

MOI DRODZY !

Kontynuujemy pracę z ułamkami zwykłymi.

Przygotowałem kolejną kartę pracy, którą należy rozwiązać w okresie od 18.04. – 22.05.20r.

Proponuję następujący tok pracy :

1. Zapisz w zeszycie temat : „Porównywanie ułamków”.
2. Zobacz trzy filmiki(linki do filmów poniżej)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=xGhhTqX7COE&feature=emb_logo


https://www.youtube.com/watch?v=cXH77pNdhx4&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=9_OpmoHg6Hs&feature=emb_logo

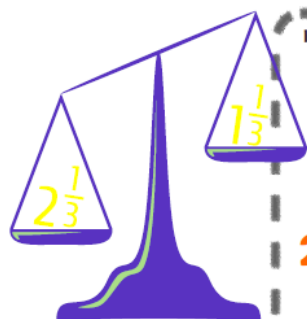

3. Zapisz w zeszycie pod tematem poniższe informacje(jeśli masz możliwość wydrukowania to wklej do zeszytu)

Zapamiętaj

Z dwóch ułamków o **jednakowych mianownikach** większy jest ten, który ma większy **licznik**.

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$$


Z dwóch ułamków o **jednakowych licznikach** większy jest ten, który ma mniejszy **mianownik**.

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$$


1. Sprawdź, czy części ułamkowe porównywanych liczb są właściwe.
2. Zamień ułamki **niewłaściwe** na właściwe.
3. Większą liczbą jest ta, która ma **więcej całości**.
4. Jeżeli liczby mają **tyle samo całości**, to większą jest ta z **większą częścią ułamkową**.

$$2\frac{1}{4} > 1\frac{3}{4} \quad 5\frac{1}{4} < 5\frac{3}{4} \quad 2\frac{2}{3} > 2\frac{1}{3}$$

4. Przejdź do pracy z kartą – rozwiązania prześlij do 23.05.2020r. na adres mojej poczty :

sokolpiotr@vp.pl

INFORMACJE DODATKOWE

Można zauważyć, że jeśli dwa ułamki mają jednakowe mianowniki, to większy jest ten, który ma większy licznik.

przykłady

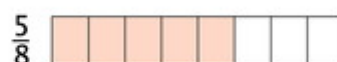
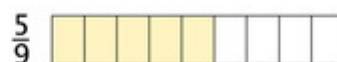
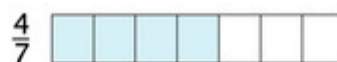
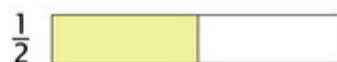
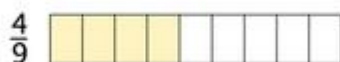
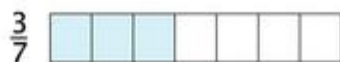
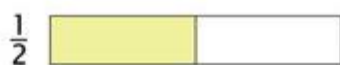
$$\frac{3}{8} < \frac{5}{8} \quad \frac{3}{10} > \frac{1}{10} \quad \frac{4}{7} > \frac{2}{7}$$

Gdy dwa ułamki mają jednakowe liczniki, to większy jest ten, który ma mniejszy mianownik.

przykłady

$$\frac{1}{7} > \frac{1}{8} \quad \frac{2}{9} < \frac{2}{7} \quad \frac{3}{11} > \frac{3}{17}$$

WARTO ZAPAMIĘTAĆ !



Przyglądając się powyższym rysunkom, łatwo zauważyć, że gdy licznik ułamka jest mniejszy od połowy mianownika, to ten ułamek jest mniejszy od $\frac{1}{2}$. A gdy licznik jest większy od połowy mianownika, to ułamek jest większy od $\frac{1}{2}$.

Korzystając z tego, można porównywać niektóre ułamki o różnych licznikach i mianownikach.

Na przykład $\frac{4}{7} > \frac{2}{5}$, bo ułamek $\frac{4}{7}$ jest większy od $\frac{1}{2}$, a ułamek $\frac{2}{5}$ jest mniejszy od $\frac{1}{2}$.

KARTA PRACY – Porównywanie ułamków.

Nazwisko i imię :

Klasa 4a nr w dzienniku

Pracuj samodzielnie, czytaj uważnie polecenia, pisz czytelnie i estetycznie!!!

POWODZENIA – TWOJA PRACA ZOSTANIE OCENIONA!

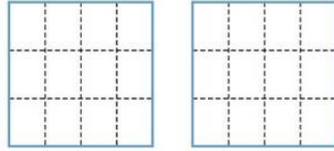
1. Pokoloruj wskazane części kwadratów i wstaw znak < lub >.

a)



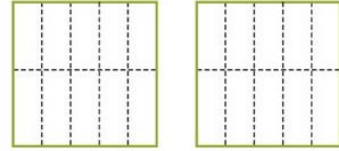
$\frac{1}{4}$ ● $\frac{2}{4}$

b)



$\frac{5}{12}$ ● $\frac{6}{12}$

c)



$\frac{4}{10}$ ● $\frac{3}{10}$

2. Wstaw znak < lub >.

a) $\frac{5}{6}$ ● $\frac{2}{6}$

c) $\frac{27}{35}$ ● $\frac{29}{35}$

e) $\frac{72}{100}$ ● $\frac{59}{100}$

b) $\frac{3}{13}$ ● $\frac{5}{13}$

d) $\frac{7}{15}$ ● $\frac{6}{15}$

f) $\frac{17}{50}$ ● $\frac{19}{50}$

3. Na którym talerzu jest więcej pizzy? Wstaw znak < lub >.



$\frac{1}{3}$ ● $\frac{1}{4}$



$\frac{1}{8}$ ● $\frac{1}{6}$

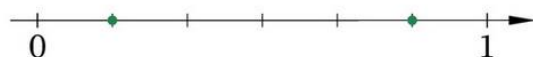
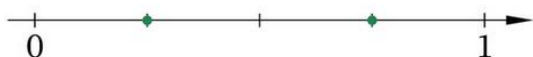


$\frac{3}{5}$ ● $\frac{3}{7}$



$\frac{2}{7}$ ● $\frac{2}{9}$

4. Odczytaj, jakie ułamki zaznaczono na osiach liczbowych, a następnie wpisz między podanymi ułamkami znak > lub <.



$\frac{1}{4}$ ● $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{4}$ ● $\frac{3}{5}$

$\frac{1}{6}$ ● $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{6}$ ● $\frac{5}{8}$

