

## JĘZYK POLSKI

Nauczyciel jest w kontakcie ze wszystkimi uczniami na Messenger – e-lekcja.

## MATEMATYKA

Dla klasy 8 B, ale tu inny link:

<https://drive.google.com/open?id=1XF2xAcb-CQktk0qXZmRaPiJ0GWSEooLX>

## JĘZYK ANGIELSKI

Grupa p.K.Majchrzak

Witajcie :)

Na Padlecie udostępniam Wam kolejne materiały, tym razem do powtórki i utrwalenia Passive Voice (strony biernej). Zagadnienia będziemy omawiać podczas konsultacji. Link do materiałów: <https://padlet.com/majkasia/j5gtng3nz5t8>

Jeżeli miałbyście problem z odczytaniem lub pobraniem materiałów z Padleta, napiszcie do mnie na maila to wyślę Wam to w załączniku.

Grupa p.A.Ślusarczyk

W tym tygodniu powtórzmy zdania warunkowe oraz stronę bierną.

Zapisz notatkę w zeszytcie.

**Zdania warunkowe** (to te zdania, które rozpoczynamy od IF, i wyróżniamy zerowy, pierwszy oraz drugi.

**Tryb warunkowy 0** ( odnosi się do prawd ponadczasowych, zjawisk, które zachodzą zawsze, gdy są spełnione określone warunki. np.

Budowa (gdy zaczynamy od If pamiętamy o przecinku w środku). Zdanie również można zacząć drugiej części wtedy IF jest w środku i nie stawiamy przecinka. Ta zasada dotyczy wszystkich zdań warunkowych 0,1,2

<b>If + present simple,</b>	<b>Present simple</b>
-----------------------------	-----------------------

Jeśli podgrzejesz wodę do 100 stopni, zagotuje się

If you heat water to 100 degrees, it boils.

**Tryb warunkowy 1** (stosujemy w odniesieniu do sytuacji, która może zaistnieć w przyszłości)

<b>If + present simple,</b>	<b>will/ won't + czasownik</b>
-----------------------------	--------------------------------

*If she visits me, I will be happy.*  
Jeśli mnie odwiedzi, będę szczęśliwy.

**Tryb warunkowy 2** (stosujemy w odniesieniu do sytuacji nierealnych, które nie mogą zaistnieć w teraźniejszości)

<b>If + past simple,</b>	<b>would/ wouldn't + czasownik</b>
--------------------------	------------------------------------

If I had the money, I would go to the South Africa.  
Gdybym miała pieniądze, pojechałabym do Afryki Południowej

If I were you, I would buy a DVD player.  
Gdybym była Tobą, kupiłabym ten odtwarzacz.

Oto linki do poćwiczenia trybów warunkowych

- [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if\\_clauses/type\\_1\\_statements.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_1_statements.htm)
- [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if\\_clauses/type\\_1\\_negation.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_1_negation.htm)
- [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if\\_clauses/type\\_2\\_statements.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_2_statements.htm)
- [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if\\_clauses/type\\_2\\_negation.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_2_negation.htm)

**Strona bierna** (stosujemy, jeśli czynność jest ważniejsza niż odpowiedzialna za nią osoba.

Present simple	am/is/are + czasownik -ed/III forma
Present perfect	have/ has + czasownik -ed/III forma
Past simple	was/were + czasownik -ed/III forma
Future simple	will be + czasownik -ed/III forma

np.

My dogs are feed every morning

A message has just been sent.

America was discovered by Columbus.

Some flowers will be sent tomorrow.

Proszę pamiętać, jeśli znamy wykonawcę w zdaniu wtedy dodajemy BY jak w przykładzie o Ameryce.

Oto linki do poćwiczenia strony biernej.

- <http://static.digischool.nl/en/grammar/hotpot/passive/tegenverltijd.htm>
- <https://www.montsemorales.com/gramatica/Passivpres1.htm>
- [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/active\\_passive/sentences\\_simple\\_past.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/active_passive/sentences_simple_past.htm)
- [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/active\\_passive/sentences\\_simple\\_present.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/active_passive/sentences_simple_present.htm)
- [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/active\\_passive/sentences\\_present\\_perfect.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/active_passive/sentences_present_perfect.htm)

## JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Thema: **Richards Blogbeitrag von seiner Reise nach Wien – Leseverstehen.**

1. Wiederholung - das Wetter / Powtórzenie - pogoda. Przetłumacz zdania:
  1. Dzisiaj jest pochmurno, ale ciepło.
  2. Wczoraj było słonecznie i gorąco.
  3. Jest mglisto i chłodno.
  4. Jaka jest dzisiaj pogoda nad Morzem Bałtyckim?
2. Aufgabe 12a/84 - Leseverstehen/ Richards Reise nach Wien. Odpowiedz krótko na pytania.
3. Określanie kierunku i miejsca/podręcznik str. 87- **Wohin?** Biernik **Wo?** celownik  
Przetłumacz zdania: *Jadę nad Morze Bałtyckie. Jestem nad Morzem Bałtyckim. (die Ostsee)*  
*Jesteśmy nad jeziorem. Jutro jedziemy nad jezioro. (der See)*
4. Übungen 28-30/52 – ćw. leksykalno gramatyczne.

Thema: **In der Praxis - Karta pracy.**

1. Karta pracy – podsumowanie rozdziału „Gute Reise“.

Wykonaj obowiązkowo zadania do dnia **22.05.2020**

## JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Pamiętacie części ciała, które poznawaliśmy w klasie siódmej ?

Jeśli nie to trzeba sobie je powtórzyć. Odmiana czasownika **avoir** oczywiście nie jest dla nikogo tajemnicą. Na stronie 84 mamy podane różne wyrażenia zawierające ten czasownik. Zapoznajcie się z nimi, a następnie zróbcie ćwiczenie w ramce i ćw. 1 a ze str. 84.

Żeby utrwalić wiadomości proszę wypełnić karty pracy i przesłać je do mnie do 24 maja.

## JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Kochani, przed Wami kolejne tematy do realizacji. Niektóre słowa są Wam dobrze znane, także wierzę, że nie będziecie mieć większych problemów z tymi zadaniami☺

Temat 1: Święta obchodzone w Polsce.

1. Соедините названия праздников на русском и польском языках. Połącz nazwy świąt.

1. Пасха		a. Boże Narodzenie
----------	--	--------------------

2. Новый год		b. Dzień Kobiet
3. День труда		c. Święto Narodowe Trzeciego Maja
4. День всех святых		d. Narodowe Święto Niepodległości
5. Зелёные святки		e. Dzień Wszystkich Świętych
6. Рождество		f. Nowy Rok
7. Международный женский день		g. Święto Pracy
8. Национальный праздник Третьего мая		h. Wielkanoc
9. Национальный праздник независимости		i. Wigilia
10. Сочельник		j. Zielone Świątki

## 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

**Национальный праздник Третьего Мая** — польский праздник, отмечаемый 3 мая, установленный в 1919 и возобновлённый в 1990, в годовщину принятия Конституции Республики Польша 3 мая. Этот день является нерабочим.

3 мая 1791 года была принята первая конституция современной Европы и вторая в мире после американской. Конституция была принята Великим Сеймом, который был созван в октябре 1788. Впервые праздник был объявлен уже 5 мая 1791 года, через два дня после принятия Конституции.

1. Когда отмечается праздник посвящённый годовщине принятия конституции?
2. Когда был объявлен этот праздник?
3. Где была принята первая конституция?
4. В котором году был создан Великий Сейм?

### Temat 2: Urlop, wypoczynek, podróże.

Skorzystaj z załącznika dotyczącego urlopu gwiazd kina.

1. Zapoznaj się z tekstem na temat urlopu gwiazd - Julii Roberts i Leonarda DiCaprio.
2. Przetłumacz tekst na j. polski.
3. Odpowiedz na pytania pod tekstem.

**Powodzenia!!!** Na efekty Waszych prac czekam, jak zawsze pod adresem – [ania.milejska@op.pl](mailto:ania.milejska@op.pl)

## HISTORIA

Dzień dobry,

Poniżej zamieszczam link do padletu, na którym znajduje się temat na X tydzień:

18 – 22 maja 2020

## **Polska w latach 1945-1980- powtórzenie wiadomości**

(zagadnienia omówimy na konsultacjach na Teams).

Link: <https://padlet.com/jkotowska33/s87yswkruko8>

## **BIOLOGIA**

Witam,

Przesyłam kolejną kartę, która pomoże utrwalić Wam wiadomości z ekologii.

<https://www.youtube.com/watch?v=7sXrcvs6pJU> – tu możesz obejrzeć filmik

Przygotowujcie się do testu z ekologii przez Teams.

Na zespole Biologia kl. 8 A na czacie, umieszczam też prezentację powtórzeniową z ekologii, pomoże Wam wypełnić kartę. Wypełnioną kartę odeślijcie do **1.06.20** na +, brak to -.

## **GEOGRAFIA**

**Temat: Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej.**

Konsultacje odbędą się podczas spotkania online na platformie Microsoft Office - Microsoft Teams, we wtorek **19.05.2020r. o godzinie 12:00**. Wszystkie materiały do lekcji zostały zapisane na platformie i zostaną udostępnione podczas spotkania online. Temat obejmuje zagadnienia z podręcznika s.110 – 115. Osoby nieobecne podczas lekcji online wykonują zadania w zeszytach ćwiczeń s.50 - 52. Zapraszam.

## **FIZYKA**

Dział OPTYKA

Temat : **Odbicie i rozproszenie światła.**

Zapiszcie temat lekcji.

Przeczytajcie uważnie strony 224-227 w podręczniku. Po dokładnym przeczytaniu tekstu zobaczcie film

[https://www.youtube.com/watch?v=gV\\_hvE0EfbA](https://www.youtube.com/watch?v=gV_hvE0EfbA)

Po przeczytaniu tekstu i zobaczeniu filmu zabierzcie się za wykonanie notatki, przygotujcie linijkę i ołówek oraz cyrkiel albo kątomierz.

W zeszycie wykonajcie notatkę, w której znajdą się wszystkie informacje umieszczone w "to najważniejsze" str.227. Następnie przedstawcie graficznie prawo odbicia światła – str.225- rysunek. Odmierzcie równo kąty: padania i odbicia. Podpiszcie wszystkie elementy jak na rysunku. Następnie wykonajcie takie same rysunki (prawo odbicia) ale obróćcie zwierciadło (ustawcie je pionowo i ukośnie). Pamiętajcie o prawie odbicia. Kąty odmierzajcie cyrkiem lub kątomierzem.

Notatkę prześlijcie na mojego maila lub umieśćcie w zeszycie w Teamsach do 26.05.

18 – 22 maja 2020

## **DLA CHĘTNYCH !!!**

Umieściłam ćwiczenia do wykonania w notesie zajęć w każdej klasie - rozwiązania umieszczajcie w zeszytach w Teamsach)

Pozdrawiam

Elżbieta Suchińska

## **CHEMIA**

### **Temat: Tłuszcze (1 i 2).**

1. W jakim stanie skupienia występują tłuszcze, jakie jest ich pochodzenie.
2. Z czego otrzymuje się margarynę.
3. Jakie właściwości posiadają znane Ci tłuszcze.
4. Jakie witaminy są rozpuszczalne w tłuszczach.
5. Na podstawie e-podręcznika link: [epodreczniki.pl/a/tluszcze---budowa-i-wlasciwosci/DWXWkOyOC](https://epodreczniki.pl/a/tluszcze---budowa-i-wlasciwosci/DWXWkOyOC) punkt „3. Występowanie i biologiczne funkcje tłuszczów” zapisać co oznacza skrót NNKT.
6. Czy olej napędowy zaliczamy do tłuszczów. Odpowiedź na to pytanie znajdziesz w punkcie „4. Ważne przemiany tłuszczów” w e-podręczniku.

Notatkę umieścić w zeszycie przedmiotowym. Porozmawiamy o tłuszczach w MS Teams.

## **EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

### **Cyberterroryzm**

Notatka w zeszycie, lub prezentacja

<https://epodreczniki.pl/a/cyberterroryzm/D16gW5Sio>

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres [elias.rob@gmail.com](mailto:elias.rob@gmail.com) do 24 maja 2020 r.

## **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

Witam,

W najbliższym tygodniu poznacie historię powstania Unii Europejskiej. Warto obejrzeć na ten temat filmik z yuo tube <https://www.youtube.com/watch?v=gqIqVwJm2M> - adres skopiuj i wklej do przeglądarki.

Zrób kartę pracy na podstawie podręcznika str. 174 – 177 i odeślij ją do 1.06 na + brak -.

**INFORMATYKA**

Wykonaj obliczenia (**nazwę sklepu, towarów, cen i procent zniżki proszę zmienić!**).

	A	B	C	D	E	F
1						
2		<b>Wykaz towarów sklepu odzieżowego „Butik” objętych letnią obniżką cen 15%</b>				
3						
4		<b>Lp.</b>	<b>Nazwa towaru</b>	<b>Cena przed obniżką (zł)</b>	<b>Kwota obniżki (zł)</b>	<b>Cena po obniżce (zł)</b>
5			Bluza damska	64,5		
6			Bluza męska z kapturem	69		
7			Bluza młodzieżowa chłopięca	51,5		
8			Bluza młodzieżowa dziewczęca	60		
9			Golf damski	42,5		
10			Golf męski	38,8		
11			Kamizelka ocieplana	47,5		
12			Kurtka dwustronna z polaru	199,9		
13			Kurtka ortalionowa ocieplana	120		
14			Kurtka poliamidowa z kapturem	228		
15			Polo chłopięce	52,2		
16			Rękawiczki skórzane męskie	49,9		
17			Sweter damski	74		
18			Sweter męski	63,5		
19			Szalik bawełniany	29,9		
20						

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przysyłać na adres [elias.rob@gmail.com](mailto:elias.rob@gmail.com) do 24 maja 2020 r.

**RELIGIA****CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!**

Proszę uczniów klas ósmych o przeczytanie następujących tematów:

- Powołanie i przygotowanie do złożenia ślubów zakonnych - temat 48 - (można zamiast czytać obejrzeć film poniżej)
- Codzienne życie w klasztorze - temat 49 - (można zamiast czytać obejrzeć film poniżej)

Oraz o napisanie kilku zdań w zeszycie o św. Benedykcie z Nursji - temat 49.

I proszę Was o krótką modlitwę za osoby konsekrowane i księży, np. Zdrowaś Maryjo.

Proszę o obejrzenie następujących krótkich filmów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=6jePyUZINWY>

Piękne nabożeństwo majowe:

- <https://www.youtube.com/watch?v=3Rpu0SugUQ4>

18 – 22 maja 2020

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysyłały do mnie żadnej notatki o wysłanie tej z dzisiejszej katechezy, (może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: [tkoralpsp2@onet.pl](mailto:tkoralpsp2@onet.pl)

Wszyscy, którzy już do tej pory przesłali jakąś notatkę, zadanie, brali udział w konkursie, przepisują Biblię itd. to proszę nie wysyłać notatek.

**Bardzo was proszę pamiętać o modlitwie, także o szybkim końcu epidemii, i za osoby chore!**

## **WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE**

### **Temat : Choroby przenoszone drogą płciową- fakty i mity**

Ostatnie tematy poświęcone były chorobom przenoszonym drogą płciową. Aby czuć się bezpiecznie musimy posiadać wiedzę o grożącym nam zakażeniu, a także zachować profilaktykę – styl życia, który ustrzeże nas przed chorobami!

Proponuję, abyście w tym tygodniu przypomnieli sobie te zagadnienia i zastanowili się nad posiadaną/uzyskaną na ten temat wiedzą. Proszę ją sprawdzić wypełniając tabelkę.

Zastanówcie się również nad uczuciami, które mogą towarzyszyć osobom z HIV/AIDS i ich rodzinom. Materiał w załączniku.

Pozdrawiam

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

W tym tygodniu mamy dla Was propozycję ćwiczeń z panią Kasią Miernicką i panią Agatą Komar – wejdź na link

- <https://www.modn.opole.pl/naszaoferta/zdalne-nauczanie/1110-materia%C5%82y-dla-nauczycieli-wf.html>

a następnie na:

1. [Ćwiczenia domowe z elementami ćwiczeń korekcyjnych](#) – opracowanie p. Agata Komar, fizjoterapeuta, montaż p. Patryk Komar
2. [„Balonowe inspiracje”](#) – przygotowanie p. Katarzyna Miernicka, doradca metodyczny nauczycieli wf, p. Wiktoria Waloszek, doradca metodyczny ds. kształcenia specjalnego

Proszę o przesłanie zaległych prac !

## **GODZINA Z WYCHOWAWCĄ**

Zapraszam uczniów klasy 8b na spotkanie z wychowawcą **19.05.2020 o godzinie 14:00** na platformie Microsoft Teams.

Ewa Wąsowska

