

## JĘZYK POLSKI

Dzień dobry 5 d!

To już 4. tydzień, bardzo krótki ze względu na przerwę świąteczną (06.04 - 08.04.), więc zrobimy 2 lekcje. Termin odsyłania prac będzie po Świątach Wielkanocnych. Oczywiście nie musisz czekać do ostatniej chwili 😊.

W ramach utrwalenia wiadomości ze zdań pojedynczych rozwiniętych i nierozwiniętych zerknij na stronę:

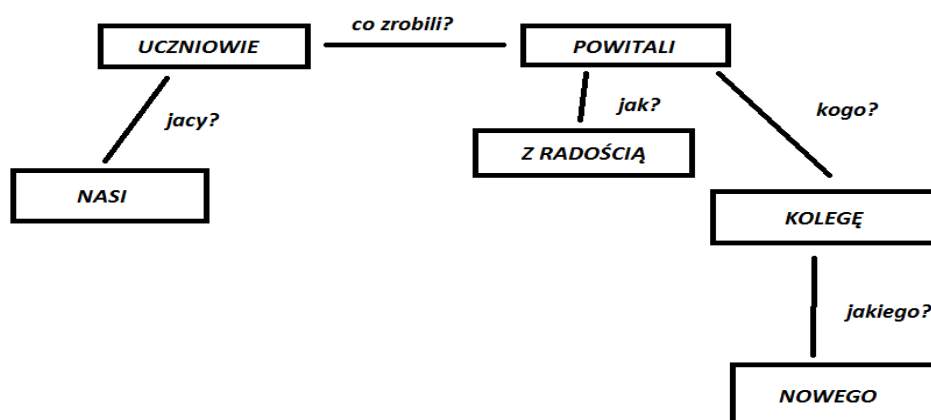
[https://padlet.com/as\\_krzeminska/zqx4siotp3i4?](https://padlet.com/as_krzeminska/zqx4siotp3i4?)

### Temat nr 1: Drzewka na języku polskim – pierwsze podejście do wykresów zdań pojedynczych

Jak widać, jest to pierwsze podejście. Będziemy ten temat ćwiczyć również po powrocie do szkoły.

Wyrazy przyjaźnią się ze sobą, niektóre bardziej, niektóre mniej. Dziś będziemy szukać takich, które się ze sobą łączą, jeden wyraz może określać i uzupełniać informacje dotyczące drugiego słowa.

1. Popatrz na zdanie: Nasi uczniowie z radością powitali nowego kolegę.
  - a) Zaczynam od znalezienia orzeczenia – co robi? co się dzieje? - [powitali.](#)
  - b) Teraz szukam podmiotu, zadając sobie pytanie: kto powitał? W ten sposób znajduję podmiot: [uczniowie.](#)
  - c) Szukam słowa, które opisuje podmiot [uczniowie](#). Jacy / czyi oni są? - nasi. Te dwa wyrazy się ze sobą łączą, więc zaznaczę to na wykresie.
  - d) Nie ma więcej słów opisujących mój podmiot (uczniów), więc sprawdzę, które wyrazy łączą się z orzeczeniem [powitali.](#) Jak powitali? – z radością. Kogo powitali? – kolegę. Te dwa słowa łączą się z orzeczeniem, więc zaznaczam to na wykresie.
  - e) Zostało mi słowo *nowego*. Z którym wyrazem się ono łączy? Kto jest nowy? - kolega. Zaznaczam na wykresie.
2. Pracuj z podręcznikiem – przepisz do zeszytu wykonane zad. 4/s.218.
3. Przeczytaj informacje – *Nowa wiadomość* – s. 219. Zrób notatkę w zeszycie.



4. Wykonaj zadania 5,6 / s. 219.
5. Pracuj w zeszycie ćwiczeń – zad. 9 / s. 45.

## Temat nr 2: Pan przecinek przychodzi z wizytą

Przecinek zmienia sens wypowiedzi. Popatrz, jak bardzo różnią się dwa zdania.

**Uwolnić nie wolno, rozstrzelać!** 😞

**Uwolnić, nie wolno rozstrzelać!** 😊

Przecinek jest malutki, ale ma ogromną moc.

1. Podobnie zmienia się sens zdań z ćwiczenia na rozgrzewkę ze str. 220 naszego podręcznika. Przeczytaj i zastanów się.
2. Pracuj z podręcznikiem, przeczytaj przypomnienie. Przerysuj do zeszytu tabelę i uzupełnij ją.

Przecinek stawiamy 😊	Przecinka nie stawiamy 😞
1. .... ..... np. ....	1. .... ..... np. ....
2. Przed spójnikami lubiącymi przecinek: ..... ..... np. ....	2. Przed spójnikami kasującym przecinek: ..... ..... np. ....
<b>UWAGA → kiedy spójnik kasujący przecinek jest powtórzony drugi, trzeci raz, wtedy przed każdym takim powtórzonym spójnikiem stawiamy przecinek.</b> Przykład:	

3. Wykonaj w zeszycie zad. 1,2,3 /s. 221.
4. Przeczytaj informację – *Nowa wiadomość* – s. 221. Zrób na kolorowo notatkę w zeszycie.
5. Wykonaj zadanie 4 / s. 221.
6. Uzupełnij zdania spójnikami podanymi w ramce.

*ani, albo, oraz, lub, i*

Pójdę jutro do kina \_\_\_\_\_ na spacer.

Lipiec \_\_\_\_\_ sierpień to miesiące letnie.

Nie pojedę w tym roku w góry \_\_\_\_\_ nad morze.

Na urodziny kupię przyjaciółce książkę \_\_\_\_\_ płytę.

Ze wszystkich szkolnych przedmiotów najbardziej lubię historię \_\_\_\_\_ język angielski.

**Praca z tej lekcji będzie oceniona. Wyślij zdjęcie notatki i wykonanych ćwiczeń na mój adres mailowy. Termin: po Świętach.**

## MATEMATYKA

**Temat: Zapisywanie i porównywanie ułamków dziesiętnych - ćwiczenia.**

1. Przypomnij sobie najważniejsze informacje z podręcznika str.142-143 oraz str.146.
2. Rozwiąż w zeszyte zadania: Zadanie 8,9,10 strona 145 oraz Zadanie 4 strona 147.

Z chęcią pozytywnie ocenię aktywność ucznia, dlatego zachęcam, by przestać zdjęcie rozwiązanych zadań na podany adres: [psp2katowicka@gmail.com](mailto:psp2katowicka@gmail.com), proszę nie zapomnieć o podpisaniu się przy rozwiązywanym zadaniu i bardzo proszę o staranne i czytelne pismo.

## JĘZYK ANGIELSKI

Dziękuję wszystkim uczniom, którzy już nadesłali swoje prezentacje. Jeżeli jeszcze tego nie zrobiliście – pamiętajcie, że termin upływa w środę (8 kwietnia). Gdy otrzymam wszystkie prace, będę je oceniał.

Zbliżają się Święta więc temat na ten tydzień nie może być inny niż Wielkanoc (po angielsku *Easter*). Załączam w folderze Waszej klasy kartę pracy związaną z tym tematem.

- Z każdego jajka wybieracie jeden wyraz i stwórzcie z nim zdanie (zdanie powinno być czterowyrazowe). Są cztery jajka więc zdań też powinno być 4.

- Zadanie na następnej stronie polega na uzupełnieniu zdań wyrazami z ramki. Zaznaczcie te zdania, które dotyczą tradycji popularnych w Polsce.

Wesołych Świąt!

## HISTORIA

**TEMAT: SKARB TEMPLARIUSZY**

*Moi Drodzy,*

Nowe zagadnienia, które ostatnio tak wnikliwie opracowywaliście dotyczące wypraw krzyżowych są niezwykle ciekawym wydarzeniem w historii. Proponuję pogłębić wiedzę z tego tematu i proszę w tym tygodniu wykonać krótkie zadanie:

Proszę zapoznać się z tekstem dodatkowym w podręczniku z serii *Tajemnice sprzed wieków* pt. „**Skarb templariuszy**” na stronach 128-129. Przeczytajcie ciekawe informacje dotyczące jednego z poznanych zakonów - TEMPLARIUSZY i ich niezwykłego skarbu.

Poprzednia karta pracy podlegała ocenie - był to nowy temat. Na tę odpowiedzcie w zeszyte. Chętne osoby mogą wykonać zdjęcie odrobionego zadania i odesłać na moją pocztę, ale nie jest to obowiązkowe.

Zapisać temat w zeszytu: **SKARB TEMPLARIUSZY**

A następnie odpowiedzieć w zeszytu (w punktach) na poniższe pytania:

1. **Wyjaśnij** w jaki sposób zakon templariusz zyskał duże znaczenie w średniowieczu.
2. **Oceń**, czy poniższe zdania są FAŁSZYWE, czy PRAWDZIWE:

Zakon templariuszy został założony na początku XI wieku - .....

Członkowie Zakonu templariuszy podlegali bezpośrednio papieżowi - .....

Przyczyną upadku templariuszy było zdobycie Ziemi świętej przez muzułmanów - .....

Odnaleziony w 2001 roku pergamin z Chinon potwierdził niewinność templariuszy - .....

3. **Przyjrzyj się** zamieszczonej w podręczniku na stronie 129 (po lewej stronie, na górze kartki) **ilustracji i odpowiedz na pytania:**
  - a) Kim jest postać umieszczona po lewej stronie ilustracji, ubrana w czerwoną szatę przypatrująca się z murów?
  - b) Dlaczego spalono na stosie wielkiego mistrza zakonu?
  - c) W którym wieku doszło do wydarzenia ukazanego na ilustracji?

## BIOLOGIA

Witam. W najbliższym tygodniu 6-8.04.20 przeczytajcie tekst o tkankach roślinnych (w podręczniku str. 93 – 97), zróbcie kartę ćwiczeń w załączniku klasy (ćw. 1 i 2) i wklejcie ją do zeszytu.

Proszę, by przesłali mi to zrobione zadanie (może być zdjęcie) tylko Ci, którzy do tej pory nie odesłali mi do oceny żadnego z proponowanych do tej pory zadań z biologii. Pozdrawiam.

## MUZYKA

Moi drodzy,

oto kolejne zadania na najbliższy tydzień jednak nie musicie się martwić, na ich realizację macie czas po Świątach. Jednak bardzo Was proszę o nadesłanie mi ich w formie mailowej, w Wordzie na adres mailowy [malgorzataalkoszczygiel@gmail.com](mailto:malgorzataalkoszczygiel@gmail.com). Bardzo proszę, aby w temacie maila napisać klasę, imię i nazwisko.

Oto zadania:

- 1) Napisz krótką relację ze swojej wizyty w filharmonii lub z jakiegokolwiek innego koncertu gdzie występowały instrumenty na żywo. Opiszcie swoje wrażenia, obserwacje, emocje. Bardzo jestem ciekawa Waszych opowiadań :)

## 2) ZADANIE DLA CHĘTNYCH (na ocenę celującą)

Jaki utwór Ludwiga van Beetovena polecilibyście swoim kolegom i dlaczego?

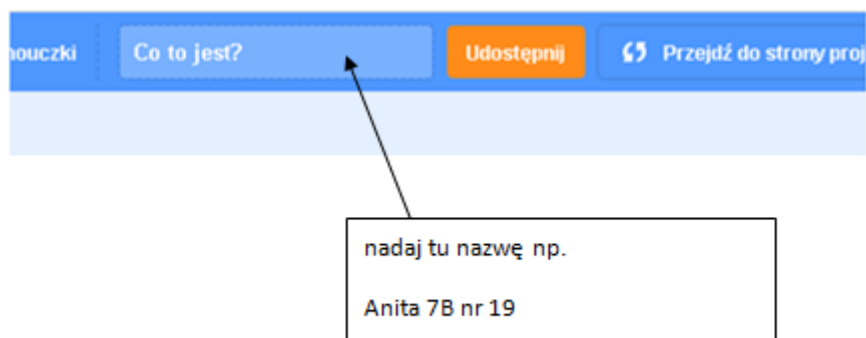
Życzę Wam dużo zdrowia i uśmiechu!

Pozdrawiam serdecznie.

## INFORMATYKA

### Grupa p. A. Raźniewskiej

Zaloguj się na swoje konto w środowisku *Scratch* tak jak robiliśmy to w szkole na lekcjach. Zgodnie z lekcją w podręczniku nr 21 „Zbieranie jabłek” zaprojektuj grę. Nazwij ją Zbieranie Jabłek - ..... (w miejsce kropek wpisz imię, klasę i nr w dzienniku). Sprawdź działanie zaprojektowanej gry. Napisz w edytorze tekstu co można jeszcze w niej poprawić, aby dobrze działała. Postaraj się. Zagramy po powrocie do szkoły. Mogę Was również poprosić o udostępnienie projektu.



Napisz w edytorze tekstu Word co można jeszcze poprawić, aby dobrze działała. Prześlij swoje propozycje jako załącznik na adres [info5b@interia.pl](mailto:info5b@interia.pl) do 8.04.20

**Masz na to czas 6-8.04.20**

**Proszę o dostanie zaległych zadań.**

### Grupa p. R. Elias

Microsoft Power Point, (płatny)

LibreOffice Impress (darmowy) <https://www.libreoffice.org/download/download/>

OpenOffice Impress (darmowy) <https://www.openoffice.org/pl/download/index.html>

Nauczę się dodawać dźwięk do prezentacji. Zrobię „przepiśnik” z ulubionymi daniami, który będzie ilustrowany (dźwięk w prezentacji).

1. [Materiał do zajęć 1](#)
2. [Źródło darmowych zdjęć do wykorzystania w prezentacji](#)
3. [Źródło darmowej muzyki do wykorzystania w prezentacji](#)

## TECHNIKA

Załącznik do przedmiotu znajduje się w folderze klasy.

## RELIGIA

Dzień dobry. Proszę o zapoznanie się z prezentacją na temat Wielkiego Czwartku, przeczytanie tematu ze strony 88 (w miarę możliwości) oraz na podstawie informacji ze zdjęć sporządzić krótką notatkę (załączniki w folderze klasy).

Dla chętnych chciałabym zaproponować konkurs na najładniejszą pisanekę (dodatkowa ocena, można zdobyć szóstkę). Zdjęcia pisanek proszę przysyłać na adres [adriana.misztela@onet.pl](mailto:adriana.misztela@onet.pl).

W tym trudnym dla nas wszystkich czasie pragnę złożyć Wam Kochani Uczniowie i Waszym bliskim życzenia, aby Zmartwychwstały Pan dodawał Wam siłę, obdarzał Was wiarą, nadzieją i miłością. Niech Was Bóg błogosławi i strzeże!

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### Zadanie 1

Dzienniczek aktywności.

Mamy nową propozycję ćwiczeń dla Was w tym tygodniu: ćwicz razem z panem Patrykiem Komarem!

<https://youtu.be/ZUK1pfzB1uo>

Powodzenia!!!!

### Zadanie 2

**Zasady zdrowego odżywiania** - nadal opracowujemy temat z ubiegłego tygodnia.