

## JĘZYK POLSKI

**Właśnie rozpoczynamy 11. tydzień nauki zdalnej!**

- ✚ W środę o godz. 13.00 konsultacje online na temat dopełnienia. Pamiętajcie, uczniowie, którzy nie uczestniczą w tym spotkaniu, rozwiązują ćwiczenia we własnym zakresie.
- ✚ Zaczynamy czytać lekturę Marka Twaina pt. „Przygody Tomka Sawyera”. Tekst znajdziecie tutaj: <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/przygody-tomka-sawyera/>
- ✚ **W tym tygodniu nie wysyłacie notatek z lekcji.**

**Temat nr 1 – Jak rozjaśnić obraz świata? Czytamy wiersz Tadeusza Różewicza pt. „Przepaść”**

Zanim przeczytasz wiersz, zapisz w zeszycie skojarzenia z wyrazem **pomoc**.

**KIEDY? W jakiej sytuacji?**

.....  
.....

**KOMU?**

.....  
.....

**POMOC**

**NAZWY UCZUĆ**

**(osoby pomagającej i otrzymującej pomoc)**

.....  
.....

1. Pracuj z podręcznikiem. Przeczytaj wiersz pt. „Przepaść” – str. 264.
2. Napisz jedno zdanie o każdej postaci występującej w wierszu (uwzględnij wygląd i zachowanie).
3. W utworze pojawiły się dwie **przenośnie** inaczej **metafory** (zestawienie słów, które przynosi dodatkowe znaczenie: 1 wyraz + 2 wyraz = nowe znaczenie; znaczenia wyrazów 1 i 2 nie możemy rozumieć dosłownie). Odwołując się do tekstu, opisanych w nim uczuć starszej pani, spróbuj swoimi słowami wyjaśnić znaczenie przenośni:  
„przepaść krawężnika” –  
„otchłań ulicy” –
4. Wracamy do tematu naszej lekcji *Jak rozjaśnić obraz świata?* W kilku zdaniach wyjaśnij, jak rozumiesz ostatnią zwrotkę wiersza.
5. Zastanów się, czy Ty mógłbyś / mogłabyś „rozjaśnić obraz świata”. Komu? W jaki sposób?

## Temat nr 1 – Opowiem, jak było. Piszemy opowiadanie odtwórcze

W klasie 4. nauczyliśmy się pisać opowiadanie. Teraz podstawą naszego wypracowania będzie inny tekst, dlatego w temacie pojawił się przymiotnik „odtwórcze”. Zapisz poniższą notatkę.

### Opowiadanie odtwórcze:

- dotyczy wydarzeń, które były już przedstawione w utworze literackim, filmie, spektaklu lub na ilustracji,
- nie możemy zmieniać wydarzeń,
- układamy je w takiej kolejności, w jakiej wcześniej następowały.

1. Pracuj z podręcznikiem. Przeczytaj tekst na str. 226.
2. Przepisz do zeszytu schemat opowiadania.

Tytuł

#### I akapit - wstęp

Wprowadzam czytelnika w swoją historię. Mówię, kiedy i gdzie dzieją się wydarzenia. Przedstawiam bohatera.

#### II akapit - początek rozwinięcia

Zaczynam opowiadać historię zgodnie z kolejnością wydarzeń. Używam krótkich opisów, wprowadzam dialogi. Używam wyrazów określających czas lub następstwo wydarzeń:  pewnego dnia, najpierw, nagle, po chwili, gdy, niespodziewanie itp.

#### III akapit - rozwinięcie

Opowiadam kolejną część historii. Używam wyrazów określających czas, stosuję krótkie dialogi, opisy miejsc, bohaterów, uczuć. Każdą nową część opowieści zaczynam od kolejnego akapitu.

#### IV akapit - zakończenie

Kończę opowiadać historię. Podsumowuję ją, wyciągam wnioski.

3. Wykonaj ustnie zad. 1 /227.
4. Wykonaj samodzielnie zad. 5 / 227.

Temat nr 3 – konsultacje online – Co dopełnia dopełnienie?

PRZYPOMNIENIE Z POPRZEDNICH LEKCJI

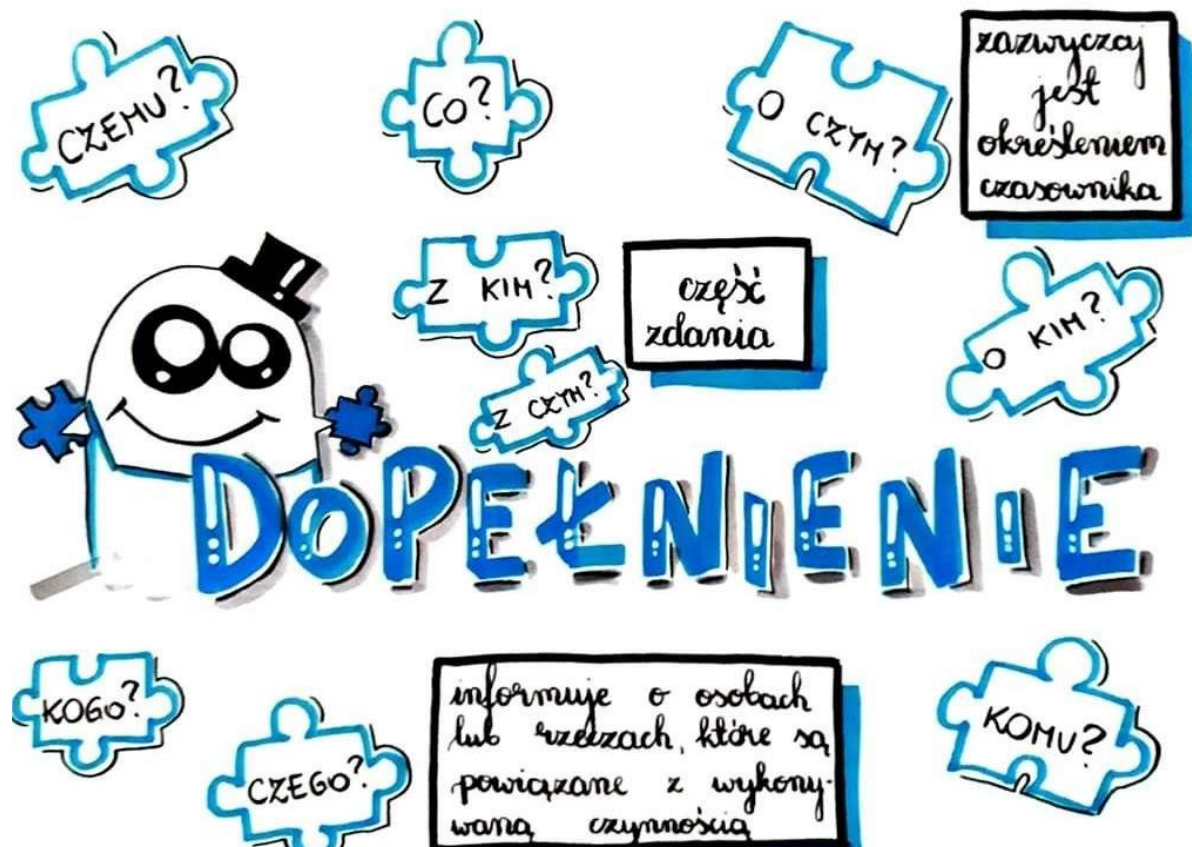
1. Główne części zdania to: **PODMIOT I ORZECZENIE** [wykonawca czynności i czynność, którą wykonuje].
2. **PRZYDAWKA** to wyraz opisujący rzeczownik [JAKI?, CZYJ?, KTÓRY?, ILE?, CZEGO?, Z CZEGO?].

1. Pracuj z podręcznikiem –str. 275. W zeszyte wykonaj *Ćwiczenie na rozgrzewkę*.
2. Przeczytaj uważnie **Nową wiadomość**. Przepisz do zeszytu informacje z ramki.

**DOPEŁNIENIE:**

- informuje o osobach lub rzeczach, które są powiązane z czynnością (UWAGA! → DOPEŁNIENIE BĘDZIE SIĘ ŁĄCZYŁO Z CZASOWNIKIEM),
- odpowiada na pytania przypadków oprócz mianownika (mianownik jest zarezerwowany dla podmiotu),
- najczęściej jest wyrażone rzeczownikiem lub wyrażeniem przymikowym.

Możemy już odpowiedzieć na pytanie postawione w temacie lekcji → DOPEŁNIENIE DOPEŁNIA INFORMACJE O WYKONYWANEJ CZYNNOŚCI, podaje więcej szczegółów na jej temat.



25 -29 maja, XI tydzień nauki

3. Pracuj z podręcznikiem. Wykonaj w zeszytcie zad. 1 -6 / str. 275 - 276.
4. Dla chętnych <https://learningapps.org/watch?v=pzrqgee6t20>

## MATEMATYKA

**Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.**

1. Przypomnij sobie w jaki sposób zamieniamy ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe oraz ułamki zwykłe na dziesiętne - podręcznik str.171.
2. Zapisz do zeszytu przykłady ułamków z niebieskich chmurek i przykład z zielonej ramki- podręcznik str.171
3. Proszę zapoznać się z informacjami zawartymi pod tym odnośnikiem

<https://pistacja.tv/film/mat00258-zamiana-ulamkow-zwyklych-na-liczby-dziesietne?playlist=328>

oraz

<https://pistacja.tv/film/mat00259-zamiana-liczb-dziesietnych-na-ulamki-zwykle?playlist=328>

4. Wykonaj w zeszytcie zadania: 1a)b)/172 oraz 2a)b)/172.

**Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych- ćwiczenia.**

Przypomnij sobie w jaki sposób zamieniamy ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe oraz ułamki zwykłe na dziesiętne - podręcznik str.171.

1. Wykonaj wszystkie ćwiczenia ze strony 79 i 80.

**Temat :Procenty a ułamki.**

Temat ten proszę potraktować jako temat nieobowiązkowy- proszę tylko o uważne przeczytanie wszystkich informacji z podręcznika str.173-176.

Oczywiście uczniowie, którzy chętnie rozwiązują większą liczbę zadań niż zadawane w cotygodniowych zagadnieniach do realizacji, również mogą dowolne ćwiczenia i zadania z tego tematu rozwiązywać.

*W tym tygodniu nie zadaję zadania na ocenę, nic nie trzeba wysłać.*

## JĘZYK ANGIELSKI

Dzień dobry. W tym tygodniu przypomnimy sobie odmianę *to be* w przeszłości, ale najpierw przećwiczymy słownictwo, które nam będzie do tego potrzebne. Zapiszcie temat.

**Topic: It was awesome!**

25 -29 maja, XI tydzień nauki

Miejsca w szkole – tak, pewnie za nimi tęsknicie. Otwórzcie podręczniki na str. 82 – są one wymienione w ramce i przedstawione w losowej kolejności na zdjęciach. Waszym zadaniem będzie je połączyć. Dla przykładu: **1. lab**. W załączniku 1 dla Waszej klasy zamieszczam nagranie do sprawdzenia i powtórzenia tych nazw. Dla dalszego przećwiczenia odszukajcie 7 z tych nazw w wykreślanke poniżej (pionowo oraz poziomo) i zapiszcie do zeszytu.

C L O A K R O O M  
A A O F I I C E P  
N B B T P S W M G  
T U C K S H O P Y  
E Q R Y N V X Z M  
E L I B R A R Y G  
N C O R R I D O R

Mając przećwiczone to słownictwo wróćmy do *was / were*. Na stronie 83 w podręczniku *Lou* przypomina odmianę w zdaniach twierdzących i przeczących, a pod spodem znajduje się zad. 5. Na podstawie połączonych imion i obrazków należy napisać co *Jack, Tina, Tom* i *Tim* robili wczoraj o 8 rano. Dla przykładu: **1. was**.

Odpocznijmy na chwilę od gramatyki i spójrzcie teraz do ramki EASY ENGLISH na stronie 82. Wyrażenia, które trzeba uzupełnić, jak zwykle znajdują się w dialogu z EVOLUTION CAMP. Przeczytajcie ten dialog i go posłuchajcie (załącznik 2), a następnie postarajcie też go sobie przeczytać na głos.

Kolejna porcja słówek związana będzie z elementami krajobrazu. Sprawdźcie się z wiedzy geograficznej, robiąc zad. 1, str. 84. Dla sprawdzenia – nagranie w załączniku 3.

Wróćmy znowu do gramatyki – na stronie 85 *Lou* pokazuje odmianę *was / were* w pytaniach. Zróbcie teraz zad. 5 z tej strony, uzupełniając pytania i odpowiedzi właściwą formą *to be* (zawsze zwracajcie uwagę na „osobę”). Dla przykładu: **1. Were**.

Na koniec wracamy do zmagania na EVOLUTION CAMP na str. 84. Po przeczytaniu / wysłuchaniu dialogu (załącznik 4) uzupełnijcie ramkę EASY ENGLISH polskimi odpowiednikami wyrażen. A jak skończyły się zmagania? O tym w nagraniu z załącznika 5 dla Waszej klasy.

Pozdrawiam.

## HISTORIA

TEMAT : Początki państwa polskiego

25 -29 maja, XI tydzień nauki

Temat w podręczniku na stronach: 163, 165-168

Zagadnienia zostaną omówione na konsultacjach na Microsoft Teams: szczegółowo zapoznamy się z tematem i najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi początków Polski.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy:

proszę zapoznać się z zagadnieniami na stronach:163, 165-168, a następnie wykonać notatkę z lekcji:

1. Plemiona słowiańskie na ziemiach polskich- *proszę wymienić najważniejsze plemiona i tereny, które zamieszkiwały (mapa str.163)*

2. Początki Polski- Mieszko I - 960r.(str.165)

3. Przyczyny zawarcia chrztu Polski 966r. - *podaj okoliczności przyjęcia chrztu przez Polskę (str.166-167)*

4. Skutki chrztu - *wymień trzy skutki przyjęcia chrztu przez państwo polskie (str. 167)*

5. W obronie granic- bitwa pod Cedynią - *napisz kto zagroził Polsce w 972 roku i jak zakończył się konflikt (str.168)*

## **BIOLOGIA**

Załącznik do przedmiotu znajduje się w folderze klasy.

## **GEOGRAFIA**

Temat: Krajobrazy sawanny i stepu

Temat lekcji: Krajobrazy sawanny i stepu, znajdziecie w podręczniku na s.120 – 126. Zapraszam wszystkich uczniów na spotkanie - konsultacje online z geografii na Microsoft Teams, które odbędą się w **czwartek 28.05.2020 o godzinie 13:00** – podczas konsultacji szczegółowo omówię temat lekcji i prześlę materiały do pracy.

**Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy.**

Zapoznaj się z tematem lekcji „Krajobrazy sawanny i stepu” w podręczniku s. 120 – s. 126, następnie jako notatkę z lekcji, przepisz do zeszytu informacje ze strony 126 – To najważniejsze!

## **MUZYKA**

Drodzy uczniowie,

Dowiedzieliście się w zeszłym tygodniu jakim niezwykłym miejscem jest opera. Teraz posłuchajcie kilku najstojniejszych arii operowych, zachęcam do dalszych poszukiwań bo jest tej pięknej muzyki dużo, dużo więcej.

Życzę Wam miłych doznań

<https://youtu.be/cWc7vYignTs>

25 -29 maja, XI tydzień nauki

<https://youtu.be/YuBeBiqKSGQ>

<https://youtu.be/K2snTkaD64U>

<https://youtu.be/sLcbfF9ypmM>

I mały bonus, bardzo jestem ciekawa Waszej opinii. Możecie się nią ze mną podzielić na naszych spotkaniu na Teamsie, a teraz posłuchajcie....

<https://youtu.be/4MR6D7tL38U>

Pozdrawiam Was serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygiel

## **PLASTYKA**

Narysuj lub namaluj dom letniskowy nad jeziorem. Wkomponuj go w otoczenie. Zadbaj o to, aby Twoja praca była staranna, pomysłowa i zgodna z tematem. Na wykonanie zadania masz czas do 05.06.2020 r. Pracę przesyłamy na adres : [dominika.walus@o2.pl](mailto:dominika.walus@o2.pl) wpisując w tytule klasę, imię i nazwisko.

## **INFORMATYKA**

### **Grupa 1 (p. A. Raźniewska)**

#### **Przygotuj prezentację w programie PowerPoint**

1. Zapoznaj się w podręczniku na str. 128 z tematem PROJEKT: BLASKI I CIENIE INTERNETU. Dowiesz się jak gromadzić materiały i opracować prezentację na ich podstawie.
2. Porządkowanie materiałów:
  - bezpieczeństwo w sieci (podręcznik str. 37)
  - przestrzeganie netykiety (podręcznik str. 37)
  - komunikowanie się w sieci (podręcznik str. 50)
  - pomyśl o rysunkach lub obrazach do projektu

Zobacz jak tabela w podręczniku na str. 128 porządkuje wiadomości dotyczące tematu na blaski i cienie , czyli zalety i wady internetu. Możesz zrobić taką tabelę, albo uporządkować zgromadzony materiał według swojego pomysłu.

3. Przygotowanie prezentacji podziel na etapy (omówione w podręczniku):
  - Opracowanie szablonu projektu, czyli wzorców slajdów
  - Wypełnienie poszczególnych slajdów tekstem i grafiką, wstawianie obrazów, dźwięku (jeżeli potrafisz), a także definiowanie przejścia slajdów i animacji (ruchu na slajdach)

#### **Zasady tworzenia prezentacji**

Przy tworzeniu prezentacji, stosuj podane reguły.

- a) Na slajdzie tytułowym podaj tytuł swojej prezentacji oraz swoje imię i nazwisko.
- b) Przekazuj informacje zwięźle i treściwie.

25 -29 maja, XI tydzień nauki

- c) Nie wstawiaj zbyt dużo tekstu na jednym slajdzie.
- d) Wszystkie slajdy powinny mieć cechy wspólne, np. krój czcionki, efekty animacji obiektów (ruch)
- e) Zastosuj listy punktowane zawierające najważniejsze informacje.
- f) Dobierz odpowiednie ilustracje do treści tekstu.
- g) Dodaj animacje na obiektach, aby były atrakcyjne odbiorcy.
- h) Na ostatnim slajdzie podaj nazwiska autorów i źródła pochodzenia materiałów wykorzystanych w prezentacji.

Mimo, że robiliście już wcześniej prezentacje (klasa czwarta), praca ta wymaga czasu. **Masz na to 2 tygodnie. Projekt zgodny z tematyką Blaski i cienie internetu (minimum 7 slajdów, ale też niezbyt dużo).. Gotową prezentację prześlij na adres [info5b@interia.pl](mailto:info5b@interia.pl) do dnia 29.05.20r.**

**UWAGA Rok szkolny dobiega końca. Nie spóźnij się z terminem. Chciałabym zobaczyć twój wysiłek. Może braknąć czasu na wysyłanie spóźnionych prac .**

## POWODZENIA

**Grupa 2 (p. R. Elias)**

### Zagrożenia w internecie

Dowiem się, jakie są konsekwencje zagrożeń w internecie oraz nauczę się, jak ich unikać.

- [Lekcja z e-podręcznika 1](#)
- [Lekcja z e-podręcznika 2](#)

**W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.**

## TECHNIKA

Załącznik do przedmiotu znajduje się w folderze klasy.

## RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie! Proszę przeczytanie z podręcznika tematu: **56.Wspomnienie Matki Boskiej Opolskiej. Str.108**

**57.Święto Chrystusa Najwyższego Kapłana. Str.109.**

Zwracam się również z prośbą do uczniów, którzy mają zaległości o wysłanie zadań z poprzednich tygodni na adres [adriana.misztela@onet.pl](mailto:adriana.misztela@onet.pl).

Pozdrawiam

Adriana Misztela

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

W kolejnym tygodniu zdalnego nauczania przygotowaliśmy dla Was - uczniów szkoły **im Polskich Olimpijczyków** specjalne zadanie. Poniżej znajdują się linki do lekcji muzealnych prosto z Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie. Słuchajcie ich uważnie, ponieważ w czerwcu dostaniecie od nas quiz



25 -29 maja, XI tydzień nauki

do wypełnienia.

Po każdej z lekcji prowadzący zadaje pytanie lub zadanie – zachęcamy Was, byście je wykonywali i przesyłali odpowiedzi w komentarzach lekcji lub facebookowej stronie Muzeum Sportu i Turystyki – zawsze w taki przypadku podajcie dodatkowo nazwę naszej szkoły :) - dzięki temu promujecie naszą szkołę!

W tym tygodniu wysłuchajcie 3 krótkich lekcji:

**1. Lekcja Antyczna Grecja**

[https://www.youtube.com/watch?v=kX96UgO4FW4&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q\\_I17agmJKzT8OERS&index=7&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=kX96UgO4FW4&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=7&t=0s)

**2. Lekcja w krainie pięciu kótek olimpijskich**

[https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q\\_I17agmJKzT8OERS&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=4)

**3. Lekcja edukacyjna historia Pochodni Olimpijskich**

[https://www.youtube.com/watch?v=s19KoK1oFA8&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q\\_I17agmJKzT8OERS&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=s19KoK1oFA8&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=5)

zadanie dla chętnych – wykonajcie zadanie praktyczne po lekcji 3 i wyślijcie do swojego nauczyciela wf

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

25 -29 maja, XI tydzień nauki

