

JĘZYK POLSKI

<https://pl.padlet.com/kcalicka/Bookmarks>

Zagadnienie nr 1

Poćwiczmy sporządzanie wykresu zdania złożonego podrzędnie. Na lekcjach nazywaliśmy go „schodkami” - chętnie tego rodzaju zadanie wykonywaliście. Dodatkowo poznamy „zapadnię”. Co to takiego? Za chwilę wszystko się wyjaśni.

Temat: Wykres zdania złożonego podrzędnie

1. Zapisz temat lekcji.
2. Sprawdź, co wiesz na temat zdań złożonych – wykonaj zad. 1. str. 56. - zeszyt ćwiczeń. Otwórz podręcznik na str. 283. i dokonaj autokorekty. Jeśli zadanie zrobione jest bezbłędnie, postaw sobie 😊.
3. Wykonaj zad. 4. str. 57. - zeszyt ćwiczeń. Na pewno zauważyłeś, że w każdym wypowiedzeniu jedno ze zdań składowych zostało wyróżnione – to zdania podrzędne. Pamiętaj, że zdanie PODrzędne zapisujemy POD spodem – poniżej zdania nadrzędnego.
4. Wykonaj zad. 5., 12., 16. str. 58. - 62. - zeszyt ćwiczeń.
5. Wiesz, że zdanie złożone podrzędnie składa się ze zdania nadrzędnego (określanego) oraz zdania podrzędnego (określającego) – wtedy rysujemy wykres nazywany przez nas „schodkami”. Czasem jednak zdanie nadrzędne zostaje rozdzielone zdaniem podrzędnym – to zdanie „zapada się”, spójrz:

Książka, którą czytam, bardzo mnie zainteresowała.

Podkreślimy orzeczenia.

Książka, którą czytam, bardzo mnie zainteresowała.

Zdanie nadrzędne to – **Książka bardzo mnie zainteresowała.**

Zostało ono rozdzielone zdaniem podrzędnym – *którą czytam* – to zdanie „się wtrąciło”, dlatego nazywamy je zdaniem wtrąconym.

Zdanie wtrącone - zdanie umieszczone w środku innego zdania, będące jego rozwinięciem.

Takie zdanie wydzielaamy przecinkami, a na wykresie przypomina ono zapadnię – zapada się.

Książka, którą czytam, bardzo mnie zainteresowała.

Książka – 1a,

bardzo mnie zainteresowała. - 1b

jaka?

którą czytam, - 2

6. Podane zdanie przepisz do zeszytu. Wykonaj wykres.

25 – 29 maja 2020

Obóz, na który mieliśmy pojechać, został odwołany.

Otwórz podręcznik na str. 285. i sprawdź, czy dobrze wykonałeś zadanie. Przeczytaj *Nową wiadomość*. Na jej podstawie sporządź notatkę. Wykorzystaj też informacje, które Ci przekazałam.

6. Z tekstu zamieszczonego w zad. 8. str. 285. wypisz po jednym zdaniu, które będzie pasowało wykresów

a) 1

2

b) 1

2

7. Podane zdania przepisz do zeszytu. Wstaw brakujące przecinki. Sporządź wykresy - pamiętaj o wszystkich czynnościach – krokach. Znajdziesz je wśród zagadnień z ubiegłego tygodnia. Pisz starannie.

- a) Kiedy dostała nową miotłę od razu wbiła się w powietrze.
- b) Wzbiła się w powietrze ponieważ chciała spojrzeć na okolicę z lotu ptaka.
- c) Miotła którą dostała kiedyś należała do wielkiego czarnoksiężnika.

Wykonane zadanie wyślij na adres k.calicka@op.pl do **piątku 29 maja**.

Zagadnienie nr 2

Jeśli w zdaniu złożonym żadne ze zdań składowych nie określa drugiego, to takie zdanie nazywamy zdaniem złożonym współrzędnie. To już wiesz. Poznaj rodzaje tych zdań.

Temat: Jak rozpoznać typy zdań złożonych współrzędnie?

1. Zapisz temat lekcji.
2. Wykonaj zadanie *Na rozgrzewkę* – str. 286. - podręcznik.
3. Przeczytaj *Nową wiadomość* – str. 286. - podręcznik. Na jej podstawie sporządź notatkę.
4. Wykonaj zad. 1. str. 287. - podręcznik.
5. Wykonaj zad. 8. str. 59. - zeszyt ćwiczeń. Nazwij typy zdań.
6. Sporządź w zeszycie wykresy zdań:
 - a) Chciałam zagrać w karty, jednak nie mogłam ich znaleźć.
 - b) Zagram w karty lub rozwiązę krzyżówkę.
 - c) Pada, więc zostanę w domu.
 - d) Zostanę w domu i rozwiązę krzyżówkę.

25 – 29 maja 2020

Dodatkowe informacje znajdziesz na stronie <https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolzednie-a-zdania-zlozone-podrzecznie/D15NBNgNG>. Proponuję interaktywne ćw. 1., 2.

Zagadnienie nr 3

Sprawdźmy, do kogo i w jakiej sprawie piszemy listy oficjalne. Przyjrzyjmy się także, czym tego rodzaju pismo różni się od listu prywatnego.

Temat: Jak napisać list oficjalny?

1. Zapisz temat lekcji.
2. Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi listu oficjalnego – str. 299. - podręcznik. Sporządź estetyczną notatkę. Zwróć uwagę na poszczególne elementy tej formy wypowiedzi oraz przydatne słownictwo – postaraj się je zapamiętać.
3. Zamknij podręcznik i wykonaj zadania zamieszczone w załączniku – karta pracy. Następnie otwórz książkę i dokonaj autokorekty.
4. Przeczytaj przykładowy list oficjalny – str. 300. - podręcznik.
5. Narysuj tabelkę i wpisz do niej zwroty znajdujące się w zad. 1. str. 300. - podręcznik.

Zwroty, które mogą się znaleźć w LIŚCIE OFICJALNYM	Zwroty, które <u>nie mogą</u> się znaleźć w LIŚCIE OFICJALNYM

5. Wykonaj zad. 3., 4. str. 301. - podręcznik.

Obejrzyj materiał zamieszczony na <https://view.genial.ly/5eaf2fea3733b00d45dbe9d6/presentation-list-oficjalny>.

W przyszłym tygodniu będziemy omawiać „Latarnika”. Przygotuj sobie kartę lektury.

Niech znajdzie się tam miejsce na wpisanie:

- czasu,
- miejsca,
- bohaterów (życia zawodowego głównej postaci oraz jego cech),
- przełomowego momentu.

Wykaż się kreatywnością!

MATEMATYKA

Figury przestrzenne – podsumowanie i utrwalenie

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 212-236

Zadania do wykonania – zeszyt ćwiczeń (niebieski): Sprawdź, czy umiesz 46 – 47, podręcznik: Przed klasówką 236 – 237 (proszę wykonać w zeszycie).

Zdjęcia wykonanych zadań proszę przysyłać do 01.06.2020 r.!!!

25 – 29 maja 2020

Zapisywanie wyrażeń algebraicznych

Wyrażenia algebraiczne to zapisy, w których oprócz liczb i znaków działań występują też litery.

Spotkaliśmy się już z nimi niejednokrotnie, np. zapisując wzór na obliczenie obwodu figury geometrycznej, pole, objętość, ...

Np. $2a + 2b$; suma podwójonej długości i szerokości prostokąta o bokach a , b – obwód

$\frac{a \cdot h}{2}$; połowa iloczynu a i h – pole trójkąta

a^3 ; sześcian liczby a – objętość sześcianu

W celu poprawnego zapisu wyrażeń algebraicznych przypominam:

suma – wynik dodawania, różnica – wynik odejmowania, iloczyn – wynik mnożenia, iloraz – wynik dzielenia, liczba o 2 większa od x – dodawanie: $x + 2$, liczba o 10 mniejsza od y – odejmowanie: $y - 10$, liczba 7 razy większa od c – mnożenie: $7 \cdot c$ ($7c$), liczba 8 razy mniejsza od m – dzielenie: $m : 8$, $\frac{m}{8}$

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 178 – 179

Zadania do wykonania – podręcznik: 1,2/179, 4,5/180, 12/181, 14,15/182 (proszę wykonać w zeszytcie).

UWAGA: nie przysyłamy wyników tych!!! zadań; będzie można je sprawdzić w poniedziałek 01.06.2020 r. (załącznik: odpowiedzi wyrażenia algebraiczne – XI tydzień)

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędziarska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI

Drodzy uczniowie,

Dziękuję za systematyczną i rzetelną pracę większości z Was. Przypominam, że wszystkie nagrania do zadań słuchowych, które macie wykonać w danym tygodniu znajdziecie tutaj: <https://pl.padlet.com/kasiulka78/Bookmarks>

W tym tygodniu rozpoczynamy realizować materiał z rozdziału 7:

I. SŁOWNICTWO – ADJECTIVES DESCRIBING FOOD (przymiotniki opisujące jedzenie)

Podręcznik, str. 84

- **Zad. 1** Posłuchaj i powtórz na głos przymiotniki. Sprawdź ich znaczenie w słowniczku i zapisz w zeszytcie. Z każdym z nich ułóż zdanie tak jak w przykładzie: Freshapplesaresweet.
- **Zad. 2** Posłuchaj i przeczytaj tekst na temat indyjskiego jedzenia. Następnie wybierz właściwe odpowiedzi do pytań 1-4
- **Zad. 4** Ułóż podane wyrażenia w odpowiedniej kolejności. Znajdziesz je w zad.2. Jeśli masz problem, skorzystaj ze słowniczka na końcu rozdziału. Sprawdź znaczenie tych wyrażeń

II. GRAMATYKA – FUTURE SIMPLE QUESTIONS (pytania)

1. Przypomnij sobie z poprzedniego tygodnia, jak tworzymy zdania twierdzące w czasie przyszłym Future Simple z użyciem **will** i **won't**.
2. Przeanalizuj w jaki sposób tworzymy **pytania i krótkie odpowiedzi** w czasie FutureSimple.

Will + podmiot + czasownik

Will you come tomorrow? Yes, I will / No, I won't	Przyjdiesz jutro?
Will she go on holidays? Yes, she will / No, she won't	Czy ona pojedzie na wakacje?
Will they take care of it? Yes, they will / No, they won't	Czy oni się tym zajmą?

Jeśli chcemy ułożyć pytania szczegółowe, szyk zdania jest taki sam jak powyżej, a na początku dodajemy słówko pytające, np.

What time will you **come**? – O której przyjdiesz?

Where will she **go** on holidays? – Gdzie ona pojedzie na wakacje?

When will they **take** care of it? – Kiedy oni się tym zajmą?

- Przeanalizuj również przykłady w podręczniku na str. 85 – Rah'sgrammar
- Obejrzyj na Youtube 3-minutowy filmik w prosty sposób podsumowujący Future Simple
<https://www.youtube.com/watch?v=jn3TbvzBzco>
- Korzystając z materiałów powyżej, wykonaj zadania w podręczniku, str. 85
 - Zad. 5 Uzupełnij pytania i odpowiedzi. Użyj czasownika z nawiasu (Pamiętaj, o właściwej kolejności słów)
 - Zad. 2 Przeczytaj kilka zdań na temat Mandy. W zeszyte napisz pytania i odpowiedzi
- Wykonaj zadania w ćwiczeniach – str. 57, zad. 1, 2, 3, 4, 5

Jeśli uważasz, że zadania były łatwe i dobrze sobie poradziłeś, nie musisz mi nic wysyłać. Jeśli miałeś/łaś problemy, wątpliwości albo po prostu chcesz sprawdzić czy wykonałeś/łaś zadania poprawnie, wyślij je, a ja odeślę Ci odpowiedzi do samodzielnego sprawdzenia.

Przypominam kontakt do mnie: krolkatarzyna02@gmail.com

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie z kl. VIb . Na naszym jedenastym spotkaniu przyjrzymy się przemianom kulturalnym i społecznym w Rzeczpospolitej Obojga Narodów w okresie panowania S.A. Poniatowskiego.

Temat : **Kultura polskiego oświecenia.**

I/ Proszę, aby przeczytać treści podręcznika **(s.163-167)**.

II/ Wykonaj zadanie w zeszyte w oparciu o podręcznik :

1. Wymień zasługi króla Stanisława Augusta Poniatowskiego dla rozwoju polskiej kultury okresu oświecenia:

- a/
- b/
- c/
- d

2. Jakie zmiany w polskim szkolnictwie wprowadziła Komisja Edukacji Narodowej?

3. Proszę uzupełnić dołączoną kartę pracy i umieścić ją w zeszyte przedmiotowym.

*III/ W wykonaniu zadania będą pomocne film i ćwiczenia interaktywne :

link do strony:

<http://platforma.historiadlapolonii.pl/lessons/hzd/81/1>

link do filmu :Zamek Królewski w Warszawie w czasach S.A. Poniatowskiego

<https://www.youtube.com/watch?v=yEjm7tyJldw>

link do filmu : Ogrody zamkowe w Warszawie

<https://www.youtube.com/watch?v=xOAbAy5gC68>

link do filmu o Marcello Bacciarellim:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=urR3a6uRaQE&feature=emb_logo

link do filmu : Polska na weekend – Zamek Królewski w Warszawie

<https://www.youtube.com/watch?v=JHb1S9Mxkd8>

*V/ Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową e – podręcznika , gdzie są umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące postaci króla Stanisława Augusta Poniatowskiego:

<https://epodreczniki.pl/a/reformy-panstwa-w-czasach-stanislaw-augusta-poniatowskiego/Di3e8Z6mH> :

ćw.10 i 11.

* *Zadanie dla chętnych*

Proszę w tym tygodniu OSOBOM , KTÓRE DO TEJ PORY NIE PRZEDSTAWIŁY REZULTATÓW SWOJEJ PRACY PROSZĘ, ABY TO ZROBIŁY. Pozostałe osoby przesyłają mi karty pracy : o I rozbiórce Polski i dotycząca kultury oświecenia w Polsce.

Mój adres dla odbioru prac:

m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Temat: **Podsumowanie i sprawdzenie wiadomości o ptakach**

Po przypomnieniu sobie wiadomości dotyczących ptaków, wypełnij test sprawdzający twoje wiadomości. Link do testu znajduje się na tablicy Padlet lub jest przypisany do klasy na MS Teams

https://padlet.com/izabela_burdziag/31ezj5egpggm

GEOGRAFIA

Temat: **Energetyka w Europie**

Temat lekcji: Energetyka w Europie znajduje się w podręczniku na str. 120 -124. Zapraszam wszystkich uczniów na spotkanie - konsultacje online z geografii na Microsoft Teams, które odbędą się w **piątek 29.05.2020 o godzinie 11:00** – podczas konsultacji szczegółowo omówię temat lekcji i przekażę materiały do pracy.

25 – 29 maja 2020

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy.

1. Zapiszcie temat lekcji w zeszytcie.

2. Obejrzyjcie prezentację: https://www.youtube.com/watch?v=5n_qvUQevDQ

3. W zeszytcie zapiszcie wszystkie typy elektrowni występujące w Europie (s.116, 117) i do każdej elektrowni dopiszcie surowiec, którym jest zasilana. Tego zadania NIE WYSYŁASZ DO OCENY.

Powodzenia

INFORMATYKA

Grupa 2 – p. Robert Elias

Zagrożenia w Internecie

Dowiem się, jakie są konsekwencje zagrożeń w Internecie oraz nauczę się, jak ich unikać.

- [Lekcja z e-podręcznika 1](#)
- [Lekcja z e-podręcznika 2](#)

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysyłać.

Grupa 1 - p. J. Nieschwietz

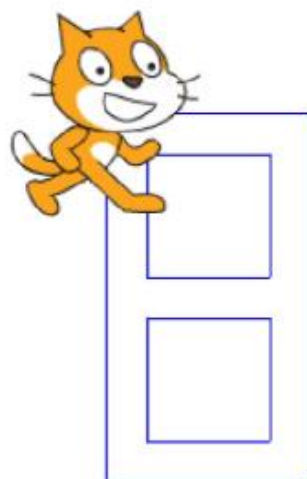
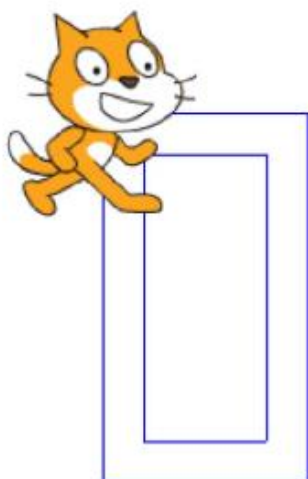
Temat: Scratch - zadania uzupełniające

Zadanie dla chętnych

25 – 29 maja 2020

Ćwiczenie 6

Zbuduj skrypty, które po naciśnięciu klawiszy 0 i 8 narysują odpowiednio cyfry 0 i 8.



Źródło: Janusz Wierzbicki, Maciej Borowiecki, licencja: CC BY 3.0.

Wskazówka

Narysuj najpierw cyfry na kartce papieru w kratkę i zaplanuj długości poszczególnych boków i przesunięć. Następnie zapisz przepisy-algorytmy rysowania w punktach.

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie!

Proszę o zapoznanie się z treścią tematów oraz z treścią podaną w linku

✓ <https://www.youtube.com/watch?v=4IHdKatUCnc>

54. Sakrament namaszczenia chorych.

55. Chrześcijańska troska o chorych i starszych

Zwracam się również z prośbą do uczniów, którzy mają zaległości o wysłanie zadań z poprzednich tygodni na adres adriana.misztela@onet.pl.

Pozdrawiam

Adriana Misztela

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

W minionym tygodniu zapoznaliście się z sylwetką Jana Sebastiana Bacha. Dziś zapraszam do obejrzenia prezentacji o tym genialnym kompozytorze epoki baroku.

✓ <https://youtu.be/FJNpE4clpjl>

A oto kilka utworów, posłuchajcie, gorąco polecam i czekam na opinię na naszych spotkaniu na Teamsie...

25 – 29 maja 2020

✓ <https://youtu.be/hyUhEjtDLA>

✓ <https://youtu.be/rrVDATvUitA>

I mały bonus, abyście usłyszeli, że muzykę poważną, a zwłaszcza muzykę Bacha można wykonywać również we współczesnej aranżacji

<https://youtu.be/E100oGo8d34>

Pozdrawiam Was serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

TECHNIKA

Materiał jest w załączniku.

PLASTYKA

Temat pracy – **MAMA**

Technika dowolna, sposób przedstawienia również – możecie wykonać portret swojej mamy, możecie pokazać mamę w czasie czynności dnia codziennego. To może być również np. lurka czy kartka z mamą – jako podziękowanie za wszystko co dla Was robi.

Na wykonanie pracy macie **2 tygodnie, czyli do 7 czerwca** - do dzieła :)

Uzupełnijcie zaległe prac

Przypominam adres e-mail katarzyna.miernicka@interia.pl

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W kolejnym tygodniu zdalnego nauczania przygotowaliśmy dla Was - uczniów szkoły **im. Polskich Olimpijczyków** specjalne zadanie. Poniżej znajdują się linki do lekcji muzealnych prosto z Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie. Słuchajcie ich uważnie, ponieważ w czerwcu dostaniecie od nas quiz do wypełnienia.

Po każdej z lekcji prowadzący zadaje pytanie lub zadanie – zachęcamy Was, byście je wykonywali i przesyłali odpowiedzi w komentarzach lekcji lub facebookowej stronie Muzeum Sportu i Turystyki – zawsze w taki przypadku podajcie dodatkowo nazwę naszej szkoły :) - dzięki temu promujecie naszą szkołę!

W tym tygodniu wysłuchajcie 3 krótkich lekcji:

1. **Lekcja Antyczna Grecja**

https://www.youtube.com/watch?v=kX96UgO4FW4&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=7&t=0s

2. **Lekcja w krainie pięciu kótek olimpijskich**

[https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=](https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=4)

[4](#)

25 – 29 maja 2020

3. Lekcja edukacyjna historia Pochodni Olimpijskich

https://www.youtube.com/watch?v=sI9KoK1oFA8&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=5

zadanie dla chętnych – wykonajcie zadanie praktyczne po lekcji 3 i wyślijcie do swojego nauczyciela w f

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

