

JĘZYK POLSKI

Witajcie w kolejnym tygodniu nauki☺. Przed Wami ciekawe tematy!

Lekcja 1

Temat: Szewczyk – baśniowy superbohater. O.Kolberg: „O szewczyku”.

1. Na dzisiejszej lekcji poznasz baśń o szewczyku, ale zanim ją przeczytasz, proszę, obejrzyj film o autorze baśni – Oskarze Kolbergu.

<https://www.youtube.com/watch?v=H54RK5nYeRk>.

2. Na podstawie filmu napisz krótką notatkę w formie słoneczka o O. Kolbergu.
3. Wysłuchaj baśń:

<https://www.youtube.com/watch?v=CH-oJCg5MDs>

4. Już wiesz, w jaki sposób szewczyk pomógł zwierzętom i jak one mu się odwdzięczyły. Uzupełnij zapis (w zeszytcie):

Co zwierzęta zrobiły dla szewczyka?

Co szewczyk zrobił dla zwierząt?

Mrówki –

Pszczoty –

Rybki –

Kaczki -

Uzupełnij tekst (w zeszytcie):

Szewczyk nie mógł przejść obojętnie obok potrzebujących pomocy zwierząt, zatem był

Bohater nie przestraszył się gróźb czarownicy, więc wykazał się

Szewczyk zakochał się w księżniczce od pierwszego wejrzenia, co świadczy o tym, że był

Lekcja 2

Temat: Jeszcze o grzeczności – „Nie trzeba w lesie kłać”.

1. Na lekcjach utrwalaliśmy zasady dobrego zachowania z użyciem „magicznych słów”: *dziękuję, przepraszam, proszę, dzień dobry, do widzenia*. Pomogą nam utrwalić te słowa dwa utwory poetyckie zamieszczone w e-podręczniku. Podaję link do strony:

<https://epodreczniki.pl/a/nie-trzeba-w-lesie-klac/D17lyxCPv>

25 – 29 maja 2020

2. Wykonaj ćwiczenia z platformy ustnie (nie trzeba wpisywać ich do zeszytu)
3. **Napisz w imieniu przyrody list skierowany do ludzi, w którym pochwalisz kulturalne zachowanie ludzi wobec przyrody lub zganisz brak kultury człowieka na tle natury.**

Nadawcą mogą być np. drzewa, ryby, łąka, motyl itp. Adresatem ma być człowiek. Pamiętaj o zachowaniu wszystkich elementów listu.

Lekcja 3

Temat: Ruszamy w podróż do baśniowej krainy.



Przyjrzyjcie się reprodukcji obrazu: „Podróż do nieznannej krainy” T. Sętowskiego.

A teraz popatrzcie na pierwszy plan obrazu. Znajdują się na nim uniesione w powietrzu, „podróżujące” różnorodne przedmioty, zgodnie z tytułem dzieła przenoszą się one do nieznannej krainy.

Miasto przedstawione na obrazie to miasto, w którym mieszka Król Snów. Można się tam dostać podczas snu. Raz na tydzień król wysyła swoich posłańców, żeby znaleźli osoby śniące ciekawy sen. Posłańcy wyglądają jak uskrzydłone anioły, widać ich na obrazie. Sprawiają oni, że łóżko takiej osoby wylatuje przez okno razem ze wszystkimi przedmiotami z jej pokoju i leci do stolicy Króla Snów.

Spójrzcie na obraz i napiszcie w zeszycie, co na obrazie najbardziej zwraca Waszą uwagę i dlaczego? Jakimi barwami posłużył się artysta?(3 – 4 zdania).

Lekcja 4,5

Temat: Pisownia wyrazów z „ch” i „h”.

1. Ułóż historyjkę z wykorzystaniem wyrazów:

chudy, ochota, chrupiąca, chałka, bochenek chleba, chwila, chmura, chusta

Użyj wszystkich słów.

2. Do podanego wyrazu dopisz rymujące się z nim słowo zawierające „ch”, np.

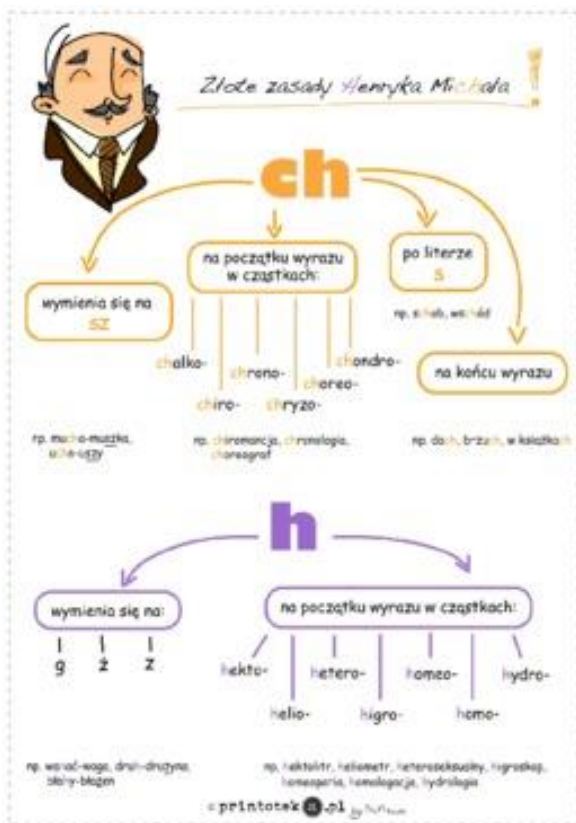
poducha – plucha

krucho –

piach –

mucha –

3. Przeczytaj nową wiadomość o pisowni „h”, „i” i „ch”. Zrób podobną notatkę w zeszycie.



Wybierz **jeden** z tematów:

1. a) „Na hałaśliwej ulicy”
2. b) „Hotel na Podhalu”
3. c) „U hrabiny w ogrodzie”
4. d) „Na lekcji historii”

25 – 29 maja 2020

Do wybranego tematu zapisz jak najwięcej pasujących wyrazów z „h”. Spróbuj narysować ilustrację przedstawiającą wybrany przez siebie temat.

Życzę powodzenia !

Anna Milejska

MATEMATYKA

Karta pracy znajduje się w załączniku **matematyka**.

JĘZYK ANGIELSKI

Pora na kolejne lekcje.

Wykonuj polecenia po kolei.

1. **Otwórz zeszyt i zapisz w nim temat:**

Topic: I don't like kiwis!

2. **Otwórz książkę na str. 94 posłuchaj nagrania 1 i powtórz wyrazy, a w drugiej części nagrania wskaż palcem na te obrazki, które usłyszysz.**

Link do nagrania – <https://padlet.com/aliceslusarczykhome/Bookmarks> Słuchanka 1 klasa 4 a,b,c

3. **Zapisz 10 słówek z zadania 1 w zeszycie i przetłumacz**

- apple -
- pear -
- banana -
- orange -
- lemon -
- grapes -
- plum -
- kiwi -
- cherry -
- strawberry -

Jeśli masz problem z tłumaczeniem sprawdź wyrazy w książce na str. 105

4. Teraz czas na posłuchanie dialogu w zadaniu 2 (książka str. 94).

Link do nagrania <https://padlet.com/aliceslusarczykhome/Bookmarks> Słuchanka 2 klasa 4a,b,c

5. W dialogu pojawiły się te zdania, przepisz je do zeszytu i przetłumacz

- ✓ Tell me Carla. - Powiedz mi, Carlo.
- ✓ Ugh! They're horrible. - Fuj! Są okropne!
- ✓ Let's see now! - Zobaczmy teraz!
- ✓ It's your turn, Darren. - Twoja kolej, Darren.

6. Teraz trochę gramatyki. Przepisz to do zeszytu

- ✓ I like apples. (Ja lubię jabłka).
- ✓ I don't like apples. (Ja nie lubię jabłek)

- ✓ You like apples. (Ty lubisz jabłka)
- ✓ You don't like apples. (Ty nie lubisz jabłek)

- ✓ We like apples. (My lubimy jabłka)
- ✓ We don't like apples. (My nie lubimy jabłek)

- ✓ You like apples. (Wy lubicie jabłka)
- ✓ You don't like apples. (Wy nie lubicie jabłek)

- ✓ They like apples. (Oni lubią jabłka)
- ✓ They don't like apples. (Oni nie lubią jabłek)

7. Teraz napisz w zeszycie o sobie jakie owoce lubisz a jakich nie lubisz.

W tym tygodniu nie musicie mi nic odsyłać.

HISTORIA

TEMAT : Maria Skłodowska-Curie – polska noblistka

Temat w podręczniku na stronach: 104 - 106

Zagadnienia zostaną omówione na konsultacjach na Microsoft Teams: szczegółowo zapoznamy się z tematem i najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi działalności naukowej Marii Skłodowskiej - Curie.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy:

proszę zapoznać się z tematem na stronach: 104 -106, a następnie wykonać **notatkę**:

1. Kariera naukowa Marii Skłodowskiej-Curie – *proszę zapoznać się z życiorysem Polki, jej karierą naukową (str.104,105)*
2. Nagroda Nobla dla Marii Skłodowskiej – Curie – *proszę wymienić za jakie odkrycia i w jakich dziedzinach nauki Maria Skłodowska- Curie otrzymała dwukrotnie Nagrodę Nobla (str.105)*
3. Polscy laureaci Nagrody Nobla – *zapoznajcie się z historią Nagrody Nobla, a następnie proszę wypisać nazwiska polskich laureatów tej Nagrody (w podręczniku nie ma nazwiska ostatniej polskiej laureatki Nagrody, proszę zapytać Rodziców, albo poszukajcie informacji o kogo chodzi)*

25 – 29 maja 2020

PRZYRODA

W tym tygodniu pracujemy z wykorzystaniem wiadomości zawartych w podręczniku oraz na stronie internetowej e-podręczniki. W zeszytcie zapisz tematy i punkty. Zadania spróbuj wykonać na stronie e-podręczniki, niczego nie trzeba odsyłać. Możesz się ewentualnie pochwalić wynikami osiągniętymi po wypełnieniu krótkich testów na tej stronie

Temat: **Wody stojące i płynące**

1. Wody występujące na powierzchni Ziemi

- a) oceany i morza
- b) wody śródlądowe

- * wody stojące: jeziora, stawy, bagna
- * wody płynące: rzeki, potoki i strumienie, kanały

2. Z biegiem rzeki

- * nurt rzeki, koryto rzeki, dolina rzeczna, mielizny, dopływy, źródło rzeki, ujście rzeki
- * bieg górny, bieg środkowy, bieg dolny

3. Wpływ różnych czynników na wody powierzchniowe

Przeczytaj wiadomości zawarte na stronach 181 – 184
Skorzystaj z dodatkowych informacji zawartych na stronie

<https://epodreczniki.pl/a/z-biegiem-rzeki/Da0CgtEy1>

Temat: **Warunki życia w wodzie**

1. Korzyści z życia w wodzie
2. Nasłonecznienie, zawartość tlenu i opór wody
3. Przystosowania ryb do życia w wodzie

Przeczytaj wiadomości zawarte na stronach 185 – 188
Skorzystaj z dodatkowych informacji zawartych na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/jak-zyje-sie-pod-woda/D14IIXh4>

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Postępujcie proszę prezentacji o jednym z najważniejszych polskich kompozytorów epoki romantyzmu. W minionym tygodniu czytaliście o nim a teraz postępujcie muzyki i kilku informacji na temat życia i twórczości.

https://youtu.be/fPNsyJN_Dsk

Pozdrawiam Was serdecznie

Małgorzata Łyko-Szczygieł

25 – 29 maja 2020

INFORMATYKA

Grupa 1 –p. Robert Elias

Zagrożenia w Internecie

Dowiem się, jakie są konsekwencje zagrożeń w Internecie oraz nauczę się, jak ich unikać.

- [Lekcja z e-podręcznika 1](#)
- [Lekcja z e-podręcznika 2](#)

W tym tygodniu nic nie zadaję na ocenę, nie trzeba nic wysyłać.

Grupa 2 – p. Anita Raźniewska

To drugi tydzień pracy nad projektem w Scratch (potrzebne informacje przekazałam w IX tygodniu zdalnego nauczania).

Wykonany projekt zgodnie z poleceniem w podręczniku str.98/1. Udostępnij swój projekt, skopiuj link i prześlij na adres info5b@interia.pl do dnia **29.05.20r.** Będę go mogła wtedy zobaczyć.

TECHNIKA

Karty pracy znajdują się w załączniku.

PLASTYKA

W tym tygodniu kończymy wykonanie plakatu mającego na celu podziękowanie służbom medycznym za ich pracę okresie pandemii. Zadanie odsyłamy do **29. 05. 2020 r.** na adres: dominika.walus@o2.pl wpisując w tytule klasę oraz imię i nazwisko.

RELIGIA

CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas czwartych o przeczytanie następujących tematów:

- ✓ Jonasz-prorok nawrócenia - temat 45 - str.154
- ✓ Hiob-wierność w cierpieniu - temat 46 - str.157

Proszę po przeczytaniu o zrobienie w zeszycie krótkiej notatki, która będzie odpowiedzią na następujące pytania:

- Czym jest nawrócenie? - str. 156
- Czym było cierpienie Hioba? - str.159

Proszę także w miarę możliwości o obejrzenie następujących filmów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=3lOgy4cWCEY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=hGT4ZpObzN4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZIYIkcm5JLE>

25 – 29 maja 2020

Jan Paweł II 100-lecie urodzin-ciekawe zdjęcia:

<https://wiadomosci.onet.pl/religia/aktualnosci/jan-pawel-ii-100-rocznica-urodzi-papieza/ejsw64x#slajd-40>

Uwaga!!

Osoby, które biorą udział w projekcie "Przepisujemy Biblię" -przepisany fragment przynosimy do szkoły dopiero we wrześniu(!), po wakacjach. Proszę teraz nie przynosić przepisanego fragmentu.

Gdyby coś się zmieniło to dam wszystkim znać.

Pamiętajmy o codziennej modlitwie, a także za osoby chore i szybki koniec epidemii!

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

TEMAT: Co już wiemy o dojrzewaniu?

Moi Drodzy,

W ubiegłym tygodniu poruszaliśmy temat dojrzewania – bardzo ważnego procesu, w którym zmieniać się fizycznie i psychicznie.

W tym tygodniu proszę sprawdzić co wiecie na temat dojrzewania, odpowiadając na zadane pytania.

Podobnie jak w ubiegłym tygodniu, także i teraz **osobno** :

- załącznik dla dziewcząt

- załącznik dla chłopców

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W kolejnym tygodniu zdalnego nauczania przygotowaliśmy dla Was - uczniów szkoły **im. Polskich Olimpijczyków** specjalne zadanie. Poniżej znajdują się linki do lekcji muzealnych prosto z Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie. Słuchajcie ich uważnie, ponieważ w czerwcu dostaniecie od nas quiz do wypełnienia.

Po każdej z lekcji prowadzący zadaje pytanie lub zadanie – zachęcamy Was, byście je wykonywali i przesyłali odpowiedzi w komentarzach lekcji lub facebookowej stronie Muzeum Sportu i Turystyki – zawsze w taki przypadku podajcie dodatkowo nazwę naszej szkoły :) - dzięki temu promujecie naszą szkołę!

W tym tygodniu wysłuchajcie 3 krótkich lekcji:

1. **Lekcja Antyczna Grecja**

https://www.youtube.com/watch?v=kX96UgO4FW4&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=7&t=0s

2. **Lekcja w krainie pięciu kółek olimpijskich**

https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=4

3. **Lekcja edukacyjna historia Pochodni Olimpijskich**

https://www.youtube.com/watch?v=sI9KoK1oFA8&list=PL2Hhrep7aQmrMDQ9q_I17agmJKzT8OERS&index=5

25 – 29 maja 2020

zadanie dla chętnych – wykonajcie zadanie praktyczne po lekcji 3 i wyślijcie do swojego nauczyciela w Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach!

