

JĘZYK POLSKI:

Witam w kolejnym tygodniu. Na ten tydzień przygotowałam dla Was następane tematy z mitologii.

Tak jak się umawialiśmy na koniec tych zagadnień, przygotuję Wam pytania, które odeślecie do sprawdzenia. Teraz dalej pogłębiajcie swoją wiedzę.

Temat: **Mit o Orfeuszu i Eurydyce.**

Na początek przeczytajcie sobie fragment ze strony 260.

<http://scholaris.pl/resources/run/id/59846>

Odpowiedzcie na poniższe pytania do zeszytu:

1. Z jakiego powodu Orfeusz cierpiał ?
2. Czym groziło zejście do Tartaru?
3. Dlaczego Orfeusz zdecydował się zejść do Królestwa Hadesa?
4. Co skłoniło boga podziemi do oddania nimfy Orfeuszowi?

Temat: **W poszukiwaniu własnej Itaki**

Na początek zapoznaj się krótką historią Odysa. Następnie przeczytaj utwór L. Staffa *Odys* ze strony 264.

Sprawdź, co oznacza słowo *manowce* oraz frazeologizm *zwozić/sprowadzać na manowce*.

Po przeczytaniu wykonaj ćwiczenie 2 i 3 ze strony 265.

Napisz w zeszycie co może być Itaką dla każdego z nas?

Temat: **Opowiadanie twórcze na podstawie mitu lub przypowieści.**

Zanotuj w punktach, co musi zawierać opowiadanie twórcze- strona 269-270.

Przypomnij sobie poznane mity np. o Dedalu i Ikarze, Syzyfie, Demeter i inne.

Zanotuj w punktach najważniejsze informacje z tych mitów.

<http://scholaris.pl/resources/run/id/59838>

<https://www.youtube.com/watch?v=R2XK80gDW50>

<https://www.youtube.com/watch?v=dvWnakQkVqY>

Napisz opowiadanie twórcze z wybranego mitu.

Życzę powodzenia i miłej pracy ☺

25 -29 maja 2020

MATEMATYKA

Figury przestrzenne – podsumowanie i utrwalenie

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 212-236

Zadania do wykonania – zeszyt ćwiczeń (niebieski): Sprawdź, czy umiesz 46 – 47, podręcznik: Przed klasówką 236 – 237 (proszę wykonać w zeszycie).

Zdjęcia wykonanych zadań proszę przysyłać do 01.06.2020 r.!!!

Zapisywanie wyrażeń algebraicznych

Wyrażenia algebraiczne to zapisy, w których oprócz liczb i znaków działań występują też litery.

Spotkaliśmy się już z nimi niejednokrotnie, np. zapisując wzór na obliczenie obwodu figury geometrycznej, pole, objętość, ...

Np. $2a + 2b$; suma podwojonej długości i szerokości prostokąta o bokach a , b – obwód

$\frac{a \cdot h}{2}$; połowa iloczynu a i h – pole trójkąta

a^3 ; sześcian liczby a – objętość sześcianu

W celu poprawnego zapisu wyrażeń algebraicznych przypominam:

suma – wynik dodawania, różnica – wynik odejmowania, iloczyn – wynik mnożenia, iloraz – wynik dzielenia, liczba o

2 większa od x – dodawanie: $x + 2$, liczba o 10 mniejsza od y – odejmowanie: $y - 10$, liczba 7 razy większa od c –

mnożenie: $7 \cdot c$ ($7c$), liczba 8 razy mniejsza od m – dzielenie: $m : 8$, $\frac{m}{8}$

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 178 – 179

Zadania do wykonania – podręcznik: 1,2/179, 4,5/180, 12/181, 14,15/182 (proszę wykonać w zeszycie).

UWAGA: nie przysyłamy wyników tych!!! zadań; będzie można je sprawdzić w poniedziałek 01.06.2020 r. (załącznik: odpowiedzi wyrażenia algebraiczne – XI tydzień)

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI

Dzień dobry. Zaczniemy od zapisania tematu.

Topic: I should ask her now!

Otwórzcie podręczniki na str. 86. Słownictwo, które nam będzie potrzebne znajduje się w zad. 1. Pomagając sobie słowniczkami lub używając aplikacji *Quizlet* (<https://quizlet.com/pl/406467591/unit-7-at-a-funfair-flash-cards/>)

połączcie te wyrazy z miejscami zaznaczonymi (1 – 8) w historyjce komiksowej o *Garym*. Powtórzcie również te wyrazy za nagraniem z załącznika 1 dla Waszej klasy. Dla dalszego ich przećwiczenia, poproszę, abyście zrobili zad. 3, str. 3, str. 86. Pora, abyśmy przeszli do samej historyjki z kolejną przygodą *Gary'ego*. Zanim jednak jej posłuchacie

25 -29 maja 2020

(załącznik 2) uzupełnijcie ją o brakujące zdania, a nagranie niech Wam posłuży do sprawdzenia i przećwiczenia czytania na głos.

Czas na gramatykę 😊. Jeśli pamiętacie lekcję *At the doctor's*, w której odgrywaliście krótkie scenki u lekarza, często wtedy używaliście słówka *should*. Kojarzycie w jakim celu? Słowo **should** służy do udzielania rad (powinieneś / powinnaś) lub pytania o radę. Budowa zdań została przedstawiona przez *Rah* na str. 87. Jak widać czasownik, który występuje po słówku **should** jest w formie podstawowej (bez żadnej odmiany), natomiast w przeczeniach (czyli kiedy komuś coś odradzamy) używamy **shouldn't**, a w pytaniach występuje inwersja.

Dla przećwiczenia powyższych reguł poproszę o zad. 4, str. 87 w podręczniku, w którym należy uzupełnić dialog o słówka **should / shouldn't** + czasowniki z nawiasu. Dla przykładu: **1. shouldn't stand up**. I jeszcze jedno zadanie, tym razem z kolumny EXTRA – zad. 3, str. 87. Układacie pytania z użyciem **should** oraz podanych słów. Dla przykładu: **1. Should I put my school bag in the corridor? No, you shouldn't.**

Pozdrawiam

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie z kl. VIa . Na jedenastym spotkaniu dowiedziecie się o okolicznościach uchwalenia Konstytucji 3 - Maja, dramatycznej walce o jej utrzymanie, a także o II rozbiórce Polski.

Temat : Sejm Wielki i Konstytucja 3- Maja.

I/ Proszę, aby przeczytać treści podręcznika (**s.169-172**).

II/ Wykonaj zadanie w zeszycie w oparciu o podręcznik :

1. Wymień zmiany, jakie wprowadzała Konstytucja 3 Maja:

a/

b/

c/

d/

e/

2. Co to jest Konfederacja targowicka? Kto ją zawiązał i jaki był jej cel?

3. Wymień ziemie , które Rzeczpospolita utraciła w wyniku II rozbioru (1793r.)

Prusy - _____

Austria- _____

Rosja- _____

25 -29 maja 2020

III/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy:

link do filmu o obrazie Jana Matejki – Tadeusz Reytan:

<https://www.youtube.com/watch?v=LMXY4yG02rw>

link do filmu o obrazie Jana Matejki – Konstytucja 3 Maja:

<https://www.youtube.com/watch?v=EjUJZPd2tk>

link do filmu Konstytucja 3 Maja :

<https://gwo.pl/konstytucja-3-maja-p4611>

link do filmu : Sejm Wielki

<https://www.youtube.com/watch?v=hCSn8oPBYWE>

link do filmu : Wojna w obronie Konstytucji

https://www.youtube.com/watch?v=UXBD40y_TUY

*IV/ Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową

e – podręcznika , gdzie są umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące Sejmu Wielkiego

<https://epodreczniki.pl/a/reformy-panstwa-w-czasach-stanislawa-augusta-poniatowskiego/Di3e8Z6mH> :

ćw.12,14,15, 16.

* *Zadanie dla chętnych*

Proszę w tym tygodniu OSOBOM , KTÓRE DO TEJ PORY NIE PRZEDSTAWIŁY REZULTATÓW SWOJEJ PRACY –

PROSZĘ, ABY TO ZROBIŁY. Pozostałe osoby przesyłają mi karty pracy : o I rozbiórce Polski i o kulturze oświecenia w Polsce.

Mój adres dla odbioru prac:

m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

BIOLOGIA

Temat: Podsumowanie i sprawdzenie wiadomości o ptakach

Po przypomnieniu sobie wiadomości dotyczących ptaków, wypełnij test sprawdzający twoje wiadomości. Link do testu znajduje się na tablicy Padlet lub jest przypisany do klasy na MS Teams

https://padlet.com/izabela_burdziag/31ezj5egpggm

GEOGRAFIA

Temat: Przemysł i usługi we Francji.

Temat lekcji: Przemysł i usługi we Francji znajdziecie w podręczniku na s.106 – 111. Zapraszam wszystkich uczniów na spotkanie - konsultacje online z geografii na Microsoft Teams, które odbędą się we **wtorek 26.05.2020 o godzinie 10:00** – podczas konsultacji szczegółowo omówię temat lekcji i przekażę materiały do pracy.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy.

1. Zapiszcie temat lekcji w zeszytcie.

2. Obejrzyjcie prezentację:

https://geografia.gozych.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/Francja_przemysl_uslugi.pdf

3. Przerysuj krzyżówkę z prezentacji do zeszytu, rozwiąż ją. Tego zadania NIE WYSYŁASZ DO OCENY.

Powodzenia

25 -29 maja 2020

INFORMATYKA

Grupa - p. R. Elias

Zagrożenia w Internecie

Dowiem się, jakie są konsekwencje zagrożeń w Internecie oraz nauczę się, jak ich unikać.

- [Lekcja z e-podręcznika 1](#)
- [Lekcja z e-podręcznika 2](#)

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.

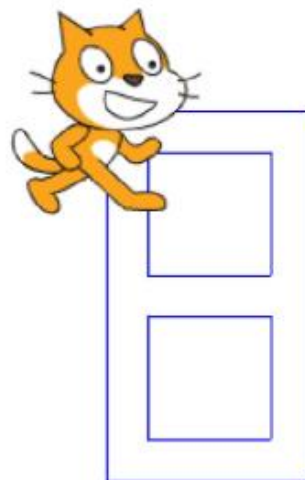
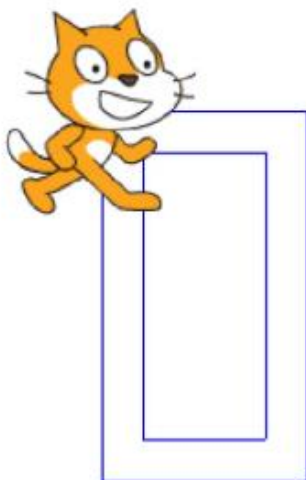
Grupa - p. J. Nieschwietz

Temat: Scratch - zadania uzupełniające

Zadanie dla chętnych.

Ćwiczenie 6

Zbuduj skrypty, które po naciśnięciu klawiszy 0 i 8 narysują odpowiednio cyfry 0 i 8.



Źródło: Janusz Wierzbicki, Maciej Borowiecki, licencja: CC BY 3.0.

Wskazówka

Narysuj najpierw cyfry na kartce papieru w kratkę i zaplanuj długości poszczególnych boków i przesunięć. Następnie zapisz przepisy-algorytmy rysowania w punktach.

TECHNIKA

Materiał jest w załączniku.

25 -29 maja 2020

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie!

Proszę o zapoznanie się z treścią tematów oraz z treścią podaną w linku

✓ <https://www.youtube.com/watch?v=4IHdKatUCnc>

54. Sakrament namaszczenia chorych.

55. Chrześcijańska troska o chorych i starszych

Zwracam się również z prośbą do uczniów, którzy mają zaległości o wysłanie zadań z poprzednich tygodni na adres adriana.misztela@onet.pl.

Pozdrawiam

Adriana Misztela

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

W minionym tygodniu zapoznaliście się z sylwetką Jana Sebastiana Bacha. Dziś zapraszam do obejrzenia prezentacji o tym genialnym kompozytorze epoki baroku.

✓ <https://youtu.be/FJNpE4clpjl>

A oto kilka utworów, posłuchajcie, gorąco polecam i czekam na opinię na naszych spotkaniu na Teamsie...

✓ <https://youtu.be/hyUhEjtDLA>

✓ <https://youtu.be/rrVDATvUitA>

I mały bonus, abyście usłyszeli, że muzykę poważną, a zwłaszcza muzykę Bacha można wykonywać również we współczesnej aranżacji

✓ <https://youtu.be/E100oGo8d34>

Pozdrawiam Was serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

PLASTYKA

Temat pracy – **MAMA**

Technika dowolna, sposób przedstawienia również – możecie wykonać portret swojej mamy, możecie pokazać mamę w czasie czynności dnia codziennego. To może być również np. lurka czy kartka z mamą – jako podziękowanie za wszystko co dla Was robi.

Na wykonanie pracy macie **2 tygodnie, czyli do 7 czerwca** - do dzieła :)

Uzupełnijcie zaległe prace.

Przypominam adres e-mail katarzyna.miernicka@interia.pl

25 -29 maja 2020

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W kolejnym tygodniu zdalnego nauczania przygotowaliśmy dla Was - uczniów szkoły **im. Polskich Olimpijczyków** specjalne zadanie. Poniżej znajdują się linki do lekcji muzealnych prosto z Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie. Słuchajcie ich uważnie, ponieważ w czerwcu dostaniecie od nas quiz do wypełnienia.

Po każdej z lekcji prowadzący zadaje pytanie lub zadanie – zachęcamy Was, byście je wykonywali i przesyłali odpowiedzi w komentarzach lekcji lub facebookowej stronie Muzeum Sportu i Turystyki – zawsze w taki przypadku podajcie dodatkowo nazwę naszej szkoły :) - dzięki temu promujecie naszą szkołę!

W tym tygodniu wysłuchajcie 3 krótkich lekcji:

1. **Lekcja Antyczna Grecja**

https://www.youtube.com/watch?v=kX96UgO4FW4&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=7&t=0s

2. **Lekcja w krainie pięciu kótek olimpijskich**

https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=4

3. **Lekcja edukacyjna historia Pochodni Olimpijskich**

https://www.youtube.com/watch?v=sI9KoK1oFA8&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=5

zadanie dla chętnych – wykonajcie zadanie praktyczne po lekcji 3 i wyślijcie do swojego nauczyciela w

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

