie dla chętnych** – wykonajcie zadanie praktyczne po lekcji 3 i wyślijcie do swojego nauczyciela wf

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

## GODZINA Z WYCHOWAWCĄ

Zapraszam uczniów klasy 8b na spotkanie z wychowawcą **26.05.2020 o godzinie 14:00** na platformie Microsoft Teams.

Ewa Wąsowska