

JĘZYK POLSKI:

<https://pl.padlet.com/kcalicka/Bookmarks>

Zagadnienie nr 1

Poznamy historię jednego z tytanów, który sprzeciwił się woli Zeusa. Co takiego zrobił? Dlaczego tak postąpił? Jakie były konsekwencje jego czynu? Za chwilę się dowiesz.

Temat: Prometeusz – dobroczyńca ludzkości

1. Zapisz temat lekcji.
2. Sprawdź, co oznacza słowo „dobroczyńca” i dopisz do niego synonimy.
3. Przypomnij sobie, kim był Hefajstos.
4. Przeczytaj „Mit o Prometeuszu” - podręcznik – str. 256. – 258.
5. Wykonaj w zeszytcie zad. 1., 2., 3. str. 258. - podręcznik.
6. Spośród podanych cech wybierz te, które charakteryzują Prometeusza. Do każdej z nich podaj przykład jego zachowania.

życzliwy, dobry, odważny, skąpy, zazdrosny, sprytny, zawistny, pazerny, lojalny, kochający ludzi, gotowy do poświęceń

WZÓR: życzliwy – dzielił się swoją wiedzą i umiejętnościami

7. Wykonaj w zeszytcie zad. 4. str. 258. - podręcznik.
8. Napisz, dlaczego Prometeusz nazywany jest dobroczyńcą ludzkości.
9. Z pewnością masz w domu jakieś książki kucharskie, gazety. Zjrzyj do nich i przypomnij sobie, jak zbudowany jest przepis. Następnie ułóż tego rodzaju tekst – przepis, jak powołać do życia zaradnego człowieka. Udowodnij w nim, że bardzo dobrze znasz „Mit o Prometeuszu”. [Na przepisy czekam do piątku \(tj. 17.04.\)](#) - k.calicka@op.pl

Proponuję też zajrzeć na stronę <http://www.scholaris.pl/resources/run/id/48382>

Zagadnienie nr 2

Temat: Mit i mitologia

1. Zapoznaj się z informacjami na temat mitu i mitologii – podręcznik – str. 258.
2. Przygotuj kolorową notatkę w formie schematu na temat „mitu” (czym jest?, o czym może opowiadać?, dlaczego istnieją różne wersje tego samego mitu?) oraz „mitologii” (czym jest?, jakie dwie mitologie mają największy wpływ na kulturę?). Rysunki sprawią, że więcej informacji zapamiętasz. Następnie dopisz informacje dotyczące „Mitu o Prometeuszu”, np. mit – opowieść fantastyczna – odrastanie wyjadanej przez orła wątroby. Następnie otwórz podręcznik i sprawdź, czy w swojej notatce zamieściłeś wszystkie niezbędne informacje.

Po wykonaniu tej pracy chciałabym, abyś:

- znał treść „Mitu o Prometeuszu”,
- wiedział, dlaczego tytan jest nazywany dobroczyńcą ludzkości,
- wiedział, czym jest mit, co go cechuje, o czym może opowiadać,
- wiedział, czym jest mitologia.

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych składam Wam i Waszym najbliższym najserdeczniejsze życzenia, abyście w zdrowiu mogli się cieszyć tym dobrem, które Was spotyka. Chciałam narysować Wam zajęczka, ale bałam się, że go nie rozpoznacie.

Pozdrawiam Was ciepło

Katarzyna Calicka

6–8 kwietnia 2020

MATEMATYKA

LICZBY DODATNIE I UJEMNE – KONTYNUACJA

Porównywanie liczb – teoria: strony 164-165, dodawanie i odejmowanie – teoria: strony 168-169

Mnożenie i dzielenie: (teoria: strony 172-173)

Przypomnienie:

Znak liczby a	Znak liczby b	Znak iloczynu $a \cdot b$	Znak ilorazu $a : b$
+	+	+	+
+	-	-	-
-	+	-	-
-	-	+	+

Podsumowując, iloczyn/iloraz parzystej ilości liczb dodatnich jest zawsze dodatni, parzystej ilości liczb ujemnych jest zawsze dodatni, a nieparzystej ilości liczb ujemnych - zawsze ujemny!!!

Np.

$$2 \cdot (-3) = (-6); \quad (-7) \cdot (-3) \cdot 2 = 42; \quad (-5) \cdot (-3) \cdot (-1,5) \cdot (-2) = 45$$

Zadania do wykonania:

zeszyt ćwiczeń - 1,2/61; 6/62; 12,13/63; 1/64; 3,7/65;

Dla tych, którzy nie mają ćwiczeń, zrzuty ekranowe w załączniku – strona 2 na 6-8.04, (za zgodą koordynatora GWO)

W załącznikach znajdziecie także domina matematyczne ;)

Miłej pracy 😊 pozdrawiam,

Bożena Kędzierska (w razie jakichkolwiek problemów służę pomocą 😊 poziomka440@interia.pl)

P.S.

Zawsze możecie sprawdzić, jak sobie radzicie na stronie Wydawnictwa naszych podręczników – GWO. W zakładce uczeń są testy on - line do każdego działu oraz multimedia.

JĘZYK ANGIELSKI:

Drodzy uczniowie,

mam nadzieję, że zdołaliście opanować słownictwo oraz daliście sobie radę z tekstem i informacjami o Londynie. W tym tygodniu spróbujemy wprowadzić nowy czas gramatyczny, czyli Past Continuous. Jego budowa jest prosta, dlatego myślę, że sobie poradzicie.

1. Do budowy czasu Past Simple potrzebne jest przypomnienie użycie czasownika „to be” w czasie przeszłym, czyli **was / were , wasn't / weren't**

Dla przypomnienia

Odmiana to be w czasie przeszłym

Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
I was - Ja byłem/byłam	We were - My byliśmy
You were - Ty byłeś/byłaś	You were - Wy byliście
He/She/It was - On/Ona/Ono był/była/było	They were - Oni byli

Teraz przećwiczcie czasownik **was, were** tutaj:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=5211>

Po zrobieniu wszystkich zadań kliknij DONE na dole strony i Twoje odpowiedzi zostaną sprawdzone.

2. Teraz przeanalizuj poniższe informacje na temat budowy i użycia czasu **Past Continuous**. Na razie omówimy tylko zdania twierdzące i przeczące

Opis czasu (cały punkt 2 przepis do zeszytu)

Czas Past Continuous opisuje czynności, które trwały przez jakiś czas w przeszłości

Zdania twierdzące-budowa

Podmiot + was/were + czasownik (z końcówką „ing”) + reszta zdania, np.:

- I was watching TV at 7 pm. (Oglądałam TV o 19.)
- The boys were playing in the garden. (Chłopcy bawili się w ogrodzie)

Zdania przeczące-budowa

Aby zaprzeczyć, wstawiamy przeczenie „not” po „was/were” (was not = wasn't, were not = weren't).

Podmiot + was/were + not + czasownik (z końcówką „ing”) + reszta zdania, np.:

- I wasn't watching TV at 7 pm. (Nie oglądałam TV o 19.)
- The boys weren't playing in the garden. (Chłopcy nie bawili się w ogrodzie)

3. Budowę czasu Past Continuous przećwicz online tutaj:

<https://www.ang.pl/cwiczenia/840/past-continuous-budowa>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/839/past-continuous-budowa>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/1795/past-continuous-budowa>

4. Teraz korzystając z podanych wcześniej informacji i ćwiczeń wykonaj zadania w podręczniku i ćwiczeniach:
 - Podręcznik, str. 57 zad. 5 – Uzupełnij tekst czasownikami w nawiasie w czasie Past Continuous; zwróć uwagę na to, czy chodzi o formę twierdzącą czy przeczącą
 - Ćwiczenia, str. 38 zad. 4,5,6

Proszę o zrobienie zdjęcia strony 38 z ćwiczeń i przesłanie do mnie na adres krolkatarzyna02@gmail.com do 15.04. (ale wolabym przed świętami, jeśli dacie radę). Nie będę tego oceniać, ale chcę zobaczyć, jak daliście sobie radę z nowym materiałem.

Życzę Wam wszystkim zdrowych i wesołych Świąt! 😊😊

HISTORIA

Moi drodzy uczniowie kl. VI b. To już kolejne spotkanie. Mam nadzieję, że wykonaliście w zeszytach zadania dotyczące unii lubelskiej i zmian, jakie wprowadziła.

Zanotujcie w zeszytach nowy temat lekcyjny:

Temat : **Polska – monarchią elekcyjną.**

I/ Przypomnij sobie wiadomości w podręczniku na temat wolnej elekcji (str. 76-77)

II/ Wykonaj zadanie w zeszytach w oparciu o podręcznik (str. 76-78).

1. Napisz, gdzie i kiedy odbyła się pierwsza wola elekcja.

2. Co zawierały Artykuły Henrykowskie :

a/

b/

c/

d/

2. Podkreśl zdania w których opisano skutki wprowadzenia wolnych elekcji:

-Wśród szlachty biorącej udział w elekcjach szerzyły się przekupstwa.

-Kolejni władcy elekcyjni mieli coraz silniejszą władzę.

-Obce dwory zaczęły ingerować w wewnętrzne sprawy Rzeczypospolitej.

-Władza królewska uległa osłabieniu.

-Pozycja szlachty polskiej w państwie wzrastała.

-Rola magnaterii w państwie została pomniejszona

3. Wymień trzech pierwszych królów elekcyjnych:.....

3. W 1572r. r. umiera ostatni władca z dynastii Jagiellonów – Zygmunt II August.

Zamień datę na wiek

Następnie zapisz ją cyfrą rzymską

Oblicz ile lat upłynęło od tego wydarzenia do ostatniej wolnej elekcji w 1764r.....

*III/ W wykonaniu zadania będą pomocne filmy:

link do filmu : <https://www.youtube.com/watch?v=BOdB2otHCQU>

*IV/ Na posumowanie możesz sprawdzić swoją wiedzę wchodząc na stronę internetową

e – podręcznika, gdzie jest umieszczone ćwiczenie interaktywne dotyczące pierwszych wolnych elekcji :

ćw. 1, 2, 3, 5, 6 ;

link : <https://epodreczniki.pl/a/pierwsze-wolne-elekcje/DebDrgv4u>

* *Zadanie dla chętnych*

6–8 kwietnia 2020

BIOLOGIA

Temat: **Gady – kręgowce, które opanowały ląd.**

Materiały związane z tym tematem zostaną umieszczone na tablicy:

https://padlet.com/izabela_burdziag/87hvc7qb3xxg

GEOGRAFIA

Temat: **Zróżnicowanie ludności Europy. Migracje.**

Ten temat znajduje w podręczniku Planeta nawa 6 s.78 - s.84 oraz na stronie

<https://padlet.com/ewakit1977/6fej653gnddj>.

1. Zajrzyjcie w zakładki, przepiszcie notatki, obejrzyjcie film, wykonajcie zadania, ćwiczcie rozmieszczenie krain geograficznych i państw na mapie Europy.
2. **PAMIĘTAJCIE** padlet jest aktywny do piątku, w sobotę umieszczę na nim nowy temat.
3. **Zeszyty z notatkami, sprawdzę po powrocie do szkoły.**
Powodzenia!

INFORMATYKA

Grupa – p. Roberta Eliasa

Poczta bez znaczka + netykieta

Nauczę się, jak działa poczta elektroniczna, jakie są zasady netykiety i jak poprawnie pisać wiadomości e-mail.

- [Materiał dodatkowy 1](#)
- [Materiał dodatkowy 2](#)
- [Materiał dodatkowy 3](#)
- [Materiał dodatkowy 4](#)

Grupa – p. Joanny Nieschwitz

Dzień dobry, te trzy dni przed świętami przeznaczam na uzupełnienie brakujących zadań z ubiegłych tygodni. Proszę o przesłanie wykonanych prac na e-mail: informatyka_2020@o2.pl W nazwie proszę podać klasę oraz imię i nazwisko.

Dla chętnych: Można wykonać grafikę o tematyce świątecznej lub wiosennej. Życzę spokojnych i zdrowych Świąt. Joanna Nieschwitz

RELIGIA

Dzień dobry, proszę o zapoznanie się z treścią filmu z podanego linku

<https://www.youtube.com/watch?v=grFfivdpozI> .

Dla chętnych chciałabym zaproponować konkurs na najładniejszą pisanekę (dodatkowa ocena, można zdobyć

6–8 kwietnia 2020

szóstkę). Zdjęcia pisanek proszę przesyłać na adres adriana.misztela@onet.pl.

W tym trudnym dla nas wszystkich czasie pragnę złożyć Wam Kochani Uczniowie i Waszym bliskim życzenia, aby Zmartwychwstały Pan dodawał Wam siłę, obdarzał Was wiarą, nadzieją i miłością. Niech Was Bóg błogosławi i strzeże!

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Zadanie 1

Dzienniczek aktywności. Mamy nową propozycję ćwiczeń dla Was w tym tygodniu : ćwicz razem z panem Patrykiem Komarem ! - <https://youtu.be/ZUK1pfzB1uo>

Powodzenia !!!!

Zadanie 2

Zasady zdrowego odżywiania - nadal opracowujemy temat z ubiegłego tygodnia.

Informację zwrotną z wykonania zadania nr 2 proszę przesyłać na adres: westenholz.b@gmail.com , natomiast sprawozdanie z Aktywności Fizycznej (zadanie nr 1) przedstawimy po powrocie do szkoły.