

JĘZYK POLSKI

To już 10. tydzień nauki, witajcie!

Zaczynamy od lektury obowiązkowej umieszczonej w podręczniku, a kończymy na ćwiczeniach związanych z przydawką. W środę konsultacje online z gramatyki. Pamiętajcie, uczniowie, którzy nie uczestniczą w tym spotkaniu, rozwiązują ćwiczenia we własnym zakresie. **W tym tygodniu nie wysyłasz notatek z lekcji.**

Temat nr 1 – Zabójca o wrażliwym sercu – „Powrót taty” Adama Mickiewicza

Utwór Adama Mickiewicza to nasza lektura obowiązkowa.

1. Pracuj z podręcznikiem – str. 244 – 247. Najpierw przeczytaj przypisy (wyjaśnienie trudnych wyrazów), następnie uważnie i powoli tekst utworu.
2. Wysłuchaj nagrania – bardzo ułatwi Ci zrozumienie opowiedzianej historii:
<https://www.youtube.com/watch?v=QLlqzICAK9o>
3. Uporządkuj wydarzenia we właściwej kolejności, umieszczając je w odpowiednim miejscu na osi czasu. Plan wydarzeń zapisz w zeszycie.
<https://learningapps.org/display?v=pnid3ac6n20>
4. Uzupełnij tabelkę, odwołując się do tekstu Adama Mickiewicza „Powrót taty”.

Postacie	Co mówią? (Nie przepisuj z tekstu „Powrót taty”, streść w jednym lub w dwóch zdaniach.)	Co przeżywają? (Nazwij uczucia, które rodzą się podczas kolejnych wydarzeń: np. strach, radość.)
Matka		
Ojciec		
Zbójca		
Dzieci		

Temat nr 2 – Co jest w życiu najważniejsze? Baśń „Knyps z Czubkiem”

Tym razem zapoznasz się z piękną baśnią, która niesie ze sobą wspaniałe przesłanie.

1. Zastanów się, co zwykle przynoszą wróżki, które zjawiają się przy narodzinach królewskich dzieci. Odpowiedź zapisz w zeszycie:

Wróżki, które zjawiają się przy narodzinach królewskich dzieci, zwykle przynoszą

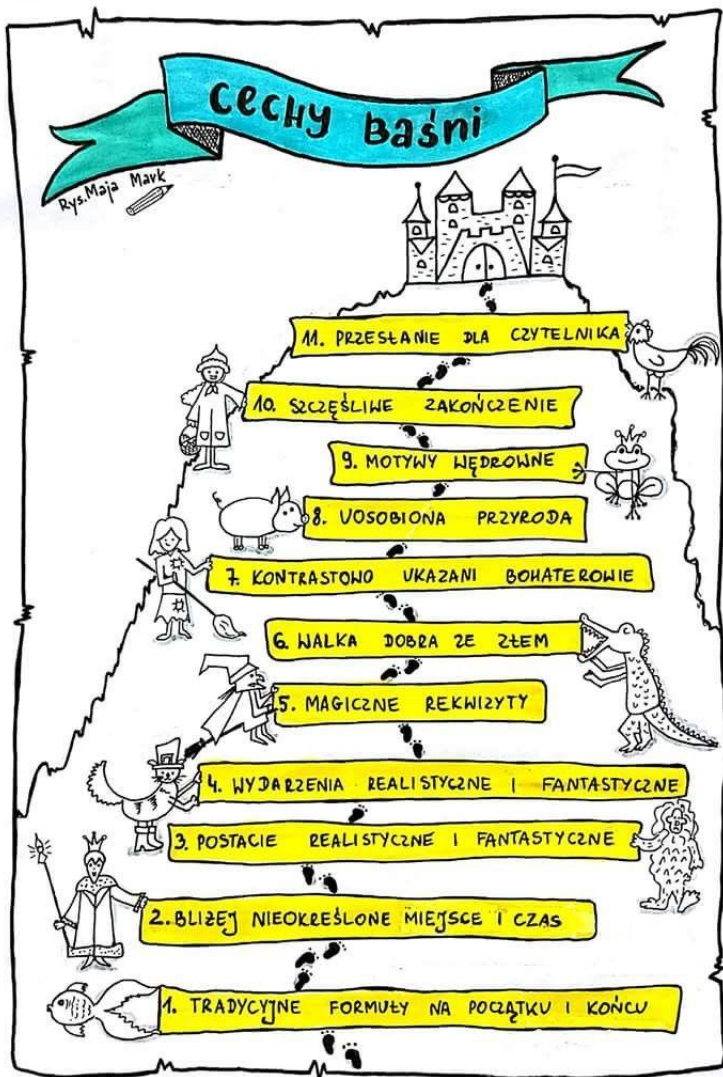
.....

2. Pracuj z podręcznikiem. Przeczytaj fragment utworu „Knypś z Czubkiem” – str. 248 -252.
3. Za pomocą schematu przedstaw bohatera (kim był, cechy wyglądu, charakteru). Na środku narysuj Knypsa, wokół postaci zanotuj informacje.

Wiesz, że w sąsiednim królestwie żyły dwie księżniczki – jedna niezwykle mądra i brzydka, druga – przepiękna, ale głupia. Stało się tak za sprawą wróżki, która zjawiła się podczas narodzin dziewczynki.

Jedna z królewskich córek zawarła umowę z Knypsem...

4. Wykonaj w zeszycie zad. 2/252. Pomocne będą słowa wypowiedziane przez wróżkę.



5. Przypomnij sobie, po czym rozpoznajemy baśń. Następnie wykonaj w zeszycie zad. 4/252.

Temat nr 3 – konsultacje online – Przydawka – ćwiczenia utrwalające

Uczniowie, którzy nie uczestniczą w konsultacjach online, uzupełniają notatki we własnym zakresie.

Bazujemy na wiedzy zdobytej podczas konsultacji online. W razie wątpliwości zerknij do podręcznika. Czytaj uważnie polecenia.

1. Pracuj w zeszytcie ćwiczeń – zad. 1 -7 /49-51.

MATEMATYKA

Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych - ćwiczenia.

1. Przypomnij sobie w jaki sposób dzielimy ułamki dziesiętne - podręcznik str.167.
2. Wykonaj ćwiczenie $4/75$ oraz $5,7/76$.
3. Wykonaj w zeszytcie zadania: $2a)b)c)d)/168$ oraz $4/168$.

Temat: Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych.

Przeczytaj uważnie w jaki sposób szacujemy wyniki działań na ułamkach dziesiętnych- podręcznik str.169.

1. Przepisz do zeszytu pierwszy przykład z ramki ze str.169, a informacje zapisane nad ramką jeszcze raz uważnie przeczytaj.
2. Proszę zapoznać się z informacjami zawartymi pod tym odnośnikiem
<https://pistacja.tv/film/mat00195-szacowanie-wynikow-dzialan-na-ulamkach-dziesietnych?playlist=299>
3. Wykonaj w zeszytcie zadanie $1a),b)/169$ oraz ćwiczenia $1,2/77$.

Temat: Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych- ćwiczenia.

1. Przypomnij sobie w jaki sposób szacujemy wyniki działań na ułamkach dziesiętnych- podręcznik str.169.
2. Wykonaj w zeszytcie zadania: $2/170$ oraz $3a)b)c)/170$
3. Wykonaj ćwiczenia: $3,4,5/78$.

W tym tygodniu nie zadaję zadania na ocenę, nic nie trzeba wysyłać.

JĘZYK ANGIELSKI

Dzień dobry. Dziękuję wszystkim tym, którzy odesłali zadania powtórzeniowe z IX tygodnia i przypominam, że termin na ich odesłanie jest do poniedziałku (18 maja). Pamiętajcie – będę je oceniał.

W tym tygodniu przechodzimy do nowego rozdziału – 7 (ominęliśmy rozdział 6, który omówimy po powrocie do szkoły). Zajmiemy się jednym, ale za to bardzo ważnym zagadnieniem, jakim jest:

Topic: "To be" in the past

Dlaczego wracamy do odmiany *to be*, którą przecież tak dobrze już znacie? Ponieważ tym razem słówko *być* odmieniać będziemy w czasie przeszłym. Będziemy go zatem używać w sytuacjach, gdy coś już było (wydarzyło się). Można stwierdzić, że odmiana *to be* w czasie przeszłym jest nawet łatwiejsza, niż ta, którą znacie, ponieważ mamy do zapamiętania tylko dwie formy: **was / were** (zamiast trzech). Należy jednak nauczyć się na pamięć, z którą „osobą” łączy się **was**, a z którą **were**! W załączniku 1 do języka angielskiego dla Waszej klasy znajduje się pełna

odmiana tego słowa w zdaniach twierdzących (*was / were*), przeczących (*wasn't / weren't*) i pytających (inwersja). Odmiana znajduje się w tabeli, gdzie z lewej strony macie podaną tę, którą znacie (w czasie teraźniejszym), a z prawej jest ta, której właśnie uczyliśmy się używać. Pod każdą tabelą jest 5 zdań, które poproszę, abyście uzupełnili. **Dla przykładu: ZDANIA TWIERDZĄCE: 1) I was in Canberra last spring. ZDANIA PRZECZĄCE: 1) I wasn't in Canberra last spring. PYTANIA: Where were you last night?**

Wyżej wspomniane zadania nie powinny zająć Wam dużo czasu, dlatego proponuję, abyście dalej przećwiczyli tę odmianę w zadaniu online:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/past-affirmative-negative-questions-write>

Uzupełniamie zdania twierdzące, przeczące i pytające odmianą *to be* – jeśli nie jesteście pewni odpowiedzi klikacie w *hint* – pojawi się podpowiedź, a po zakończeniu w *check* – Wasze odpowiedzi zostaną sprawdzone.

W razie wątpliwości – piszcie!

HISTORIA

TEMAT: Społeczeństwo średniowiecza- powtórzenie wiadomości

W tym tygodniu do wykonania karta pracy na ocenę (w załączniku).

Karta pracy dotyczy działu, który podsumujemy w tym tygodniu na konsultacjach na Teams: „Społeczeństwo średniowiecza”. Wypełniając ją, opierajcie się na swoich notatkach, które tak dokładnie wielu z Was wykonywało. Oczywiście możecie korzystać z podręcznika, poniżej parę wskazówek z mojej strony, gdzie szukać informacji do większości zadań:

Zad.1, 2, 6- temat 3 w podręczniku (str.142-145)

Zad. 4 i zad. 8- to tekst źródłowy- dokładnie go przeczytajcie, odpowiedzi na pytania znajdują się właśnie w nim

Zad. 5- temat 4 w podręczniku (str. 148-150)

Zad.9- infografika na str.144-145

Zad. 7 – na pewno wypełnicie bez potrzeby zaglądnienia do podręcznika.

Oczywiście, gdybyście mieli kłopoty z którymś z zadań proszę do mnie pisać!

Bardzo proszę o wypełnienie karty w **WORDZIE**, a następnie odesłanie na moją pocztę (najlepiej do końca tygodnia): jkotowskaps2@gmail.com

BIOLOGIA

Witam!

W kolejnym tygodniu nauki proszę o przeczytanie tekstu z podręcznika str. 118 – 120.

W zeszycie wymieńcie w punktach znaczenie mchów w przyrodzie i dla człowieka (nawiążcie w nim do właściwości mchu).

Skorzystaj z filmiku na YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=qT7n7cVxOTI> (adres wklej do wyszukiwarki i otwórz).

Za odesłanie notatki +, za brak – (masz na to 2 tygodnie czyli do 01.06.20)

Zadanie dodatkowe dla chętnych:

Kim był prof. Tołpa, jakie preparaty z torfu można obecnie kupić (2-3 preparaty lecznicze lub kosmetyczne)?

GEOGRAFIA

Zapoznaj się z tematem lekcji „W wilgotny lesie równikowym i w lesie umiarkowanym” w podręczniku s. 113 – s. 119, następnie obejrzyj film dostępny na kanale YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=xhU-YslnGUY>. Następnie zapisz temat w zeszycie oraz przepisz notatkę:

1. Strefa klimatów równikowych typ wilgotny charakteryzuje się:

- a) Temperatura zawsze wynosi około 25°C
- b) Codziennie pada deszcz – DESZCZ ZENITALNY
- c) Dzień i noc trwają po 12 godzin
- d) Warstwy wilgotnego lasu równikowego:
 - Warstwa krzewów i runa
 - Warstwa drzew o wysokości 5-20m
 - Warstwa drzew o wysokości 30-40m
 - Warstwa pojedynczych drzew o wysokości 50-70m

2. Strefa klimatów umiarkowanych:

- a) Występują cztery pory roku: wiosna, lato, jesień, zima
- b) Klimat zmienia się wraz ze wzrostem odległości od mórz i oceanów
- c) Warstwy lasu mieszanego strefy umiarkowanej:
 - Warstwa ściółki
 - Warstwa runa leśnego

- Warstwa podszytu do około 4-5m wysokości
- Warstwa koron drzew o wysokości do 40m

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Mam nadzieję, że miewacie się dobrze. W tym tygodniu zachęcam Was do przeniesienia się w niezwykły świat opery. Jestem przekonana, że jeżeli obejrzyjecie filmik, do którego link poniżej, z pewnością wzbudzę w Was ciekawość i gotowość, abyśmy mogli obejrzeć takich operowych występów więcej. Zdradzę Wam tajemnicę, że miałam przyjemność poznać i współpracować z reżyserem, Panem Skolmowskim, który występuje w poniższym filmiku i opowiada wiele ciekawych rzeczy na temat kulisów powstawania przedstawienia operowego.

<https://youtu.be/FQ7GEspwI8c>

Pozdrawiam gorąco.

PLASTYKA

W tym tygodniu kończymy wykonywanie pracy malarsko-rysunkowej „Geometryczny świat”. Pamiętajcie o tym, że praca ma zachować cechy kompozycji symetrycznej (podręcznik str. 47). Gotowe zadania odsyłamy do 22.05.2020 r. na adres: dominika.walus@o2.pl wpisując w tytule imię i nazwisko oraz klasę.

INFORMATYKA

Grupa 1 (p. A. Raźniewska)

Przygotuj prezentację w programie PowerPoint

1. Zapoznaj się w podręczniku na str. 128 z tematem PROJEKT: BLASKI I CIENIE INTERNETU. Dowiesz się jak gromadzić materiały i opracować prezentację na ich podstawie.
2. Porządkowanie materiałów:
 - bezpieczeństwo w sieci (podręcznik str. 37)
 - przestrzeganie netykiety (podręcznik str. 37)
 - komunikowanie się w sieci (podręcznik str. 50)
 - pomyśl o rysunkach lub obrazach do projektu

Zobacz jak tabela w podręczniku na str. 128 porządkuje wiadomości dotyczące tematu na blaski i cienie, czyli zalety i wady internetu. Możesz zrobić taką tabelę, albo uporządkować zgromadzony materiał według swojego pomysłu.

3. Przygotowanie prezentacji podziel na etapy (omówione w podręczniku):
 - Opracowanie szablonu projektu, czyli wzorców slajdów
 - Wypełnienie poszczególnych slajdów tekstem i grafiką, wstawianie obrazów, dźwięku (jeżeli potrafisz), a także definiowanie przejścia slajdów i animacji (ruchu na slajdach)

Zasady tworzenia prezentacji

Przy tworzeniu prezentacji, stosuj podane reguły.

- a) Na slajdzie tytułowym podaj tytuł swojej prezentacji oraz swoje imię i nazwisko.
- b) Przekazuj informacje zwięźle i treściwie.
- c) Nie wstawiaj zbyt dużo tekstu na jednym slajdzie.
- d) Wszystkie slajdy powinny mieć cechy wspólne, np. krój czcionki, efekty animacji obiektów (ruch)
- e) Zastosuj listy punktowane zawierające najważniejsze informacje.
- f) Dobierz odpowiednie ilustracje do treści tekstu.
- g) Dodaj animacje na obiektach, aby były atrakcyjne odbiorcy.
- h) Na ostatnim slajdzie podaj nazwiska autorów i źródła pochodzenia materiałów wykorzystanych w prezentacji.

Mimo, że robiliście już wcześniej prezentacje (klasa czwarta), praca ta wymaga czasu. **Masz na to 2 tygodnie. Projekt zgodny z tematyką Blaski i cienie internetu (minimum 7 slajdów, ale też niezbyt dużo).. Gotową prezentację prześlij na adres info5b@interia.pl do dnia 29.05.20r.**

UWAGA Rok szkolny dobiega końca. Nie spóźnij się z terminem. Chciałabym zobaczyć twój wysiłek. Może braknąć czasu na wysyłanie spóźnionych prac.

POWODZENIA

Grupa 2 (p. R. Elias)

Print Screen

Proszę wejść na stronę <https://www.google.pl/maps>

Przełączyć na widok satelita w lewym dolnym rogu, później poszukać sześć miejsc z całego świata. Użyć kombinacji klawiszy *win + shift + s*, zrobić *print screen* (wyskoczy okienko na górze, wybieramy prostokąt z plusem i zaznaczamy obiekt). Następnie przejść do edytora tekstowego i wkleić (użyć klawiszy *ctrl+v*). Wklejony obraz proszę podpisać, (każde z sześciu wybranych miejsc świata).

Porada jak zrobić Print Screen:

<https://www.centrumxp.pl/Publikacja/ShiftWinS-Pokochacie-ten-skrot-klawiszowy-w-Windows-10>

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przysyłać na adres elias.rob@gmail.com do 24 maja 2020 r.

TECHNIKA

Załącznik do przedmiotu znajduje się w folderze klasy.

RELIGIA

Szczęść Boże moi Drodzy Uczniowie! Proszę przeczytanie z podręcznika tematu: **55. Maryja w roku liturgicznym.**

Ciągle obowiązuje zadanie z ubiegłego tygodnia w tym tygodniu nie ma nowego. Pozdrawiam.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was propozycję ćwiczeń z panią Kasią Miernicką i panią Agatą Komar – wejdź na link: <https://www.modn.opole.pl/naszaoferta/zdalne-nauczanie/1110-materia%C5%82y-dla-nauczycieli-wf.html>

a następnie na:

1. [Ćwiczenia domowe z elementami ćwiczeń korekcyjnych](#) – opracowanie p. Agata Komar, fizjoterapeuta, montaż p. Patryk Komar
2. „[Balonowe inspiracje](#)” – przygotowanie p. Katarzyna Miernicka, doradca metodyczny nauczycieli wf, p. Wiktoria Waloszek, doradca metodyczny ds. kształcenia specjalnego.

Proszę o przesłanie zaległych prac!

