

JĘZYK POLSKI

To już 11. tydzień, witajcie moi piątoklasiści!

Zaczynamy od lektury obowiązkowej umieszczonej w podręczniku, a kończymy na ćwiczeniach związanych z przydawką, dopełnieniem i okolicznikiem. We wtorek konsultacje online z gramatyki.

Temat nr 1: **Zbójca o wrażliwym sercu - „Powrót taty” Adama Mickiewicza**

1. Zapisz temat lekcji.
2. Pracuj z podręcznikiem – str. 244-247. Najpierw przeczytaj przypisy (wyjaśnienie trudnych wyrazów), następnie uważnie tekst utworu.
3. Uporządkuj wydarzenia we właściwej kolejności, umieszczając je w odpowiednim miejscu na osi czasu. Plan wydarzeń zapisz w zeszycie.

<https://learningapps.org/display?v=pnid3ac6n20>

4. Przerysuj i uzupełnij tabelkę, odwołując się do tekstu Adama Mickiewicza.

Postacie	Co mówią? (nie cytuj, streść, napisz własnymi słowami)	Co przeżywają? (nazwij uczucia np. strach)
Matka		
Ojciec		
Zbójca		
Dzieci		

25 - 29 maja 2020

Temat nr 2: Uchwycić sens wypowiedzi - ćwiczymy czytanie ze zrozumieniem

Przygotowałam dla Was kartę pracy, która jest do pobrania z oddzielnego załącznika w folderze klasy.

Mam nadzieję, że zadania tam zawarte nie sprawią Wam problemów. **Po wykonaniu ćwiczenia proszę abyście odesłali do mnie swoje rozwiązania. A ja ocenię efekty Waszej pracy.** Mój adres e-mailowy już znacie.

Temat nr 3: Przydawka, okolicznik i dopełnienie - ćwiczenia utrwalające

1. Zapisz temat lekcji.
2. Przypomnij sobie wszystkie zdobyte wcześniej informacje na temat przydawki, dopełnienia i okolicznika.
3. Teraz pracuj w zeszytce ćwiczeń. Wykonaj zadania 2 i 3 ze str. 49, zadania 2 i 3 ze str. 52, zadania 6 i 7 ze str. 54. Wbrew pozorom zrobisz to szybko i naprawdę nie musisz wiele pisać. Jeśli nie masz ćwiczeń, skorzystaj z elektronicznych.

Dodatkowe ćwiczenia interaktywne znajdziesz pod adresem:

<https://epodreczniki.pl/a/przydawki-okoliczniki-i-dopelnienia-wzbogacaja-wypowiedzenia/D1AP12t6M>

MATEMATYKA

Zadania z matematyki dostępne pod linkiem:

<https://drive.google.com/open?id=1EE50LBeka7pRxsRTaK-rNChSF0KHbfjf>

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa 1 - p. A. Lewandowski

Dzień dobry. W tym tygodniu przypomnimy sobie odmianę *to be* w przeszłości, ale najpierw przećwiczymy słownictwo, które nam będzie do tego potrzebne. Zapiszcie temat.

Topic: It was awesome!

Miejsca w szkole – tak, pewnie za nimi tęsknicie. Otwórzcie podręczniki na str. 82 – są one wymienione w ramce i przedstawione w losowej kolejności na zdjęciach. Waszym zadaniem będzie je połączyć. Dla przykładu: **1. lab.** W załączniku 1 dla Waszej klasy zamieszczam nagranie do sprawdzenia i powtórzenia tych nazw. Dla dalszego przećwiczenia odszukajcie 7 z tych nazw w wykreślanke poniżej (pionowo oraz poziomo) i zapiszcie do zeszytu.

C L O A K R O O M
A A O F I I C E P
N B B T P S W M G
T U C K S H O P Y
E Q R Y N V X Z M
E L I B R A R Y G
N C O R R I D O R

25 - 29 maja 2020

Mając przeciwiczone to słownictwo wróćmy do *was / were*. Na stronie 83 w podręczniku *Lou* przypomina odmianę w zdaniach twierdzących i przeczących, a pod spodem znajduje się zad. 5. Na podstawie połączonych imion i obrazków należy napisać co *Jack, Tina, Tom* i *Tim* robili wczoraj o 8 rano. Dla przykładu: **1. was**.

Odpuśćmy na chwilę od gramatyki i spójrzcie teraz do ramki EASY ENGLISH na stronie 82. Wyrażenia, które trzeba uzupełnić, jak zwykle znajdują się w dialogu z EVOLUTION CAMP. Przeczytajcie ten dialog i go posłuchajcie (załącznik 2), a następnie postarajcie też go sobie przeczytać na głos.

Kolejna porcja słówek związana będzie z elementami krajobrazu. Sprawdźcie się z wiedzy geograficznej, robiąc zad. 1, str. 84. Dla sprawdzenia – nagranie w załączniku 3.

Wróćmy znowu do gramatyki – na stronie 85 *Lou* pokazuje odmianę *was / were* w pytaniach. Zróbcie teraz zad. 5 z tej strony, uzupełniając pytania i odpowiedzi właściwą formą *to be* (zawsze zwracajcie uwagę na „osobę”). Dla przykładu: **1. Were**.

Na koniec wracamy do zmagania na EVOLUTION CAMP na str. 84. Po przeczytaniu / wysłuchaniu dialogu (załącznik 4) uzupełnijcie ramkę EASY ENGLISH polskimi odpowiednikami wyrażań. A jak skończyły się zmagania? O tym w nagraniu z załącznika 5 dla Waszej klasy.

Pozdrawiam.

Grupa 2 - p. K. Majchrzak

Witajcie :)

W tym tygodniu poznamy odmianę czasownika "być" w czasie przeszłym. Czasownik "być" w czasie przeszłym przybiera dwie formy: **was** (przy osobach I, he, she, it) oraz **were** (you *l.poj*, we, you *l.mn.*, they)

W załączniku macie bardzo dokładnie rozpisaną tę odmianę, z podziałem na zdania twierdzące, przeczenia oraz pytania - proszę zapoznajcie się z tym materiałem.

- Zapiszcie proszę temat lekcji: **It was awesome!** (To było niesamowite)
- Korzystając z załącznika, który dla Was przygotowałam spróbujcie wykonać zadania:
 - zad. 5 str. 83
Podążając za linią sprawdźcie co robiły wczoraj poszczególne osoby. Uzupełnijcie zdania odpowiednią formą przeszłą czasownika "być": **was, were, wasn't, weren't**
 - zad. 5 str. 85
Uzupełnicie dialog odpowiednią formą przeszłą czasownika "być": **was, were, wasn't, weren't**
- Zróbcie również zadania z zeszytu ćwiczeń:
 - zad. 3, 4, 5 str. 56
 - zad. 3, 4, 5 str. 57

Zadań z tego tygodnia nie musicie mi odsyłać, w załączniku w kolejnym tygodniu zamieszczę poprawne odpowiedzi, żeby każdy z Was mógł sprawdzić czy poprawnie wykonał zadania.

W razie pytań piszcie na mojego maila: katarzyna.anna.majchrzak@gmail.com

25 - 29 maja 2020

HISTORIA

TEMAT : Początki państwa polskiego

Temat w podręczniku na stronach: 163, 165-168

Zagadnienia zostaną omówione na konsultacjach na Microsoft Teams: szczegółowo zapoznamy się z tematem i najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi początków Polski.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy:

proszę zapoznać się z zagadnieniami na stronach:163, 165-168, a następnie wykonać notatkę z lekcji:

- 1.Plemiona słowiańskie na ziemiach polskich- *proszę wymienić najważniejsze plemiona i tereny, które zamieszkiwały (mapa str.163)*
2. Początki Polski- Mieszko I - 960r.(str.165)
3. Przyczyny zawarcia chrztu Polski 966r. - *podaj okoliczności przyjęcia chrztu przez Polskę (str.166-167)*
4. Skutki chrztu - *wymień trzy skutki przyjęcia chrztu przez państwo polskie (str. 167)*
5. W obronie granic- bitwa pod Cedynią - *napisz kto zagroził Polsce w 972 roku i jak zakończył się konflikt (str.168)*

BIOLOGIA

Witam

Przechodzimy do **roślin nagonasiennych**. Zróbcie kartę pracy w oparciu o podręcznik str. 129 – 131 . Obejrzyjcie filmik na you tube

- <https://www.youtube.com/watch?v=zNKV0P6rQ50> lub
- <https://www.youtube.com/watch?v=SV4jh2ZvmPE> (adres skopiuj i wklej doprzeglądarki).

Zrobioną kartę odeślijcie do **8.06.20** na +, brak -.

GEOGRAFIA

Temat: **Krajobrazy sawanny i stepu**

Temat lekcji: Krajobrazy sawanny i stepu, znajdziecie w podręczniku na s.120 – 126. Zapraszam wszystkich uczniów na spotkanie - konsultacje online z geografii na Microsoft Teams, które odbędą się **środe 27.05.2020 o godzinie 13:00** – podczas konsultacji szczegółowo omówię temat lekcji i przekażę materiały do pracy.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy.

Zapoznaj się z tematem lekcji „Krajobrazy sawanny i stepu”

w podręczniku s. 120 – s. 126, następnie jako notatkę z lekcji, przepisz do zeszytu informacje ze strony 126 – To najważniejsze!

25 - 29 maja 2020

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Dowiedzieliście się w zeszłym tygodniu jakim niezwykłym miejscem jest opera. Teraz posłuchajcie kilku najśłynniejszych arii operowych, zachęcam do dalszych poszukiwań bo jest tej pięknej muzyki dużo, dużo więcej. Życzę Wam miłych doznań

<https://youtu.be/cWc7vYjgnTs>

<https://youtu.be/YuBeBjqKSGQ>

<https://youtu.be/K2snTkaD64U>

<https://youtu.be/sLcbfF9ypmM>

I mały bonus, bardzo jestem ciekawa Waszej opinii. Możecie się nią ze mną podzielić na naszym spotkaniu na Teamsie, a teraz posłuchajcie....

<https://youtu.be/4MR6D7tL38U>

Pozdrawiam Was serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

PLASTYKA

Temat pracy – **MAMA**

Technika dowolna, sposób przedstawienia również – możecie wykonać portret swojej mamy, możecie pokazać mamę w czasie czynności dnia codziennego. To może być również np. lurka czy kartka z mamą – jako podziękowanie za wszystko co dla Was robi.

Na wykonanie pracy macie 2 tygodnie, czyli do **7 czerwca** - do dzieła :)

Uzupełnijcie zaległe prace.

Przypominam adres e-mail katarzyna.miernicka@interia.pl

INFORMATYKA

Zagrożenia w Internecie

Dowiem się, jakie są konsekwencje zagrożeń w Internecie oraz nauczę się, jak ich unikać.

- [Lekcja z e-podręcznika 1](#)
- [Lekcja z e-podręcznika 2](#)

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysłać.

TECHNIKA

Temat: Jak powstaje rysunek techniczny.

1. Strona 48 - przeczytać – Jak powstaje rysunek techniczny.

25 - 29 maja 2020

2. Strona 48 - ćw. 2 wykonać w zeszytcie.
3. Strona 49 - ćw. 3 wykonać w zeszytcie.
4. Strona 50 - ćw. 5 wykonać w zeszytcie.
5. Strona 50 - ćw. 7 wykonać w zeszytcie.

Zadań – nie wysyłamy.

RELIGIA

CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Temat przewodni na ten tydzień:

" Jan Paweł II-100 lecie urodzin"

Proszę o zrobienie krótkiej notatki z dowolnego źródła(np. książka, Internet) o św. Janie Pawle II

Proszę także o obejrzenie następujących filmów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=ZIYIkcm5JLE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3lOgy4cWCEY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0qzLRIQFFQ4>

Jan Paweł II 100-lecie urodzin-ciekawe zdjęcia:

<https://wiadomosci.onet.pl/religia/aktualnosci/jan-pawel-ii-100-rocznica-urodzi-papieza/ejsw64x#slajd-40>

Uwaga!!

Osoby, które biorą udział w projekcie "Przepisujemy Biblię"-przepisany fragment przynosimy do szkoły dopiero we wrześniu(!), po wakacjach. Proszę teraz nie przynosić przepisanego fragmentu.

Gdyby coś się zmieniło to dam wszystkim znać.

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysłały do mnie żadnej notatki o wystanie np. tej o Janie Pawle II(może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: tkoralpsp2@onet.pl

Wszyscy, którzy już do tej pory przesłali jakąś notatkę, zadanie, brali udział w konkursie, przepisują Biblię itd. to proszę nie wysyłać notatek.

Bardzo was proszę pamiętać o modlitwie, także o szybkim końcu epidemii, i za osoby chore!

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

TEMAT: Dojrzewamy....

Okres dojrzewania to jeden z trudniejszych momentów - w Waszym organizmie zachodzą zmiany biologiczne(najszybciej zauważalne) i psychiczne. Czasami o tych zmianach trudno rozmawiać, bo mają bardzo intymny charakter. Proces dojrzewania powoduje zmiany , które umożliwią w przyszłości wzięcie udziału w procesie prokreacji – posiadania potomstwa.

Proszę zajrzeć do scenariusza dotyczącego trudnego okresu dojrzewania na platformie epodreczniki.pl, gdzie dowiedzie się jakie zmiany zachodzą w Waszym organizmie i jak sobie z nimi radzić. Pozdrawiam

<https://epodreczniki.pl/a/trudny-okres---dojrzewanie/DbIupZKRY>

25 - 29 maja 2020

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W kolejnym tygodniu zdalnego nauczania przygotowaliśmy dla Was - uczniów szkoły **im. Polskich Olimpijczyków** specjalne zadanie. Poniżej znajdują się linki do lekcji muzealnych prosto z Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie. Słuchajcie ich uważnie, ponieważ w czerwcu dostaniecie od nas quiz do wypełnienia.

Po każdej z lekcji prowadzący zadaje pytanie lub zadanie – zachęcamy Was, byście je wykonywali i przesyłali odpowiedzi w komentarzach lekcji lub facebookowej stronie Muzeum Sportu i Turystyki – zawsze w taki przypadku podajcie dodatkowo nazwę naszej szkoły :) - dzięki temu promujecie naszą szkołę!

W tym tygodniu wysłuchajcie 3 krótkich lekcji:

1. **Lekcja Antyczna Grecja**

https://www.youtube.com/watch?v=kX96UgO4FW4&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=7&t=0s

2. **Lekcja w krainie pięciu kótek olimpijskich**

https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=4

3. **Lekcja edukacyjna historia Pochodni Olimpijskich**

https://www.youtube.com/watch?v=sI9KoK1oFA8&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=5

zadanie dla chętnych – wykonajcie zadanie praktyczne po lekcji 3 i wyślijcie do swojego nauczyciela w

Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

