

JĘZYK POLSKI:

Witam Was Kochani w kolejnym tygodniu.

Ten cykl tematów lekcji będzie poświęcony lekturze. Postaramy się przenieść w świat bohaterów książki L. M. Montgomery „Ania z Zielonego Wzgórza”. Przygotowałam dla Was trzy tematy, które proszę o przesłanie do 22.05.2020. Drugi i trzeci temat będzie oceniany. Życzę miłej przygody z Anią Shirley. Powodzenia☺

Temat: **Wprowadzenie do lektury.**

- czas akcji....
- miejsce wydarzeń
- bohaterowie

Temat: **Marzenia Ani.**

Na środku zeszytu narysuj Anię. Nad nią chmury, w których napiszesz rzeczy, o których marzyła.

Temat : **Pomyłki Ani.**

Na podstawie dowolnego schematu przedstaw przyczyny problemu i sposoby ich rozwiązania.

Napisz, którą z pomyłek Ani uważasz za najbardziej zabawną. Uzasadnij swoją wypowiedź.

Na zakończenie do utrwalenia wiedzy. Te ćwiczenia są tylko dla Was.

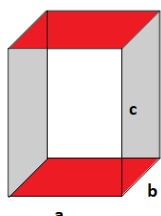
<http://pisupisu.pl/klasa6/felix-net-i-nika-oraz-gang-niewidzialnych-ludzi-test-1>

MATEMATYKA

FIGURY PRZESTRZENNE – klasa VI a, VI b, VI c – X tydzień nauki zdalnej

Objętość graniastosłupa

Zacznijmy od najprostszycy graniastosłupów, jakimi są: prostopadłościan i sześcian.

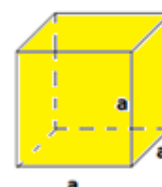


Objętość prostopadłościanu to iloczyn długości krawędzi wychodzących z jednego wierzchołka.

$$V = a \cdot b \cdot c$$

Objętość sześcianu obliczamy podnosząc do potęgi trzeciej długość jego krawędzi.

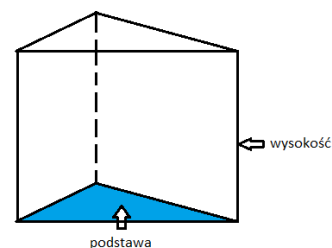
$$V = a \cdot a \cdot a = a^3$$



18 -22 maja 2020

Objętość dowolnego graniastosłupa prostego to iloczyn pola podstawy (P_p) przez wysokość graniastosłupa (H).

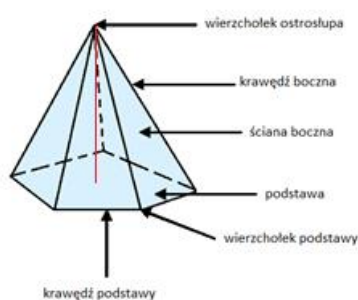
$$V = P_p \cdot H$$



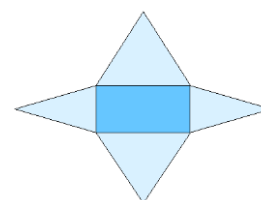
TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 226-228

Zadania do wykonania – zeszyt ćwiczeń (niebieski): str. 42 – cała, podręcznik: 1,2/228 (w zeszycie)

Ostrosłupy



Ostrosłup, to taka figura przestrzenna, która w podstawie ma dowolny wielokąt, a jego ściany boczne są trójkątami o wspólnym wierzchołku. **Kolorem czerwony zaznaczona została na rysunku wysokość ostrosłupa.**



Ostrosłup pięciokątny

Pole powierzchni całkowitej ostrosłupa to suma pól wszystkich jego ścian: pole podstawy (P_p) i pola wszystkich ścian bocznych (P_b).

$$P_c = P_p + P_b$$

TEORIA I PRZYKŁADY: PODRĘCZNIK STR. 231-233

Zadania do wykonania – zeszyt ćwiczeń (niebieski): str. 43, 44, 45 – całe

Zdjęcia wykonanych zadań proszę przysłać do 25.05.2020 r.

Pozdrawiam serdecznie,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą ☺ poziomka440@interia.pl)

JĘZYK ANGIELSKI

Dzień dobry.

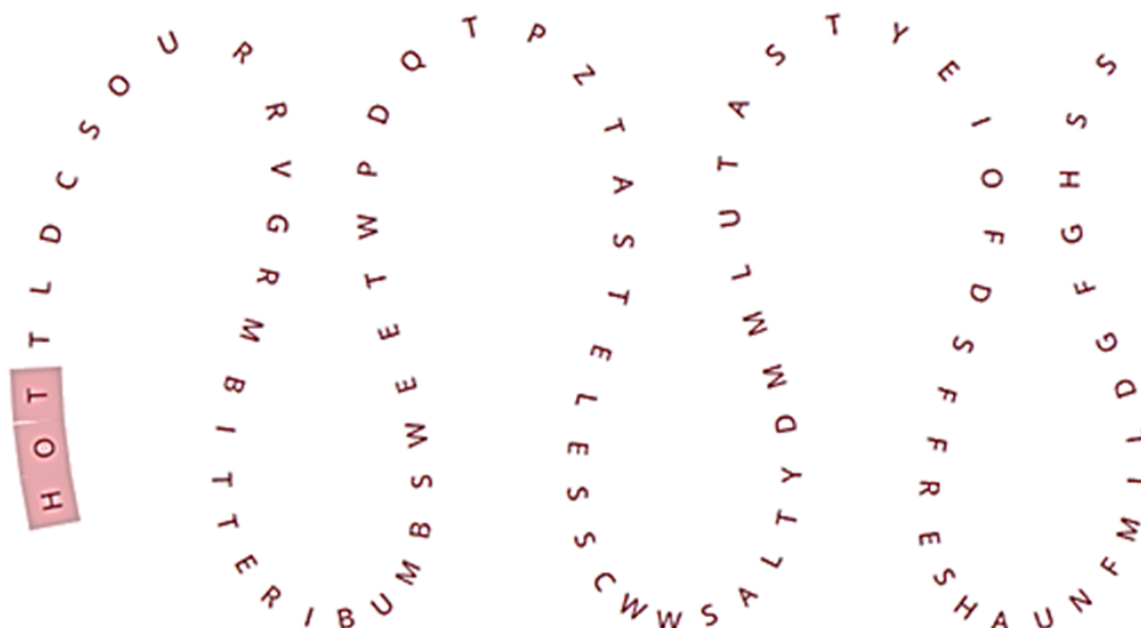
Dziękuję wszystkim tym, którzy odesłali zadania powtórzeniowe z IX tygodnia i przypominam, że termin na ich odesłanie jest do środy (20 maja). Pamiętajcie – będę je oceniał.

W tym tygodniu przechodzimy do nowego rozdziału – 7 (ominęliśmy rozdział 6, którego najważniejsze zagadnienia omówimy po powrocie do szkoły). Zajmiemy się trzema zagadnieniami, jednak najpierw zapiszcie temat w zeszycie.

Topic: In the future I will become a famous cook.

Pierwsze dwa związane są ze słownictwem i od nich zaczniemy. W zad. 1, str. 82 wypisane są wrażenia – zastanówcie się, które z nich chcielibyście robić w przyszłości (pomóżcie sobie słowniczkami w razie potrzeby). Następnie zapoznajcie się z tekstem pod spodem, dotyczącym *Ali*'ego – najmłodszego dyrektora szkoły na świecie. Obok tekstu znajdują się komentarze – z którymi z nich się zgadzacie?

Zmieniamy nieco zakres tematyczny, który teraz związany będzie ze smakami. Ten temat znajduje się na str. 84 w podręczniku. W węży wyrazowym poniżej znajdziecie jeszcze 8 słówek ze smakiem związanych.



Znajdźcie je i zapiszcie do zeszytu razem z polskim tłumaczeniem.

W zad. 2, str. 84 znajduje się obraz strony internetowej: *The Evolution Food Programme*. Na zdjęciach znajdują się *Mark* i *Zara*, którzy podają jaki rodzaj jedzenia lubią, natomiast z lewej strony opisane są dwie potrawy – *curry* oraz *lassi*. Czy te potrawy zasmakują osobom ze zdjęcia? Odpowiedzcie na cztery pytania na dole strony, wybierając jedną z dwóch opcji.

Na zakończenie tematów związanych ze słownictwem, poproszę, abyście je przeciwczyli (również wymowę) w *Quizlet*'ach:

<https://quizlet.com/pl/406467427/unit-7-life-events-flash-cards/>

<https://quizlet.com/pl/406467523/unit-7-adjectives-describing-food-flash-cards/>

Czas na odrobinę gramatyki. Będzie to kolejny czas, ale spokojnie – jest on bardzo prosty. W temacie, który zapisaliście znajduje się słówko – *future* (czyli: przyszłość), bo czas, którym się zajmiemy to **Future Simple** (przyszły prosty). O tym, że jest to czas prosty, przekonacie się zaglądając do załącznika 1 dla Waszej klasy. Podsumowując to, co w załączniku znaleźliście: cały ten czas opiera się na użyciu słówka **WILL** (w skrócie: *'ll*) w zdaniach twierdzących, **WILL NOT** (w skrócie: *won't*) w zdaniach przeczących, a w pytaniach następuje klasyczna inwersja. Czasownik nigdy nie jest w żaden sposób odmieniany. Na karcie z wyjaśnieniem znajduje się również 15 zdań, które proszę, abyście uzupełnili wstawiając słówka z nawiasu w formie czasu **Future Simple** (pamiętajcie – jak jest *not* – zdanie ma być przeczące). **Dla przykładu:** 1. Miss Brown will make a new list tonight. (**make**)

W razie wątpliwości – piszcie!

18 -22 maja 2020

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie z kl. VIa . Na naszym dziesiątym spotkaniu przyjrzymy się przemianom kulturalnym i społecznym w Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania S.A. Poniatowskiego.

Temat : Kultura polskiego oświecenia.

I/ Proszę, aby przeczytać treści podręcznika **(s.163-167)**.

II/ Wykonaj zadanie w zeszyte w oparciu o podręcznik :

1. Wymień zasługi króla Stanisława Augusta Poniatowskiego dla rozwoju polskiej kultury okresu oświecenia:

a/

b/

c/

d

2. Jakie zmiany w polskim szkolnictwie wprowadziła Komisja Edukacji Narodowej?

3. Proszę uzupełnić dołączoną kartę pracy i umieścić ją w zeszyte przedmiotowym.

*III/ W wykonaniu zadania będą pomocne film i ćwiczenia interaktywne :

link do strony:

<http://platforma.historiadlapolonii.pl/lessons/hzd/81/1>

link do filmu :Zamek Królewski w Warszawie w czasach S.A. Poniatowskiego

<https://www.youtube.com/watch?v=yEjm7tyJldw>

link do filmu : Ogrody zamkowe w Warszawie

<https://www.youtube.com/watch?v=xOAbAy5gC68>

link do filmu o Marcello Bacciarellim:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=urR3a6uRaQE&feature=emb_logo

link do filmu : Polska na weekend – Zamek Królewski w Warszawie

<https://www.youtube.com/watch?v=JHb1S9Mxkd8>

*V/ Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową

e – podręcznika , gdzie są umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące postaci króla Stanisława Augusta Poniatowskiego:

<https://epodreczniki.pl/a/reformy-panstwa-w-czasach-stanislaw-augusta-poniatowskiego/Di3e8Z6mH> : ćw.10 i 11.

* Zadanie dla chętnych

Proszę w tym tygodniu OSOBY , KTÓRE DO TEJ PORY NIE PRZEDSTAWIŁY REZULTATÓW SWOJEJ PRACY -ABY TO ZROBIŁY. Pozostałe osoby na razie nie przesyłają mi karty pracy z tej lekcji, a tylko kartę pracy o I rozbiórce Polski.

Mój adres dla odbioru prac:

m.marcinkiewicz.20@wp.pl

Pozdrawiam - M.M.

18 -22 maja 2020

BIOLOGIA

Temat: Przegląd i znaczenie ptaków

Sporządź notatkę zawierającą następujące punkty (odeślij).

1. Jak ptaki pod względem budowy przystosowały się do różnych środowisk życia? (podaj konkretne przykłady gatunków).

Dodatkowe informacje: <https://epodreczniki.pl/a/ptaki/Dm2nUR4Uo>

2. Przystosowania ptaków do zdobywania i odżywiania się różnym rodzajem pokarmów (wykorzystaj i wypełnij zamieszczony załącznik, załącznik można edytować)

3. Znaczenie ptaków w przyrodzie

4. Znaczenie ptaków dla człowieka

5. Co zagraża ptakom i jak je chronić?

GEOGRAFIA

Temat: Rolnictwo Danii i Węgier.

Temat lekcji: Rolnictwo Danii i Węgier znajdziecie w podręczniku na s.96 – 103. Zapraszam wszystkich uczniów na spotkanie - konsultacje online z geografii na Microsoft Teams, które odbędą się we **wtorek 19.05.2020 o godzinie 10:00** – podczas konsultacji szczegółowo omówię temat lekcji i prześlę materiały do pracy.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy.

1. Zapiszcie temat lekcji w zeszycie.

2. Przygotujcie notatkę charakteryzującą rolnictwo Danii, odpowiadając na pytania (na podstawie mapy ze strony 101):

- Jakich roślin uprawia się w Danii najczęściej?
- Czy hodowla zwierząt jest tam dobrze rozwinięta? Jakie zwierzęta się hoduje?
- Czy dużą powierzchnię kraju zajmują lasy i tereny niewykorzystane rolniczo?
- Czy dużą powierzchnię zajmują uprawy owoców i warzyw?
- Na których wyspach lub w której części kraju przeważa uprawa zbóż, ziemniaków i buraków cukrowych?

3. Przygotujcie notatkę charakteryzującą rolnictwo Węgier, odpowiadając na pytania (na podstawie mapy ze strony 102):

- Czy dużą część terytorium Węgier zajmują tereny niewykorzystane rolniczo?
- Jakie rośliny uprawiają Węgrzy?
- W której części kraju przeważa uprawa owoców i warzyw?
- Czy hodowla zwierząt jest tam dobrze rozwinięta? Jakie zwierzęta się hoduje?
- W której części kraju dominuje uprawa zbóż, ziemniaków i buraków cukrowych?

4. Na podstawie tekstu „Wydajność rolnictwa Danii i Węgier” oraz wykresów słupkowych ze strony 103 podręcznika zapisz odpowiedzi na pytania:

18 -22 maja 2020

- Wyjaśnij znaczenie terminu „plony”. W jakiej jednostce wyraża się plony?
- Ile wynosi udój mleka od jednej krowy w Danii, a ile na Węgrzech? Jakie są plony żyta i ziemniaków w tych krajach?
- Jaka jest wydajność rolnictwa Danii i Węgier?

Powodzenia

INFORMATYKA

Grupa - p. J. Nieschwietz

Temat: Wstawianie tabeli do tekstu i jej formatowanie

Zadanie

Spróbuj wykonać podobną tabelę

Ćwiczenie 2

Zaprojektuj i wykonaj tabelę zawierającą wybrane skróty klawiaturowe. Dokument zapisz pod nazwą *Skróty*.

Utworzony dokument możesz mieć zawsze na pulpicie do bieżącego korzystania, a w razie potrzeby możesz go wydrukować. W miarę poznawania nowych skrótów klawiaturowych, staraj się na bieżąco uzupełniać tabelę.

Przykładowy efekt końcowy twojej pracy może wyglądać następująco:

SKRÓTY KLAWIATUROWE		
LP.	DZIAŁANIE	SKRÓT
1	Kopiuuj	Ctrl + C
2	Wklej	Ctrl + V
3	Wytnij	Ctrl + X
4	Zaznacz wszystko	Ctrl + A

W razie trudności można podejrzeć sposób wykonania zadania na e-podręczniku

(link poniżej)

<https://epodreczniki.pl/a/wstawianie-tabeli-do-tekstu-i-jej-formatowanie/D18k5AXUg>

Pozdrawiam

Joanna Nieschwietz

18 -22 maja 2020

Grupa - p. R. Elias

Print Screen

Proszę wejść na stronę <https://www.google.pl/maps>

Przełączyć na widok satelita w lewym dolnym rogu, później poszukać sześć miejsc z całego świata. Użyć kombinacji klawiszy win + shift + s , zrobić print screen (wyskoczy okienko na górze, wybieramy prostokąt z plusem i zaznaczamy obiekt). Następnie przejść do edytora tekstowego i wkleić (użyć klawiszy ctrl+v). Wklejony obraz proszę podpisać, (każde z sześciu wybranych miejsc świata).

Porada jak zrobić Print Screen

<https://www.centrumxp.pl/Publikacja/ShiftWinS-Pokochacie-ten-skrot-klawiszowy-w-Windows-10>

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 24 maja 2020

TECHNIKA

Temat: Remont w pokoju nastolatka.

Na lekcjach w szkole omawialiśmy temat dotyczący pokoju nastolatka, teraz przyszedł czas na zrobienie remontu naszego pokoju. Poniżej podaje zadanie, które należy wykonać w zeszycie.

Malować będziemy pokój nakładając podwójną warstwę farby, należy zmierzyć wszystkie ściany pokoju wraz z sufitem i obliczyć powierzchnię do pomalowania (pamiętać należy o odjęciu powierzchni okna i drzwi). Mając obliczoną powierzchnię do pomalowania możemy przystąpić do wybrania farby oraz niezbędnych narzędzi. Wchodzimy na jedną ze stron www.castorama.pl www.obi.pl www.leroymerlin.pl wybieramy rodzaj farby, zapoznajemy się z wydajnością farby w celu podjęcia decyzji jakie opakowanie należy kupić oraz wybieramy niezbędne narzędzia, a następnie wykonujemy kosztorys.

- Kosztorys malowania pokoju:
- Powierzchnia ścian:
- Rodzaj farby:
- Pojemność opakowania:
- Ilość opakowań:
- Cena za opakowanie:
- Niezbędne narzędzia wraz z cenami:
- Całkowita kwota malowania pokoju:

Zadania nie wysyłamy.

18 -22 maja 2020

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie!

Proszę o zapoznanie się z treścią podaną w linku: <https://www.youtube.com/watch?v=bgQmgiQGDsU>.

Pozdrawiam

Adriana Misztela

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Mam nadzieję że miewacie się dobrze.

W tym tygodniu proponuję Wam zapoznanie się z kolejną epoką nie tylko związaną z muzyką, ale również z ogólnie panującą kulturą, sztuką i sposobem bycia. Otóż przeniesiemy się do **epoki baroku**.

Głównym muzycznym przedstawicielem tej epoki był oczywiście **Jan Sebastian Bach**.

Zachęcam Was do zapoznania się z krótką biografią tego wybitnego kompozytora z podręcznika na stronie 89-91.

W tym tygodniu trochę czytania, a za tydzień postaram się Wam polecić najpiękniejsze utwory tego niezwykłego kompozytora.

Pozdrawiam gorąco

Małgorzata Łyko-Szczygieł

PLASTYKA

W tym tygodniu nie macie nowych zadań do wykonania. Dokończcie pracę o drzewie w odsłonach czterech pór roku
Przjrzyjcie się również pracy dodatkowej – może to właśnie teraz znajdziecie czas na jej wykonanie. (opis w zakładce z VIII tygodnia nauki)

Uzupełnijcie brakujące zadania, wciąż czekam na Wasze zdjęcia domowej nauki :)

Pozdrawiam Was serdecznie.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was propozycję ćwiczeń z panią Kasią Miernicką i panią Agatą Komar –wejdź na link

- <https://www.modn.opole.pl/naszaoferta/zdalne-nauczanie/1110-materia%C5%82y-dla-nauczycieli-wf.html>

a następnie na:

1. [Ćwiczenia domowe z elementami ćwiczeń korekcyjnych](#) – opracowanie p. Agata Komar, fizjoterapeuta, montaż p. Patryk Komar
2. „[Balonowe inspiracje](#)” – przygotowanie p. Katarzyna Miernicka, doradca metodyczny nauczycieli wf , p. Wiktoria Waloszek, doradca metodyczny ds. kształcenia specjalnego

Proszę o przesłanie zaległych prac.

