

## JĘZYK POLSKI

### Kochani !

Przed nami kolejny tydzień zdalnej nauki. Pamiętajcie nasze wyjście do teatru? W tym tygodniu zabiorę Was do teatru on - line, czyli w trochę innych okolicznościach. Mam nadzieję, że Wam się spodoba. Poznaliście już funkcję przymiłka w zdaniu, teraz czas na spójnik. Będziecie mieli również okazję podzielić się swoimi wrażeniami na temat ulubionego filmu. [Powodzenia](#)😊

### Temat nr 1: Jaką funkcję pełni spójnik?

1. Zapisz temat w zeszyte przedmiotowym .

2. Przepisz notatkę do zeszytu.

**Spójnik** – to część mowy , która łączy słowa i zdania, występuje z innymi wyrazami i nie odmienia się. Przykłady spójników: i, oraz, ponieważ, dlatego, że, ale, aby, żeby, więc, lecz, lub, albo.

#### Przykłady zdań:

Ania i Ola poszły do kina.

Jutro obejrzę film albo poczytam książkę .

Cały dzień pracowałem, więc teraz mogę odpocząć.

Ćwiczenia dotyczące spójnika, znajdziesz TU:

<http://pisupisu.pl/klasa5/spojniki-jednak-lub-ani>

<http://pisupisu.pl/klasa5/znajdz-spojnik>

<http://pisupisu.pl/klasa5/spojniki-wiec-ale-albo>

<http://pisupisu.pl/klasa5/spojniki-oraz-dlatego-lub>

### Temat nr 2 – Polecam Ci ten film.

1. Wybierz film , który ostatnio widziałeś, a następnie w zeszyte przedmiotowym napisz krótką recenzję, która będzie zawierała :

- tytuł,

- reżysera (jeśli nie wiesz, sprawdź w Internecie),

- aktorów, odgrywających główne role,

- czas i miejsce akcji,

- w kilku zadaniach napisz , o czym jest ten film,

- oceń dzieło – wyraż swoją opinię: w filmie podobało mi się.../w filmie nie podobało mi się....

18 – 22 maja 2020

-zachęć koleżankę / kolegę do obejrzenia tego filmu . Polecam Ci ten film, ponieważ ...

Na pewno świetnie sobie poradzisz😊

Temat nr 3,4,5 – Z wizytą w teatrze.

1.Zapisz w zeszycie temat lekcji.

2.Przeczytaj wiersz Joanny Kulmowej pt. „Po co jest teatr”

### Po co jest teatr

Joanna Kulmowa

---

Ta drabina to schody do nieba,  
a ta miska pod schodami to księżyc.  
Tamten miecz to zwyczajny pogrzebacz,  
a z garnków są hełmy rycerzy.

Ale kto w te czary nie uwierzy?

To jest teatr.  
A teatr jest po to,  
żeby wszystko było inne niż dotąd.  
Żeby iść do domu w zamyśleniu,  
w zachwycie.

I już zawsze w misce księżyc widzieć...

#### Uzupełnij wykropkowane miejsca:

Poetka wymienia w wierszu różne....., rekwizyty i przyrównuje je do innych: drabina to w jej wyobrażeniu schody do ....., miska przypomina ....., a pogrzebacz..... Podmiot mówiący cechuje bujna....., którą wykorzystuje do ożywienia i uatrakcyjnienia miejsca, w którym się znajduje.

#### Uwaga!

Po wizycie w teatrze zupełnie inaczej spoglądamy na otoczenie, jak pisze podmiot w wierszu: „już na zawsze księżyc w misce widzimy”.

Zastanów się, jak należy zachować się w teatrze , a następnie swoje przemyślenia zapisz w formie punktów ( minimum 5 ).

Obejrzyj sztukę teatralną pt. „ Pchłaszachrajka” .Ten spektakl powstał na podstawie rymowanej bajki Jana Brzechwy.

Usiądź wygodnie, kliknij w ten link : <https://www.youtube.com/watch?v=MZWyzATBcLw> , który przeniesie Cię do strony z przedstawieniem.

Miłego odbioru😊

## MATEMATYKA

Karta pracy znajduje się w załączniku **matematyka**.

## JĘZYK ANGIELSKI

Karta pracy znajduje się w załączniku.

## HISTORIA

### Temat: Romuald Traugutt i powstanie styczniowe

#### ***Drodzy Uczniowie!***

Na ostatniej lekcji poznaliśmy niezwykle ważne wydarzenie w historii naszego kraju: **rozbiory Polski**. Przypomnę, że w XVIII wieku trzech zaborcy: Rosja, Austria i Prusy trzykrotnie zabierali po kawałku ziem naszego kraju, aż w 1795 roku Polska ostatecznie zniknęła z mapy Europy.

Ale Polacy pomimo, że nie mieli swojego kraju, władz, istnieli jako naród. Starali się za wszelką cenę pokazać zaborcom, że będą walczyli o swoje państwo. Dlatego wywoływali **powstania**, czyli zbrojny bunt, walkę. Pierwszy raz chwycili za broń przeciwko Rosji w czasie powstania kościuszkowskiego w 1794 roku- o tym wydarzeniu również uczyliśmy się w ubiegłym tygodniu.

W 1863 roku doprowadziliśmy do wybuchu powstania styczniowego- to wydarzenie i jego przywódca są bohaterami bieżącej lekcji.

### Temat: Romuald Traugutt i powstanie styczniowe

#### **NOTATKA:**

1. Branka- przymusowy pobór Polaków do wojska rosyjskiego, przeprowadzony w styczniu 1863 roku stała się bezpośrednią przyczyną wybuchu powstania (*przeczytaj tekst na stronie 99 w podręczniku*)
2. Powstanie styczniowe (zapoznaj się z infografiką na stronach 100-101, a następnie:
  - a) *napisz jak byli uzbrojeni powstańcy polscy, a jak wojska rosyjskie:*
  - b) *wyjaśnij jakie elementy ubioru świadczą o tym, że ukazana postać to polski powstaniec*
  - c) *zastanów się i napisz jakie korzyści mogła przynieść powstańcom walka partyzancka*
3. Skutki powstania styczniowego (*na podstawie infografiki napisz jakie były skutki zrywu Polaków*)
4. *Uporządkuj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej. Wpisz cyfry od 1 do 5, przy danym zdaniu:*

objęcie dowództwa nad powstaniem przez Romualda Traugutta ....

utrata przez Polskę niepodległości .....

przeprowadzenie branki ....

aresztowanie Romualda Traugutta przez Rosjan ....

wybuch powstania styczniowego....

18 – 22 maja 2020

Zdjęcie wykonanego zadania, bardzo proszę odesłać na moją pocztę, odnotowuję Waszą aktywność z kilku lekcji i na tej podstawie wystawię kolejną ocenę (oceniam terminowość, dokładność, prawidłowość wykonanego zadania) . Oczywiście w przypadku wątpliwości proszę do mnie pisać:

[jkotowskasp2@gmail.com](mailto:jkotowskasp2@gmail.com)

## **PRZYRODA**

**Temat: Łąka jako środowisko życia**

s. 172-175

Zapisz w zeszycie temat i punkty do tematu. Dla uczniów, którzy będą pracowali w Teams zamieszczone zostanie zadanie online, dla tych, którzy jeszcze nie mają dostępu do platformy to samo zadanie znajduje się w załączniku.

1. Cechy charakterystyczne łąki

- a) łąka naturalna – hala
- b) łąka sztuczna – stworzona przez człowieka

2. Rośliny występujące na łące

- a) trawy – rośliny zapylane przez wiatr
- b) rośliny zielne zapylane przez owady
- \* rośliny jednoroczne
- \* rośliny wieloletnie – byliny

3. Znaczenie łąk w przyrodzie i dla człowieka

**Temat: Rośliny uprawne**

s. 176 – 180

Zapisz temat i punkty do zeszytu. Wypełnij kartę pracy, która jest zamieszczona w załącznikach na stronie szkolnej. Dla uczniów, którzy mają dostęp do Teams ta sama karta pracy zostanie umieszczona na tej platformie do edycji i odesłania.

- 1. Rośliny zbożowe uprawiane na polach
- 2. Warzywa i ich zastosowanie.
- 3. Rośliny oleiste i ich zastosowanie

## **MUZYKA**

Drodzy uczniowie,

Mam nadzieję że miewacie się dobrze.

W tym tygodniu zapraszam Was do zapoznania się z krótką biografią jednego z najwybitniejszych kompozytorów.

**Fryderyk Chopin** był i jest, nie tylko znany i ceniony w naszym kraju, ale jest to postać rozpoznawana na całym świecie.

Informacje na temat życia Fryderyka Chopina znajdziecie w podręczniku na stronie 86-89.

W tym tygodniu trochę czytania, a za tydzień postaram się Wam polecić najpiękniejsze utwory tego niezwykłego kompozytora.

18 – 22 maja 2020

Pozdrawiam gorąco  
Małgorzata Łyko-Szczygieł

## INFORMATYKA

Grupa –p. Robert Elias

### Print Screen

Proszę wejść na stronę <https://www.google.pl/maps>

Przełączyć na widok satelita w lewym dolnym rogu, później poszukać sześć miejsc z całego świata. Użyć kombinacji klawiszy win + shift + s , zrobić print screen (wyskoczy okienko na górze, wybieramy prostokąt z plusem i zaznaczamy obiekt). Następnie przejść do edytora tekstowego i wkleić (użyć klawiszy ctrl+v). Wklejony obraz proszę podpisać, (każde z sześciu wybranych miejsc świata).

Porada jak zrobić Print Screen

<https://www.centrumxp.pl/Publikacja/ShiftWinS-Pokochacie-ten-skrot-klawiszowy-w-Windows-10>

Prace z Imieniem i nazwiskiem oraz klasą proszę przesyłać na adres [elias.rob@gmail.com](mailto:elias.rob@gmail.com) do 24 maja 2020

Grupa – p. Anita Raźniewska

1. Na początku nauczania zdalnego poprosiłam was o założenie własnego konta na Scretch (podręcznik lekcja 21). Zaletą Scratcha jest **edytor online**. Dzięki niemu możemy rozpocząć przygodę z programowaniem od razu. Bez konieczności instalowania żadnych aplikacji na naszym komputerze. Mieć dostęp do swoich projektów na dowolnym komputerze z dostępem do internetu. Wystarczy wejść na stronę Scratch i rozpocząć zabawę. Jeżeli chcemy korzystać ze Scratcha w wersji internetowej musicie zalogować się na własne konto, na którym zapiszemy swoje prace. Przypominam, że prosiłam o zapisanie loginu i hasła w zeszycie. Teraz możecie z tego skorzystać.
2. Oglądnij film: <https://youtu.be/T-l4n4p7g6I> (to tylko taki krótki wstęp dla oswojenia z programem, żebyście poruszały się po nim). W podręczniku tłumaczenie jest na starej wersji. Program jest aktualizowany. Trochę inaczej wygląda, ale film pozwoli wam szybko odnaleźć się. Możecie klikać i sprawdzać.
3. Zapoznaj się z lekcją 23 "Scratch - teksty i dźwięki" (podręcznik str.93). Czytaj i jednocześnie wykonuj polecenia. Na końcu lekcji pokazane jest jak zapisywać i udostępniać projekt (podręcznik str. 97).
4. Jeżeli w twoim oknie nie ma przycisku **Udostępnij**, to znaczy, że nie aktywowałeś swojego konta. Po założeniu konta na podany mail przychodzi wiadomość, którą trzeba otworzyć. Jeżeli tego nie zrobiłeś wcześniej, poszukaj w wiadomościach. Jeżeli masz problem ze znalezieniem wiadomości, to załóż konto jeszcze raz i aktywuj je.
5. Wykonaj projekt zgodnie z poleceniem w podręczniku str.98/1. Udostępnij swój projekt, skopiuj link i prześlij na adres [info5b@interia.pl](mailto:info5b@interia.pl) do dnia 29.05.20r. Masz na to dwa tygodnie 18 -29.05.20r.

POWODZENIA.

18 – 22 maja 2020

Źródła: ze strony programowanie dla dzieci.ed i kanału youtube.

## TECHNIKA

Temat: Rowerowy tor przeszkód.

Niżej zaprezentowane przeszkody mogą pojawić się w trakcie części praktycznej egzaminu na kartę rowerową.



Bramka wisząca



Przedmiot do przewożenia



Korytarz z desek



Piaskownica



Pochylnia



Przewożenie przedmiotu na uwięzi



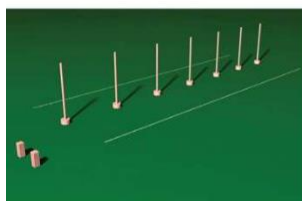
Równoważnia



Rynna



Tarka



Ślalom z ograniczeniem



Zatrzymanie w miejscu



Ósemka

Film przedstawiający przejazd przez rowerowy tor przeszkód

<https://www.youtube.com/watch?v=INx7aqJ2xrU>

18 – 22 maja 2020

## PLASTYKA

W ciągu najbliższych dwóch tygodni, zaprojektuj i wykonaj plakat, mający na celu podziękowanie służbom medycznym za ich pracę w okresie pandemii. Format i technika pracy dowolna. Zadanie odsyłamy do 29.05.2020r. na adres : [dominika.walus@o2.pl](mailto:dominika.walus@o2.pl) w tytule wpisujemy klasę , imię i nazwisko.

## RELIGIA

### CHRYSTUS ZMARTWYCHWSTAŁ!!!

Proszę uczniów klas czwartych o przeczytanie następujących tematów:

- Izajasz-prorok zapowiadający Zbawiciela - temat 43 - str.148
- Jeremiasz-prorok wierności przymierzu - temat 44 - str.151

Proszę po przeczytaniu o zrobienie w zeszyte krótkiej notatki, która będzie odpowiedzią na następujące pytania:

- Kim był Izajasz? - str. 150
- Co to jest sumienie?- str.153

Proszę także w miarę możliwości o obejrzenie następujących filmów:

- [https://www.youtube.com/watch?v=vPbBC\\_ft8Vo](https://www.youtube.com/watch?v=vPbBC_ft8Vo)
- <https://www.youtube.com/watch?v=oL7tjEzv3Sc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=rqnxLjxz6M8>

Piękne nabożeństwo majowe:

- <https://www.youtube.com/watch?v=3Rpu0SugUQ4>

**Pamiętajmy o codziennej modlitwie, a także za osoby chore i szybki koniec epidemii!**

## WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

### TEMAT: U progu dojrzewania

Moi Drodzy,

Gdybyśmy spojrzeli na Wasze zdjęcia z dzieciństwa, z pewnością zauważylibyśmy, jak bardzo się zmieniliście. Wchodzicie w najważniejszy etap swojego życia- DOJRZEWANIE.

Nie da się nie zauważyć tego procesu, ponieważ zmieniacie się fizycznie i psychicznie.

Wasze ciało zmienia swoją wagę, wysokość. Zachodzą zmiany w Waszej psychice, relacjach z innymi. Ciało przygotowuje się do tego, aby w przyszłości być może pełnić rolę matki/ojca.

Co to znaczy, że stajemy się KOBIECĄ/ MĘCZYCZYNĄ?

W załączniku znajdziecie odpowiedzi na te pytania - **osobno** :

- załącznik dla dziewcząt

18 – 22 maja 2020

- załącznik dla chłopców

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

W tym tygodniu mamy dla Was propozycję ćwiczeń z panią Kasią Miernicką i panią Agatą Komar –

wejdź na link

<https://www.modn.opole.pl/naszaoferta/zdalne-nauczanie/1122-zaj%C4%99cia-ruchowe-dla-najm%C5%82odszych-%E2%80%9E%C4%87wiczenia-domowe%E2%80%9D,-%E2%80%9Ebalonowe-inspiracje%E2%80%9D,-%E2%80%9Eczekolada%E2%80%9D-%E2%80%93-filmy-do-wykorzystania-w-nauczaniu-wczesnoszkolnym-i-przedszkolnym.html>

a następnie na:

1. [Ćwiczenia domowe z elementami ćwiczeń korekcyjnych](#)  
– opracowanie p. Agata Komar, fizjoterapeuta, montaż p. Patryk Komar
2. „[Balonowe inspiracje](#)” – przygotowanie p. Katarzyna Miernicka, doradca metodyczny nauczycieli wf , p. Wiktoria Waloszek, doradca metodyczny ds. kształcenia specjalnego
3. „[Czekolada](#)” bardzo słodka piosenka – układ i wykonanie p. Katarzyna Miernicka, doradca metodyczny nauczycieli wf

Proszę o przesłanie zaległych prac !

