

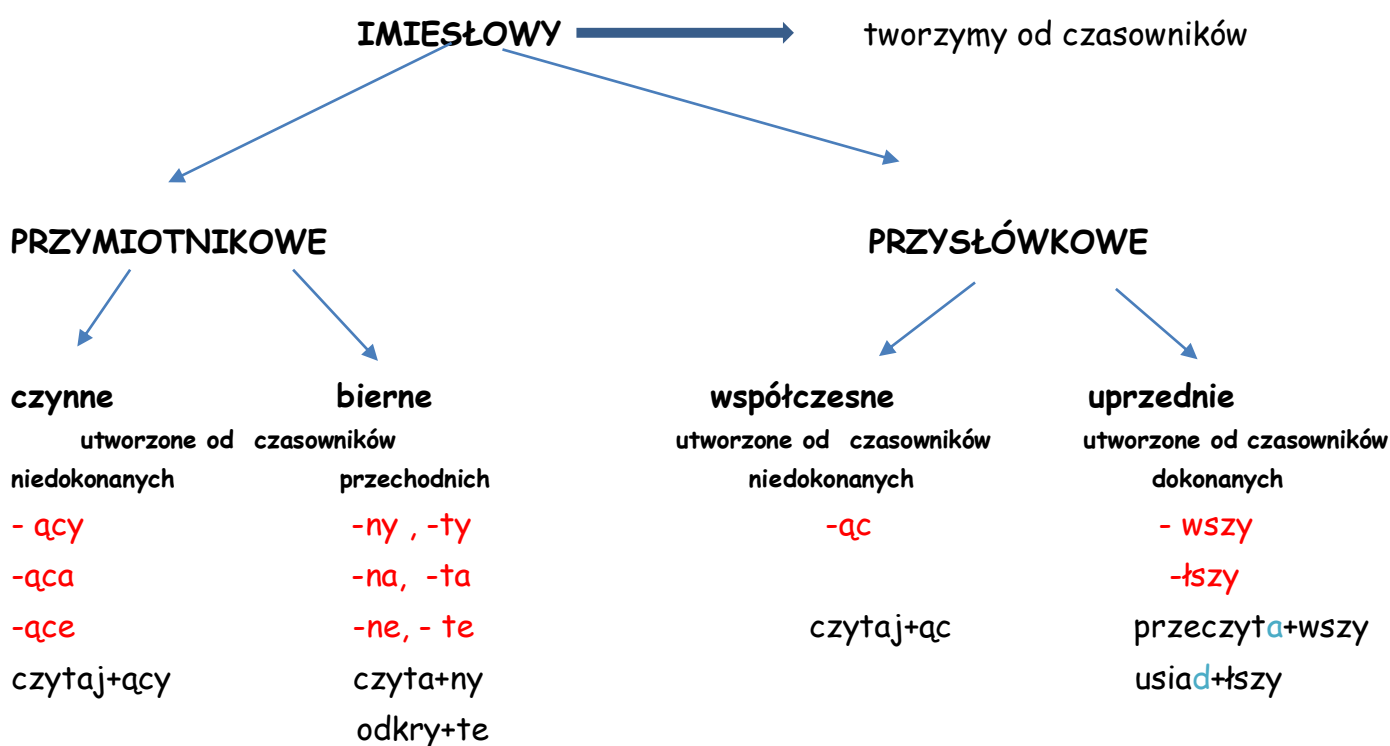
JĘZYK POLSKI

Drogi Uczniu ,

w tym tygodniu proponuję tematy dotyczące imiesłówów i lektury. Poza tym, proszę nadal powtarzać do egzaminu, korzystając z repetytorium i stron internetowych, które Wam poleciłam. Zadania proszę przysyłać na adres mailowy jkrasnodebskaps2@interia.pl

Temat 1 : Przypomnienie wiadomości o imiesłowach .

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji.
2. Przeczytaj uważnie informacje dotyczące imiesłówów, które umieszczone są pod tym linkiem <http://aleklasa.pl/gimnazjum/gramatyka/c182-fleksja/imieslowy-podzial>
3. W ramach powtórzenia przepisz do zeszytu poniższą notatkę



mają właściwości czasowników i przymiotników, oznaczają czynność lub stan, odmieniają się przez przypadki, liczby i rodzaje

mają właściwości czasowników, oznaczają czynność lub stan, są nieodmienne

Imiesłowowy równoważnik zdania dotyczy imiesłówów przysłówkowych uprzednich i współczesnych. Pamiętaj, imiesłów i czasownik w formie osobowej występujące w danym wypowiedzeniu dotyczą tego samego podmiotu (dla zdania podrzędnego i nadrzędnego – wykonawca imiesłowu i wykonawca orzeczenia musi być ten sam)

- a) Imiesłów współczesny oznacza czynność wykonywaną równocześnie z czynnością wyrażoną przez czasownik w formie osobowej występujący w tym samym wypowiedzeniu , np. **Idąc** ulicą, **podziwiałem** kamienice.

6 - 8 kwietnia 2020

- b) Imiesłów uprzedni oznacza czynność wcześniejszą (zakończoną) niż czynność wyrażona przez czasownik w formie osobowej występujący w tym samym wypowiedzeniu , np. **Przeczytawszy** lekturę, **sporządziłem** notatki.

Wszystkie zadania od 4-8 wykonaj w zeszytcie , a następnie zrób zdjęcie i wyślij mailem do środy (8 kwietnia)

4. Uzupełnij poniższą tabelkę, jeżeli nie można utworzyć imiesłowu wstaw kreskę .

bezokolicznik	imiesłów przymiotnikowy czynny	imiesłów przymiotnikowy bierny	imiesłów przysłówkowy współczesny	imiesłów przysłówkowy uprzedni
skończyć				
spać				
gotować				
wyjechać				

5. Przekształć podane zdanie złożone w zdanie pojedyncze , zastępując podkreślony czasownik imiesłowem przymiotnikowym czynnym .

A my mamy bęben, którego boki wyglądają jak niebo.

6. W poniższym zdaniu podkreśl imiesłów , nazwij go, a następnie przekształć zdanie, zastępując imiesłowowy równoważnik zadania wypowiedzeniem podrzędnym .

Chilon, który wszystkich znał w Rzymie, uspokoił się znacznie, słysząc nazwisko znanego atlety.

7. W poniższych zdaniach popraw błędy . Jeżeli zdanie jest poprawne zapisz + .

Ugotowawszy barszcz, Anka zjadła go ze smakiem .

Janek, przygotowując się do konkursu polonistycznego, przeczytał wszystkie lektury.

Opalając się , pogryzły mnie komary .

Kiedy przeczytałem o Robinsonie ,współczułem mu.

Korzystając z komputera , zepsuł się .

8. Zamień imiesłowowe równoważniki zdań na zdanie podrzędne .

Pisząc do dziewczyny , zataił sprawę.

Napisawszy zadanie z języka polskiego , zrobiłem zadanie z matematyki .

Temat 2 : Santiago – zwycięzca czy przegrany?

1. Zapisz temat w zeszytcie .
2. Przypomnij sobie samotną wyprawę Santiago. Przerysuj do zeszytu tabelkę , w której rozważysz treść tematu lekcji.

Santiago jest zwycięzcą , ponieważ	Santiago jest przegrany , ponieważ

Przyjrzyj się swoim rozważaniom i odpowiedz na pytanie : Santiago – zwycięzca czy przegrany?

6 - 8 kwietnia 2020

3. W pięciu zdaniach napisz, jak rozumiesz główną myśl opowiadania ; „ Człowieka można zniszczyć , ale nie pokonać”.

Pozdrawiam . Joanna Krasnodębska

MATEMATYKA

Dla klasy 8A link:

<https://drive.google.com/open?id=1oQWwBE2gwV5JfZi43p4Q75zyIID6Sk9n>

JĘZYK ANGIELSKI

Grupa p. Katarzyna Król

Wszystkie zadania i materiały znajdują się tutaj (aktualizuję na bieżąco):

<https://padlet.com/krolkatarzyna02/fddnxb1uzqe1>

W razie pytań czy wątpliwości proszę śmiało do mnie pisać (krolkatarzyna02@gmail.com lub e-dziennik)

Grupa p. Alicja Ślusarczyk

Materiał lekcji w załączniku.

JĘZYK NIEMIECKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Nowy materiał i zadania do nauki zdalnej – Materiał do realizacji w dwóch czasookresach.

Przed Wami kolejne dni nauki zdalnej i kolejny materiał z języka niemieckiego. Przygotowałam Wam nowe zadania i ćwiczenia. Rozłóżcie sobie pracę w miarę waszych możliwości i czasu. Proszę, abyście zanotowali nowy materiał do zeszytu, albo wydrukowali go sobie i wkleili w zeszytach.

Thema: **Geschenke. Casowniki zwrotne - odmiana.**

das Geschenk/-e – prezent/prezenty

1. Powtórzenie.

Jako powtórzenie ostatniego materiału proszę przetłumaczyć do zeszytu następujące zdania, pomocne mogą być str. 66 i 69 w podręczniku:

1. Zapraszam Cię na urodziny. **einladen**
2. Zapraszam moich przyjaciół. **meine Freunde** - moi przyjaciele
3. Jak obchodzisz urodziny? **feiern** – świętować, obchodzić **wie?** – jak **der Geburtstag** - urodziny
4. Siódmego kwietnia wydaję przyjęcie urodzinowe. **eine Geburtstagsparty geben/ Am ... gebe ich**
5. Dziękuję za zaproszenie, ale niestety nie mogę przyjść. **leider** – niestety **kommen** – przyjść

2. **Zad. 12a str. 68** w podręczniku; przeczytajcie przykłady prezentów (*zapamiętajcie nowe rzeczowniki z przymiotnikami*), zapiszcie poniższe pytania i zdania w zeszycie, a następnie zapiszcie 2 dowolne przykłady prezentu dla niej i dla niego:

Für wen ist das Geschenk? Dla kogo jest ten prezent?

Das Geschenk ist für sie. Ten prezent jest dla niej.

6 - 8 kwietnia 2020

Das Geschenk ist für ihn. Ten prezent jest dla niego.

3. **Zad. 12b str.68** – napiszcie 2 dowolne zdania; **czasowniki zwrotne str. 71/Przepisz odmianę czasowników zwrotnych** i zapamiętaj!: *sich treffen* (spotykać się) i *sich wünschen* (życzyć sobie) *Ich wünsche Euch Gesundheit und Glück!* Życzę Wam zdrowia i szczęścia! 😊

Zadania są do wykonania do 15.04.2020

**Z okazji nadchodzących Świąt Wielkanocnych
życzę Wam i Waszym rodzinom
zdrowia, spokoju, radości oraz pomyślnych wiadomości!** 😊😊😊

Bernadeta Kinder

JĘZYK FRANCUSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Poznajmy słownictwo z zakresu różnych **dyscyplin sportowych**.

Proszę nazwa dyscypliny sportu przedstawione na fotografiach str.78.

Zapoznać się ze słownictwem „les mots du sport” i zrobić w zeszycie ćw.2 str.78.

JĘZYK ROSYJSKI – dla uczniów, którzy wybrali ten język jako drugi

Temat: **U lekarza.**

<https://www.youtube.com/watch?v= xyLMx-8gPI> - obejrzyj dwukrotnie lekcję, która znajduje się pod tym linkiem.
Zrób notatkę, zapisując słownictwo.

Na efekty Waszej pracy czekam, jak zawsze w tym samym miejscu: ania.milejska@op.pl

HISTORIA

Moi Drodzy,

nowe zagadnienia związane z sytuacją Polaków tuż po wojnie, które ostatnio tak wnikliwie opracowywaliście, wymagają dopowiedzenia i pogłębienia. Dlatego proszę zapoznać się z tekstem dodatkowym w podręczniku z serii *Tajemnice minionego wieku* pt. „**Jak Polacy zasiedlali Ziemię Odzyskane**” na stronach 164-165. Przeczytajcie o trudnościach, które napotkali Polacy powracający do kraju, problemach ze znalezieniem miejsca do osiedlenia, brakiem wszelkich środków do zagospodarowania, a także problemami natury etycznej, jak szabrownictwo (z tekstu dowiedzie się, co oznacza to pojęcie).

Ze względu na przerwę świąteczną na opracowanie karty pracy macie czas do 17 kwietnia. Oczywiście proszę ją odesłać na moją pocztę, wypełnioną w Wordzie (najlepiej jeśli swoje odpowiedzi wyszczególnicie jakimś kolorem, ułatwia mi to bardzo sprawdzanie).

Poprzednia karta pracy podlegała ocenie - był to nowy temat. Tę, wypełnioną wysyłacie na moją pocztę, sprawdzą wszystkim, ale ocenię tylko osobom zainteresowanym.

6 - 8 kwietnia 2020

Pozdrawiam. Oczywiście jestem do dyspozycji pod adresem mailowym, który dobrze znać!

BIOLOGIA

Przeczytaj ze str.117 - do czego wykorzystujemy ekosystemy, zrób ćwiczenie i wklej go do zeszytu.

Wyślij zdjęcie zrobionego ćwiczenia na +.

GEOGRAFIA

Temat: **Australia i Oceania.**

Zapisz temat lekcji w zeszycie. Zapoznaj się z tematem „Australia i Oceania” w podręczniku Planeta Nowa 8 s. 154 -168, następnie zobacz prezentację na stronie: <https://prezi.com/tiapkbu20gcz/australia-i-oceania/> (pamiętaj aby przesunąć strzałkę pod prezentacją w prawo). Na podstawie podręcznika i prezentacji wykonaj zadania w zeszycie:

1. Scharakteryzuj: położenie i klimat Australii;
2. Podaj definicję słowa endemit. Wymień po 4 przykłady australijskich :
 - a. endemitów roślinnych,
 - b. endemitów zwierzęcych,
3. Krótko opisz Wielką Rafę Koralową.
4. Napisz kim są aborygeni?
5. Wymień trzy najsłynniejsze miasta Australii.
6. Scharakteryzuj położenie Oceanii.
7. Wykonaj zadania z tego tematu w zeszycie ćwiczeń str. 71-77. Powodzenia!

FIZYKA

Temat: **Powtórzenie. Drgania i Fale. Podręcznik str.202-203**

Proszę uważnie przeczytać powtórzenie oraz korzystając z powtórzenia wykonać test 1 i 2 str.204 -206.

Odpowiedzi do testu (zdjęcie zeszytu lub plik Word) proszę przesać do mnie na zpap.oo.19@gmail.com do dnia **9.04.**

Jeśli w zadaniu wynik jest liczbowy to należy wykonać obliczenie (zapisując wzór) i dopiero wskazać wybraną odpowiedź np. w teście 2 zadanie 1- należy obliczyć korzystając ze wzoru częstotliwości dwóch młotów i dopiero wybrać A lub B. I tak w każdym zadaniu gdzie trzeba coś obliczyć. W pozostałych wystarczy wybrać odpowiedź.

Pozdrawiam, czekam na zapytania i życzę zdrowych świąt. Elżbieta Suchińska.

CHEMIA

Temat: **Właściwości kwasu octowego (1).**

1. Na podstawie prezentacji https://drive.google.com/open?id=1xkp4Jyo7b2S_ywxUoOn3fnyCICD5ovZ1 i podręcznika s. 164- 168 rozwiąż zadania w zeszycie ćwiczeń s.92. Zadania 43, 44,45.
2. Proszę zadania z tego tygodnia zrobić na razie nie wysyłać do mnie. Mam nadzieję, że sprawdzę je w szkole, jeśli nie to podam termin do wysłania.

6 - 8 kwietnia 2020

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Resuscytacja krążeniowo - oddechowa (strona 85 - 91 przeczytać)

https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Zyje-i-dzialam-bezpiecznie-podrecznik_2/#p=28

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Dzień dobry,

poniżej zamieszczam link do padletu, na którym umieszczam zadania z wos-u.

Temat : **Konstytucja – ustawa zasadnicza**

Proszę przeanalizować temat: do wykonania 5 punktów notatki w zeszytcie , według moich wskazówek.

Po wykonaniu zadania, proszę wykonać wyraźne zdjęcie całej notatki w zeszytcie i wysłać je na moją pocztę do dnia 17.04 - <https://padlet.com/jkotowska33/63bwkposz9c>

INFORMATYKA

Godziny Kodowania™ z Khan Academy

Proszę przećwiczyć ten kurs

<https://pl.khanacademy.org/computing/hour-of-code/hour-of-code-lessons/hour-of-drawing-code/v/welcome-hour-of-code>

RELIGIA

Zbliża się okres najważniejszych wydarzeń w życiu każdego chrześcijanina, a mianowicie czas Wielkanocy - Zmartwychwstania Pana Jezusa! Poprzedzają go dni Triduum Paschalnego, które przygotowują nas duchowo do tego wielkiego wydarzenia.

Proszę uczniów klas ósmych o przeczytanie następującego tematu:

Męka, śmierć i złożenie do grobu Pana Jezusa - temat 9 i zrobienie krótkiej notatki w zeszytcie o tym czym jest "Całun Turyński" ?

Ponieważ nie możemy wychodzić z domu, stąd propozycja drogi krzyżowej dla młodzieży:

<https://www.youtube.com/watch?v=arvbkRegbY8>

Uwaga!!!

Dla chętnych ogłaszam konkurs na najładniejszą pisanekę. Po zrobieniu pisaneki proszę o przesłanie zdjęcia pisaneki na mój adres do kontaktu: tkoralpsp2@onet.pl

Najładniejsze prace zostaną wynagrodzone odpowiednią oceną!

Bardzo was proszę pamiętajmy o modlitwie, także o szybki koniec epidemii, i za osoby chore!

Dziękuję i pozdrawiam

6 - 8 kwietnia 2020

Tomasz Koralewski

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

TEMAT: SEKSUALNOŚĆ CZŁOWIEKA

Moi Drodzy,

W minionym tygodniu prosiłam, abyście zaczęli się zastanawiać nad zagadnieniem seksualności. Tak jak wspominałam ostatnio, trudno jest kwestie „życiowe” omawiać na odległość. Ale musimy sobie poradzić.

W tym „dwutygodniu” (z przerwą na święta) proszę, abyście prześledzili ten temat na podstawie dokumentu, który znajdziecie w załączniku.

Temat to: SEKSUALNOŚĆ CZŁOWIEKA.

Ludzka płciowość rozpatrywana jest w trzech poziomach: biologicznym, emocjonalnym i intelektualnym/duchowym. Prześledźcie proszę informacje w załączniku. Autorka w ciekawy sposób omawia temat płciowości, rozpatruje ją na trzech poziomach, na koniec analizuje zagadnienie popędu seksualnego człowieka.

Jeżeli macie możliwość wczytajcie się w dołączony dokument najlepiej na koniec dnia, kiedy spokojnie będziecie szykowali się na odpoczynek, a inne lekcje nie będą już na Was czekać...

Pozdrawiam Was, żywiąc nadzieję, że wkrótce porozmawiamy o tej problematyce na zajęciach.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Zadanie 1

Dzienniczek aktywności.

Mamy nową propozycję ćwiczeń dla Was w tym tygodniu : ćwicz razem z panem Patrykiem Komarem !

<https://youtu.be/ZUK1pfzB1uo>

Powodzenia !!!!

Zadanie 2

Zasady zdrowego odżywiania - nadal opracowujemy temat z ubiegłego tygodnia.