

## JĘZYK POLSKI

Drodzy Ósmoklasiści!

W kolejnym tygodniu nauki na odległość proponuję napisanie życiorysu na podstawie waszego CV oraz powtórki przed egzaminem dotyczące wybranych dzieł Adama Mickiewicza.

### Temat nr 1: Piszemy życiorys .

1. Zapoznaj się z tekstem z podręcznika na temat życiorysu, strona 276.

Życiorys - pismo urzędowe, w którym w formie opisowej ( w pierwszej osobie) przedstawiamy chronologicznie najważniejsze fakty z naszego życia.

#### Budowa życiorysu

Dane osobowe

miejsce, data

#### Życiorys

Urodziłam się/ urodziłem się ...( data i miejsce urodzenia)

Przebieg edukacji(lata, nazwy szkół, średnia ocen ), informacje o znajomości języków obcych, programów komputerowych..., działalność w wolontariacie

Moim największym osiągnięciem jest.../ Za mój największy sukces uważam ...

W ...roku wygrałam /wygrałem .....

W wolnych chwilach.../Moim hobby jest.../Interesuję się ... (wypisujemy swoje zainteresowania)

Czytelny podpis

18 – 22 maja 2020

2. Zapoznaj się z przykładowym życiorysem na stronie 277 ( podręcznik).

3. Na podstawie swojego wcześniejszego CV napisz życiorys . To zadanie proszę wysłać na mój adres mailowy.

**\*Temat nr 2, 3,4 : Powtarzamy utwory Adama Mickiewicza.**

### **I Stepy akermarskie**

Przeczytaj sonet Adama Mickiewicza *Stepy akermarskie* , skorzystaj z linku:

<https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/sonety-krymskie-stepy-akermarskie/> i zapoznaj się z przypisami , które znajdują się pod tekstem.

1. Proponuję wysłuchanie muzycznej interpretacji tego utworu :

<https://youtu.be/KESqsyu2sXk>

2. Zadania do tekstu:

a) Wyjaśnij tytuł wiersza.

b) Kim jest osoba mówiąca w wierszu – co robi, w jakiej sytuacji się znajduje, co myśli, co czuje?

c) Wyjaśnij, jak rozumiesz 2 ostatnie wersy wiersza.

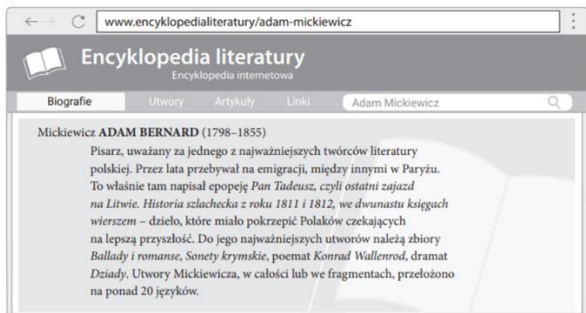
d) Utwór *Stepy akermarskie* Adama Mickiewicza jest sonetem – podaj 2 dowody.

Przypomnij sobie cechy sonetu (*Teraz egzamin ósmoklasisty. Repetytorium język polski* , strona 18)

3. Przygotowujesz referat o życiu i twórczości Adama Mickiewicza. Które z poniższych źródeł wykorzystasz, aby wykonać to zadanie? Wybierz numer źródła i uzasadnij wybór dwoma argumentami.

Zadanie opracowane na podstawie EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z NOWĄ ERĄ, listopad

Źródło 1.



Źródło 2.



Źródło 3.



2018

### **II Świtezianka**

Wysłuchaj nagrania: <https://youtu.be/1XjhpW6lDzM> lub przeczytaj tekst na wolnelektury.pl ( możesz też skorzystać z opracowania w repetytorium, strona 32 w celu przypomnienia tekstu).

1. Wyjaśnij tytuł utworu – od jakiego wyrazu pochodzi i co oznacza .

2. Ułóż krótki plan wydarzeń przedstawionych w tekście.

3. Wymień 2 cechy Świtezianki, każdą udowodnij przykładem z utworu.

18 – 22 maja 2020

4. Wyobraź sobie, że duch strzelca ze *Świtezianki* pojawił się na obrzędzie dziadów. Zapisz w kilku zdaniach **monolog** strzelca, w którym:
  - wyjaśni on , jaki grzech popełnił za życia
  - powie, jaka spotkała go kara
  - wygłosi przestrozę – jaka nauka płynie z jego historii
5. Czy Twoim zdaniem strzelec zasłużył na karę, która go spotkała? Zredaguj tezę i podaj 2 argumenty na jej uzasadnienie.
6. Określ gatunek literacki tego utworu , wymień przynajmniej dwie cechy.

### **III Śmierć Pułkownika**

Przypomnienie utworu pod tym linkiem : <https://youtu.be/EMIOJ9Z4gII>

1. Skorzystaj ze strony : <https://dzieje.pl/postacie/emilia-plater-1806-1831> w celu przypomnienia sobie wiadomości o Emilii Plater
2. Wymień 3 przykłady świadczące o tym, że tytułowy Pułkownik umiera jak znamienity dowódca. Mogą Ci pomóc poniższe ikony:



3. Wymień 2 cechy tytułowego Pułkownika, każdą udowodnij przykładem.
  4. Na czym polegało zdziwienie ludzi przybyłych, by pożegnać tytułowego Pułkownika?
  5. Podaj innego bohatera lektury obowiązkowej, którego można nazwać patriotą.
- Zapisz:

Imię i nazwisko lub pseudonim bohatera:

Tytuł utworu i autora:

Uzasadnienie:

Do usłyszenia

Joanna Krasnodębska

## **MATEMATYKA**

Dla klasy 8A link:

<https://drive.google.com/open?id=1oQWwBE2gwV5JfZi43p4Q75zyIID6Sk9n>

## **JĘZYK ANGIELSKI**

Grupa p. K. Król

Wszystkie zadania i materiały znajdują się tutaj (aktualizuję na bieżąco):

18 – 22 maja 2020

<https://padlet.com/krolkatarzyna02/fddnxb1uzqe1>

Kontakt do mnie: [krolkatarzyna02@gmail.com](mailto:krolkatarzyna02@gmail.com)

**Grupa - p. A. Ślusarczyk**

W tym tygodniu powtórzemy zdania warunkowe oraz stronę bierną.

Zapisz notatkę w zeszytcie.

**Zdania warunkowe** (to te zdania, które rozpoczynamy od IF, i wyróżniamy zerowy, pierwszy oraz drugi.

**Tryb warunkowy 0** ( odnosi się do prawd ponadczasowych, zjawisk, które zachodzą zawsze, gdy są spełnione określone warunki. np.

Budowa (gdy zaczynamy od If pamiętamy o przecinku w środku). Zdanie również można zacząć drugiej części wtedy IF jest w środku i nie stawiamy przecinka. Ta zasada dotyczy wszystkich zdań warunkowych 0,1,2

<b>If + present simple,</b>	<b>Present simple</b>
-----------------------------	-----------------------

Jeśli podgrzejesz wodę do 100 stopni, zagotuje się

If you heat water to 100 degrees, it boils.

**Tryb warunkowy 1** (stosujemy w odniesieniu do sytuacji, która może zaistnieć w przyszłości)

<b>If + present simple,</b>	<b>will/ won't + czasownik</b>
-----------------------------	--------------------------------

*If she visits me, I will be happy.*

Jeśli mnie odwiedzi, będę szczęśliwy.

**Tryb warunkowy 2** (stosujemy w odniesieniu do sytuacji nierealnych, które nie mogą zaistnieć w teraźniejszości)

<b>If + past simple,</b>	<b>would/ wouldn't + czasownik</b>
--------------------------	------------------------------------

If I had the money, I would go to the South Africa.

Gdybym miała pieniądze, pojechałabym do Afryki Południowej

If I were you, I would buy a DVD player.

Gdybym była Tobą, kupiłabym ten odtwarzacz.

18 – 22 maja 2020

Oto linki do poćwiczenia trybów warunkowych

- [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if\\_clauses/type\\_1\\_statements.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_1_statements.htm)
- [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if\\_clauses/type\\_1\\_negation.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_1_negation.htm)
- [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if\\_clauses/type\\_2\\_statements.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_2_statements.htm)
- [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if\\_clauses/type\\_2\\_negation.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_2_negation.htm)

**Strona bierna** (stosujemy, jeśli czynność jest ważniejsza niż odpowiedzialna za nią osoba.

Present simple	am/is/are + czasownik -ed/III forma
Present perfect	have/ has + czasownik -ed/III forma
Past simple	was/were + czasownik -ed/III forma
Future simple	will be + czasownik -ed/III forma

np.

My dogs are feed every morning

A message has just been sent.

America was discovered by Columbus.

Some flowers will be sent tomorrow.

Proszę pamiętać, jeśli znamy wykonawcę w zdaniu wtedy dodajemy BY jak w przykładzie o Ameryce.

Oto linki do poćwiczenia strony biernej.

- <http://static.digischool.nl/en/grammar/hotpot/passive/tegenverltijd.htm>
- <https://www.montsemorales.com/gramatica/Passivpres1.htm>
- [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/active\\_passive/sentences\\_simple\\_past.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/active_passive/sentences_simple_past.htm)
- [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/active\\_passive/sentences\\_simple\\_present.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/active_passive/sentences_simple_present.htm)
- [https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/active\\_passive/sentences\\_present\\_perfect.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/active_passive/sentences_present_perfect.htm)

## JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Thema: **Richards Blogbeitrag von seiner Reise nach Wien – Leseverstehen.**

1. Wiederholung - das Wetter / Powtórzenie - pogoda. Przetłumacz zdania:
  1. Dzisiaj jest pochmurno, ale ciepło.
  2. Wczoraj było słonecznie i gorąco.
  3. Jest mglisto i chłodno.
  4. Jaka jest dzisiaj pogoda nad Morzem Bałtyckim?
2. Aufgabe 12a/84 - Leseverstehen/ Richards Reise nach Wien. Odpowiedz krótko na pytania.

18 – 22 maja 2020

3. Określanie kierunku i miejsca/podręcznik str. 87- **Wohin?** Biernik **Wo?** celownik  
Przetłumacz zdania: *Jadę nad Morze Bałtyckie. Jestem nad Morzem Bałtyckim. (die Ostsee)*  
*Jesteśmy nad jeziorem. Jutro jedziemy nad jeziorem. (der See)*
4. Übungen 28-30/52 – ćw. leksykalno gramatyczne.

Thema: **In der Praxis - Karta pracy.**

1. Karta pracy – podsumowanie rozdziału „Gute Reise“.

Wykonaj obowiązkowo zadania do dnia **22.05.2020**

### **JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi**

Pamiętacie części ciała, które poznawaliśmy w klasie siódmej ?

Jeśli nie to trzeba sobie je powtórzyć. Odmiana czasownika **avoir** oczywiście nie jest dla nikogo tajemnicą. Na stronie 84 mamy podane różne wyrażenia zawierające ten czasownik. Zapoznajcie się z nimi, a następnie zróbcie ćwiczenie w ramce i ćw. 1 a ze str. 84.

Żeby utrwalić wiadomości proszę wypełnić karty pracy i przesłać je do mnie do 24 maja.

### **JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi**

**Kochani, przed Wami kolejne tematy do realizacji. Niektóre słowa są Wam dobrze znane, także wierzę, że nie będziecie mieć większych problemów z tymi zadaniami☺**

**Temat 1: Święta obchodzone w Polsce.**

**1. Соедините названия праздников на русском и польском языках. Połącz nazwy świąt.**

1. Пасха		a. Boże Narodzenie
2. Новый год		b. Dzień Kobiet
3. День труда		c. Święto Narodowe Trzeciego Maja
4. День всех святых		d. Narodowe Święto Niepodległości
5. Зелёные святки		e. Dzień Wszystkich Świętych
6. Рождество		f. Nowy Rok
7. Международный женский день		g. Święto Pracy
8. Национальный праздник Третьего мая		h. Wielkanoc
9. Национальный праздник независимости		i. Wigilia
10. Сочельник		j. Zielone Świątki

18 – 22 maja 2020

## 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

**Национальный праздник Третьего Мая** — польский праздник, отмечаемый 3 мая, установленный в 1919 и возобновлённый в 1990, в годовщину принятия Конституции Республики Польша 3 мая. Этот день является нерабочим.

3 мая 1791 года была принята первая конституция современной Европы и вторая в мире после американской. Конституция была принята Великим Сеймом, который был созван в октябре 1788. Впервые праздник был объявлен уже 5 мая 1791 года, через два дня после принятия Конституции.

1. Когда отмечается праздник посвящённый годовщине принятия конституции?
2. Когда был объявлен этот праздник?
3. Где была принята первая конституция?
4. В котором году был создан Великий Сейм?

### Temat 2: Urlop, wypoczynek, podróże.

Skorzystaj z załącznika dotyczącego urlopu gwiazd kina.

1. Zapoznaj się z tekstem na temat urlopu gwiazd - Julii Roberts i Leonarda DiCaprio.
2. Przetłumacz tekst na j. polski.
3. Odpowiedz na pytania pod tekstem.

**Powodzenia!!!** Na efekty Waszych prac czekam, jak zawsze pod adresem – [ania.milejska@op.pl](mailto:ania.milejska@op.pl)

## HISTORIA

Dzień dobry,

Poniżej zamieszczam link do padletu, na którym znajduje się temat na X tydzień:

### **Polska w latach 1945-1980- powtórzenie wiadomości**

(zagadnienia omówimy na konsultacjach na Teams).

Link: <https://padlet.com/jkotowska33/s87yswkruko8>

## BIOLOGIA

Witam,

Przesyłam kolejną kartę, która pomoże utrwalić Wam wiadomości z ekologii.

<https://www.youtube.com/watch?v=7sXrcvs6pJU> – tu możesz obejrzeć filmik

Przygotowujcie się do testu z ekologii przez Teams.

Na zespole Biologia kl. 8 A na czacie, umieszczam też prezentację powtórzeniową z ekologii, pomoże Wam wypełnić kartę. Wypełnioną kartę odeślijcie do **1.06.20** na +, brak to -.

18 – 22 maja 2020

## **GEOGRAFIA**

**Temat: Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej.**

Konsultacje odbędą się podczas spotkania online na platformie Microsoft Office - Microsoft Teams, w środę **20.05.2020 r. o godzinie 10:00**. Wszystkie materiały do lekcji zostały zapisane na platformie i zostaną udostępnione podczas spotkania online. Temat obejmuje zagadnienia z podręcznika s.110 – 115. Osoby nieobecne podczas lekcji online wykonują zadania w zeszytach ćwiczeń s. 50 - 52. Zapraszam.

## **FIZYKA**

Dział OPTYKA

**Temat : Odbicie i rozproszenie światła.**

Zapiszcie temat lekcji.

Przeczytajcie uważnie strony 224-227 w podręczniku. Po dokładnym przeczytaniu tekstu zobaczcie film [https://www.youtube.com/watch?v=gV\\_hvE0EfbA](https://www.youtube.com/watch?v=gV_hvE0EfbA)

Po przeczytaniu tekstu i zobaczeniu filmu zabierzcie się za wykonanie notatki, przygotujcie linijkę i ołówek oraz cyrkiel albo kątomierz.

W zeszytach wykonajcie notatkę, w której znajdą się wszystkie informacje umieszczone w "to najważniejsze" str.227. Następnie przedstawcie graficznie prawo odbicia światła – str.225- rysunek. Odmierzcie równo kąty: padania i odbicia. Podpiszcie wszystkie elementy jak na rysunku. Następnie wykonajcie takie same rysunki ( prawo odbicia) ale obróćcie zwierciadło ( ustawcie je pionowo i ukośnie). Pamiętajcie o prawie odbicia. Kąty odmierzajcie cyrkiem lub kątomierzem.

Notatkę prześlijcie na mojego maila lub umieśćcie w zeszytach w Teamsach do 26.05.

### **DLA CHĘTNYCH !!!**

Umieściłam ćwiczenia do wykonania w notesie zajęć w każdej klasie - rozwiązania umieszczajcie w zeszytach w Teamsach)

Pozdrawiam

Elżbieta Suchińska

## **CHEMIA**

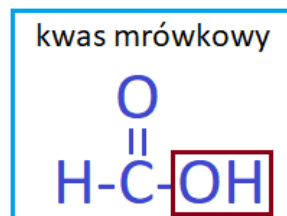
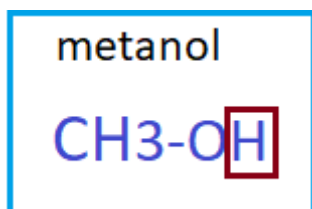
**Temat: Estry (2).**

Ćwiczenie do wykonania w domu.

1. Przygotować 4 karteczki biurowe, przeciąć je na pół.
2. Na 4 z nich zapisać nazwy kwasów ze wzorem. Na każdej po jednym.
3. Na 4 pozostałych zapisać nazwy i wzory alkoholi. Na każdej po jednym.



18 – 22 maja 2020



4. W grupie karboksylowej w kwasie zagiąć do tyłu –OH.
5. W alkoholu zagiąć do tyłu wodór z grupy hydroksylowej.
6. Połączyć ze sobą karteczki tak, żeby spodem był wzór wody, a na górze wzór estru.
7. Zapisać wzór powstałego estru w zeszytcie przedmiotowym. Wzór estru to najpierw część od kwasu, a potem od alkoholu.
8. Zapisać w zeszytcie 2 równania reakcji estryfikacji nazwać substraty i produkty.

Wykonanego zadania nie przysyłać do mnie. Porozmawiamy o estrach w MS Teams.

### Temat: Tłuszcze (1).

1. W jakim stanie skupienia występują tłuszcze, jakie jest ich pochodzenie.
2. Z czego otrzymuje się margarynę.
3. Jakie właściwości posiadają znane Ci tłuszcze.
4. Jakie witaminy są rozpuszczalne w tłuszczach.

Notatkę wykonać w zeszytcie przedmiotowym. Nie przysyłać jej do mnie.

## EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

### Cyberterroryzm

Notatka w zeszytcie, lub prezentacja

<https://epodreczniki.pl/a/cyberterroryzm/D16gW5Sio>

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przysyłać na adres [elias.rob@gmail.com](mailto:elias.rob@gmail.com) do 24 maja 2020 r.

## WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Dzień dobry,

Poniżej zamieszczam link do padletu, na którym znajduje się temat na X tydzień :

### Rada Ministrów

Proszę przeanalizować temat według moich wskazówek na padlecie

(zagadnienia omówimy na Teams)

<https://padlet.com/jkotowska33/63bwwkposz9c>

**INFORMATYKA**

Wykonaj obliczenia (**nazwę sklepu, towarów, cen i procent zniżki proszę zmienić!**).

	A	B	C	D	E	F
1						
2		<b>Wykaz towarów sklepu odzieżowego „Butik” objętych letnią obniżką cen 15%</b>				
3						
4		<b>Lp.</b>	<b>Nazwa towaru</b>	<b>Cena przed obniżką (zł)</b>	<b>Kwota obniżki (zł)</b>	<b>Cena po obniżce (zł)</b>
5			Bluza damska	64,5		
6			Bluza męska z kapturem	69		
7			Bluza młodzieżowa chłopięca	51,5		
8			Bluza młodzieżowa dziewczęca	60		
9			Golf damski	42,5		
10			Golf męski	38,8		
11			Kamizelka ocieplana	47,5		
12			Kurtka dwustronna z polaru	199,9		
13			Kurtka ortalionowa ocieplana	120		
14			Kurtka poliamidowa z kapturem	228		
15			Polo chłopięce	52,2		
16			Rękawiczki skórzane męskie	49,9		
17			Sweter damski	74		
18			Sweter męski	63,5		
19			Szalik bawełniany	29,9		
20						

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przysyłać na adres [elias.rob@gmail.com](mailto:elias.rob@gmail.com) do 24 maja 2020 r.

**WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE****Temat : Choroby przenoszone drogą płciową- fakty i mity**

Ostatnie tematy poświęcone były chorobom przenoszonym drogą płciową. Aby czuć się bezpiecznie musimy posiadać wiedzę o grożącym nam zakażeniu, a także zachować profilaktykę – styl życia, który ustrzeże nas przed chorobami!

Proponuję, abyście w tym tygodniu przypomnieli sobie te zagadnienia i zastanowili się nad posiadaną/uzyskaną na ten temat wiedzą. Proszę ją sprawdzić wypełniając tabelkę.

Zastanówcie się również nad uczuciami, które mogą towarzyszyć osobom z HIV/AIDS i ich rodzinom. Materiał w załączniku.

Pozdrawiam

18 – 22 maja 2020

## RELIGIA

### CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas ósmych o przeczytanie następujących tematów:

- Powołanie i przygotowanie do złożenia ślubów zakonnych - temat 48 - (można zamiast czytać obejrzeć film poniżej)
- Codzienne życie w klasztorze - temat 49 - (można zamiast czytać obejrzeć film poniżej)

Oraz o napisanie kilku zdań w zeszycie o św. Benedykcie z Nursji - temat 49.

I proszę Was o krótką modlitwę za osoby konsekrowane i księży, np. Zdrowaś Maryjo.

Proszę o obejrzenie następujących krótkich filmów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=6jePyUZINWY>

Piękne nabożeństwo majowe:

- <https://www.youtube.com/watch?v=3Rpu0SugUQ4>

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysłały do mnie żadnej notatki o wysłanie tej z dzisiejszej katechezy, (może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: [tkoralpsp2@onet.pl](mailto:tkoralpsp2@onet.pl)

Wszyscy, którzy już do tej pory przesłali jakąś notatkę, zadanie, brali udział w konkursie, przepisują Biblię itd. to proszę nie wysłać notatek.

**Bardzo was proszę pamiętać o modlitwie, także o szybki koniec epidemii, i za osoby chore!**

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was propozycję ćwiczeń z panią Kasią Miernicką i panią Agatą Komar –wejdź na link

- <https://www.modn.opole.pl/naszaoferta/zdalne-nauczanie/1110-materia%C5%82y-dla-nauczycieli-wf.html>

a następnie na:

1. [Ćwiczenia domowe z elementami ćwiczeń korekcyjnych](#) – opracowanie p. Agata Komar, fizjoterapeuta, montaż p. Patryk Komar
2. „[Balonowe inspiracje](#)” – przygotowanie p. Katarzyna Miernicka, doradca metodyczny nauczycieli wf , p. Wiktoria Waloszek, doradca metodyczny ds. kształcenia specjalnego

Proszę o przesłanie zaległych prac !

