

JĘZYK POLSKI:

Kochani! Pomimo mało wiosennej pogody (niedawno padał śnieg), opisz swój wymarzony **pejzaż wiosenny**. Użyj w tym opisie nazw kwiatków wiosennych, wskaż zmieniające się elementy przyrody.

Zastosuj i podkreśl w tekście przyimki: *w, pod, z, do, na, bez, za, nad, o, od, po*.

Dokończ rozpoczęte zdania tak, aby zawierały informację:

- a) o celu
Napiszę wypracowanie, (po co?).....
- b) o czasie
Napiszę wypracowanie, (kiedy?).....
- c) o przyczynie
Napiszę wypracowanie, (dlaczego?).....

Nie chcesz, aby Twoja koleżanka pożyczała od Ciebie kredki. Powiedz jej to na dwa różne sposoby:

- a) w formie rozkazu
- b) w formie pytania

Zbuduj trzy zdania, w których oceniasz swoje stopnie z nauki. Zastosuj trzy sposoby.

- Nauczyłam się gramatyki, (jednakże).....
- Nauczyłam się gramatyki, (mimo że).....
- Nauczyłam się gramatyki, (mimo to).....

Wyjaśnij związki wyrazowe:

- a) czuć się jak u siebie w domu -
- b) bujać w obłokach -
- c) wchodzić komuś w drogę -
- d) wsadzić kij w mrowisko -

W podanym zdaniu podkreśl liczebniki.

O godzinie szesnastej umówiłem się z moimi trzema kolegami.

Wymyśl dwa różne sposoby powitania mamy, która przyszła po Ciebie do szkoły.

Dopisz właściwe rzeczowniki, w których wystąpi „ó” lub „u”.

- Na niej leżą książki.....
- Mały szary ptaszek.....
- Ktoś przychodzi za późno, czyli.....
- Małe rude zwierzę, które lubi orzechy.....
- Inaczej lokomotywa.....
- Nosisz je na nosie.....
- Przymiotnik, który jest przeciwieństwem łatwego.....

MATEMATYKA

Karta pracy znajduje się w załączniku **matematyka**.

JĘZYK ANGIELSKI

Wykonuj polecenia po kolei.

1. Otwórz zeszyt i zapisz w nim temat:

Topic: Have you got a sweater?

2. Otwórz książkę na str. 70 posłuchaj nagrania 1 i powtórz wyrazy.

Link do nagrania [https://pl.padlet.com/alice_slusarczyk/a1gbfjl68dcn-słuchanka 1](https://pl.padlet.com/alice_slusarczyk/a1gbfjl68dcn-słuchanka-1)

3. Zapisz 8 słówek z zadania 1 w zeszycie według przykładu:

1. scarf -szalik

2. coat -.....

Jeśli masz problem z tłumaczeniem sprawdź wyrazy w książce na str. 79

4. Teraz czas na posłuchanie dialogu w zadaniu 2 (książka str. 70)

Link do nagrania [https://pl.padlet.com/alice_slusarczyk/a1gbfjl68dcn-słuchanka 2](https://pl.padlet.com/alice_slusarczyk/a1gbfjl68dcn-słuchanka-2)

5. W dialogu pojawiły się takie zdania, znajdź je, przepisz je do zeszytu i przetłumacz

1. Are you all right, Carla?

2. Actually, I'm very cold.

3. Here you are.

4. You're welcome

1. Czy wszystko w porządku, Carlo?

2. Tak naprawdę to jest mi bardzo zimno.

3. Proszę

4. Nie ma za co.

6. Teraz trochę gramatyki, nauczmy się mówić: ja mam....., ty masz....., my mamy....., oni mają

Przepisz to do zeszytu

I have got..... -ja mam.....

You have got.... -ty masz.....

We have got -my mamy.....

They have got -oni/one mają

np. I have got a hamster

You have got a cat.

They have got black hair.

7. A jak powiedzieć przeczenie? To jest proste.

Przepisz to do zeszytu

I haven't got..... -ja nie mam.....

You haven't got.... -ty nie masz.....

We haven't got -my nie mamy.....

8. I kolej na pytania. Wystarczy tylko zamienić miejscami dwa pierwsze wyrazy. Przepisz to do zeszytu:

Have I got....? -Czy ja mam....?

Have you got....? -Czy ty masz....?

Have we got....? -Czy my mamy....?

Have they got? -Czy oni/one mają....?

I odpowiedzi: Yes, I have. No, I haven't.

Yes, you have. No, you haven't.

6 – 8 kwietnia 2020

Yes, we have. No, we haven't.
Yes, they have. No, they haven't.

9. **Przepisz te zdania do zeszytu i przetłumacz je.**

1. Ja mam biały kapelusz.
2. My nie mamy zielonego szalika.
3. Ty masz czerwony polar.
4. Czy ty masz brązowe rękawiczki?
5. Czy oni mają szare bluzy?

Rozwiązanie możesz sprawdzić na https://pl.padlet.com/alice_slusarczyk/a1gbfjl68dcn - odpowiedzi do zadania 9

Trzymajcie się ciepło i pamiętajcie

STAY AT HOME

HISTORIA

TEMAT: HUSARIA- najsynniejsza kawaleria w historii Polski

Drodzy Uczniowie!

W ostatnim temacie, który dzielnie sami opracowywaliście o wojnach Polski w XVII wieku, spotkaliście się z pojęciem **husaria**. Proponuję krótkie ćwiczenia w celu pogłębienia wiadomości, doczytania informacji w podręczniku, które może umknęły Waszej uwadze. Husaria, była ciężkozbrojną kawalerią, odnoszącą wiele sukcesów militarnych. Przyjrzyjcie się w podręczniku obrazowi „Bitwa pod Kircholmem”- str.80, przeczytajcie podpis, oraz ilustracji husarii na stronie 82 i podpisom.

A teraz zastanówcie się i odpowiedzcie w zeszycie na pytania:

1. Co to była husaria?
2. Jakie elementy stroju husarza miały go chronić w bitwie i odstraszać przeciwnika?
3. Jakie największe sukcesy odniosła husaria w historii Polski- wymień co najmniej dwie bitwy.

Zadanie do wykonania w zeszycie, nie trzeba go wysłać do sprawdzenia na moją pocztę. Jak wrócimy, to razem sprawdzimy i powtórzymy. Liczę, że wywiążecie się z zadania.

PRZYRODA

Temat: **Utrwalenie wiadomości o przyrodzie nieożywionej i ożywionej oraz formach ukształtowania powierzchni.**

Proszę przeczytać i powtórzyć materiał zawartego na s. 140 – 146

MUZYKA

Moi drodzy,

oto kolejne zadania na najbliższy tydzień, ale bardzo Was proszę nie przejmujcie się, czas na realizację macie do **17.04.2020** -:)

Zadania proszę przysyłać w Wordzie lub formie zdjęć na adres mailowy malgorzataalykoszczygiel@gmail.com , proszę w temacie napisać klasę, imię i nazwisko.

6 – 8 kwietnia 2020

Zadanie 1

Bardzo proszę o pisemne odpowiedzi na zadanie 1 strona 52 w podręczniku (niebieska ramka)

Zadanie 2 - dla chętnych na ocenę celującą –

na dole strony 66 w podręczniku macie zapisany ośmiotaktowy rytm w metrum 4/4. Bardzo proszę abyście spróbowali stworzyć z tego rytmu swoją melodię, a kto wie, może nawet piosenkę :). Brzmi trudno...? Nic podobnego! Pod każdą wartością rytmiczną podpiszcie dowolny dźwięk z gamy C-dur, obojętnie jaki. Następnie postarajcie się zapisać wartości rytmiczne na pięciolinii zgodnie z tym co ustaliliście wcześniej, jaki ma być to dźwięk. Pamiętajcie, żeby zapisać klucz wiolinowy, metrum rytmu i dokładnie rysować "brzuchy" nutek na pięciolinii. Jeśli ktoś z Was będzie miał chęć może dopisać tekst, jakiś stworzony przez Was. Tylko pamiętajcie, jedna wartość rytmiczna to jedna sylaba. Jeśli ktoś z Was podejmie wyzwanie to poproszę o przesłanie mi go w formie zdjęcia na wyżej podany adres email

Mam nadzieję, że zwłaszcza drugie zadanie sprawi Wam dużo frajdy.

Życzę Wam dużo radości i zdrowia.

INFORMATYKA

Gr 1 –p. Robert Elias

Pivot Animator – prosty program graficzny do tworzenia animacji 2D tzw. „patyczkowych ludzików”. Program jest intuicyjny w obsłudze, animacja powstaje z sekwencji klatek, które autor tworzy jedna po drugiej.

Program do pobrania

<https://pivotanimator.net/Download.php>

Pomysły

<https://www.youtube.com/watch?v=bUn4rfbvFgo>

<https://www.youtube.com/watch?v=ASv11JiYCjg&t=186s>

Gr 2 – p. Anita Raźniewska

Zapoznaj się w podręczniku str.76. z lekcją 20 "**Czy znasz ikony programów?**", a następnie wykonaj w edytorze Paint ikonę zawierającą Twoje inicjały. Zapisz plik (najlepiej w swoim folderze).Prześlij swoją pracę na adres info5b@interia.pl do 17.04.20.

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

TEMAT: JESTEŚMY RAZEM-WSPÓLNOTA RODZINNA - (temat do realizacji do 17.04)

Moi Drodzy,

Wszyscy żyjemy we wspólnocie, w rodzinie, w społeczeństwie, dlatego obowiązują nas pewne zasady. Dzięki nim żyjemy z innymi w zgodzie i przyjaźni. Poznawanie norm postępowania oraz nauka szacunku dla innych ludzi to jedna z funkcji rodziny. Rodzina przekazuje pewien system wartości, uczy co właściwe, a czego unikać, czego robić nie wypada, nie wolno. Proszę się zastanowić nad dwoma poniższymi zagadnieniami i rozwiązać sobie ćwiczenia:

Ćw. 1- POWAŻANIE, UZNANIE, SZACUNEK

W jaki sposób możesz wyrazić szacunek dla starszych od siebie osób (zastanów się i zapisz przykłady w zeszytcie):

6 – 8 kwietnia 2020

dla rodziców-

dla dziadków-

dla nauczycieli-

dla innych, np.sąsiadów-

Ćw. 2- JA SIĘ STARAM, TY SIĘ STARASZ- O WSPÓLNOCIE RODZINNEJ

W rodzinie pomoc jest rzeczą naturalną. Nie zawsze jednak wszystko układa się dobrze. Zdarzają się chwile gorszego samopoczucia, porażki, powód do niezadowolenia. Ale po to jest rodzina – aby było do kogo przyjść, wyzalić się,

otrzymać dobrą radę. Wypełniając poniższą tabelkę wpisujcie + albo -w zależności, czy zdanie Cię dotyczy, czy nie.

Niech to będzie Twoja własna refleksja, zastanów się jak funkcjonujesz w rodzinie, czy możesz coś poprawić , żeby być jej wsparciem? (nie musicie przepisywać całego ćwiczenia do zeszytu)

SYTUACJA	PLUS	MINUS
Powiedziałeś/łaś mamie przykre słowo		
Biłaś/teś się z bratem/siostrą/kolegą/koleżanką		
Sam posłałeś/łaś łóżko		
Wziąłeś/łaś bez pytania cudzą rzecz		
Dokuczałeś/łaś rodzeństwu		
Strasz się dobrze uczyć		
Z własnej woli posprzątałeś/łaś pokój		
Opowiadasz Rodzicom o tym , co działo się w szkole		
Trwonisz (bezmyślnie wydajesz) pieniądze przeznaczone na drugie śniadanie		
Jesteś uczynna/ a dla kolegów/koleżanek		
Wybrzydzasz przy obiedzie		
Zlekceważyłeś/łaś uwagi rodziców i nie przygotowałeś/łaś się do klasówki		
Zrozumiałeś/łaś , że źle postąpiłeś/łaś i przeproszasz mamę/tatę		
Nie pomogłeś /łaś zmęczonej mamie		
Ociągasz się z odrabianiem lekcji		
Ukrywasz uwagę za złe zachowanie		
Używasz brzydkich słów		
Wyręczyłeś/łaś rodziców w pracach domowych		
Skłamałeś/łaś		

RELIGIA

Zbliża się okres najważniejszych wydarzeń w życiu każdego chrześcijanina, a mianowicie czas Wielkanocy - Zmartwychwstania Pana Jezusa! Poprzedzają go dni Triduum Paschalnego, które przygotowują nas duchowo do tego wielkiego wydarzenia.

Proszę uczniów klas czwartych o przeczytanie następujących tematów:

- Triduum Paschalne - temat 58
- Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego - temat 59

Proszę po przeczytaniu o zrobienie w zeszycie krótkich notatek, które będą odpowiedzią na następujące pytania:

6 – 8 kwietnia 2020

- Czym jest Triduum Paschalne?
- Czym jest Zmartwychwstanie Pana Jezusa? Jak świętujemy Wielkanoc?

Proszę także w miarę możliwości o obejrzenie następujących filmów:

<https://www.youtube.com/watch?v=sC4o9AuysWw>

<https://www.youtube.com/watch?v=peqDbXwz6Xo>

<https://www.youtube.com/watch?v=lvs-wQ894jw>

<https://www.youtube.com/watch?v=feWmihyw5eM>

Ponieważ nie możemy wychodzić z domu, stąd propozycja drogi krzyżowej dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=48De2Uov674>

Uwaga!!!

Dla chętnych ogłaszam konkurs na najładniejszą pisankę, termin odesłania pracy 2 tygodnie. Po zrobieniu pisanki proszę o zdjęcie pisanki na mój adres do kontaktu: tkoralpsp2@onet.pl Najładniejsze prace zostaną wynagrodzone odpowiednią oceną!

Bardzo was proszę pamiętać o modlitwie, także o szybki koniec epidemii, i za osoby chore!

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Zadanie 1

Dzienniczek aktywności.

Mamy nową propozycję ćwiczeń dla Was w tym tygodniu : ćwicz razem z panem Patrykiem Komarem !

<https://youtu.be/ZUK1pfzB1uo>

Powodzenia !!!!

Zadanie 2

Zasady zdrowego odżywiania - nadal opracowujemy temat z ubiegłego tygodnia.

Informację zwrotną proszę przesyłać na adres: kontakt.paniola.wf@wp.pl