

JĘZYK POLSKI

Dzień dobry moi Piątoklasiści!

Przed nami dziesiąty tydzień nauki. Tym razem zrobimy trzy zdalne lekcje języka polskiego oraz konsultacje za pośrednictwem platformy Teams. Zaproszenie znajdziecie wkrótce w skrzynce w e-dzienniku.

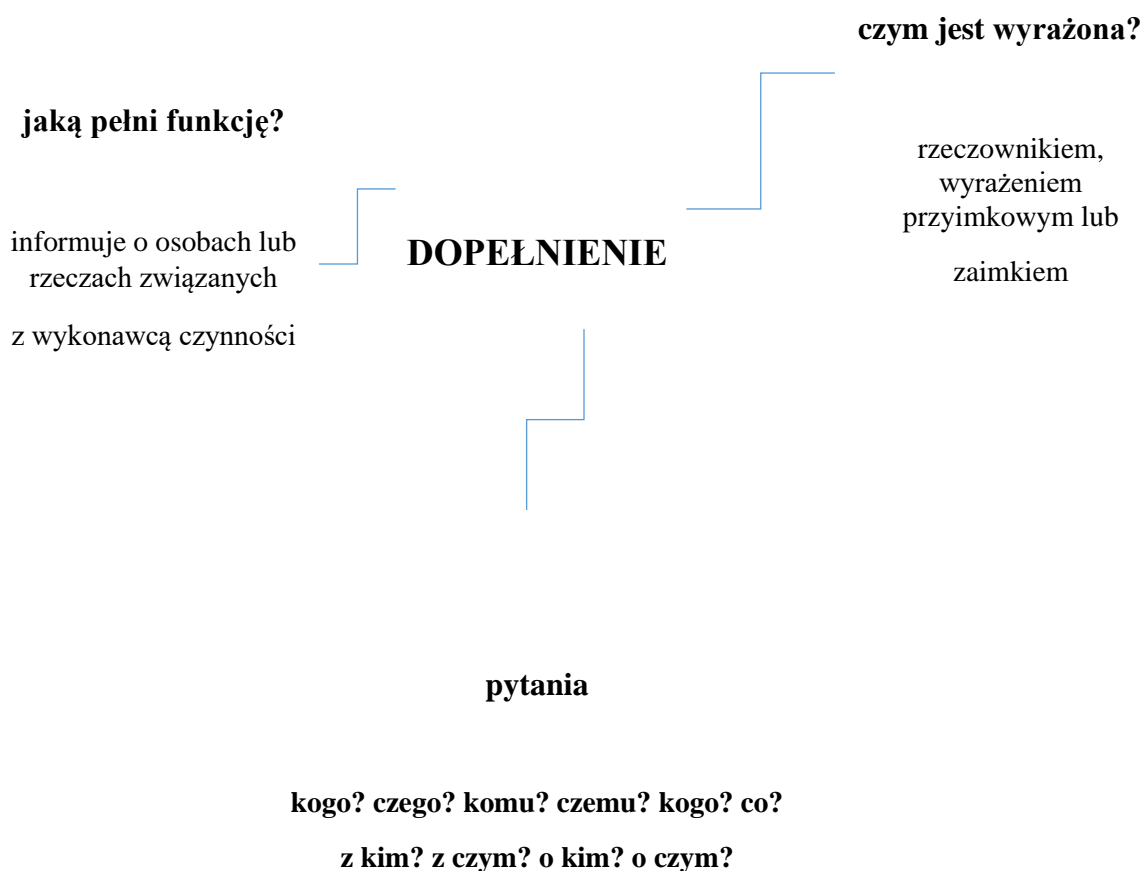
Temat nr 1: Do pełna dopełniam - dopełnienie

Dopełnienie to część zdania informująca o osobach lub rzeczach, które są powiązane z wykonywaną czynnością.

Dopełnienie jest określeniem czasownika i może być wyrażone rzeczownikiem, wyrażeniem przyimkowym lub zaimkiem.

Dopełnienie to takie określenie, które odpowiada na pytania wszystkich przypadków oprócz mianownika i wołacza, czyli: **kogo? czego? komu? czemu? kogo? co? z kim? z czym? o kim? o czym?**

NOTATKA DO ZESZYTU:



1. Zapisz temat lekcji i moją notatkę w zeszycie.

2. Uzupełnij dopełnieniami poszczególne punkty planu na sobotnie popołudnie.

Zjem

Umyję

Pomogę w

Porozmawiam z o

Zaproszę do domu i posłuchamy razem

3. Przepisz do zeszytu tekst e-maila, wpisując dopełnienia w odpowiedniej formie.

Cześć,

przypominam, że organizuję w sobotę urodzinowe. Przyjdź koniecznie z Mam niespodziankę dla Zaczniemy o 16:00. Przynieście ze sobą dobry

Pozdrawiam

Asia

Dodatkowe ćwiczenia:

<https://epodreczniki.pl/a/do-pelna-dopelniam---dopelnienie/DnG3TXcTA>

Temat nr 2: **O każdej okoliczności - okolicznik**

Okolicznik to część zdania, która **informuje o miejscu, czasie, przyczynie, skutku lub celu danej czynności oraz sposobie, w jaki została wykonana.**

Okolicznik jest określeniem czasownika, może być wyrażony przysłówkiem lub wyrażeniem przymikowym.

Okolicznik to takie określenie, które odpowiada na pytania: **jak? gdzie? kiedy? skąd? dokąd? w jaki sposób? dlaczego? po co? w jakim celu?**

1. Zapisz temat lekcji. Na podstawie informacji zamieszczonych powyżej stwórz notatkę w postaci schematu.

2. Podkreśl w podanych zdaniach okoliczniki. Określ, na jakie pytania odpowiadają.

W szkole odbył się konkurs informatyczny.

Długo szukaliśmy w internecie potrzebnych informacji.

Latem odwiedzę babcię.

Idę do piekarni po bułki.

Szybko napisałem długi list.

Chłopiec zaczerwienił się ze wstydu.

Spadochron otworzył się za szybko.

Sprzedawca starannie zapakował prezent.

3. Zapisz w zeszycie podane zdania, uzupełniając je okolicznikami odpowiadającymi na zamieszczone pytania.

Nie poszliśmy na spacer (kiedy? dokąd?)

Czekałam na autobus (gdzie? jak?)

Dodatkowe ćwiczenia:

<https://epodreczniki.pl/a/o-kazdej-okolicznosci---okolicznik/DILp6Vwnk>

Temat nr 3: **Jacy jesteśmy?**

1. Zapisz temat lekcji.

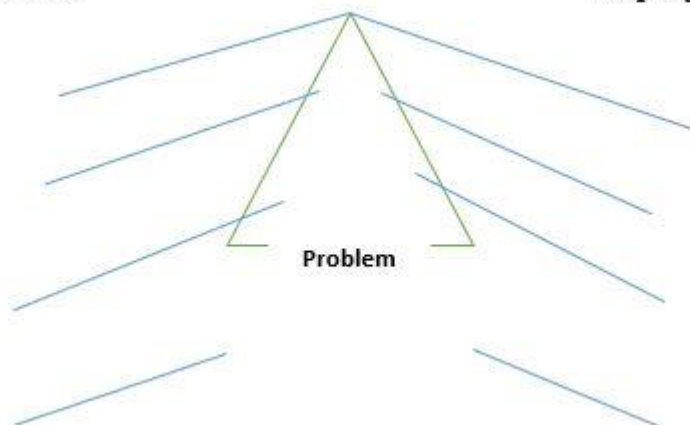
2. Przeczytaj tekst Aleksandra Minkowskiego „Gruby” - podręcznik str. 265-267.

3. Jaka jest młodzież według profesora? Czy zgadzasz się z jego obserwacjami? Odpowiedź zapisz w zeszycie.

4. Jakie problemy mają nastolatki w relacjach z rówieśnikami, a jakie - z dorosłymi? Czym są Twoim zdaniem spowodowane te trudności. Odpowiedz na podstawie tekstu i własnych doświadczeń. Swoje przemyślenia zapisz według podanego schematu.

Przyczyny trudności

Propozycje rozwiązań



MATEMATYKA

Zadania z matematyki dostępne pod linkiem:

<https://drive.google.com/open?id=1EE50LBeka7pRxsRTaK-rNChSF0KHbfjf>

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa 1 (p. A. Lewandowski)

Dzień dobry. Dziękuję wszystkim tym, którzy odesłali zadania powtórzeniowe z IX tygodnia i przypominam, że termin na ich odesłanie jest do poniedziałku (18 maja). Pamiętajcie – będę je oceniał.

W tym tygodniu przechodzimy do nowego rozdziału – 7 (ominęliśmy rozdział 6, który omówimy po powrocie do szkoły). Zajmiemy się jednym, ale za to bardzo ważnym zagadnieniem, jakim jest:

Topic: "To be" in the past

Dlaczego wracamy do odmiany *to be*, którą przecież tak dobrze już znacie? Ponieważ tym razem słówko *być* odmieniać będziemy w czasie przeszłym. Będziemy go zatem używać w sytuacjach, gdy coś już było (wydarzyło się). Można stwierdzić, że odmiana *to be* w czasie przeszłym jest nawet łatwiejsza, niż ta, którą znacie, ponieważ mamy do zapamiętania tylko dwie formy: ***was / were*** (zamiast trzech). Należy jednak nauczyć się na pamięć, z którą „osobą” łączy się ***was***, a z którą ***were***! W załączniku 1 do języka angielskiego dla Waszej klasy znajduje się pełna odmiana tego słowa w zdaniach twierdzących (*was / were*), przeczących (*wasn't / weren't*) i pytających (inwersja). Odmiana znajduje się w tabeli, gdzie z lewej strony macie podaną tę, którą znacie (w czasie teraźniejszym), a z prawej jest ta, której właśnie uczyliśmy się używać. Pod każdą tabelą jest 5 zdań, które poproszę, abyście uzupełnili. **Dla przykładu: ZDANIA TWIERDZĄCE: 1) I was in Canberra last spring. ZDANIA PRZECZĄCE: 1) I wasn't in Canberra last spring. PYTANIA: Where were you last night?**

Wyżej wspomniane zadania nie powinny zająć Wam dużo czasu, dlatego proponuję, abyście dalej przećwiczyli tę odmianę w zadaniu online:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/to-be/past-affirmative-negative-questions-write>

Uzupełniacie zdania twierdzące, przeczące i pytające odmianą *to be* – jeśli nie jesteście pewni odpowiedzi klikacie w *hint* – pojawi się podpowiedź, a po zakończeniu w *check* – Wasze odpowiedzi zostaną sprawdzone.

W razie wątpliwości – piszcie!

Grupa 2 (p. K. Majchrzak)

Witajcie :)

W tym tygodniu zmienimy sobie trochę kolejność i przejdziemy do rozdziału 7.

Poznamy nowe słownictwo dotyczące szkoły oraz krajobrazu, a w kolejnym tygodniu zajmiemy się gramatyką.

- Otwórzcie sobie, proszę, podręczniki na str. 82. W pomarańczowej ramce na górze strony jest przypomnienie kilku słów związanych ze szkołą, które pojawiły się w ubiegłym roku – przypomnijcie sobie te słówka. Kto nie pamięta, sprawdza w słowniku :)
- Zad. 1 str. 82 - Popatrzcie na obrazki z różnymi miejscami w szkole i spróbujcie dopasować do nich nazwy z pomarańczowej ramki. Sprawdźcie z nagraniem czy dobrze dopasowaliście – nagranie znajdziecie na <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> – wybieracie folder szkoła podstawowa klasy 4-8, później wybieracie Wasz podręcznik i Student's Audio CD2 – nr nagrania 23). Posłuchajcie słówek jeszcze raz, powtarzając je za nagraniem.
- Poprawnie dopasowane słówka zapiszcie w zeszyte w formie słowniczka.
- Zad. 2 str. 82 Posłuchajcie dialogu śledząc równocześnie tekst (Student's Audio CD2 – nr nagrania 24). Przetłumaczcie słówka, które są dla Was w dialogu niejasne.
- Zad. 3 str. 82 Posłuchajcie dialogu jeszcze raz i odpowiedzcie na pytanie: Co drużyna Aston lubi w Bannister School?
- Zad. 4 str. 82 – Odszukajcie wyrażenia w dialogu i uzupełnijcie w nich brakujące słowa – przetłumaczcie je (słowniczek str. 93) – uzupełnione wyrażenia wraz z ich tłumaczeniem zapiszcie w zeszyte.
- W zeszyte ćwiczeń zróbcie zad. 1 i 2 str. 56
- A teraz pora na słówka związane z krajobrazem:
- Otwórzcie podręcznik na stronie 84 i przypomnijcie sobie słówka z pomarańczowej ramki.
- Zad. 1 str. 84 Spróbujcie zrobić quiz wybierając odpowiednie słowo. Sprawdźcie swoje odpowiedzi z nagraniem (Student's Audio CD2 – nr nagrania 26). Prawidłowe odpowiedzi przetłumaczcie korzystając ze słowniczka na str. 93 i zapiszcie w zeszyte wraz z tłumaczeniem – do każdego z nich możecie dorysować mały obrazek – łatwiej je wtedy zapamiętacie.
- Zad. 4 str. 84 Przetłumaczcie wyrażenia (słowniczek str. 93) i zapiszcie je w zeszyte.
- W zeszyte ćwiczeń zróbcie zad. 1 i 2 str. 57.

Nie jest to materiał na ocenę, ale odeślijcie mi zadania kontrolnie – będzie to zaznaczone w aktywności plusem.

Zagłównijcie również na swoją klasę na Quizlecie, bo pojawią się dla Was zadania z nowym słownictwem.

HISTORIA

TEMAT: Społeczeństwo średniowiecza- powtórzenie wiadomości

W tym tygodniu do wykonania karta pracy na ocenę (w załączniku).

Karta pracy dotyczy działu, który podsumujemy w tym tygodniu na konsultacjach na Teams: „Społeczeństwo średniowiecza”. Wypełniając ją, opierajcie się na swoich notatkach, które tak dokładnie wielu z Was wykonywało. Oczywiście możecie korzystać z podręcznika, poniżej parę wskazówek z mojej strony, gdzie szukać informacji do większości zadań:

18 - 22 maja 2020 r. – X tydzień nauki

Zad.1, 2, 6- temat 3 w podręczniku (str.142-145)

Zad. 4 i zad. 8- to tekst źródłowy- dokładnie go przeczytajcie, odpowiedzi na pytania znajdują się właśnie w nim

Zad. 5- temat 4 w podręczniku (str. 148-150)

Zad.9- infografika na str.144-145

Zad. 7 – na pewno wypełnicie bez potrzeby zaglądania do podręcznika.

Oczywiście, gdybyście mieli kłopoty z któryms z zadań proszę do mnie pisać!

Bardzo proszę o wypełnienie karty w **WORDZIE**, a następnie odesłanie na moją pocztę (najlepiej do końca tygodnia):
jkotowskasp2@gmail.com

BIOLOGIA

Załącznik do przedmiotu znajduje się w folderze klasy.

GEOGRAFIA

Temat: W wilgotny lesie równikowym i w lesie umiarkowanym

Temat lekcji: W wilgotny lesie równikowym i w lesie umiarkowanym, znajdziecie w podręczniku na s.113 – 119. Zapraszam wszystkich uczniów na spotkanie - konsultacje online z geografii na Microsoft Teams, które odbędą się w **środe 20.05.2020 o godzinie 13:00** – podczas konsultacji szczegółowo omówię temat lekcji i prześlę materiały do pracy.

Uczniów, którzy nie mogą uczestniczyć w spotkaniu online zachęcam do samodzielnej pracy.

Zapoznaj się z tematem lekcji „W wilgotny lesie równikowym i w lesie umiarkowanym” w podręczniku s. 113 – s. 119, następnie obejrzyj film dostępny na kanale YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=xhU-YslnGUY>. Następnie zapisz temat w zeszycie oraz przepisz notatkę:

1. Strefa klimatów równikowych typ wilgotny charakteryzuje się:
 - a) Temperatura zawsze wynosi około 25°C
 - b) Codziennie pada deszcz – DESZCZ ZENITALNY
 - c) Dzień i noc trwają po 12 godzin
 - d) Warstwy wilgotnego lasu równikowego:
 - Warstwa krzewów i runa
 - Warstwa drzew o wysokości 5-20m
 - Warstwa drzew o wysokości 30-40m

- Warstwa pojedynczych drzew o wysokości 50-70m

2. Strefa klimatów umiarkowanych:

- a) Występują cztery pory roku: wiosna, lato, jesień, zima
- b) Klimat zmienia się wraz ze wzrostem odległości od mórz i oceanów
- c) Warstwy lasu mieszanego strefy umiarkowanej:

- Warstwa ściółki
- Warstwa runa leśnego
- Warstwa podszytu do około 4-5m wysokości
- Warstwa koron drzew o wysokości do 40m

MUZYKA

Drodzy uczniowie,

Mam nadzieję, że miewacie się dobrze. W tym tygodniu zachęcam Was do przeniesienia się w niezwykle świat opery. Jestem przekonana, że jeżeli obejrzyjecie filmik, do którego link poniżej, z pewnością wzbudzę w Was ciekawość i gotowość, abyśmy mogli obejrzeć takich operowych występów więcej. Zdradzę Wam tajemnicę, że miałam przyjemność poznać i współpracować z reżyserem, Panem Skolmowskim, który występuje w poniższym filmiku i opowiada wiele ciekawych rzeczy na temat kulisów powstawania przedstawienia operowego.

<https://youtu.be/FQ7GEspwI8c>

Pozdrawiam gorąco.

PLASTYKA

W tym tygodniu nie macie nowych zadań do wykonania. Dokończcie pracę o drzewie w odsłonach czterech pór roku. Przyjrzyjcie się również pracy dodatkowej – może to właśnie teraz znajdziecie czas na jej wykonanie. (opis w zakładce z VIII tygodnia nauki)

Uzupełnijcie brakujące zadania, wciąż czekam na Wasze zdjęcia domowej nauki :)

Pozdrawiam Was serdecznie.

INFORMATYKA

Print Screen

Proszę wejść na stronę <https://www.google.pl/maps>

Przełączyć na widok satelita w lewym dolnym rogu, później poszukać sześć miejsc z całego świata. Użyć kombinacji klawiszy *win + shift + s*, zrobić *print screen* (wyskoczy okienko na górze, wybieramy prostokąt z plusem i zaznaczamy obiekt). Następnie przejść do edytora tekstowego i wkleić (użyć klawiszy *ctrl+v*). Wklejony obraz proszę podpisać, (każde z sześciu wybranych miejsc świata).

Porada jak zrobić Print Screen:

<https://www.centrumxp.pl/Publikacja/ShiftWinS-Pokochacie-ten-skrot-klawiszowy-w-Windows-10>

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres elias.rob@gmail.com do 24 maja 2020 r.

TECHNIKA

Załącznik do przedmiotu znajduje się w folderze klasy.

RELIGIA

CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas piątych o przeczytanie następującego tematu:

Maryja w roku liturgicznym Temat 55

I odpowiedź na pytanie w zeszycie, w formie krótkiej notatki:

Czyją wolę nakazała Maryja wypełnić służącym na weselu w Kanie Galilejskiej? str. 188

Oraz co oznacza skrót NSPJ? str. 186

A także o odmówienie modlitwy „Pod Twoją obronę” str. 188

Proszę także o obejrzenie następujących filmów:

<https://www.youtube.com/watch?v=w0Bu4OWOBIA>

<https://www.youtube.com/watch?v=8ORsLT8CADU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xq-5NIEDCU8>

Piękne nabożeństwo majowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=3Rpu0SugUQ4>

Proszę także osoby, które jeszcze nie wysyłały do mnie żadnej notatki o wysłanie tej z dzisiejszej katechezy np. 55 temat (może być zdjęcie z zeszytu, albo notatka w e-mailu), na adres do kontaktu ze mną: tkoralpsp2@onet.pl

Wszyscy, którzy już do tej pory przestali jakąś notatkę, zadanie, brali udział w konkursie, przepisują Biblię itd. to proszę nie wysyłać notatek.

Bardzo was proszę pamiętajmy o modlitwie, także o szybki koniec epidemii, i za osoby chore!

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

TEMAT: Poszukiwany: przyjaciel

Starożytny pisarz i mówca Cycero powiedział, że „przyjaciela pewnego poznajemy w sytuacji niepewnej”. Przyjaciele, jeśli są naszymi prawdziwymi przyjaciółmi, znają nas najlepiej i sprawdzają się w najtrudniejszych dla nas sytuacjach. Służą radą, pomocą i pocieszeniem.

Znajdujemy ich w klasie, szkole, wśród znajomych z zajęć sportowych... ..

Czasami szukamy przyjaciela, a trudno nam go odnaleźć. Warto przypomnieć wtedy inną myśl, że „prawdziwą przyjaźń buduje się latami”. Musimy bowiem dobrze się poznać i zaakceptować takimi jakimi jesteśmy.

W załączniku znajdziecie rozważania na ten temat, a także propozycję *przepisu na przyjaźń*. Pozdrawiam Wszystkich Przyjaciół!

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was propozycję ćwiczeń z panią Kasią Miernicką i panią Agatą Komar – wejdź na link: <https://www.modn.opole.pl/naszaoferta/zdalne-nauczanie/1110-materia%C5%82y-dla-nauczycieli-wf.html>

a następnie na:

1. [Ćwiczenia domowe z elementami ćwiczeń korekcyjnych](#) – opracowanie p. Agata Komar, fizjoterapeuta, montaż p. Patryk Komar
2. „[Balonowe inspiracje](#)” – przygotowanie p. Katarzyna Miernicka, doradca metodyczny nauczycieli wf, p. Wiktoria Waloszek, doradca metodyczny ds. kształcenia specjalnego.

Proszę o przestanie zaległych prac!

