

JĘZYK POLSKI

Ósmoklasisto!

W tym tygodniu ciąg dalszy powtórek przed egzaminem . Powodzenia 😊

*Temat nr 1, 2, 3 : Quo vadis Henryka Sienkiewicza.

1. Wskaż czas i miejsce wydarzeń przedstawionych w utworze.
2. Zredaguj 3 zdania na temat każdego z poniższych bohaterów Zastanów się, w jaki sposób można podzielić bohaterów.
 - a) Ligia
 - b) Marek Winicjusz
 - c) Petroniusz
 - d) Chilon Chilonides
 - e) Neron
 - f) Ursus
 - g) Eunice
 - h) Pomponia Grecyna
 - i) Święty Piotr
 - j) Tygellin
 - k) Kryspus
 - l) Poppea Sabina
3. Wskaż 2 bohaterów , którzy przechodzą wewnętrzną przemianę. Na czym polegała przemiana:
 - podaj cechy bohatera przed przemianą
 - wskaż okoliczności przemiany (kiedy, z jakiego powodu – pod wpływem jakich wydarzeń)
 - podaj dowody przemiany
4. Wyjaśnij tytuł powieści – opowiedz krótko o biblijnej scenie opowiedzianej w powieści *Quo vadis*, która wyjaśnia jej tytuł. Następnie zastanów się nad symbolicznym znaczeniem tytułu.
5. W jaki sposób umiera Petroniusz? Dlaczego decyduje się na taki czyn?
6. Podaj 2 dowody na to, że Neron był człowiekiem okrutnym.
7. Podaj 2 dowody na to, że *Quo vadis* to powieść historyczna.
9. Wymień bohatera innej lektury obowiązkowej, który przechodzi wewnętrzną przemianę. Podaj tytuł utworu i nazwisko autora. Wyjaśnij, na czym polegała przemiana i co było jej przyczyną.

Bohater:
Tytuł:
Autor:
Przemiana:
Przyczyna przemiany:
10. W *Quo vadis* występuje bohater zbiorowy. Wskaż takiego bohatera i opowiedz krótko, w jaki sposób został zaprezentowany w powieści.

Temat nr 4 : Z pamiętnika polskiego szlachcica, czyli *Fraszki* Jana Kochanowskiego

1. Proszę skorzystać z tego linku : <https://epodreczniki.pl/a/z-pamietnika-polskiego-szlachcica-czyli-fraszki-jana-kochanowskiego/Dxcllc0Gf>

25 – 29 maja 2020

2. Przypomnij sobie biografię J. Kochanowskiego.
3. Przejdź do podrozdziału Jan Kochanowski i jego *Fraszki* a następnie do Śladami Jana Kochanowskiego i zapoznaj się z informacjami, które są tam zawarte.
4. Przejdź do punktu: Fraszka to... i wykonaj ćwiczenie 5
5. Następnie przeczytaj fraszkę *Na dom w Czarnolesie* (w celu przypomnienia) i wykonaj zadania od 6.1 do 6.5
6. Teraz czas na fraszkę *Na lipę* – przypomnij sobie jej treść i zmierz się z zadaniami 7.1-7.4

Temat nr 5: Przypomnienie wiadomości o *Pieśniach* Jana Kochanowskiego.

Na podstawie repetytorium ze strony 16 przypomnij sobie: cechy pieśni i dwa pierwsze utwory: *Pieśń o dobrej sławie*, *Śerce roście, patrząc na te czasy...*

***Temat nr 6 : O *Trenach* Jana Kochanowskiego.**

1. Przypomnij sobie treść *Trenu I*, *Trenu V*, *Trenu VII* i *Trenu VIII* (podręcznik strony 52-55) lub skorzystaj z repetytorium strona 17.

Tren I

1. Zredaguj notatkę na temat podmiotu lirycznego -*Kim jest? W jakiej sytuacji się znajduje? Co czuje?*
2. Do kogo zwraca się podmiot liryczny i o co prosi?
3. Przeczytaj poniższy fragment *Trenu I*. Opowiedz swoimi słowami, do czego i w jakim celu porównał poeta śmierć Urszuli? Może ci pomóc poniższa ikona:

Tak więc smok, upatrzwszy gniazdko kryjome.
Słowiczki liche zbiera, a swe łakome
Gardło pasie; tymczasem matka szczebiece
Uboga, a na zbójcę coraz się miece,
Próżno ! bo i na samę okrutnik zmierza,
A ta nieboga ledwe umyka pierza.



Tren V

1. Do czego porównano Urszulkę i jej śmierć w *Trenie V*? W jakim celu użyto takiego porównania? Zwróć uwagę na poniższe ikony:



1. Wskaż w *Trenie V* apostrofę i wyjaśnij, do kogo zwraca się podmiot liryczny i co zarzuca adresatowi.

25 – 29 maja 2020

Tren VII

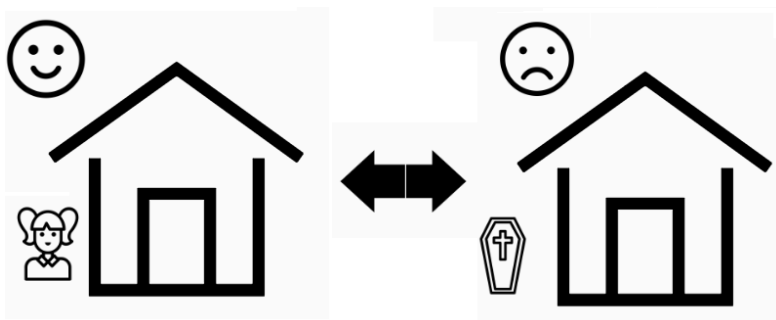
1. Do kogo zwraca się podmiot liryczny na początku? Dlaczego?



2. Odszukaj: apostrofę, zdrobnienia, powtórzenie, epitety, eufemizm.

Tren VIII

1. Dlaczego możemy powiedzieć, że w *Trenie VIII* dwa obrazy domu zostały przedstawione na zasadzie kontrastu? Wyjaśnij w kilku zdaniach. Mogą Ci pomóc poniższe ikony:



2. Podaj 2 dowody na to, że *Treny* mają charakter autobiograficzny.

3. Podaj 2 cechy trenu jako gatunku literackiego.

4. Zamień poniższy tekst na mowę niezależną:

Jurek przyznał z żalem, że nie przeczytał „Trenów”.

Pozdrawiam
Joanna Krasnodębska

MATEMATYKA

Dla klasy 8A link:

<https://drive.google.com/open?id=1oQWwBE2gwV5JfZi43p4Q75zyIID6Sk9n>

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa p. K. Król

Wszystkie zadania i materiały znajdują się tutaj (aktualizuję na bieżąco):

<https://padlet.com/krolkatarzyna02/fddnxb1uzqe1>

Kontakt do mnie: krolkatarzyna02@gmail.com

25 – 29 maja 2020

Grupa - p. A. Ślusarczyk

W tym tygodniu będziemy rozwiązywać różne typy zadań egzaminacyjnych. Proszę pobrać załącznik, zadania będziemy omawiać podczas konsultacji na Teams.

W tym tygodniu nie musicie mi nic odsyłać.

JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Thema: Ich bin krank. Körperteile. Krankheiten.

Tematyka i słownictwo tych zajęć zdalnych dotyczyć będzie:

- Nazewnictwa części ciała po niemiecku – die Körperteile
- Nazewnictwa chorób i dolegliwości – die Krankheit,-en / choroba,choroby; die Beschwerde – dolegliwość ; die Gesundheit - zdrowie
- Udzielania informacji o stanie zdrowia
- Udzielania informacji o lekach

Podstawowe wyrażenia:

1. Ich bin *krank*. / Jestem chora/-y.

2. Ich bin *gesund*. / Jestem zdrowa/-y.

1. *Aufgabe 1a S.92 / Zad. 1a /92 Hören – Sprechen CD 50*

der Notfall – nagły wypadek

2. *Aufgabe 2/93 Hören – Lesen - Sprechen CD 51* Zapisz do zeszytu nowe zwroty i je zapamiętaj:

Was tut dir weh? - Co cię boli? **Tut dir weh?** - Boli cię?

..... **tut mir weh.** – Boli mnie **Mir tut ... weh.** - Boli mnie

Ich habe **schmerzen.** / Boli mnie np. *Ich habe Kopfschmerzen.*/ Boli mnie głowa.

3. Körperteile - części ciała ; zad. 3a/93

der Kopf – głowa ; **das Ohr, -en** – ucho ; **die Nase** – nos ; **das Auge, -en** – oko/oczy

der Hals – szyja, gardło ; **der Mund** – usta ; **der Zahn** - die Zähne / ząb –zęby ; **die Hand/die Hände** – dłoń/dłonie ; **der Finger/ die Finger** – palec/palce ; **der Arm/die Arme** – ramię, ręka/ramiona,ręce

der Bauch – brzuch; **das Bein/die Beine** – noga/nogi ; **der Fuß/ Füße** – stopa /stopy ; **das Knie** – kolano

Wykonaj ćw. 1,2,3/55 w ćwiczeniach

Thema: Was tut dir weh? Wie fühlst du dich? Dialoge.

*Zad. 4/94 – Was tut dir weh? - Der Finger **tut** mir weh. - Die Beine **tun** mir weh.* – Napisz krótki dialog, w którym pytasz kogoś o stan jego zdrowia; uzyskujesz odpowiedź; wyrażasz ubolewanie z powodu sytuacji.

*Zad. 5/94 - Wie **fühlst** du dich? /Jak się czujesz? - Ich **fühle** mich nicht so gut. Mir tut der Bauch weh.*

Wykonaj ćw. 4,5,6,7,8/55 i 56

JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Przypomnijcie sobie odmianę czasowników : **etre i avoir**. Są to bardzo ważne czasowniki bo służą do tworzenia między inny czasu przeszłego **passé composé**. Poczytajcie o tym czasie w podręczniku (str. 85 i 123), poszukajcie informacji w gramatykach języka francuskiego, w internecie. Wypiszcie w zeszycie wszystkie czasowniki, które odmieniają się z czasownikiem posiłkowym **etre**.

Zapamiętajcie zasadę tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (participe passé).

Spróbujcie teraz napisać w zeszycie 5 zdań o tym co robiliście w ostatnią niedzielę używając nowo poznanego czasu.

JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Witam Was w kolejnym tygodniu nauki☺

Тема 1: Продукты спóжyвчe.

1. W podanym linku znajduje się podstawowa leksyka z działu produkty spóжyвчe. Zapoznaj się z nią. Zwróć uwagę, że można poćwiczyć tam również wymowę.

[https://pl.wiktionary.org/wiki/Indeks:Rosyjski - Jedzenie#Owoce](https://pl.wiktionary.org/wiki/Indeks:Rosyjski_-_Jedzenie#Owoce)

2. Kiedy już orientujesz się w nazwach produktów spóжyвчyч, wykonaj kolejne ćwiczenie. Poniżej przesyłam link do przećwiczenia słownictwa „Produkty spóжyвчe”

<https://wordwall.net/play/956/059/879>

Тема 2: Liczebniki porządkowe.

W języku rosyjskim liczebniki porządkowe dzielimy na rodzaje:

-męski – końcówka **-ый, -ой**

-żeński – końcówka **-ая**

-nijaki – końcówka **-ое**

Liczebnik trzy (3) rządzi się swoimi prawami, ma swoista odmianę:

третий, третья, третье.

Aby stworzyć odpowiedni zapis liczebnika z rzeczownikiem, musimy najpierw stwierdzić, jakiego rodzaju (męskiego, żeńskiego czy nijakiego) jest rzeczownik.

Нр.

1. **класс** – **klasa** - w języku rosyjskim ma **rodzaj męski**. Więc jeśli chcemy napisać / powiedzieć:

klasa pierwsza- **первый** класс

klasa druga- **второй** класс

klasa trzecia- **третий** класс

klasa siódma- **седьмой** класс

25 – 29 maja 2020

2. доска –tablica - w języku rosyjskim ma rodzaj żeński:

pierwsza tablica- первая доска

druga tablica- вторая доска

3. упражнение – ćwiczenie- w j. ros. ma rodzaj nijaki:

ćwiczenie szóste- шестое упражнение

ćwiczenie dziesiąte- десятое упражнение

Ćwiczenie.

Przetłumacz na j. rosyjski podane zdania i zapisz je w zeszycie

1. Już drugi dzień czytam tę książkę.

2. W szóstej klasie lubiłam matematykę.

3. Nauczyciel objaśnia zadanie już trzeci raz.

4. Jesteś uczniem trzeciej czy czwartej klasy?

5. Ona uczy się w klasie siódmej.

6. To ćwiczenie w podręczniku znajduje się na stronie siódmej.

Powodzenia!

Pozdrawiam Was serdecznie,

Anna Milejska

HISTORIA

TEMAT : Podzielona Europa- powtórzenie wiadomości

Temat w podręczniku na stronach: 109-112, 116-118

Zagadnienia zostaną omówione na konsultacjach na Microsoft Teams: przypomnimy zagadnienia, które opracowywaliście na początku nauki zdalnej.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy:

proszę przypomnieć sobie zagadnienia dotyczące podzielonej Europy po II wś - podręcznik str. 109-112, 116-118, a następnie wykonać **notatkę**:

1. Podzielona Europa:
blok wschodni- sojusz z ZSRR
blok zachodni- sojusz z USA (mapa str. 109)
2. Zimna wojna- *proszę wyjaśnić pojęcie (str. 110)*
3. Powstanie dwóch państw niemieckich - *na podstawie mapy proszę zapisać z jakich stref utworzono dwa państwa NRD i RFN (str.112-113)*

25 – 29 maja 2020

4. Kraje demokracji ludowej- *proszę wyjaśnić pojęcie (str.117)*
5. Odwilż w Europie- rok 1956- *proszę zapisać jakie wydarzenie zapoczątkowało odwilż, czego dotyczył tajny referat Chruszczowa (str. 117-118)*

BIOLOGIA

Witaj !

W tym tygodniu dowiesz się, czym jest różnorodność biologiczna. Poznasz poziomy różnorodności biologicznej.

Nauczysz się, jakie czynniki kształtują różnorodność biologiczną.

Kartę pracy zrób na podstawie podręcznika 137 – 142., odeślij **do 8.06.20** na +, brak -

Obejrzyj krótki film na temat bioróżnorodności

<https://www.youtube.com/watch?v=HdH-5p02S7Y> (adres skopiuj i wklej do przeglądarki).

GEOGRAFIA

Temat: Ludność Ameryki

Konsultacje odbędą się podczas spotkania online na platformie Microsoft Office - Microsoft Teams, w środę **27.05.2020r. o godzinie 10:00**. Wszystkie materiały do lekcji zostały zapisane na platformie i zostaną udostępnione podczas spotkania online. Temat obejmuje zagadnienia z podręcznika s.122 – 125. Osoby nieobecne podczas lekcji online wykonują zadania w zeszytach ćwiczeń s.57 - 59. Zapraszam.

FIZYKA

Dział OPTYKA

Temat : **Zwierciadła płaskie- obrazy w zwierciadłach płaskich.**

Zapiszcie temat lekcji.

Przeczytajcie uważnie strony 229-231 w podręczniku. Po dokładnym przeczytaniu tekstu zobaczcie film <https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMTS0cQ> (do 5,46 minuty filmu- możecie dalej, ale obowiązkowo tyle)

Po przeczytaniu tekstu i zobaczeniu filmu zabierzcie się za wykonanie notatki, przygotujcie ołówek oraz ekierkę i linijkę (pomocny będzie też kątomierz).

W zeszytach wykonajcie notatkę, w której znajdą się odpowiedzi na pytania :

1. Jakie zwierciadło nazywamy płaskim, przykłady takich zwierciadeł.
2. Narysujcie konstrukcję obrazu punktu w zwierciadle płaskim (na podstawie filmu lub z podręcznika str.230).
3. Wymieńcie cechy obrazu powstałego w zwierciadle płaskim.
4. Wyjaśnijcie, co to znaczy, że obraz jest pozorny.

Notatkę wykonajcie w zeszytach ale jej nie odsyłajcie- będziemy ją czytać i sprawdzać na konsultacjach w Teamsach.

25 – 29 maja 2020

DLA CHĘTNYCH !!!

Czyli tych, którym się nudzi i lubią robić zadania z fizyki: str. 237 zadanie 4 (trzeba wykonać konstrukcję, czyli bez linijek i kątomierza- nie podchodzi!). Zdjęcie wykonanej konstrukcji proszę odesłać na zeszyt w Teamsach jako wydruk pliku. Kto nadal nie potrafi - na mojego maila.

Pozdrawiam

Elżbieta Suchińska

CHEMIA

Temat: Tłuszcze(2).

Na podstawie podręcznika z chemii i e-podręcznika znaleźć informację na poniższe pytania.

1. Z czego otrzymuje się margarynę.
2. Jakie witaminy są rozpuszczalne w tłuszczach.
3. Na podstawie e-podręcznika link: epodreczniki.pl/a/tluszcze---budowa-i-wlasciwosci/DWXWkOyOC punkt „3. Występowanie i biologiczne funkcje tłuszczów” zapisać co oznacza skrót NNKT.
4. Czy olej napędowy zaliczamy do tłuszczów. Odpowiedź na to pytanie znajdziesz w punkcie „4. Ważne przemiany tłuszczów” w e-podręczniku.

Temat: Podsumowanie działu „ Pochodne węglowodorów”.

Na zdalnym nauczaniu w MS Teams podsumujemy dział dotyczący pochodnych węglowodorów. W celu przygotowania się proszę zapoznać się z zadaniami umieszczonymi w zeszycie ćwiczeń z chemii na str. 107-108.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Wszechobecne zagrożenia

Proszę się zapoznać

<https://epodreczniki.pl/a/wszechobecne-zagrozenia/DVDf9Pi2e>

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

TEMAT : Ustrój RP- powtórzenie wiadomości

Konsultacje odbędą się podczas spotkania online na platformie Microsoft Office – Microsoft Teams (środa , godz.12.00). Wszystkie materiały do lekcji zostały zapisane na platformie i zostaną udostępnione podczas spotkania online. Temat obejmuje zagadnienia z podręcznika:

- pojęcia : naród i państwo str.122

- ustrój państwa(demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm) i formy rządów(monarchia, republika), przykłady państw – str.124

25 – 29 maja 2020

- konstytucja – ustawa zasadnicza – str.129-131

-władza ustawodawcza: Sejm i Senat, jak wędruje ustawa w państwie – str.134-137

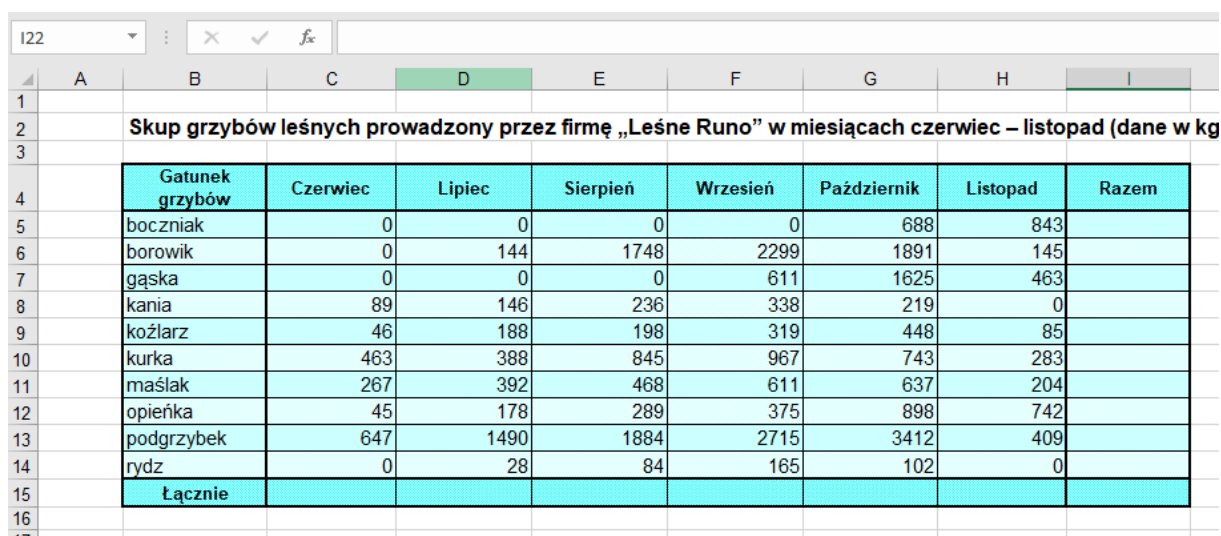
- władza wykonawcza: prezydent i rząd – str.140-143

- władza sądownicza: sądy i trybunały – str.146-149

Osoby nieobecne podczas konsultacji proszę o kontakt, w celu uzgodnienia uzyskania oceny z karty pracy.

INFORMATYKA

Wykonaj obliczenia (**nazwę sklepu, ilości grzybów proszę zmienić!**).



Gatunek grzybów	Czerwiec	Lipiec	Sierpień	Wrzesień	Październik	Listopad	Razem
bocznik	0	0	0	0	688	843	
borowik	0	144	1748	2299	1891	145	
gąska	0	0	0	611	1625	463	
kania	89	146	236	338	219	0	
koźlarz	46	188	198	319	448	85	
kurka	463	388	845	967	743	283	
maślak	267	392	468	611	637	204	
opieńka	45	178	289	375	898	742	
podgrzybek	647	1490	1884	2715	3412	409	
rydz	0	28	84	165	102	0	
Łącznie							

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 31 maja 2020

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Temat : Płodność mężczyzny i kobiety – co już wiem?

Jeden z ostatnich tematów poświęcony był płodności kobiety i mężczyzny- jest to kwestia dotycząca jednej i drugiej osoby, ponieważ wspólna jest odpowiedzialność za poczęcie dziecka.

W tym tygodniu proszę sprawdzić swoją wiedzę na w/w temat: w załącznikach pytania i odpowiedzi.

RELIGIA

CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas ósmych o przeczytanie następujących tematów:

- ✓ Powołanie do życia w samotności - temat 50
- ✓ Podjęcie świadomej decyzji - temat 51

Oraz o napisanie kilku zdań w zeszycie o św. Janie Pawle II np. z książki, Internetu.

Lub odpowiedzi na pytanie:

25 – 29 maja 2020

- ✓ Czym powinien kierować się młody człowiek, poszukując drogi swojego powołania? - temat 51

I proszę Was o krótką modlitwę za osoby konsekrowane i księży, oraz osoby samotne np. Zdrowaś Maryjo. Proszę o obejrzenie filmu pt. „Karol Wojtyła – nasz Papież” 100-lecie urodzin Jana Pawła II”

<https://www.youtube.com/watch?v=HHOX03Pmd5s>

Jan Paweł II 100-lecie urodzin-ciekawe zdjęcia:

<https://wiadomosci.onet.pl/religia/aktualnosci/jan-pawel-ii-100-rocznica-urodzi-papieza/ejsw64x>

Uwaga!!

Osoby, które biorą udział w projekcie "Przepisujemy Biblię" -przepisany fragment przynosimy do szkoły dopiero we wrześniu(!), po wakacjach. Proszę teraz nie przynosić przepisanego fragmentu.

Gdyby coś się zmieniło to dam wszystkim znać.

Pamiętajmy o codziennej modlitwie, a także za osoby chore i szybki koniec epidemii!

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysyłały do mnie żadnej notatki o wysłanie tej o św. Janie Pawle II, (może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: tkoralpsp2@onet.pl

Wszyscy, którzy już do tej pory przesłali jakąś notatkę, zadanie, brali udział w konkursie, przepisują Biblię itd. to proszę nie wysyłać notatek.

Bardzo Was proszę pamiętajmy o modlitwie, także o szybki koniec epidemii, i za osoby chore!

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W kolejnym tygodniu zdalnego nauczania przygotowaliśmy dla Was - uczniów szkoły **im. Polskich Olimpijczyków** specjalne zadanie. Poniżej znajdują się linki do lekcji muzealnych prosto z Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie. Słuchajcie ich uważnie, ponieważ w czerwcu dostaniecie od nas quiz do wypełnienia.

Po każdej z lekcji prowadzący zadaje pytanie lub zadanie – zachęcamy Was, byście je wykonywali i przesyłali odpowiedzi w komentarzach lekcji lub facebookowej stronie Muzeum Sportu i Turystyki – zawsze w taki przypadku podajcie dodatkowo nazwę naszej szkoły :) - dzięki temu promujecie naszą szkołę!

W tym tygodniu wysłuchajcie 3 krótkich lekcji:

1. Lekcja Antyczna Grecja

https://www.youtube.com/watch?v=kX96UgO4FW4&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=7&t=0s

2. Lekcja w krainie pięciu kółek olimpijskich

https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=4

25 – 29 maja 2020

3. Lekcja edukacyjna historia Pochodni Olimpijskich

https://www.youtube.com/watch?v=sI9KoK1oFA8&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=5

zadanie dla chętnych – wykonajcie zadanie praktyczne po lekcji 3 i wyślijcie do swojego nauczyciela w formie zdjęcia. Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

